

# قسم التنحضيبي

٢	الميدان	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	سيرورة الحصة	٣
١	التنظيمي	استقبل			<b>يلقي التحية و داء الصباح "أصبحنا و أصبح الملك لله...."</b>	١
30	القوي	تعبير شفوي	يجيب عن الأسئلة / يستعمل الجملة البسيطة	مرحلة الانطلاق: تسأل المربية: ماذا تفعل قبل الأكل؟ أغسل يدي.... بناء التعليمات: تعرض المربية صورا على السبورة. مطالبة الأطفال بالتعبير عنها ( تترك الحرية للطفل للتعبير بتلقائية) يأكل / يمشط / يشرب / يجري/ يرسم . تطرح المربية سؤالا جوابه جملة فعلية. مثال:	مع من تلعب؟ ماذا تحب من الألوان؟ ماذا نفعل صباحا عند دخولنا المدرسة ؟ تكرار التعبير جماعيا و فرديا <b>استثمار المكتسبات:</b> مراجعة ما قدم في الحصة من طرف الأطفال.	١
30	القوي	مبادئ القراءة	يسمي بعض الأدوات المدرسية و يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين.	مرحلة الانطلاق: تعرض المربية مجموعة من الأدوات المنزلية على طاولة. يسمي الأطفال الأدوات. بناء التعليمات: تلصق المربية مجموعة من الصور لأدوات منزلية على السبورة . توزع المربية مجموعة من الصور أخرى على الأرض مماثلة لتلك الصور المعلقة على السبورة.	تطلب المربية من الأطفال تعليق كل صورة تحت الصورة المماثلة لها على السبورة. <b>استثمار المكتسبات:</b> تضع المعلمة على الأرض أدوات منزلية على خط واحد ويقابلها أدوات منزلية أخرى في خط مواز لها مطالبة الأطفال ربط بين أداة و أداة مشابهة لها.	١
30	الرياضي	رياضيات	يتعرف على ملول كلمتي "فوق/تحت" بعين موقع شيء بالنسبة لآخر.	مرحلة الانطلاق: تضع المربية بعض اللعب فوق المكتب وأخرى تحت الكرسي . بناء التعليمات: مطالبة الأطفال تسمية اللعب الموجودة فوق المكتب وكذا تسمية اللعب الموجودة تحت الكرسي . مطالبة الأطفال وضع الكراس فوق الطاولة و اللوحة تحن الطاولة.	تطلب المربية من طفل الصعود فوق المصطبة .أين هو الطفل؟ <b>استثمار المكتسبات:</b> تضع المربية بعض الدمى فوق كرسي المربية و أخرى تحت مكتب المربية ومطالبة الذكور بأخذ الدمى التي تحت الكرسي والإناث أخذ الدمى التي فوق المكتب.	١
30	الاجتماعي	تربية إسلامية	يستظهر الآية استظهارا صحيحا عند الحاجة.	مرحلة الانطلاق: ماذا نقول قبل الأكل؟ وعند لعطس ماذا نقول؟ بناء التعليمات: ماذا نقول قبل دخولك القسم ؟وماذا نقول عندما تلتقي صديقك ؟ ماذا نسمي هذه الكلمة؟ تجيب المربية حين عجز الأطفال. تقرأ المربية بصوت معبر مراعيًا مخارج الحروف(التجويد). يحاكي المتعلم قراءة المربي .	تردها المربية عدة مرات ، ثم تطالب الأطفال بترديدها جماعيا ثم فرادى وهكذا <b>استثمار المكتسبات:</b> من خلال وضعيات تمثيلية في القسم يتدرب الطفل على توظيف البسملة.	1
15	التنظيمي	التهيئة للفروج			<b>يجمع و يرتب أدواته و يضعها في العلبة الخاصة.</b> <b>ماذا تعلمتم اليوم؟</b> <b>ماهو أحسن شيء تعلمته اليوم ؟</b>	1
الفترة المسائية من 15:00-17:00						
15	التنظيمي	الاستقبال			<b>لقاء التحية و إلقاء دعاء المساء</b>	2

30	العلمي	تربية علمية	الحواس	يميز بين وظائف الحواس الخمس .	<p><b>مرحلة الانطلاق:</b> تسأل المربية: ماذا يوجد في جوهنا ؟</p> <p><b>بناء التعلمات:</b> تلتصق المربية صورا لأذن, أنف, فم, عين, يد.</p> <p>ما هذه؟</p> <p>مطالبة الأطفال غلق أذانهم و تتكلم المربية . ماذا قلت؟ إذن ماذا نفعل بالأذن؟ نسمع بها.</p> <p>مطالبة الأطفال غلق أعينهم ماذا يوجد في الصورة؟ لا نرى إذن ماذا نفعل بالعين؟ نرى بها.</p> <p>مطالبة الأطفال غلق أنفهم و أبخ القسم بخاخة هل شممتهم رائحة البخاخ؟ لا</p>	1	<p>ماذا نفعل بالأنف؟ نشم به</p> <p>تحضر المربية قارورة ماء متجم.</p> <p>تمر بالقارورة على جميع الأطفال</p> <p>كيف هي القارورة ؟ باردة بماذا عرفنا أنها باردة اليد.</p> <p><b>استثمار المكتسبات:</b> يتوصل الطفل أعضاء الحس خمسة وهي : العين والأذن والأنف واللسان واليد .</p>
30	الفني	تربية تشكيلية	التعرف على الألوان + تلوين فضاءات .	يتعرف على الألوان والأشكال	<p><b>مرحلة الانطلاق:</b> عرض مجموعة ألوان على الأطفال .</p> <p>يحاول الأطفال التعرف عليها ؟</p> <p><b>بناء التعلمات:</b> تعرض المربية على الأطفال علبة ألوان.</p> <p>تسألهم: ماهذه؟</p> <p>ماهو اللون المفضل لديكم يا أطفال ؟ أين اللون الأحمر في القسم</p>	1	<p>نفس الأسئلة مع عدة ألوان</p> <p><b>استثمار المكتسبات:</b> توزع المربية على الأطفال نموذجاً عبارة عن العلم الوطني و يسمى الأشكال الهندسية و الألوان .</p> <p>يظهر تلوينه لزملائه قصد إظهار إمكانياته. يشعر بفرحة إنهاء عمله من خلال تشجيع معلمه له و تحفيزه للعمل الأفضل مستقبلاً .</p>
	البدني	ألعاب إيقاعية	تعريفات حركية عامة	يتعلم الإحصاء	<p><b>مرحلة الانطلاق:</b> تبعد المربية الكراسي على الطاولات وتطلب من الأطفال الوقوف بجانب الطاولات</p> <p>إثراء المناقشة والحوار</p> <p>قبل أي نشاط بدني يجب ان تقوم بحركات لكي لا نحس بالألم.</p> <p><b>بناء التعلمات:</b> مطالبة الأطفال اتباع الحركات التي تقوم بها المربية.</p> <p>الركض في المكان نفسه.</p> <p>تحريك الأيدي أمام بشكل دائري</p> <p>تحريك الأيدي للخلف مع مراعاة التنفس (8-2-5)</p> <p><b>مبدأ اللعبة :</b> ترسم المربية وضعيات على السبورة .</p> <p>يصعد طفل و يختار وضعية من أحد الوضعيات ليجسدها طفل اخر يقوم باختياره.</p>	1	<p>يختار الطفل طفلاً آخر و يطالبه بتمثيل أحد الوضعيات</p> <p>الاختباء تحت الطاولة</p> <p>الجلوس على الكرسي</p> <p>وضعية المهرج</p> <p>إذا قام الطفل الثاني بتجسيد الوضعيات يختار هو طفلاً آخر وإذا لم يعرفها يخرج من اللعبة و يعيد الطفل الأول اختيار طفل آخر</p> <p>كل المراحل في وقت قصير جداً</p> <p><b>استثمار المكتسبات:</b></p> <p>يقوم الأطفال بتقليد الحركات في وقت متزامن مع المربية و تجسيد الحركات بطريقة صحيحة.</p>
	التنظيمي	التهيئة للخروج			<p>ما هو النشاط الذي أحببته أكثر هذا اليوم؟</p>	2	

التوقيت	النشاط	المحتوى	الهدف التربوي	الرقم أس/ج
من 8:00 إلى 8:15	استقبال... الأطفال ألعاب متنوعة، خدمات القسم، حالة الطقس، تاريخ اليوم، جدول الحاضرين، الملاحظة أثناء الاستقبال			
من 8:15 إلى 8:45	احفظ واتأدب	التحية	يتعرف على التحية ويمارسها في حياته اليومية	2 2
من 8:45 إلى 9:30	اسمع وأتحدث	صور الأماكن	يعبر باستعمال صور الأماكن	2 2
	اسمع ألعب و أقرأ	اسماء الأماكن	يثير مفرداته :مسجد، مدرسة، سوق...	2 2
	اخط و ارسم	خطوط بسيطة	يرسم خطوطا في اتجاه معين	2 2

## استراحة

من 9:30  
إلى 9:45

من 9:45 إلى 10:30	أتموقع اعد وأشكل	فوق/تحت	يتعرف على مدلول كلمتي :فوق/تحت	2 2
من 10:30 إلى 11:00	اتعلم وأمارس	الحواس الخمسة	يمييز بين وظائف الحواس الخمس	2 2
	اتعلم واتصرف	أفراد الأسرة	يتعرف على أفراد أسرته	2 2
من 11:00 إلى 11:15	تهيئة الأطفال للخروج			

## استراحة لتناول وجبة الغذاء

من 11:00  
إلى 13:00

من 13:00 إلى 13:15	نشاط الاستقبال: ألعاب متنوعة، خدمات القسم			
من 13:15 إلى 13:45	اشكل والون	أتعرف على الألوان	يستعمل الألوان في تلوين فضاءات	2 2
من 13:45 إلى 14:15	اغني وانشد	مصادر الصوت	يتعرف على الصوت ومصدره	2 2
	مسرح	اللعب الواقعي	يلعب دوراً واقعياً	2 2
من 14:15 إلى 14:45	اتحرك والعب	تمارين حركية	يتعلم الإحماء	2 2

الرقم أس/2	الهدف التربوي	المحتوى	النشاط	التوقيت
	استقبال... الأطفال ألعاب متنوعة، خدمات القسم، حالة الطقس، تاريخ اليوم، جدول الحاضرين، الملاحظة أثناء الاستقبال			من 8:00 إلى 8:15
3/2	يتعرف على التحية ويمارسها في حياته اليومية	التحية	احفظ وتأدب	من 8:15 إلى 8:45
3/2	يعبر باستعمال صور الأماكن	صور الأماكن	اسمع وأتحدث	ورشات تعلم اللغة والرياضيات
3/2	يثير مفرداته :مسجد، مدرسة، سوق...	اسماء الأماكن	اسمع ألعب و أقرأ	
3/2	يرسم خطوطا في اتجاه معين	خطوط بسيطة	اخط و ارسم	

## استراحة

من 9:30  
إلى 9:45

3	2	يتعرف على مدلول كلمتي :فوق/تحت	فوق/تحت	اتموقع اعد وأشكل	ورشات التعلم العميق والرياضيات	من 9:45 إلى 10:30
3	2	يميز بين وظائف الحواس الخمس	الحواس الخمسة	اتعلم وأمارس		
3	2	يتعرف على أفراد أسرته	أفراد الأسرة	اتعلم واتصرف		من 10:30 إلى 11:00
تهيئة الأطفال للخروج						من 11:00 إلى 11:15

السنة الأولى  
ابتدائي

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	02	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	أحمد في المدرسة	الاستماع للنص المنطوق والتفاعل مع التركيز على مسرحة الأحداث	05	01
1 سا	02	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- أحمد في المدرسة. - صباحا / مساء	التحاور حول النص المنطوق مع تثبيت الصيغ المدروسة في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	بسم الله	يعرف أن قول بسم الله هو تسمية واستعانة بالله ومن الأقوال الحلوة والسابقة لكل فعل.	05	01
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	إستعمال العدد لتذكر كمية	ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين 6 و 7.	13	01
....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## الفترة المبرمجة

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....	<b>تربية بدنية ورياضية</b>				....	....
1سا	02	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	يقرأ الجملتين قراءة جيدة مركزا على الحرفين المدروسين. يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملتين.	05	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقصد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وإرتباطا.....اطلع عليه السيد .....

..... بمقتضيات الأسبوع الفلكي ( 1/2 ) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلمات اللغة العربية السابق ذكرها.....

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	05	يستذكر تعليمات الدرس مركزا على قول البسملة قبل كل شيء . يستظهر التسمية ويمارسها في سلوكاته اليومية.	بسم الله	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
04	05	يميز بين حرفي ب/م سمعا ويمثلهما نطقا مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف الحرفين مع جميع الحركات.	حرفا الميم والباء	قراءة - 1/ 2-	فهم المكتوب	02	1 سا
05	05	يؤدي المحفوظة كاملة ويستظهر البيتين الثالث والرابع من المحفوظة .	مدرستي	محفوظات	فهم المكتوب	02	30 د
.....	.....	<b>تربية بدنية ورياضية</b>				....	1 سا
.....	.....					.....	.....

## الفئة ..... سنة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	13	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعليمات الدرس	إستعمال العدد لتذكر كمية	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	01	1 سا
06	05	. يكتب حرفي الميم و الباء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس.	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	كتابة (2/1)	التعبير الكتابي	02	30 د
03	02	يستذكر خصائص ووميزات الخامات اللونية ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه.	خصائص ومميزات الخامات 1	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولية وقصد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وارتباطا ..... اطلع عليه السند

..... بمقتضيات الأسبوع الفلكي ( 1/2 ) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعليمات اللغة العربية السابق ذكرها .....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	14	ممارسة وظيفة العدد لتعيين موضع (رتبة) وكتابة العددين 8 و 9.	إستعمال العدد لتعيين رتبة	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1سا
07	05	يثبت رسم حرفي الميم والباء في شكل ألعاب لغوية (الغاز...)	حرفا الميم والباء	إملاء	تعبير كتابي	02	30د
08	05	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت الحرفين.	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	إدماج	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	45د
03	14	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	إستعمال العدد لتعيين رتبة	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	45د
.....	.....					.....	....

## الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): **بوعافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقصد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وإرتباطا**..... اطلع عليه السيد .....

..... بمقتضيات الأسبوع الفلكي ( 1/2 ) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلمات اللغة العربية السابق ذكرها...



السنة الثانية ابتدائي

يوم ..... الأحد 27 أكتوبر 2024 م ..... م / الموافق لـ ..... 24 ربيع الثاني 1446 هـ .....  
 الفترة الصباحية من ..... 10:30 ..... إلى ..... 13:00 .....

المدة	المادة	المقطع	الموضوع	الكفاءة المستهدفة	الحصة
30د	فهم المنطوق	أسبوع إدماج	نجد استفتح المدرسة	يُدْمِج موارده المعرفية الخاصة بفهم المنطوق	4
30د	تعبير شفهي	أسبوع إدماج	أدْمِج تَعْلَمَاتِي	يَشَاهِد العُصُور ويُدْمِج موارده المعرفية الشفهية	2
1سا	رياضيات	أسبوع إدماج	أَجْنِد معارفي	يَسْتَخْرُ معارفه ومكتسباته في حل الوضغيات	1
30د	تربية فنية موسيقية	الأنشطة التربوية	المقطع الثاني من النشيد الوطني	يُؤَدِّي النشيد المقطع أداءً سليماً	1

الفترة المسائية من ..... 15:00 ..... إلى ..... 17:00 .....

30د	رياضيات	أسبوع إدماج	أَجْنِد معارفي	يَسْتَخْرُ معارفه ومكتسباته في حل الوضغيات	2
1سا	قراءة	أسبوع إدماج	أدْمِج تَعْلَمَاتِي	يُدْمِج موارده المعرفية القرائية	1
30د	كتابة	أسبوع إدماج	أدْمِج تَعْلَمَاتِي	يُدْمِج موارده المعرفية الكتابية	1

الملاحظة :

## الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	الحياة المدرسية	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	إدماج	يتصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع . يعبر عن مشهد معروض أمامه . يصف مشاهد وصورا ويعلق عليها .		
9:00 9:30	لحياة المدرسية		تربية إسلامية		يستظهر سورة المسد والأحاديث النبوية والأدعية		
9:45 10:45	المقطع الثاني	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد إلى 69	قراءة وكتابة وترتيب الأعداد إلى 69		
10:45 11:15	المقطع الثاني	الأعداد والحساب	رياضيات	الأعداد إلى 69	يوظف معارفه المكتسبة في حل مجموعة من الأنشطة		

## الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

13:00 13:30	الحياة المدرسية	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	إدماج	يسترجع الصيغ والتراكيب المدروسة و يوظفها في وضعيات تواصلية دالة .		
13:30 14:30	الحياة المدرسية	فهم المكتوب	قراءة	إدماج	مراجعة الحروف المدروسة سمعا و نطقا يقرأ نص الإدماج قراءة سليمة		
14:30 15:00	المقطع الأول	فن التصميم	تربية تشكيلية	تناظر الأشياء في الطبيعة و في المحيط	يتعرف على التناظر بالنسبة لمحور		

يوم الاثنين 28 أكتوبر 2024 الموافق لـ 21 ربيع الآخر 1446

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	المقطع الثاني	الأعداد و الحساب	رياضيات	الوحدات و العشرات في الأعداد إلى 69	التمييز بين رقم الوحدات ورقم العشرات . تفكيك وتركيب أعداد باستعمال الوحدات والعشرات .		
9:00 9:30	الحياة المدرسية		تربية إسلامية	إدماج	يستظهر سورة المسد والأحاديث النبوية والأدعية		
9:45 10:45	الحياة المدرسية	التعبير الكتابي	إنتاج كتابي	إدماج	يدمج معارفه و مكتسباته في حل أنشطة كتابية		
10:45 11:15	الحياة المدرسية	فهم المكتوب	محفوظات	مدرستي	يستظهر الأنشودة استظهرارا سليما		

الفترة المسائية من 13:00 إلى 15:00

13:00 13:30	المقطع الثاني	الأعداد و الحساب	رياضيات	الوحدات و العشرات في الأعداد إلى 69	يوظف معارفه المكتسبة في حل مجموعة من الأنشطة		
13:30 14:30	الحياة المدرسية	فهم المكتوب		الوضعية الإدماجية التقويمية	يوظف مكتسباته و معارفه في حل الوضعية الإدماجية التقويمية		
14:30 15:00	الحياة المدرسية	التعبير الكتابي	أنجز مشروع	أعرف بمدرستي	يوظف مكتسباته خلال المقطع لإنجاز مطوية تعرف بمدرسته		

يوم الثلاثاء 29 أكتوبر 2024 الموافق 26 ربيع الآخر 1446

الفترة الصباحية من 8:00 إلى 11:15

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	المحتوى	الهدف التعليمي	الوسائل	ملاحظات
8:00 9:00	الحياة المدرسية	فهم الكتب	قراءة	تصحيح الوقف الإجابية التقويمية	يكتشف أخطاءه ويصححها . يثبت تعلماته .		
9:00 9:30		التعبير الكتابي	كتابة				
9:45 10:15	تربية موسيقية	التذوق الموسيقي و الاستماع للأنشودة والأغنية التربوية	تربية موسيقية	الجملة الموسيقية العربية مدرستي	يتعرف على الجملة الموسيقية العربية يحفظ البيتين الثالث والرابع من أنشودة مدرستي الحبيبة		

السنة الثالثة ابتدائي

الرقم	الأهداف التعليمية	المقطع	الميدان	الموضوع	المادة	المدة
01 02	يستذكر النصوص المنطوقة السابقة ويجيب عن الاسئلة يوظف الصيغ في وضعيات تواصلية ينتج نصا انطلاقا من سندات موظفا الصيغ	01	فهم المنطوق تعبير شفوي	استذكار النصوص الصيغ (السابقة خلال المقطع 1)	لغة عربية	60 د
01	يفكك اعداد اصغر من 999 بكيفيات مختلفة	01	الاعداد والحساب	الاعداد من 0 الى 999 (2)	رياضيات	60 د
02	يجند معارفه ومكتسباته السابقة في انجاز الوضعيات المقترحة	01	الاعداد والحساب	الاعداد من 0 الى 999 (2)	رياضيات (معالجة)	30 د

## الفترة المسائية: من : 14:00 إلى 15:00

03	يقرأ النص قراءة سليمة محترما علامات الوقف ويجيب عن الاسئلة يجند معارفه ومكتسباته في انجاز الوضعيات المقترحة	01	فهم المكتوب	استثمار نص + الظواهر النحوية. ص خلال المقطع	لغة عربية قراءة (تمارين كتابية)	60 د
----	--	----	-------------	--	---------------------------------------	------

ملاحظات: .....



الرقم	الأهداف التعليمية	المقطع	الميدان	الموضوع	المادة	المدة
01	يدمج معارفه ومكتسباته في انجاز وضعية مقترحة	01	الانسان والصحة	اجند معارفي +الحصيلة	تربية علمية ادماج	45 د
04	يدمج معارفه ومكتسباته في انجاز وضعية مقترحة متعلقة بالقصة المقروءة يستظهر الاناشيد السابقة فرديا وجماعيا بالتلحين	01	التعبير الكتابي	ترتيب احداث قصة	لغة عربية قراءة (ا- كتابي) محفوظات	60 د

## الفترة المسائية: من : 16:00 إلى 17:00

05	يدمج معارفه ومكتسباته في انجاز وضعيات مقترحة يدمج معارفه ومكتسباته في حل الوضعية الانطلاقية الام وانجاز المشروع	01	فهم المكتوب التعبير الكتابي	ادماج	لغة عربية (و.تقويمية +انجاز المشروع)	60 د
----	--	----	--------------------------------	-------	--	------

ملاحظات:.....



المدة	المادة	الموضوع	الميدان	المقطع	الأهداف التعليمية	الرقم
30 د	تربية اسلامية	النداء للصلاة والاقامة	مبادئ اولية في العقيدة والعبادات	01	يتعرف على الاذان والاقامة ودورهما في النداء للصلاة يستثمر مكتسباته في انجاز وضعيات مقترحة	01
60 د	لغة عربية و. تقويمية+تقويم المشروع	تصحيح الوضعية التقويمية	فهم المكتوب التعبير الكتابي	01	يكتشف اخطائه ويصححها فرديا وجماعيا	06
60 د	رياضيات	تمثيلات بيانية ومخططات	تنظيم معطيات	01	يستخرج معلومات من خلال قراءة تمثيلات بيانية ويجيب عن الاسئلة	03
45 د	تربية مدنية	صحتي في نظافتي	الحياة الجماعية	01	يدرك اهمية النظافة في حياة الانسان محافظا على الثروة المانية	01
45 د	تربية فنية	الالوان الحارة	الرسم والتلوين	01	يستكشف الالوان الحارة بالمعرفة الصحيحة ويوظفها في عمله الفني	02
30 د	رياضيات (معالجة)	تمثيلات بيانية ومخططات	تنظيم معطيات	01	يجند معارفه ومكتسباته السابقة في انجاز الوضعيات المقترحة	04

ملاحظات: عطلة الخريف من يوم الاربعاء 2024/10/30 الى يوم الاحد 2024/11/03.



السنة الرابعة ابتدائي

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ج
1 سا	01	المقادير والقياس	رياضيات	قياس الأطوال	معرفة وحدات القياس في النظام المتري واستعمال العلاقات فيما بينها.	14	01
30 د	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	تربية إسلامية	الزكاة	يعرف مفهوم الزكاة ويذكر أثرها في تهذيب السلوك الإنساني. يُعَيِّد أحكام الزكاة مبينًا الفئات التي تُخرج لها	05	01
15 د	استراحة ✓						
15 د	استراحة ✗						
1 سا	01	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة/دعم)	قياس الأطوال	معالجة تقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	14	02
1 سا	01						
.....	.....						

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ج
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة (إداء/شرح/فهم)	التاجمعت	يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فحواه معنى النص الوصفي.	05	04
1 سا	02	فهم المكتوب و	قراءة +	التاجمعت	يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فحواه لمعانيه. - يحترم علامات الوقف.	05	05
1 سا	02	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	الجملة الفعلية	يسلم النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. - يُعَيِّز الجملة الفعلية عن غيرها من أنواع الجمل.	05	05

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه أ.د.

انتهى يومي  
بفضل الله

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المستوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ج
45 د	01	الإنسان والصحة	تربية علمية	البضم	معرفة أقسام الأنبوب الهضمي ومتابعة مسار اللقمة والتحولات التي تطرأ عليها داخل الأنبوب الهضمي بالاعتماد على رسم أو مخطط . استنتاج تعريف للبضم.	06	01
45 د	01	أدوات ومفاهيم المادة	تاريخ	مرحلتا التاريخ القديم والوسيط	يضع إطارا زمنيا لمرحلتى التاريخ القديم والوسيط .. يذكر أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	05	01
30 د	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	جيران أمس واليوم	يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف	05	06
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة +	التاجمعت	.. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون . يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في اكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة . يميز الناء المفتوحة في الأسماء وتعلل سبب رسمها	05	07
1 سا	02	و التعبير الكتابي	قواعد إعلانية	الناء المفتوحة في الأسماء		05	07

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المستوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ج
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع على

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ج
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45 د	01	الحياة الجماعية	تربية مدنية	تراثنا اللامادي	يعرف معنى التراث اللامادي ويعدد أنواعه . يدرك أصالة وأهمية تراثه اللامادي في التماسك الاجتماعي.	05	01
15 استراحة ✓							
1 سا	01	الأعداد و	رياضيات	تشكيل وعُد	استعمال التجميع 10 ، 10 أو 100 ، 100 لعد كميات كبيرة .	15	01
15 استراحة ✗							
30 د	01	الحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	كميات منظمة	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكنسيات تتعلق بتعليمات الدرس.	15	02
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ج
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الملاحظات

الأستاذ (ة) بوعافية

حسين

انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع عليه السيد

السنة الخامسة ابتدائي

# بسم الله الرحمن الرحيم

الأسبوع السادس:

الموافق لـ: 23 ربيع الثاني 1446 هـ

الفترة الصيفية الحادية

التاريخ: الأحد 27 أكتوبر 2024 م

التوقيت	من	إلى	النشاط	الميدان	الموضوع	مؤشرات الكفاءة	المقطع	الأسبوع	الحصة
08:00	08:45		ت علمية	المادة وعلم الأشياء	قواعد الامن التغذية الكهربائية	- يتعرف على الوضعيات الخطيرة عند استخدام الأجهزة الكهربائية. - يذكر بعض قواعد تجنب خطر الكهرباء.	.....	.....	.....
08:45	09:30		إنجليزية	.....	.....	.....	.....	.....	.....
09:30	09:45		استراحة						
09:45	10:45		رياضيات	جميع الميادين	أجند معارف (1)	- يجند معارفه ومكتسباته السابقة ويوظفها في حل أنشطة فرديا. - يجري حسابات رياضية يربطها بحياته اليومية. - يصحح فرديا ثم جماعيا.	.....	.....	.....
10:45	11:15		تربية إسلامية	مبادئ في العقيدة الإسلامية والعبادات	الحج وأركانه	- يتعرف المتعلم على المبادئ الأساسية لأداء مناسك الحج .	.....	.....	.....
الفترة المسائية									
13:00	13:30		فهم المنطوق	فهم المنطوق و التعبير شفهي	إدماج	- يسترجع المعلومات المتعلقة بنصوص فهم المنطوق ويوظفها في انحاز أنشطة أقيم تعليماتي.	.....	.....	.....
13:30	14:00		تعبير شفهي	فهم المنطوق و التعبير شفهي	إدماج	- يسترجع المعلومات المتعلقة بالصيغ المدروسة في التعبير الشفهي ويوظفها في انحاز أنشطة أقيم تعليماتي.	.....	.....	.....
14:00	15:00		قراءة + أداء و فهم	فهم المكتوب	إدماج	- يسترجع المعلومات المتعلقة بنصوص فهم المكتوب في التعبير الشفهي ويوظفها في انحاز أنشطة أقيم تعليماتي.	.....	.....	.....

ملاحظات: .....

اطّلع عليه السيد:

يوم:



الحصة	الأسبوع	المقطع	مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	.....	.....	- يوظف مكتسباته السابقة ويجند معارفه في حل وضعيات إدماجية متنوعة (الوقفـة التقويمية).	إدماج (الوقفـة التقويمية)	فهم المكتوب	قراءة + الظاهرة النحوية	08:00	09:00
.....	.....	.....	- يسترجع معارفه ومكتسباته السابقة ويوظفها في حل أنشطة فرديا - يصحح فرديا ثم جماعيا	الحصيلة (1)	جميع الميادين	رياضيات	09:00	09:30
استراحة							09:30	09:45
.....	.....	.....	- يتعرف المتعلم على الفرق بين أركان و واجبات الحج. - ينجز ويصحح الأنشطة المقترحة في كتاب التربية الإسلامية .	الحج وأركانه	مبادئ في العقيدة الإسلامية و العبادات	تربية إسلامية	09:45	10:15
.....	.....	.....	.....	.....	.....	فرنسية	10:15	11:15
الفترة المسائية								
.....	.....	.....	- يصحح الوضعية المعطاة خلال المقطع الاول جماعيا ثم فرديا .	كتابة رسالة	تعبير كتابي	فهم المكتوب	13:00	13:30
.....	.....	.....	- يتعرف على مرحلة التاريخ الوسيط و بعض شخصياته و مميزاته.	المراحل التاريخية "التاريخ الوسيط"	أدوات ومفاهيم المادة	تاريخ	13:30	14:15
.....	.....	.....	- يمثل العمل التلفزيوني والإذاعي والصحفي .	تمثيل العمل التلفزيوني	الحياة الجماعية	تربية مدنية	14:15	15:00

ملاحظات: .....



اطّلع عليه السيد:

يوم:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

الحصـة	الأسبوع	المقطع	مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	لغة فرنسية	08:00	09:00
.....	.....	.....	- يستذكر ويستظهر الخلاصة. - ينجز التمارين ويصحح جماعيا ثم فرديا.	الحج وأركانه	مبادئ في العقيدة الاسلامية و العبادات	تربية إسلامية	09:00	09:30
استراحة							09:30	09:45
.....	.....	.....	- يصحح الوقفة التقويمية تصحيح جماعي ثم فردي. - يتطرق للمشروع وكيفية إنجازه.	إدماج ( الوقفة التقويمية)	فهم المكتوب	قراءة + تراكيب صرفية	09:45	10:45
.....	.....	.....	- يستظهر المحفوظة الخاصة بالمقطع الأول (طريق العلم).	إدماج	فهم المكتوب	محفوظات	10:45	11:15
الفترة المسائية								
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13:00	13:45
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13:45	14:30
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14:30	15:00

ملاحظات: الأربعاء والخميس استراحة 1 نوفمبر



اطّلع عليه السيد: