

المقطع الأول : الحياة المدرسية

إدماج المقطع الأول

النص المنطوق المشترك :

في مساء آخر يوم من العطلة

قال علي لأمه : متى سنعود إلى المدرسة يا أمي، لقد اشتقنا إليها كثيرا ؟

وقالت ليلي : و أنا أيضا اشتقت إلى مدرستي و معلمتي و زملائي ، أرجو ان يرافقنا أبي.

ردّت الأم : غدا صباحا ستعودان إلى المدرسة وتفرحان بلقاء المعلمة والزملاء،كم أنا سعيدة بذلك

وقال الأب : سأرافقكما إلى المدرسة ،هي مكان للتربية والتعليم،استمعا جيدا للمعلمة وكونا مهذبين

ثم قالت الأم: اذهبا الآن و اخلدا للنوم من أجل الراحة.

و في الصباح ،استيقظ علي و ليلي باكرا و ذهبا إلى المدرسة ، و هم فرحان بالعودة إليها .

دخلت المعلمة إلى القسم مبتسمة ،تلبس مئزرا أبيض ناصعا و تحمل محفظة جديدة .

و قالت : السلام عليكم يا أبنائي

ردّ التلاميذ : وعليكم السلام ورحمة الله

رحبت المعلمة بالتلاميذ ثم سألتهم : أين قضيتم العطلة الصيفية يا أطفال ؟

قال علي : أنا ذهبت مع أبي إلى البحر .

وقالت ليلي : أنا ذهبت لبيت جدتي في الريف .

قالت المعلمة : كانت عطلة ممتعة ، عليكم الآن بالمثابرة و الاجتهاد .

استأذن علي و قدّم للمعلمة باقة من الورود و تبعته ليلي بمجموعة من الرسومات الجميلة .

قالت المعلمة : شكرا يا أعزائي ، أعدكم بالتعاون على تزيين القسم.

وقبل أن يحلّ وقت الاستراحة بقليل

قالت المعلمة للتلاميذ : سيدق الجرس معلنا وقت الاستراحة أخرجوا بنظام و هدوء و تجنبوا التدافع و الألعاب العنيفة

و لا تتسببوا في إتلاف الغرس و الورود ، ألا ترون أنها تزين الساحة بألوان مختلفة ؟

منها : الصفراء و الحمراء و البنفسجية .

حافظوا على نظافة السّاحة و ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأنها فضاء للعب و الاستراحة.

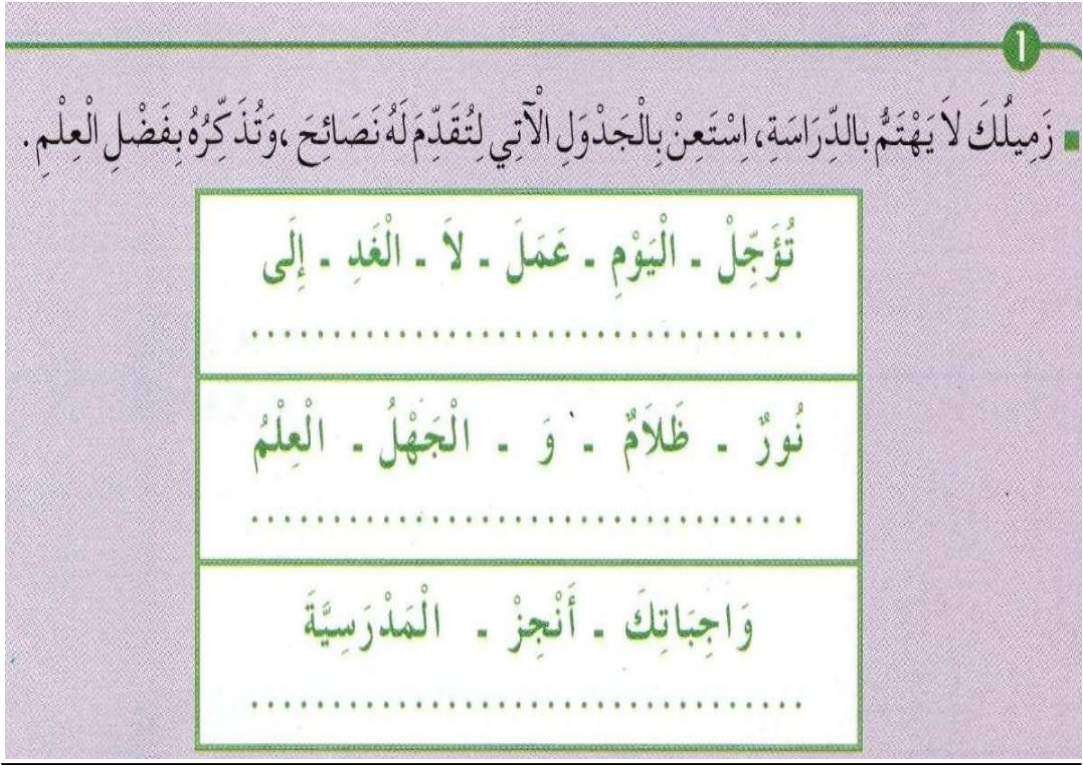
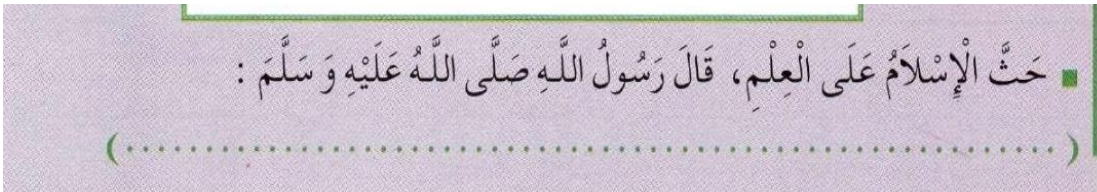
ردّ التلاميذ : شكرا معلمتي ، ساحة مدرستنا نظيفة و مريحة ، ولا بد من المحافظة عليها .

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	من يذكرنا بعناوين القصص الثلاثة التي سمعتموها في الأيام الماضية ؟ انتهت العطلة - موعد الاستراحة - مع معلمتي	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلمات	<p>فهم المنطوق : يقرأ الأستاذ النص المنطوق المشترك و أثناء ذلك يجب التواصل البصري بينه و بين متعلميه</p> <p>اختبار مدى فهم المتعلمين للنص المنطوق :</p> <p>متى سيعود علي وليلى إلى المدرسة ؟ ماذا طلبت ليلي من الأب؟ ماذا قالت؟ ماذا رد الأب؟ بم نصحه ابنه؟</p> <p>كيف دخلت المعلمة القسم ؟ ماذا تلبس و ماذا تحمل ؟ كيف حيت التلاميذ ؟ بم رد التلاميذ ؟ سألت المعلمة التلاميذ ، ماذا قالت ؟ بم أجاب علي ؟ وليلى ؟ ماذا قدم علي للمعلمة ؟ وماذا قدمت لها هدي ؟ بم وعدتهم المعلمة ؟ قبل حلول وقت الاستراحة ، ماذا قالت المعلمة للتلاميذ ؟ ماذا الذي يزين ساحة المدرسة ؟ • اذكر ألوان هذه الورود . لماذا يجب علينا المحافظة على ساحة المدرسة ؟ استخراج القيم الواردة : • طاعة الوالدين • احترام المعلمة • إلقاء التحية • الاستئذان • نظافة الساحة</p> <p>تعبير شفوي : يعبر انطلاقا من مشهد : فتح الكتاب المدرسي ص(9-21-16) أو (تعليق المشاهد) الصورة 01 :</p> <p>هل اشتاق علي للمدرسة ؟ ماذا قال لأمه ؟ و هل ليلي مشتاقة لمدرستها ؟ بمن تلتقي في المدرسة ؟ ماذا قالت الأم لولديها ؟ ماذا قال الأب عن المدرسة ؟ بم نصحهما ؟ الصورة 02 :</p> <p>كيف دخلت المعلمة إلى القسم ؟ ماذا قالت ؟ بم رد التلاميذ ؟ ماذا سألتهم ؟ أين قضى علي عطلة ؟ وليلى ؟ بم نصحت المعلمة تلاميذها ؟ ماذا قدم أمين لمعلمته ؟ وليلى ؟ بم وعدتهم المعلمة ؟ إدماج جزئي : يطلب من التلاميذ التعبير عن الصورتين 01 و 2 معا الصورة 03 :</p> <p>أين يتواجد التلاميذ ؟ ما هي النصائح التي قدمها المعلم لتلاميذه ؟ هناك ورود بألوان مختلفة تزين الساحة : من يذكر هذه الألوان ؟ ماهو واجبنا اتجاه ساحة المدرسة ؟ إدماج كلي : يطالب التلاميذ بالتعبير عن الصور الثلاثة السابقة بالترتيب لبناء أفكارهم أستعمل الصيغة : دفتر الأنشطة ن 1 ص 14</p>	<p>ينصت</p> <p>يجيب عن أسئلة الفهم بإنتاج جملة بسيطة</p> <p>يستخلص القيم</p> <p>يتأمل في الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يبني أفكاره و يرتبها</p> <p>يوظف</p>
التدريب والاستثمار	مسرحة أحداث النص بتوزيع الادوار على التلاميذ	يمثل الدور

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	عندما اطرح سؤال عن الوقت ماذا اقول؟ عن المكان؟ عن العدد؟	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلم	<p>استعمال الصيغ</p> <p>ضع الصيغة المناسبة لكل جملة (عندي / أين / لي / متى / صباح / مساء / كم)</p> <p>..... تسكن خديجة؟ / عدد الكتب في محفظتك؟</p> <p>..... نذهب في رحلة؟ / يرفع اللاميز العلم كل</p> <p>..... يعود أبي من العمل في / اشترى أبي أدوات مدرسية</p> <p>..... دراجة وكرة</p> <p>التراكيب : الجملة الإسمية</p> <p>يسأل المعلم : ماذا قالت ليلي عن ساحة المدرسة ؟ الساحة واسعة وماذا قالت عن القسام؟ الأقسام نظيفة</p> <p>هات جملة على نفس المنوال</p> <p>اربط بين كل كلمين ثم اكتب الجملة</p> <p>القطار صافية</p> <p>الأكل سريع</p> <p>السماء ساخن</p> <p>القراءة مفيدة</p> <p>الصرف</p> <p>قال المعلم للتلاميذ : أنتم تدرسون في قسم السنة الثانية مع من تحدث المعلم؟ هل هم حاضرون ام غائبون؟ لوتحدث مع علي ماذا يقول</p> <p>.....</p> <p>لوتحدث مع ليلي ماذا يقول؟.....</p>	<p>يستعمل الصيغ</p> <p>يركب جملا اسمية</p> <p>يستعمل ضمائر المخاطب</p>
التدريب والاستثمار	<p>على دفتر النشطة (حسب توفر الوقت)</p> <p>أَسْتَعْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :</p> <p>كَمْ ، أَيْنَ ، يَا ، الْمَسَاءُ ، الْآنَ ، أَزْجُوكَ ، عِنْدِي ، صَبَاحَ</p> <p>1 - 5</p> <p>2 - 6</p> <p>3 - 7</p> <p>4 - 8</p>	ينتج نصا شفويا

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم																								
مرحلة الانطلاق	متى سيعود علي و ليلى إلى المدرسة ؟ بم نصحبهما الأب ؟ كيف دخلت المعلمة للقسم ؟ ماذا تلبس ؟ ماذا قدم كل من علي و ليلى لمعلمتهما ؟ بم نصح المعلم تلاميذه حفاظا على ساحة المدرسة ؟	يجيب عن الأسئلة																								
مرحلة بناء التعلمات	قراءة : قراءة النصوص الثلاثة " اليوم نعود إلى المدرسة – في ساحة المدرسة – في القسم " إعطاء فرصة للتلاميذ الذين لديهم صعوبات في القراءة أفهم و أجيب : دفتر الأنشطة ن 2 ص 14  خط : دفتر الأنشطة ن 3 ص 15  إملاء : دفتر الأنشطة ن 4 ص 15 / التلاميذ يلعبون في ساحة المدرسة  التراكيب : دفتر الأنشطة ن 1 ص 14 	يقرأ ويصحح أخطاءه يربط بين الجمل يستخرج كلمات يكتب باحترام المعايير يكتب ما يملأ عليه ينتج جملا بسيطة																								
الاستثمار	نشاط: على كراس القسم : املأ الجدول التالي :	يكون كلمات بالحروف المدروسة																								
ر	<table><tr><th>س</th><th>ز</th><th>ت</th><th>ط</th><th>ش</th><th>ج</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	س	ز	ت	ط	ش	ج	
س	ز	ت	ط	ش	ج																					
.....																					
.....																					
.....																					

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم									
مرحلة الانطلاق	<p>يقرأ المتعلم الحروف المدروسة على سبورة الحروف : س - ز - ت - ط - ش - ج</p> <p>على الألواح : اكتب كلمة تتضمن الحرف : س _ ز _ ت _ ط _ ش _ ج</p>	يجيب عن الأسئلة.									
مرحلة بناء التعلم	<p><u>النشاط:</u> أرتب البطاقات التالية لأحصل على جملة مفيدة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">التلاميذ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">الوطني</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">رفع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">العلم</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">القسم</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">بهدوء</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">التلاميذ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">إلى</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">دخل</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">التلاميذ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">بتزيين</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">المعلمة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">القسم</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">وعدت</div> </div> <p>أنتج كتابيا : دفتر الأنشطة ن 5 ص 14</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <p>■ اَلتَّقَمْتُ بِصَدِيقِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عَظَمَةِ طَوِيلَةٍ، أَكْتُبِ الْحَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمَا :</p> <p>— أَنَا :</p> <p>— صَدِيقِي :</p> <p>— أَنَا :</p> <p>— صَدِيقِي :</p> </div> <p>الرصيد اللغوي :</p> <p>أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول :</p> <p>التلفاز - الجرس - الطاولة - الثلاثة - السبورة - العلم .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>في المنزل</th><th>في ساحة المدرسة</th><th>في القسم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>المشروع :</p> <p>استلام المشاريع و تعليق أحسن الأعمال على جدارية القسم .</p>	في المنزل	في ساحة المدرسة	في القسم	<p>يتعرف على الصيغ ويستعملها في جمل مفيدة</p> <p>يلاحظ ويعبر عن سندات او صور ويربط بين الأحداث</p>
في المنزل	في ساحة المدرسة	في القسم									
.....									
.....									
الاستثمار	<p>أبدي رأيي : دفتر الأنشطة ن 5 ص 14</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <p>* اَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ، وَالْكَثِيرَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ، وَلَكِنْ عَلَيَّ أَنْ أَقُومَ بِوَاجِبَاتِي :</p> <p>نَحْوَ مَدْرَسَتِي :</p> <p>وَمُعَلِّمِي :</p> <p>وَزُمَلَائِي :</p> </div>	ينتج نصا شفويا									

المراحل	الوضيعات التعليمية والنشاط المقترح	التقويم
مرحلة الانطلاق	يستظهر المتعلم السور السابقة و الاحاديث النبوية قراءة فردية ثم قراءة جماعية	يستظهر
مرحلة بناء التعلّيمات	<p>النشاط 1 : دفتر الأنشطة ص 16</p>  <p>النشاط 2 : دفتر الأنشطة ص 16</p> 	يقرأ و يجيب
الاستثمار	<p>على كراس القسم يكمل المتعلم الحديث و الدعاء</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (طلبفريضة على كل)</p> <p>" اللهم انفعني بما و علمني ما و زدني"</p>	يكمل الحديث النبوي و الدعاء