

قسم
التدريسي

العنوان	الميدان	النشاط	التنظيمي	استقرار	المحتوى	مؤشر الكفاءة	سيرةورة الحصة	الوقت
يلقي التحية و داء الصباح "أصبحنا و أصبح الملك لله...."	البيجيدي	مهدى القراءة	بيان بين الأدوات المنزليه	علاقة بين مصادرتين	يسمى الأطفال الأدوات	مرحلة الانطلاق: تعرض المربية مجموعة من الأدوات المنزلية على طاولة.	مع من تلعب؟ ماذا تحب من الألوان؟ ماذا نفعل صباحا عند دخولنا المدرسة؟ تكرار التعبير جماعيا و فرديا استثمار المكتسبات: مراجعة ما قدم في الحصة من طرف الأطفال.	٣٥
تطلب المربية من الأطفال تعليق كل صورة تحت الصورة المماثلة لها على السبورة. استثمار المكتسبات: تضعي المعلمة على الأرض أدوات منزلية على خط واحد ويقابلها أدوات منزلية أخرى في خط مواز لها مطالبة الأطفالربط بين أداة و أداة مشابهة لها.	البيجيدي	رياضيات	بيان بين الأدوات المنزليه	علاقة بين مصادرتين	يسمى الأطفال الأدوات	مرحلة الانطلاق: تعرض المربية مجموعة من الأدوات المنزلية على طاولة.	معنون بـ "البيجيدي"	٣٥
تطلب المربية من طفل الصعود فوق المصطبة .أين هو الطفل? استثمار المكتسبات: تضعي المربية بعض الدمى فوق كرسي المربية و أخرى تحت مكتب المربية و مطالبة الذكور بأخذ الدمى التي تحت الكرسي والإثاثأخذ الدمى التي فوق المكتب.	البيجيدي	الاجتماعي	بيان على ملحوظ	كلامي	يُعرض على ملحوظ	مرحلة الانطلاق: تضع المربية بعض اللعب فوق المكتب وأخرى تحت الكرسي .	معنون بـ "البيجيدي"	٣٥
ترددها المربية عدة مرات ، ثم تطالب الأطفال بتريدها جماعيا ثم فرادى و هكذا استثمار المكتسبات: من خلال وضعيات تمثيلية في القسم يتدرّب الطفل على توظيف البسمة.	الإسلامية	البيجيدي	بيان على ملحوظ	بالنسبة	يُعرض على ملحوظ	بناء التعلمات: مطالبة الأطفال تسمية اللعب الموجودة فوق المكتب وكذا تسمية اللعب الموجودة تحت الكرسي . مطالبة الأطفال وضع الكراس فوق الطاولة و اللوحة تحن الطاولة.	بناء التعلمات	٣٥
يجمع و يرتّب أدواته و يضعها في العلبة الخاصة. ماذا تعلمت اليوم؟ ما هو أحسن شيء تعلمنه اليوم؟	التنظيمي	البيجيدي	بيان على ملحوظ	كلامي	يُعرض على ملحوظ	مرحلة الانطلاق: ماذا نقول قبل الأكل؟ و عند لعطف ماذا نقول؟ بناء التعلمات: ماذا تقول قبل دخولك القسم؟ وماذا تقول عندما تلتقي صديقك؟ ماذا نسمي هذه الكلمة؟ تجيب المربية حين عجز الأطفال. تقرأ المربية بصوت معتبر مراعيتها مخارج الحروف(التجويد). يحاكي المتعلم قراءة المربى .	يلقي التحية و داء الصباح "أصبحنا و أصبح الملك لله...."	١٥
الوقت المسائية من 15:00-17:00	الاستمرار	التنظيمي	بيان على ملحوظ	كلامي	يُعرض على ملحوظ	الفترة المسائية من 15:00-17:00	إلقاء التحية و إلقاء دعاء المساء	١٥

١	<p>ماذا نفعل بالأذن؟ نشم به تحضر المربية قارورة ماء متجم. تمر بالقارورة على جميع الأطفال كيف هي القارورة؟ باردة بماذا عرفنا أنها باردة اليد.</p> <p>استثمار المكتسبات: يتوصل الطفل أعضاء الحس خمسة وهي : العين والأذن والأنف واللسان واليد .</p>	<p>مرحلة الانطلاق: تسأل المربية: ماذا يوجد في وجوهنا ؟ بناء التعلمات: تلصق المربية صوراً لأذن، أنف، فم، عين، يد. ما هذه؟</p> <p>طالبة الأطفال غلق أذانهم و تتكلم المربية . ماذا قلت؟ إذن ماذا نفعل بالأذن؟ نسمع بها.</p> <p>طالبة الأطفال غلق أعينهم ماذا يوجد في الصورة؟ لا نرى إذن ماذا نفعل بالعين؟ نرى بها.</p> <p>طالبة الأطفال غلق أنفها و أبغ القسم بخاخة هل شمتم رائحة البخاخ؟ لا</p>	 عمر: ٣-٤ سنوات بيئة: بيئي علمي الغرض: تعلم الأذن	٣٥
١	<p>نفس الأسئلة مع عدة ألوان</p> <p>استثمار المكتسبات: توزع المربية على الأطفال نموذجاً عبارة عن العلم الوطني و يسمى الأشكال الهندسية والألوان . يظهر تلوينه لزملائه قصد إظهار إمكاناته. يشعر بفرحة إنتهاء عمله من خلال تشجيع معلمه له و تحفيزه للعمل الأفضل مستقبلاً .</p>	<p>مرحلة الانطلاق: عرض مجموعة ألوان على الأطفال . يحاول الأطفال التعرف عليها؟</p> <p>بناء التعلمات: تعرض المربية على الأطفال علبة ألوان . تسألهما: ما هذه؟ ما هو اللون المفضل لديكم يا أطفال؟ أين اللون الأحمر في القسم</p>	 عمر: ٤-٥ سنوات بيئة: بيئي تطويرية الغرض: تعلم الألوان	٣٥
١	<p>يختر الطف طفل آخر و يطالبه بتمثيل أحد الوضعيات</p> <p>الاختباء تحت الطاولة الجلوس على الكرسي وضعية المهرج</p> <p>إذا قام الطفل الثاني بتجسيد الوضعيات يختار هو طفل آخر وإذا لم يعرفها يخرج من اللعبة و يعيد الطفل الأول اختيار طفل آخر</p> <p>كل المراحل في وقت قصير جداً</p> <p>استثمار المكتسبات: يقوم الأطفال بتقليل الحركات في وقت متزامن مع المربية و تجسيد الحركات بطريقة صحيحة.</p>	<p>مرحلة الانطلاق: تبعد المربية الكراسي على الطاولات وتطلب من الأطفال الوقوف بجانب الطاولات وإثراء المناقشة وال الحوار قبل أي نشاط بدني يجب أن تقوم بحركات لكي لا نحس بالألم.</p> <p>بناء التعلمات: مطالبة الأطفال اتباع الحركات التي تقوم بها المربية. الركض في المكان نفسه . تحريك الأيدي للأمام بشكل دائري تحريك الأيدي للخلف مع مراعاة التنفس (٥-٢-٥).</p> <p>مبدأ اللعبة: ترسم المربية وضعيات على السبورة . يصعد طفل و يختار وضعية من أحد الوضعيات ليجسدتها طفل آخر يقوم باختياره.</p>	 عمر: ٦-٧ سنوات بيئة: بيئي تعليمية الغرض: تعلم المفاهيم العامة	٣٥
٢	<p>ما هو النشاط الذي أحببته أكثر هذا اليوم؟</p>			 عمر: ٨-٩ سنوات بيئة: بيئي تعليمي الغرض: تقييم

الرقم أس/ج	الهدف التربوي	المحتوى	النشاط	التوقيت
	استقبال... الأطفال ألعاب متنوعة ،خدمات القسم،حالة الطقس،تاريخ اليوم،جدول الحاضرين،الملاحظة أثناء الاستقبال			8:00 من 8:15 إلى
2 2	يتعرف على التحية ويمارسها في حياته اليومية	التحية	احفظ واتدرب	8:15 من 8:45 إلى
2 2	يعبر باستعمال صور الأماكن	صور الأماكن	اسمع وأتحدث	
2 2	يثير مفراداته: مسجد،مدرسة،سوق....	اسماء الأماكن	اسمع ألعاب و أقرأ	8:45 من 9:30 إلى
2 2	يرسم خطوطا في اتجاه معين	خطوط بسيطة	اخط و ارسم	

استراحة

من 9:30
إلى 9:45

2 2	يتعرف على مدلول كلمتي : فوق/تحت	فوق/تحت	الموقع اعد وأشكال	9:45 من 10:30 إلى
2 2	يعيز بين وظائف الحواس الخمسة	الحواس الخمسة	اتعلم وأمارس	
2 2	يتعرف على أفراد أسرته	أفراد الأسرة	اتعلم واتصرف	10:30 من 11:00 إلى
تهيئة الأطفال للخروج				

استراحة لتناول وجبة الغذاء

من 11:00
إلى 13:00

نشاط الاستقبال:ألعاب متنوعة،خدمات القسم				
2 2	يستعمل الألوان في تلوين فضاءات	أتعرف على الألوان	أشكال والون	13:00 من 13:15 إلى
2 2	يتعرف على الصوت ومصدره	مصادر الصوت	اغني وانشد	13:15 من 13:45 إلى
2 2	يلعب دوراً واقعياً	اللعبة الواقعية	مسرح	13:45 من 14:15 إلى
2 2	يتعلم الإيماء	تعريفات حركية عامة	اتحرك واللعب	14:15 من 14:45 إلى

الأثناء....

الأسبوع الثاني

الرقم أس/ج	الهدف التربوي	المحتوى	النشاط	التوقيت
	استقبال... الأطفال ألعاب متنوعة ، خدمات القسم، تاريخ اليوم، جدول الحاضرين، الملاحظة أثناء الاستقبال			من 8:00 إلى 8:15
3 2	يتعرف على التحية ويمارسها في حياته اليومية	التحية	احفظ واتأدب	من 8:15 إلى 8:45
3 2	يعبر باستعمال صور الأماكن	صور الأماكن	اسمع وأتحدث	
3 2	يثير مفراداته: مسجد، مدرسة، سوق....	أسماء الأماكن	اسمع ألعاب و أقرأ	من 8:45 إلى 9:30
3 2	يرسم خطوطا في اتجاه معين	خطوط بسيطة	اخذ و ارسم	

استراحة

3 2	يتعرف على مدلول كلامتي: فوق/تحت	فوق/تحت	الموقع اعد وأشكال	من 9:30 إلى 9:45
3 2	يميز بين وظائف الدواس الخمس	الدواص الخمسة	اتعلم وأمارس	من 9:45 إلى 10:30
3 2	يتعرف على أفراد أسرته	أفراد الأسرة	اتعلم واتصرف	من 10:30 إلى 11:00
تهيئة الأطفال للخروج				من 11:00 إلى 11:15

اللَّهُمَّ أَنْتَ عَلَيْنَا بِرٌّ وَّأَنَا عَلَيْكَ بَرٌّ
أَنْتَ دَادِنَا وَأَنَا دَادِكَ

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
30 د	02	فهم المنطوق	استمع وأفهّم	أحمد في المدرسة	الاستماع للنص المنطوق والتفاعل مع التركيز على مسرحة الأحداث	05	01
1 سا	02	والتعبير الشفوي	الاحظ وأعبر	- أحمد في المدرسة. - صباحا / مساء	التحاور حول النص المنطوق مع تثبيت الصيغ المدروسة في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
30 د	01	تمذيب السلوك	تربيّة إسلامية	بسم الله	يعرف أن قول بسم الله هو تسمية واستعانة بالله ومن الأقوال الحلوة والسابقة لكل فعل.	05	01
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	استعمال العدد للتذكرة كمية	ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العدددين 6 و 7.	13	01
.....

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
<h2> التربية البدنية و الرياضيات</h2>							
1 سا	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	يقرأ الجملتين قراءة جيدة مركزا على الحرفين المدروسين. يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملتين.	05	03
30 د

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عمل بالحرية البدائوجية المسؤولة وقد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وارتباط اطلع عليه السيد

بمقتضيات الأسبوع الفلكي (½) المصادر لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلم اللغة العربية السابق ذكرها



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
01	د 30	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	بـسم الله	يـستذكر تـعلمـات الدـرس مـركـزا على قـول البـسـمـلـة قـبل كل شـيء . يـستظـهـر التـسمـيـة وـيمـارـسـها في سـلوـكـاتـهـ الـيـوـمـيـةـ.	02	05
02	سـا 1	فهم المكتوب	قراءـةـ 1ـ/ـ2ـ	حرـفـاـ المـيمـ وـالـباءـ	يـميـزـيـنـ حـرـفـيـ بـ/ـ مـ سـمعـاـ وـيمـثـلـهـماـ نـطـقاـ مـواـضـعـ مـخـتـلـفةـ منـ الـكلـمـةـ . يـقـرـأـ حـرـفـ الـحـرـفـينـ معـ جـمـيعـ الـحـرـكـاتـ.	04	05
02	د 30	فهم المكتوب	محـفـوظـاتـ	مـدرـسـيـ	يـؤـديـ المـحـفـوظـةـ كـامـلـةـ وـيـسـتـظـهـرـ الـبـيـتـيـنـ الـثـالـثـ وـالـرـابـعـ مـنـ الـمـحـفـوظـةـ .	05	05
....	سـا 1

قراءةٌ يَدَيَّةٌ وَرِيَاضَةٌ

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
01	سـا 1	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	استعمال العدد لتذكر كمية	معالـجـةـ نـقـائـصـ وـتـعـثـراتـ وـتـدـعـيمـ مـكـتـسـباتـ تـتـعـلـقـ بـتـعـلـمـاتـ الدـرسـ	02	13
02	د 30	التعبير الكتابي	كتابة (2/1)	أحمد في المدرسة (حرـفـاـ المـيمـ وـالـباءـ).	. يـكـتـبـ حـرـفـيـ المـيمـ وـالـباءـ مـعـ الصـوـاـنـتـ (الـحـرـكـاتـ الـطـوـلـيـةـ) وـالـقـصـيـرـةـ وـالـتـنـوـيـنـ مـحـرـمـاـ الـمـسـافـاتـ وـالـمـقـايـيسـ.	06	05
01	د 30	فن الرسم والتلوين	تربيـةـ فـنـيـةـ تـشـكـيلـيـةـ	خـصـائـصـ وـمـمـيـزـاتـ الـخـامـاتـ 1ـ	يـسـتـذـكـرـ خـصـائـصـ وـمـمـيـزـاتـ الـخـامـاتـ الـلـوـنـيـةـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ إـنـجـازـ عـمـلـ فـيـ تـشـكـيلـيـ وـيـلـونـهـ حـسـبـ ذـوقـهـ.	03	02

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عمل بالحرية الـبـيـداـغـوجـيـةـ الـمـسـؤـلـةـ وـقـصـدـ التـاسـيـسـ الجـيدـ لـحـرـفـ الـمـيمـ وـالـباءـ وـارـتـيـاطـ اـطـلـعـ عـلـيـهـ السـدـ

..... يـمـقـضـيـاتـ الـأـسـبـوـعـ الـفـلـكـيـ (½)ـ الـمـصـادـفـ لـعـطـلـةـ الـخـرـيفـ فـقـدـ تـمـ تـخـصـيـصـ يـوـمـيـنـ وـنـصـفـ لـتـثـيـتـ مـادـةـ لـتـعـلـمـاتـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ السـابـقـ ذـكـرـهـ



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ح
01	1 مسا	الأعداد والحساب	رياضيات	استعمال العدد لتعيين رتبة	ممارسة وظيفة العدد لتعيين موضع (رتبة) وكتابة العدددين 8 و 9 .	14	01
07	د 30	تعبير كتابي	إملاء	حرفا الميم والباء	يثبت رسم حرق الميم والباء في شكل ألعاب لغوية (الغاز...)	05	07
08	د 45	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	إدماج	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهامات مختلفة قصيدة تثبيت الحرفين.	05	08
03	د 45	الأعداد والحساب	رياضيات	استعمال العدد لتعيين رتبة (معالجة ودعم)	معالجة ناقص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	14	03
.....

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقد التأسيس الجيد لحرق الميم والباء وارتباطا اطلع عليه السيد

بعمقضيات الأسبوع الفلكي (½) المصادر لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلمـات اللغة العربية السابق ذكرها



السنة الثانية ابتدائي

الخميس 27 أكتوبر 2024 | يوم

یوم

الفترة الصباحية من

..... المُوافِق لـ ٤٢٣

٢٤ ربیع الثانی ١٤٤٦

4

١٣:٥٠ ... الى ... ١٩:٣٠

الوحدة	المادة	المقطع	الموضوع	الكفاءة المستهدفة	الحصة
٣٥	فهم المنطوق	أسعد إدماج	خدا ستفتح المدرسة	يدمج موارده المعرفية الخامسة بفهم المفهوم	٤
٣٥	تغير شكلها	أسعد إدماج	أدمج تلك المانع	يشاهد الصور ويدمج موارده المعرفية الشفهية	٢
٣٥	اسرار اجتماعيات	أسعد إدماج	أحمد معاون	يساشر معارفه ومكتسباته في حل الواجبات	١
٣٥	التربية فنية الأنشئوية الابتدائية	المقطع الثاني من المنشد الوكيلي	يؤدي المعلم المقطع أداء سلما	يدمج موارده المعرفية الخامسة بفهم المفهوم	١

الفترة المسائية من 17:00 إلى 15:00

٢	يُستثمر معارفه ومكتسباته في حل الوجهات	أسبوع إدماج	جندي معرفي	بيانيات	= 30
١	يدمج موارده المعرفية القرائية	أسبوع إدماج	أدمح تعليماتي	قراءة	= 30
١	يدمج موارده المعرفية الكتابية	أسبوع إدماج	أدمح تعليماتي	كتابية	= 30

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	الحياة المدرسية	فيه المنطوق والتعبير الشفوي	الحياة المدرسية	فيه المنطوق والتعبير الشفوي	يتصرف بكيكية تدل على اهتمامه لما يسمع . يعبر عن مشهد معروض أمامه . يصف مشاهد وصوراً ويعلق عليها .	ادماج	
9:00 9:30	الحياة المدرسية	تربيـة إسلامـية			يستظـير سورة المسـد والأحادـيث النبـوية والأدعـية		
9:45 10:45	المقطع الثاني	الأعداد و الحساب	رياضـيات	الأعداد	قراءـة و كـتابـة و تـرتـيب الأـعـدـاد إـلـى 69	إـلـى 69	
10:45 11:15	المقطع الثاني	الأعداد و الحساب	رياضـيات	الأعداد	يـوقف مـعارـفـه المـكتـسبة فـي حل مـجمـوعـة مـن الـأـشـطـة	إـلـى 69	

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

الطبعة الأولى | 2024 | المطبوعة في المملكة العربية السعودية

النترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

الوقت	المتعلقة	الميدان	المناخ	المحتوى	الهدف التعلمي	الوسائل	ملاحظات
8:00	المقطع الثاني	الأعداد والحساب	رياضيات	الوحدات وال العشرات في الأعداد إلى 69	تمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات . تفكك وتركيب أعداد باستعمال الوحدات والعشرات .	الوسائل	
9:00	الحياة المدرسية	تراثية إسلامية	ادماج	تربيبة إسلامية	يستظهر سورة المسد والأحاديث النبوية والأدعية	الوسائل	
9:30	الحياة المدرسية	التعبير الكتابي	إنتاج كتابي	ادماج	يدمج معارفه و مكتسباته في حل أنشطة كتابية	الوسائل	
9:45	الحياة المدرسية	فهم المكتوب	محفوظات	مدرساني	يستظهر الآتشودة استظهارا سليما	الوسائل	
10:45	الحياة المدرسية	فهم المكتوب	محفوظات	مدرساني	يستظهر الآتشودة استظهارا سليما	الوسائل	
11:15	الحياة المدرسية	فهم المكتوب	محفوظات	مدرساني	يستظهر الآتشودة استظهارا سليما	الوسائل	

النترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

	يوظف معارفه المكتسبة في حل مجموعة من الأشطة	الوحدات والعنصرات في الأعداد (٦٩)	رمضيات	الأعداد والحساب	المقطع الثاني	13:00 13:30
	يوظف مكتسباته و معارفه في حل الوضعية الإدماجية التقويمية	الوضعية الإدماجية التقويمية		فيه المكتوب	الحياة المدرسية	13:30 14:30
	يوظف مكتسباته خلال المقطع لإنجاز مطوية تعرف بمدرسته	أعرف بمدرستي	أنجز مشروع	التعبير الكتابي	الحياة المدرسية	14:30 15:00

يوم الثلاثاء 29 أكتوبر 2024 الموافق لـ 26 ربيع الآخر 1446

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعلمي	الوسائل	ملاحظات
8:00	الحياة المدرسية	فيهم الكتب	قراءة	تصحيح الوقفة الإمامية التقويمية	يكتشف أخطاءه ويصححها . يثبت تعلماته .		
9:00	9:00	التعبير الكتابي	كتابية				
9:45	10:15	التجربة موسيقية	الذوق الموسيقي	تربيـة موسيقـية	يتعرف على الجملة الموسيقية العربية يحفظ البيتين الثالث والرابع من أنشودة مدرستي الحبيبة	الجملة الموسيقية العربية الموسيقى + العربية مدرستي	

السنة الثالثة ابتدائي

يوم : الأحد 27 أكتوبر 2024

الفترة الصباحية: من : 8:00 إلى 10:30

الرقم	الأهداف التعليمية	المقطع	الميدان	الموضوع	المادة	المدة
01	يستذكر النصوص المنطوقة السابقة ويجيب عن الاستلة			استذكار النصوص		
02	يوظف الصيغ في وضعيات تواصلية ينتج نصاً انطلاقاً من سندات موظفاً الصيغ	01	فهم المنطوق تعبير شفوي	الصيغ (السابقة خلال المقطع 1)	لغة عربية	د 60
01	يفكك أعداد أصغر من 999 بكيفيات مختلفة	01	الأعداد والحساب	الأعداد من 0 إلى (2)999	رياضيات	د 60
02	يجند معارفه ومكتسباته السابقة في إنجاز الوضعيات المقترحة	01	الأعداد والحساب	الأعداد من 0 إلى (2)999	رياضيات (معالجة)	د 30

الفترة المسائية: من : 14:00 إلى 15:00

03	يقرأ النص قراءة سليمة محترماً علامات الوقف ويجيب عن الاستلة يجند معارفه ومكتسباته في إنجاز الوضعيات المقترحة	01	فهم المكتوب	استثمار نص + الظواهر النحوية. ص خلال المقطع	لغة عربية قراءة (تمارين كتابية)	د 60
----	---	----	-------------	--	---------------------------------------	------

ملاحظات:.....



يوم : الاثنين 28 أكتوبر 2024

الفترة الصباحية: من : 11:15 إلى 13:00

الرقم	الأهداف التعليمية	المقطع	الميدان	الموضوع	المادة	المدة
01	يدمج معارفه ومكتسباته في انجاز وضعية مقترحة	01	الانسان والصحة	اجند معرفي +الحصيلة	تربيبة علمية ادماج	د 45
04	يدمج معارفه ومكتسباته في انجاز وضعية مقترحة متعلقة بالقصة المقرؤة يستظهر الاناشيد المسابقة فرديا وجماعيا بالتلحين	01	التعبير الكتابي	ترتيب احداث قصة	لغة عربية قراءة (ا- كتابي) محفوظات	د 60

الفترة المسائية: من : 16:00 إلى 17:00

05	يدمج معارفه ومكتسباته في انجاز وضعيات مقترحة يدمج معارفه ومكتسباته في حل الوضعية الانطلاقية الام وانجاز المشروع	01	فهم المكتوب التعبير الكتابي	ادماج	لغة عربية (و. تقويمية +انجاز المشروع)	د 60
----	--	----	--------------------------------	-------	---------------------------------------	------

ملاحظات:.....



يوم : الثلاثاء 29 أكتوبر 2024

الفترة الصباحية: من : 12:30 إلى 17:00

الرقم	الأهداف التعليمية	المقطع	الميدان	الموضوع	المادة	المدة
01	يتعرف على الاذان والاقامة ودورهما في النداء للصلوة ويستثمر مكتسباته في انجاز وضعيات مفترحة	01	مبادئ اولية في العقيدة والعبادات	النداء للصلوة والاقامة	تربيبة اسلامية	د 30
06	يكتشف اخطاءه ويصححها فردياً وجماعياً	01	فهم المكتوب التعبير الكتابي	تصحيح الوضعية التقويمية	لغة عربية و تقويمية + تقويم المشروع	د 60
03	يستخرج معلومات من خلال قراءة تمثيلات بيانية ويجيب عن الاستلة	01	تنظيم معطيات	تمثيلات بيانية ومخططات	رياضيات	د 60
01	يدرك أهمية النظافة في حياة الانسان محافظاً على الثروة المائية	01	الحياة الجماعية	صحي في نظافتي	تربيبة مدنية	د 45
02	يستكشف الالوان الحارة بالمعرفة الصحيحة ويوظفها في عمله الفني	01	الرسم والتلوين	الالوان الحارة	تربيبة فنية	د 45
04	يجد معارفه ومكتسباته السابقة في انجاز الوضعيات المفترحة	01	تنظيم معطيات	تمثيلات بيانية ومخططات	رياضيات (معالجة)	د 30

ملاحظات: عطلة الخريف من يوم الاربعاء 2024/10/30 الى يوم الاحد 2024/11/03.



السنة الرابعة ابتدائي

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشطة	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات القيادة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
01	1	المقادير والقياس	رياضيات	قياس الأطوال	- معرفة وحدات القياس في النظام المترى واستعمال العلاقات فيما بينها.	14	01
01	2	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	التربية الإسلامية	الزكاة	- يعرف مفهوم الزكاة ويدرك أثرها في تهذيب السلوك الإنساني . يعنى أحکام الزكاة مبيناً الفوائد التي تخرج لها	05	01
02	3	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة/دعم)	قياس الأطوال	- معالجة تناقض وتعارض وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	14	01
فرنسية							
.....

الوقت	المقطع	الميدان	النشطة	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات القيادة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
04	1	فيém المكتوب	قراءة (اداء/شرح/فيém)	التاجمعت	- يقرأ النص ملترما يقواعد القراءة الصامتة وضوابطها . - يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي .	05	02
05	2	فيém المكتوب	قراءة +	التاجمعت	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة وويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علاماتوقف .	05	02
05	3	التعديل الكتابي	قواعد نحوية	الجملة الفعلية	- يستثمر النص في اكتساب الظاهرة التحورية المناسبة . - يميز الجملة الفعلية عن غيرها من أنواع الجمل .	05	02



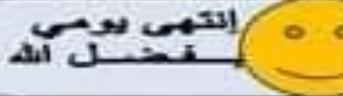
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

النطاق	الميدان	المقطع	التوقيت
التنمية	الإنسان والصحة	01	٤٥ د
النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات التفاهة/الهدف التعلمي	رقم م رقمن
تربيـة علمـيـة	التـعـلـيم	مـعـرـفـيـة أـقـاسـمـ الـأـتـيـبـوبـ الـبـحـضـيـ وـمـتـابـعـةـ مـسـارـ الـلـقـمـةـ وـالـتـحـولـاتـ الـيـ تـحـطـرـاـ عـلـيـاـ دـاـخـلـ الـأـتـيـبـوبـ الـبـحـضـيـ بـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ رـسـمـ أوـ مـخـطـطـ .ـ إـسـتـنـتـاجـ تـعـرـيفـ للـبـحـضـ.	01 06
تـارـيـخـ	أـدـوـاتـ وـمـفـاهـيمـ	أـدـوـاتـ وـمـفـاهـيمـ	01 05
انتـاجـ شـفـويـ	الـتـعـبـيرـ الشـفـوـيـ	الـتـعـبـيرـ الشـفـوـيـ	02 05
فـرـاءـ +	فـيـمـ الـمـكـتـوبـ	فـيـمـ الـمـكـتـوبـ	02 05
قوـاعـدـ إـمـلـانـيـةـ	وـالـتـعـبـيرـ الـكـتـابـيـ	وـالـتـعـبـيرـ الـكـتـابـيـ	1 سـا
جـيـرانـ الـأـمـسـ وـالـيـوـمـ	الـتـاجـمـعـ	الـتـاجـمـعـ	06 05
الـتـاجـمـعـ	.. يـقـرـأـ النـصـ وـيـحدـدـ مـجـمـوعـانـهـ الـإـشـائـيـةـ .. يـجـبـ عـنـ أـسـنـةـ التـعـقـمـ فـيـ الـمـضـمـونـ	.. يـقـرـأـ النـصـ وـيـحدـدـ مـجـمـوعـانـهـ الـإـشـائـيـةـ .. يـجـبـ عـنـ أـسـنـةـ التـعـقـمـ فـيـ الـمـضـمـونـ	07 05
الـتـاءـ الـمـفـتوـحةـ فـيـ الـأـسـمـاءـ	يـعـرـفـ عـنـ فـيـمـهـ لـعـانـيـ النـصـ الـوـصـيـ وـيـسـتـمـرـهـ فـيـ إـكـتـسـابـ الـظـاهـرـةـ الـإـلـمـاـنـيـةـ الـمـنـاسـيـةـ .ـ يـمـيـزـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـ فـيـ الـأـسـمـاءـ وـيـعـلـلـ سـبـبـ رـسـمـيـاـ	يـعـرـفـ عـنـ فـيـمـهـ لـعـانـيـ النـصـ الـوـصـيـ وـيـسـتـمـرـهـ فـيـ إـكـتـسـابـ الـظـاهـرـةـ الـإـلـمـاـنـيـةـ الـمـنـاسـيـةـ .ـ يـمـيـزـ النـاءـ الـمـفـتوـحةـ فـيـ الـأـسـمـاءـ وـيـعـلـلـ سـبـبـ رـسـمـيـاـ	07 05

النطاق	الميدان	المقطع	التوقيت
التنمية	الإنسان والصحة	01	٤٥ د
التنمية	الإنسان والصحة	01	٤٥ د



التنمية بدنية ورياضية

فرنسي



اطبع على

برخصة الدراسة المقدمة

الإلكترونية

الآن

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	المكان	النشطة	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات القيادة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ج
01 05	الحياة الجماعية	01	الحياة الجماعية	تراثنا اللامادي	يعرف معنى التراث اللامادي وبعدد أنواعه . يدرك أصالة وأهمية تراثه اللامادي في التماست الاجتماعي.	استراحة ✓	45
01 15	الأعداد و	01	رياضيات	تشكيل وعُدٌ	. استعمال التجميع 10 ، 10 أو 100 . 100 لعد كميات كبيرة	استراحة ✗	45
02 15	الحساب	01	رياضيات (معالجة/دعم)	كتيبات منتظمة	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعمهم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	استراحة ✗	30

الثانية

الوقت	المقطع	المكان	النشطة	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات القيادة/الهدف التعلمي	رقم م	رقم ج

النهج وعمى
فضيل الله

اطلع عليه السيد

الستاد

برقم:

المنهاج

النهج

الملاحظات

الأستاذ (ة) يوم عافية

حسين

السنة الخامسة ابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسبوع السادس:

الموافق لـ: 23 ربيع الثاني 1446 هـ

الفترة الصباحية

التاريخ: الأحد 27 أكتوبر 2024 م

الوحدة	ال أسبوع	المقطع	مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	- يتعرف على الوضعيات الخطيرة عند استخدام الأجهزة الكهربائية. - يذكر بعض قواعد تجنب خطر الكهرباء.	قواعد الامن التغذية الكهربائية	المادة وعلم الأشياء	ت علمية	08:45	08:00
.....	إنجليزية	09:30	08:45
استراحة							09:45	09:30
.....	- يجند معارفه ومكتسباته السابقة ويوظفها في حل أنشطة فردية. - يجري حسابات رياضية يربطها ب حياته اليومية. - يصحح فرديا ثم جماعيا.	أجند معارف (1)	جميع الميدانين	رياضيات	10:45	09:45
.....	- يتعرف المتعلم على المبادئ الأساسية لأداء مناسك الحج.	الحج وأركانه	مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات	التربية الإسلامية	11:15	10:45
الفترة المسائية								
.....	- يسترجع المعلومات المتعلقة بنصوص فهم المنطوق ويوظفها في انجاز أنشطة أقيمت تعلماتي.	إدماج	فهم المنطوق و التعبير شفهي	فهم المنطوق	13:30	13:00
.....	- يسترجع المعلومات المتعلقة بالصيغ المدرستة في التعبير الشفهي ويوظفها في انجاز أنشطة أقيمت تعلماتي.	إدماج	فهم المنطوق و التعبير شفهي	تعبير شفهي	14:00	13:30
			- يسترجع المعلومات المتعلقة بنصوص فهم المكتوب في التعبير الشفهي ويوظفها في انجاز أنشطة أقيمت تعلماتي.	إدماج	فهم المكتوب	قراءة + أداء و فهم	15:00	14:00

اطلع عليه السيد:

يوم:

ملاحظات:



الحصة	الاسبوع	المقطع	مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	- يوظف مكتسباته السابقة ويجند معارفه في حل وضعيات ادماجية متنوعة (الوقفة التقويمية).	ادماج (الوقفة التقويمية)	فهم المكتوب	قراءة + الظاهرة النحوية	09:00	08:00
.....	- يسترجع معارفه ومكتسباته السابقة ويوظفها في حل أنشطة فردية - يصحح فرديا ثم جماعيا	الحصيلة (1)	جميع الميادين	رياضيات	09:30	09:00
استراحة							09:45	09:30
.....	- يتعرف المتعلم على الفرق بين أركان واجبات الحج. - ينجز ويصحح الأنشطة المقترنة في كتاب التربية الإسلامية.	الحج وأركانه	مبادي في العقيدة الاسلامية والعبادات	التربية الإسلامية	10:15	09:45
.....	فرنسية	11:15	10:15
الفترة المسائية								
.....	- يصحح الوضعية المعطاة خلال المقطع الاول جماعيا ثم فرديا .	كتابة رسالة	تعبير كتابي	فهم المكتوب	13:30	13:00
.....	- يتعرف على مرحلة التاريخ الوسيط وبعض شخصياته ومميزاته.	المراحل التاريخية "التاريخ الوسيط"	أدوات ومفاهيم المادة	تاريخ	14:15	13:30
.....	- يمثل العمل التلفزيوني والإذاعي والصحفى .	تمثيل العمل التلفزيوني	الحياة الجماعية	التربية مدنية	15:00	14:15

ملاحظات:

اطلع عليه السيد:

يوم:



الوحدة	ال أسبوع	المقطع	مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	لغة فرنسية	09:00	08:00
.....	- يستذكر ويستظهر الخلاصة. - ينجز التمارين ويصبح جماعيا ثم فرديا.	الحج وأركانه	مبادئ في العقيدة الاسلامية والعبادات	التربية الاسلامية	09:30	09:00
استراحة							09:45	09:30
.....	- يصحح الوقفة التقويمية تصحيح جماعي ثم فردي. - يتطرق للمشروع وكيفية إنجازه.	إدماج (الوقفة التقويمية)	فهم المكتوب	قراءة + تراكيب صرفية	10:45	09:45
.....	- يستظهر المحفوظة الخاصة بالمقطع الأول (طريق العلم).	إدماج	فهم المكتوب	محفوظات	11:15	10:45
الفترة المسائية								
.....	13:45	13:00
.....	14:30	13:45
.....	15:00	14:30

ملاحظات: الأربعاء والخميس استراحة 1 نوفمبر

