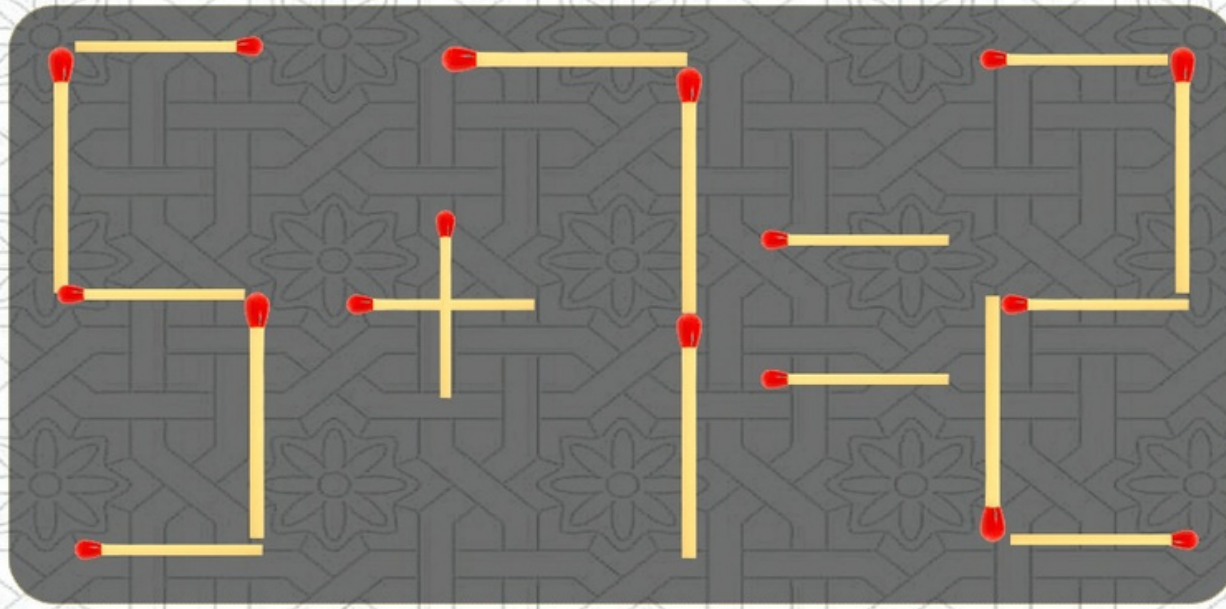


الفوج : السنة 02 ابتدائي الأسبوع : 04 الحصة : 04 المدة : 30 د	النشاط : الألعاب الرياضية . المحتوى : لعبة أعواد الثقاب . طريقة اللعب : فردي
الأستاذ : عمراني علي	الهدف التعليمي : * تنمية الذكاء ومهارات التفكير الإبداعي من خلال التدريب على التركيز وسرعة الحل .
الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة والنّشاطات المقترحة	
قواعد اللعبة	- يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم (ة) . - تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة . - تحريك عود ثقاب واحد أو اثنين أو إضافة عود واحد . * المواد اللازمة : عيدان ثقاب .
خطوات اللعبة	1- يقدّم المعلم البطاقات للمتعلّمين و يسأل : ◀ أين تلعب هذه اللعبة ؟ هل تلعب في القسم أو في الساحة ؟ ◀ تتطلب اللعبة تركيزًا عاليًا للعثور على العود الصحيح لتحريكه دون التسبّب في خطأ في العملية الحسابية . ◀ يترك للتلاميذ وقت لإنجاز المطلوب منهم .
التعليمية	2- أمامك مساواة غير صحيحة ، اجعلها صحيحة بإضافة عود ثقاب واحد .
والمناقشة العرض	3- ينتهي العمل بالعرض والمناقشة في النتيجة المتوصل إليها بشرح خصوصية العنصر الدخيل و وجه الاختلاف .
التوسّع في المفهوم	4- يتمّ تكيف اللعبة بطرح نماذج مشابهة أكثر تعقيدا . ◀ يوزّع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الأصلية بسهولة بنموذج آخر . ◀ يطلب المعلم من المتعلمين جعل المساواة صحيحة بتحريك - مرة عود واحد - مرة أخرى عودين . ◀ عرض أعمال المتعلمين و المقارنة بينهم مع التصحيح الجماعي ثم التصحيح الفردي .
التّقييم	■ يقيّم المعلم المتعلّمين على قدرتهم على تحريك عود الثقاب للحصول على الإجابة الصحيحة . ■ تعتبر لعبة عود الثقاب أداة تعليمية ممتعة وفعالة لتطوير مجموعة واسعة من المهارات العقلية والحسابية وتنمية المهارات المكانية والبصرية كما يتطلب تحديد العود المناسب لتحريكه معرفة مكانه وتأثيره على الأرقام والعلامات الحسابية الأخرى . ■ تعزز هذه اللعبة التفكير المكاني والبصري .



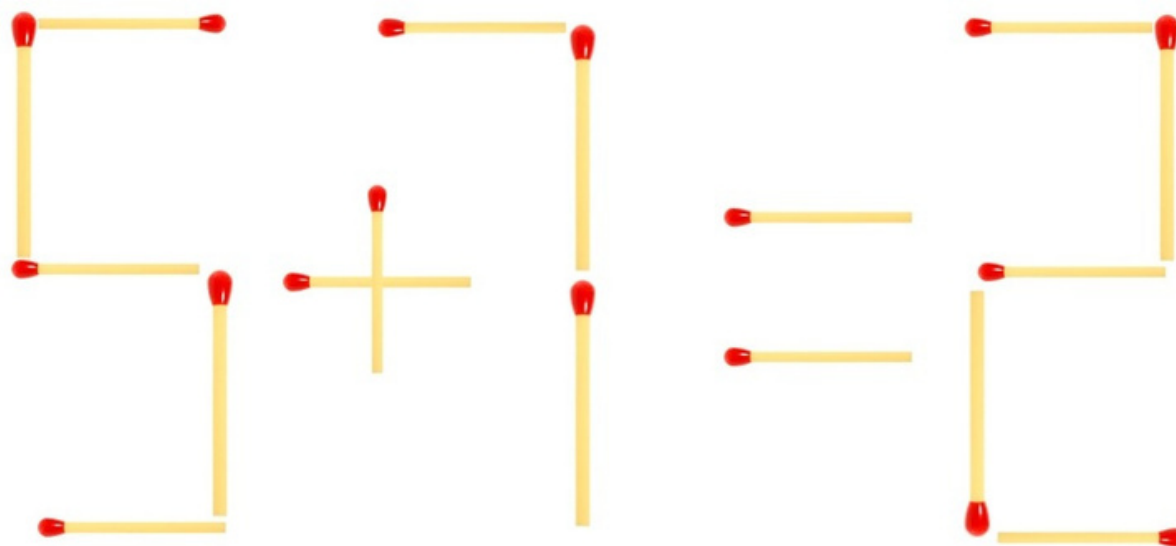
حَرِّكْ عُودَ ثِقَابٍ وَاحِدٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



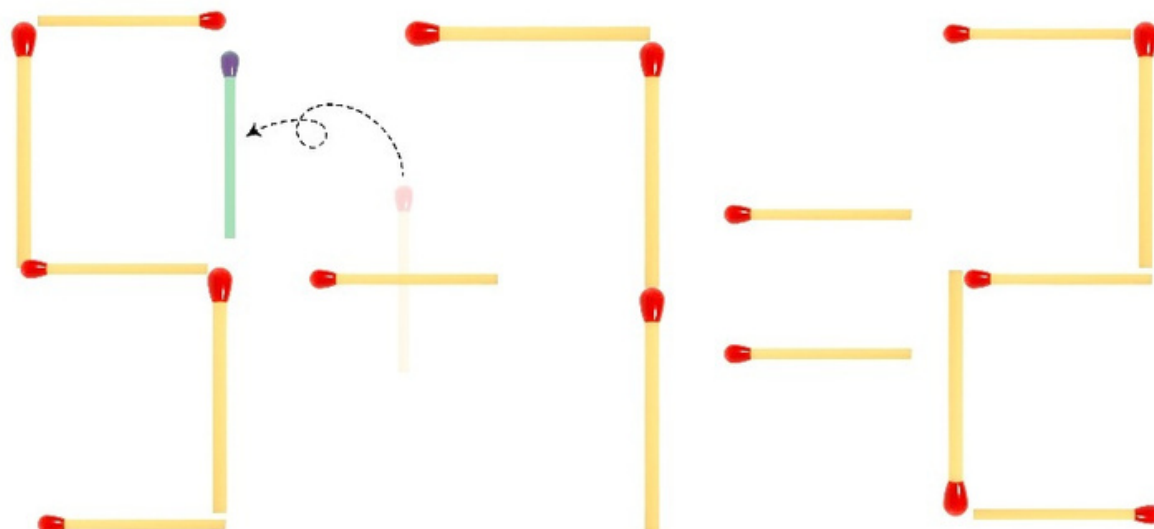
حَرِّكْ عُودَ ثِقَابٍ وَاحِدٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



العُودُ الَّذِي نَحَرَّكْهُ هُوَ الْعُودُ الْمَوْجُودُ فِي الْعَلَامَةِ +
و نَضِيفُهُ إِلَى الرَّقْمِ 5 لِيُصْبِحَ 9 وبالتالي : $9 - 7 = 2$

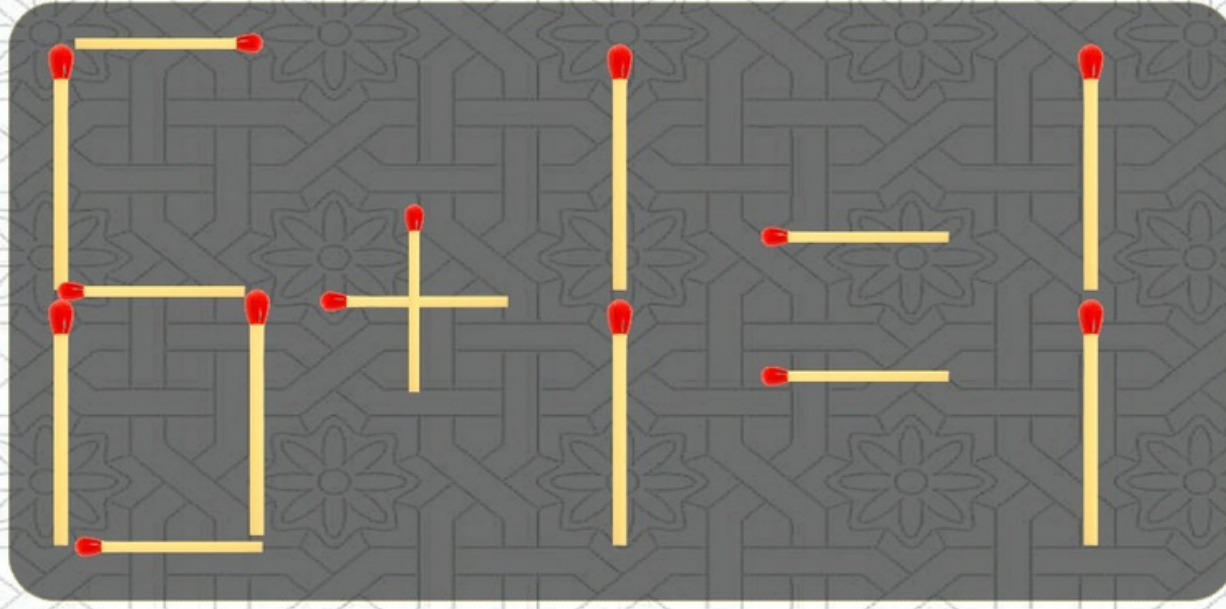


من إعداد الأستاذ عمراني علي





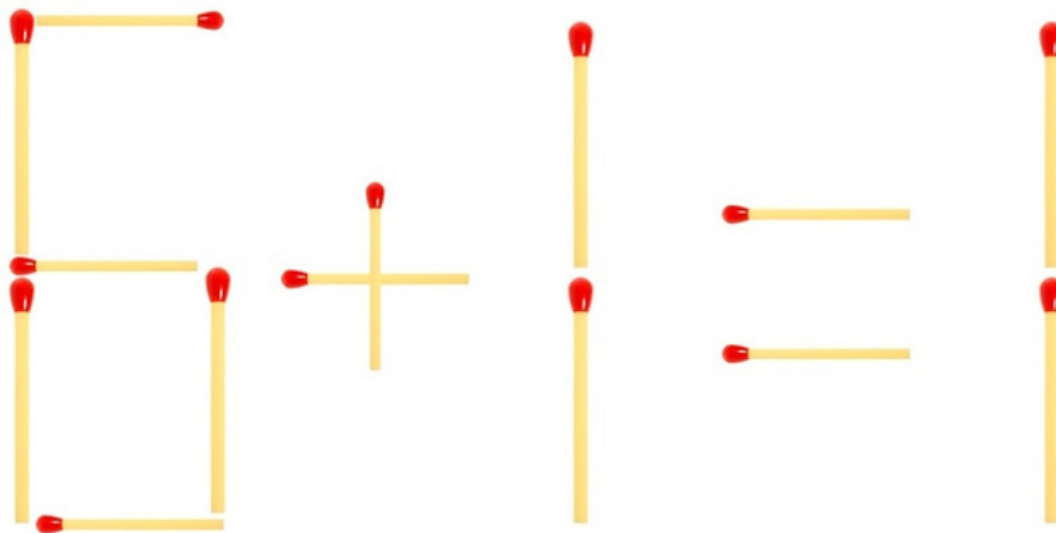
حَرِّكْ عُودَ ثِقَابٍ وَاحِدٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



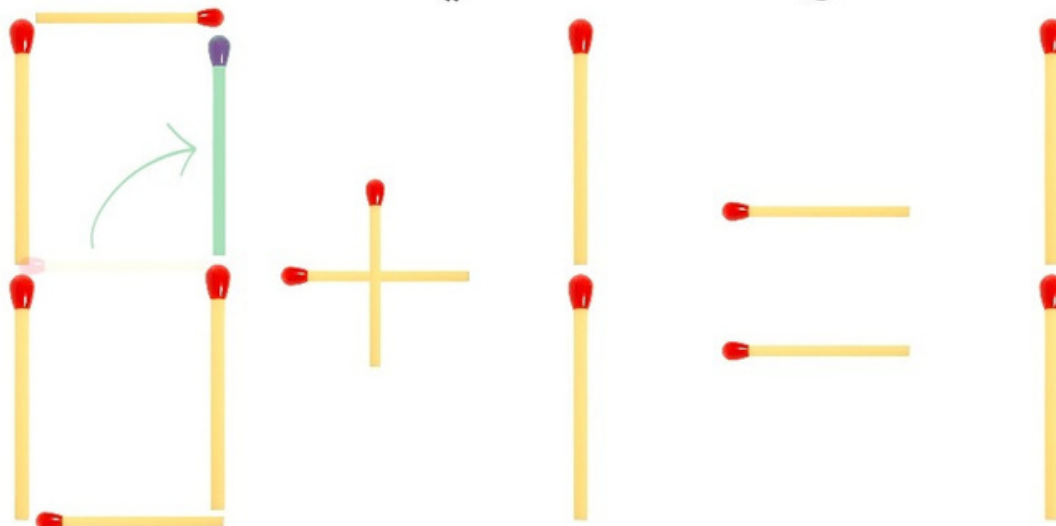
حَرِّكْ عُودَ ثِقَابٍ وَاحِدٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي

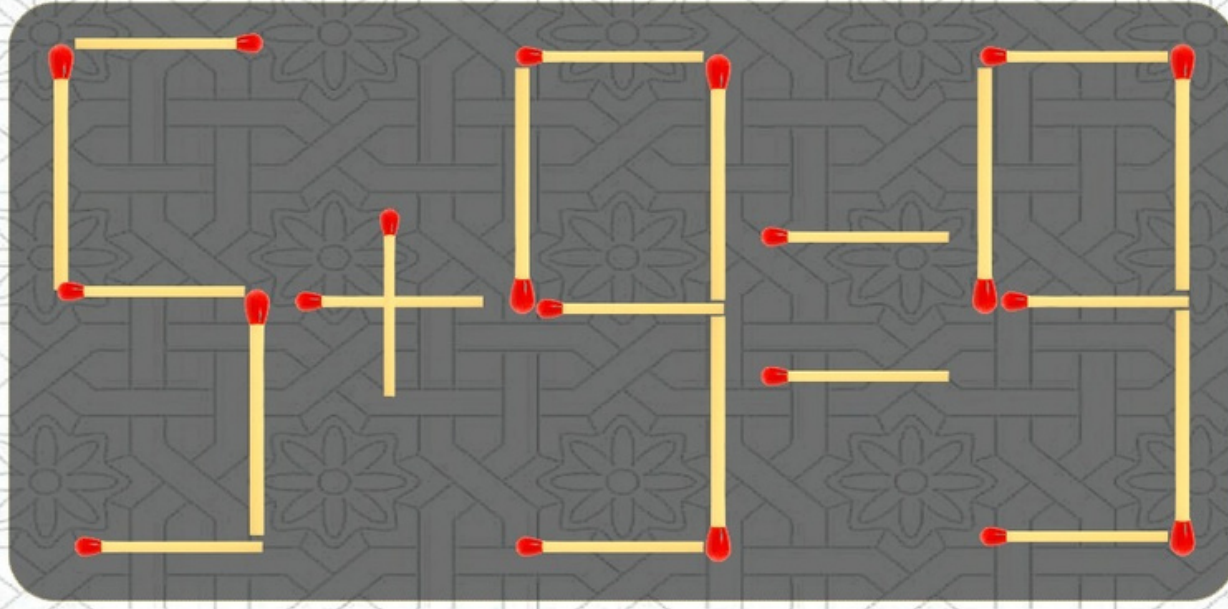


العُودُ الَّذِي نَحَرَّكْهُ هُوَ الْعُودُ الْمَوْجُودُ فِي الرِّقْمِ 6
لِيُصْبِحَ الرِّقْمُ 0 وبالتالي : $0+1=1$





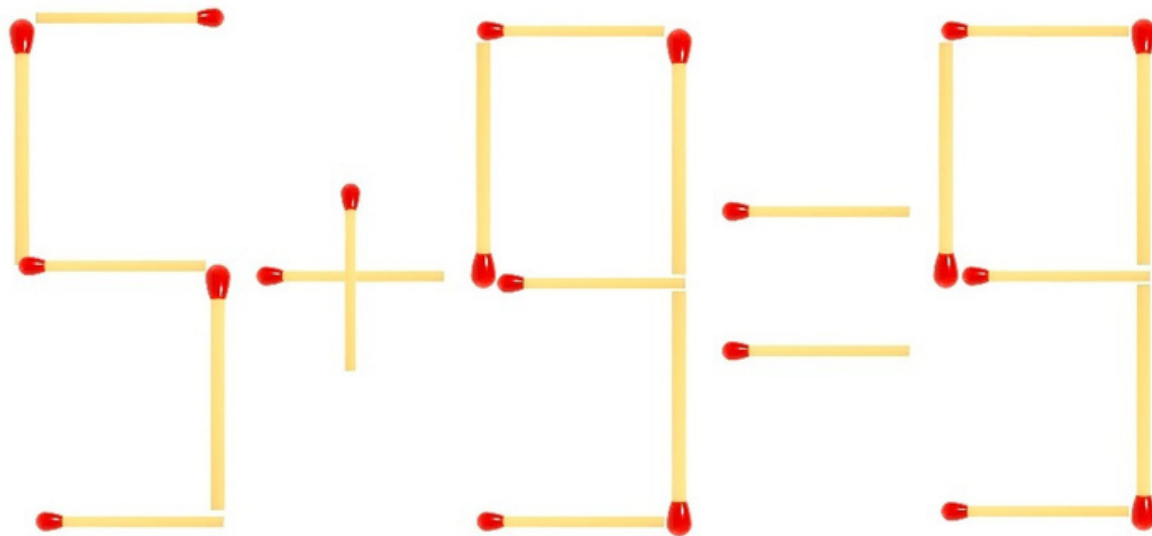
حَرِّكْ عُوْدَ ثِقَابٍ وَاحِدٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



مِنِ إِعْدَادِ الْأَسْنَاذِ عِمْرَانِي عَلِي



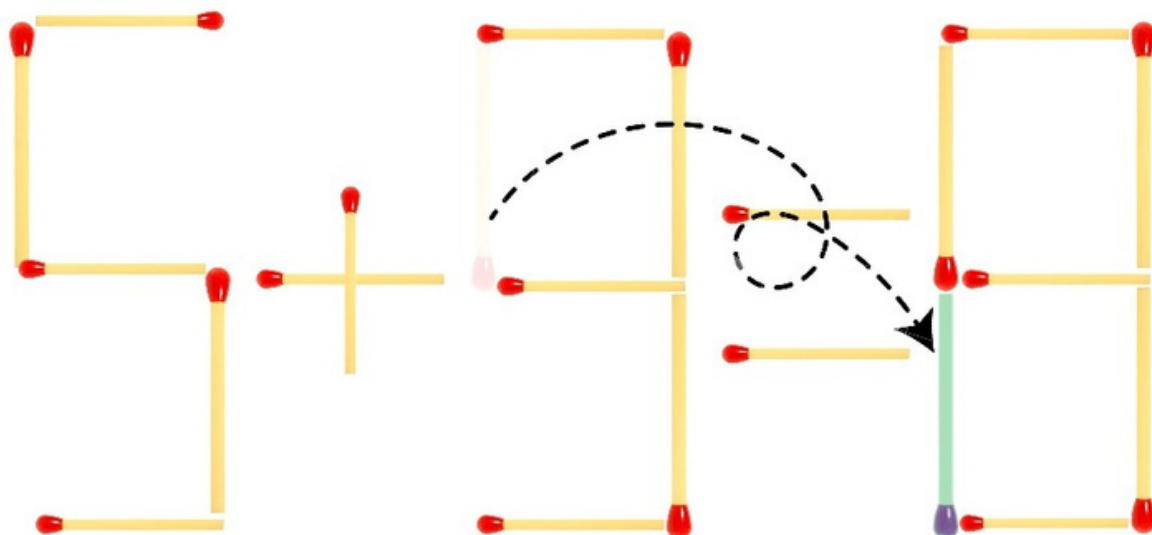
حَرِّكْ عُوْدَ ثِقَابٍ وَاحِدٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



مِنِ إِعْدَادِ الْأَسْنَاذِ عِمْرَانِي عَلِي



العُودُ الَّذِي نَحَرِّكُهُ هُوَ الْعُودُ الْمَوْجُودُ فِي الرِّقْمِ 9
لِيُصْبِحَ الرِّقْمُ 3 وَنَنْقُلَهُ إِلَى الرِّقْمِ 9 فَيُصْبِحُ 8 بِالتَّالِي : $5+3=8$

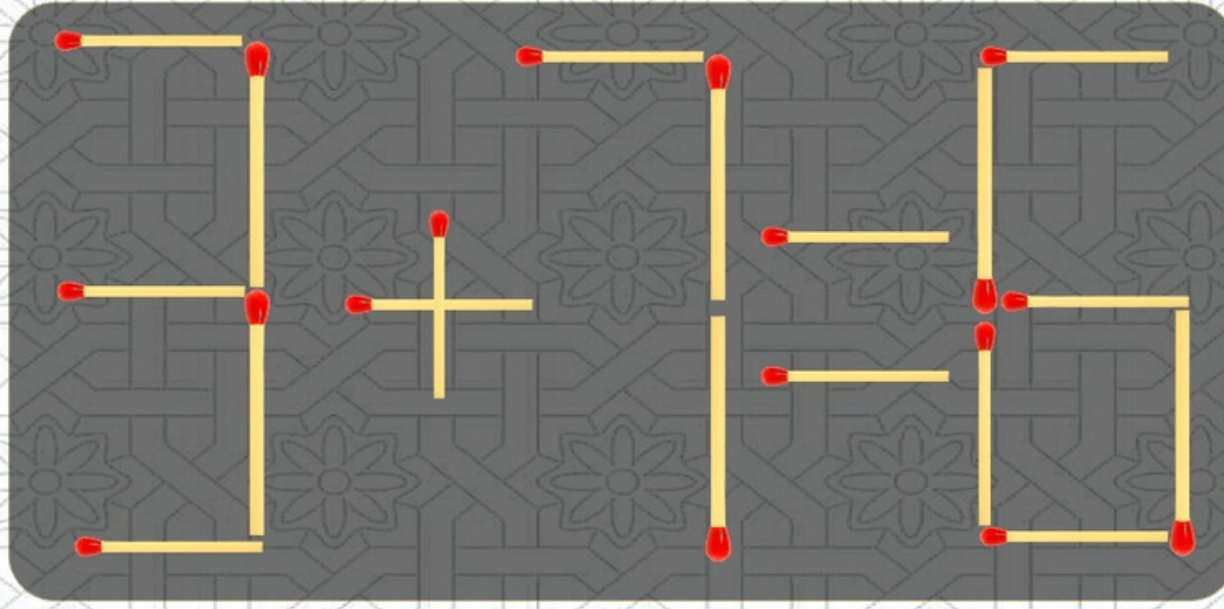


مِنِ إِعْدَادِ الْأَسْنَاذِ عِمْرَانِي عَلِي





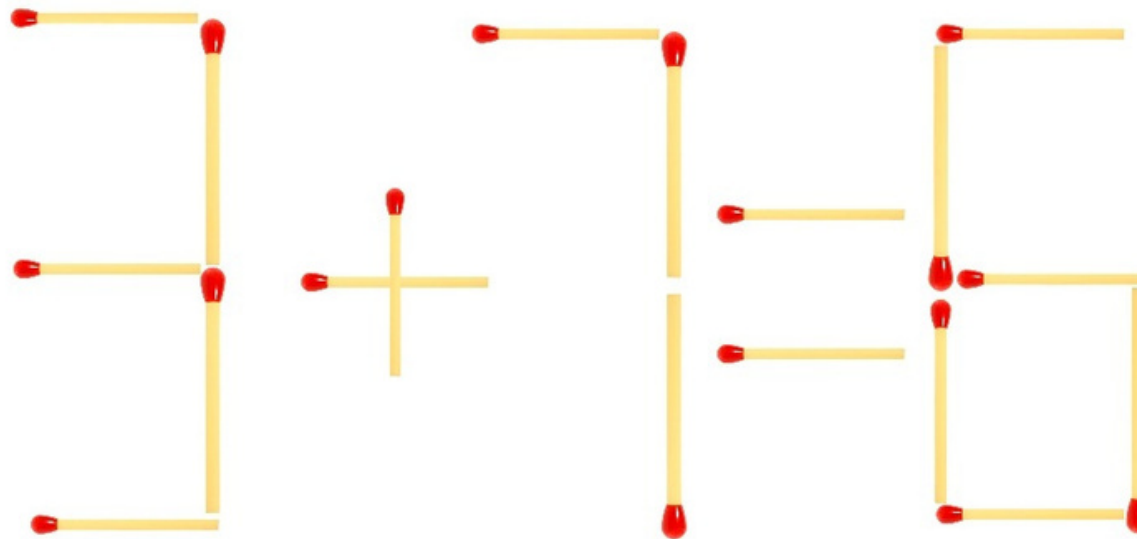
حَرِّكْ عُودِي ثِقَابٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



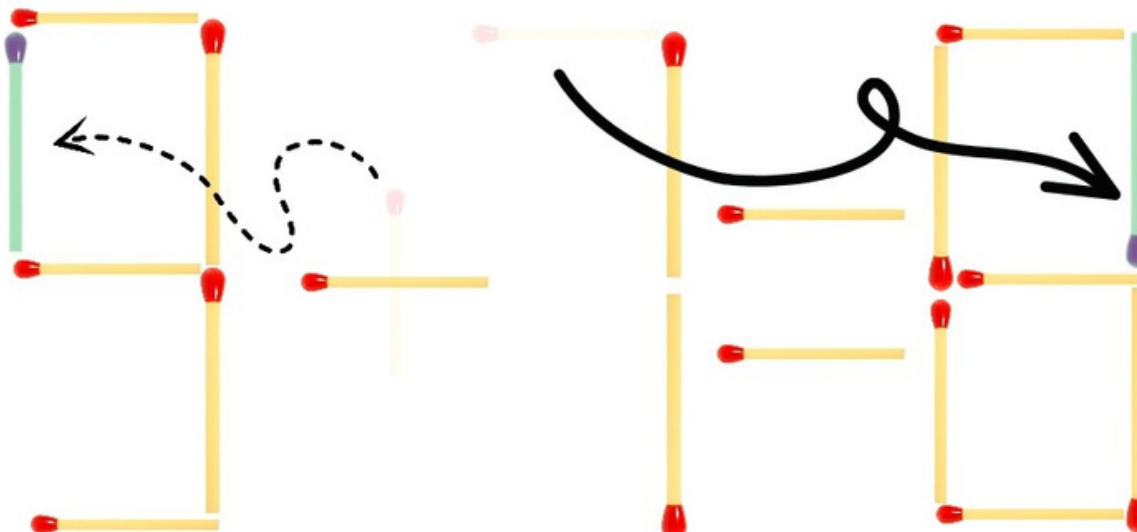
حَرِّكْ عُودِي ثِقَابٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



العُود الأول الذي نَحَرِّكُه هو العود الموجود في العلامة - ليتحول الرقم 3 إلى 9 ونَحَرِّكِ العود الثاني الموجود في الرقم 7 ليتحول إلى 1 ونضيفه للناتج فيصبح 8 وبالتالي : $9 - 1 = 8$

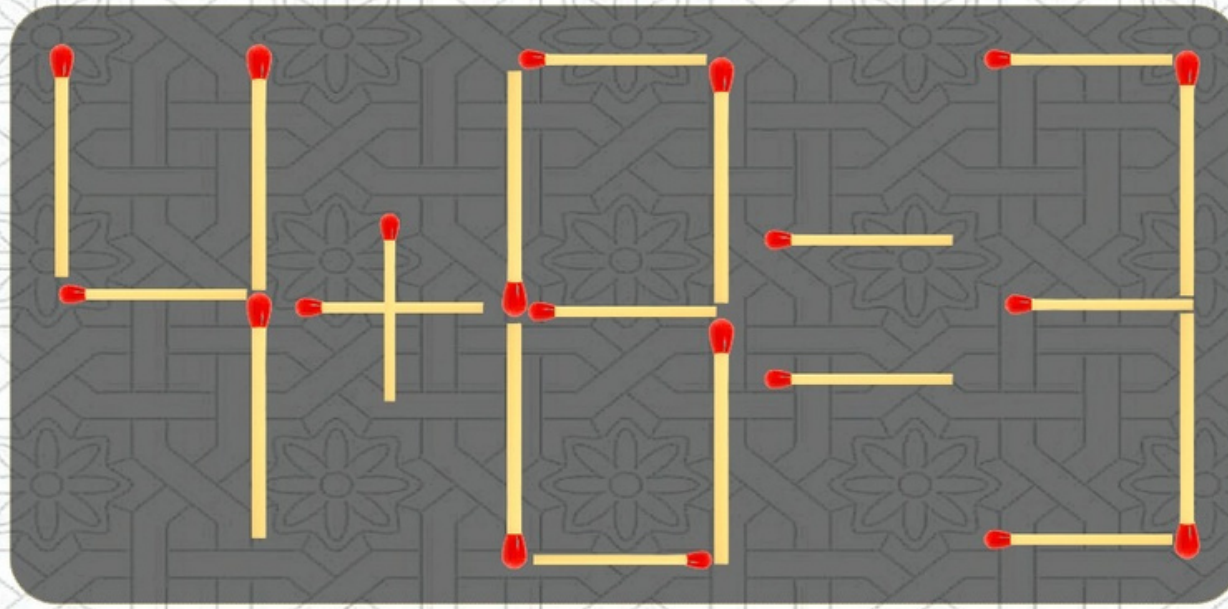


من إعداد الأستاذ عمراني علي





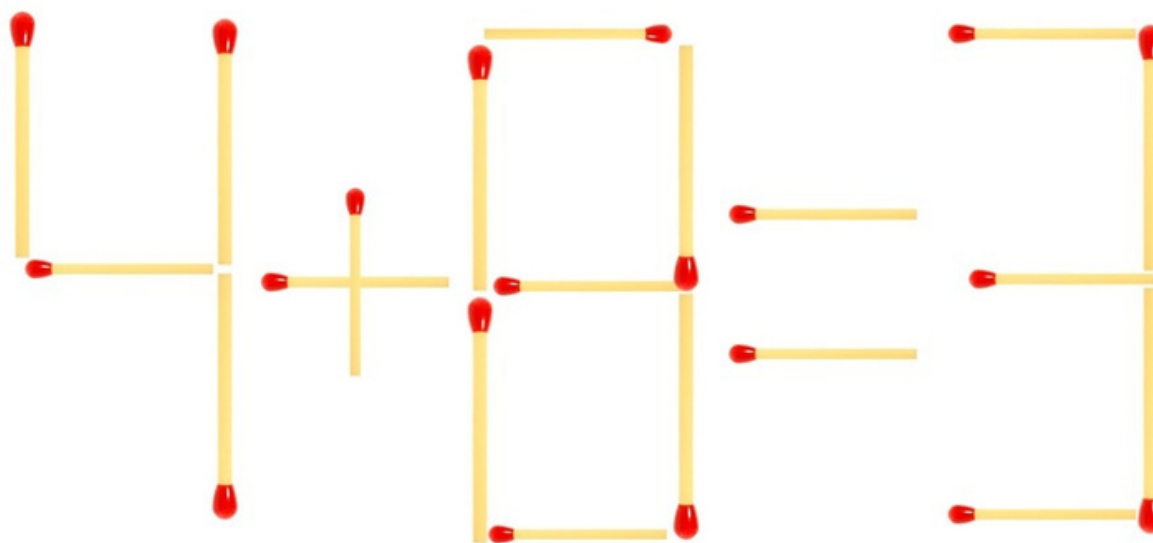
حَرِّكْ عُودِي ثِقَابٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



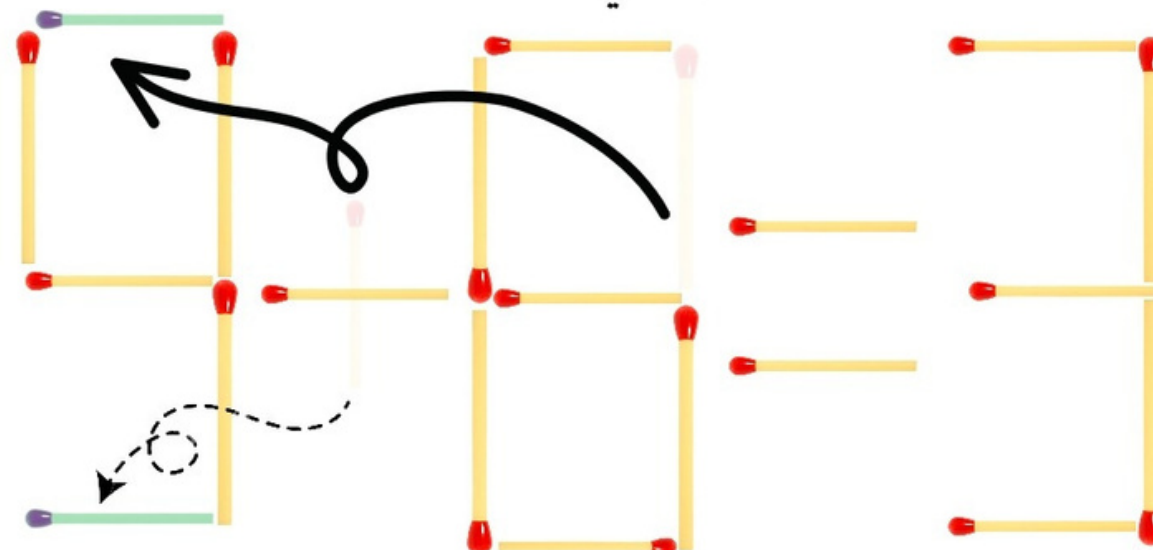
حَرِّكْ عُودِي ثِقَابٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



من إعداد الأستاذ عمراني علي



العُود الأول الذي نَحَرِّكُه هو العود الموجود في العلامة + ونَحَرِّكُ
العود الثاني الموجود في الرقم 8 فيتحول إلى 6 ويصبح العدد الأول 9
وبالتالي : $9 - 6 = 3$

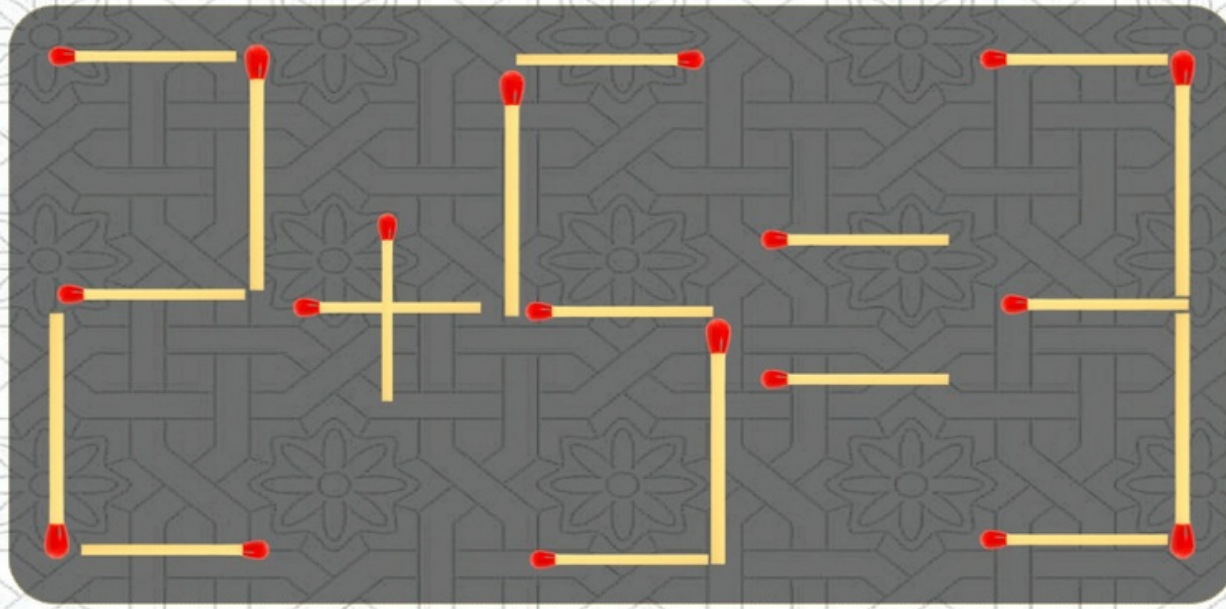


من إعداد الأستاذ عمراني علي





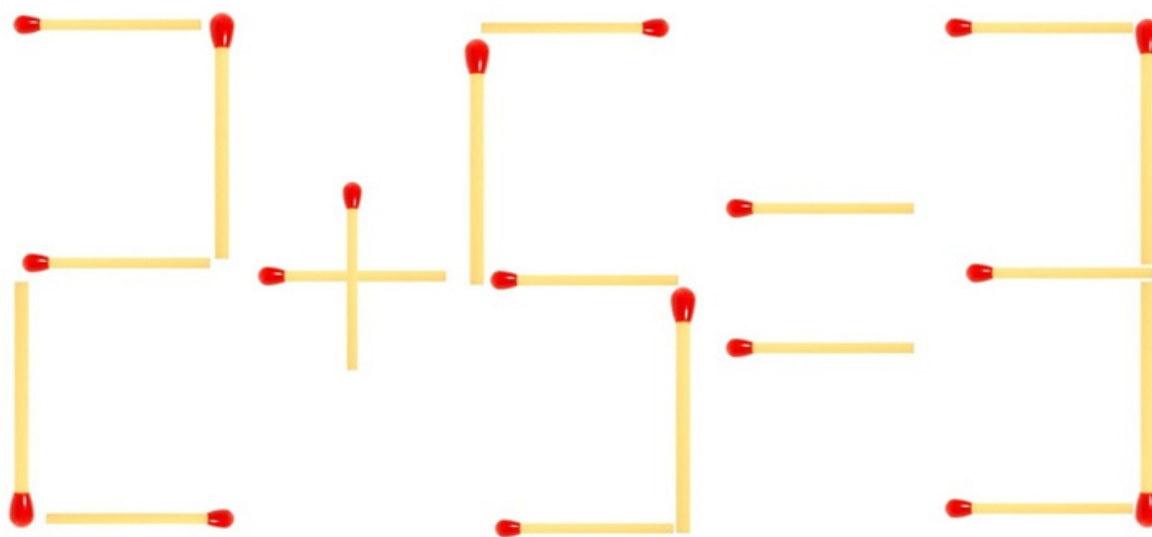
حَرِّكْ عُودِي ثِقَابٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



مِنِ إِعْدَادِ الْأَسْنَاذِ عِمْرَانِي عَلِي



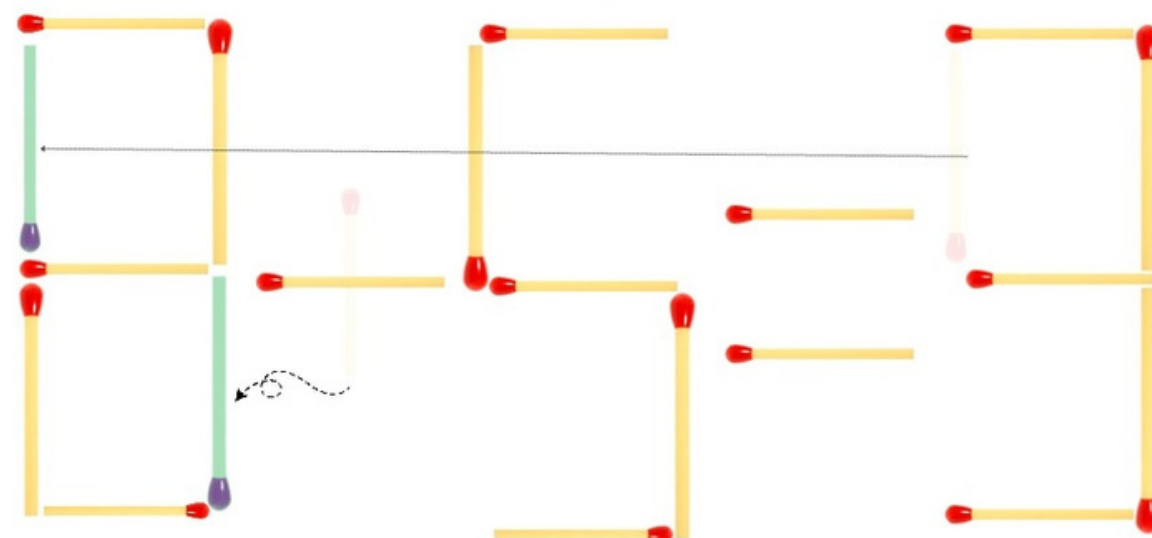
حَرِّكْ عُودِي ثِقَابٍ لِتُصْبِحَ الْمُسَاوَاةُ صَحِيحَةً



مِنِ إِعْدَادِ الْأَسْنَاذِ عِمْرَانِي عَلِي



العُودُ الْأَوَّلُ الَّذِي نَحَرِّكُهُ هُوَ الْعُودُ الْمَوْجُودُ فِي الْعَلَامَةِ + وَنَحَرِّكُ الْعُودَ الثَّانِي الْمَوْجُودَ فِي النَّاتِجِ 9 فَيَتَحَوَّلُ إِلَى 3 وَيَصْبِحُ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ 8 وبالتالي : $8-5=3$



مِنِ إِعْدَادِ الْأَسْنَاذِ عِمْرَانِي عَلِي



الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani 

Stambouli480@gmail.com 

