

المقطع التعليمي الرابع : الأعداد النسبية

المستوى المستهدف من الكفاءة الختامية ١:

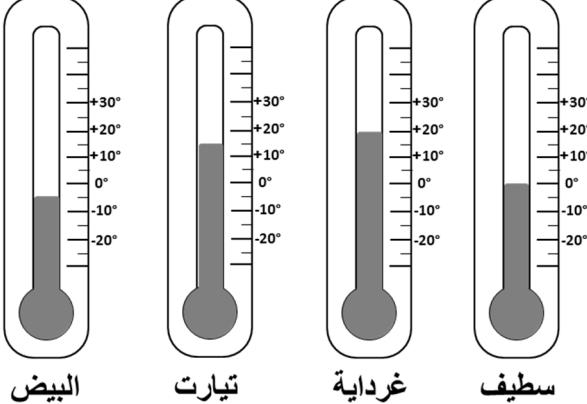
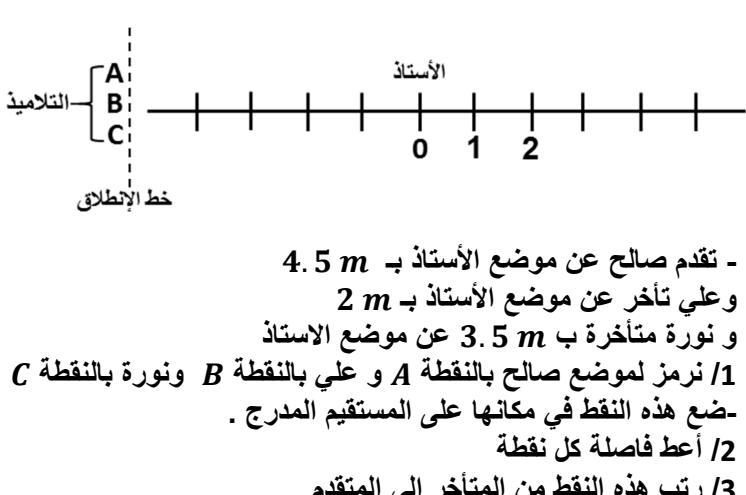
إعطاء معنى للأعداد (طبيعية - عشرية - كسرية - نسبية) والمقارنة وإجراء العمليات عليه وإمتلاك

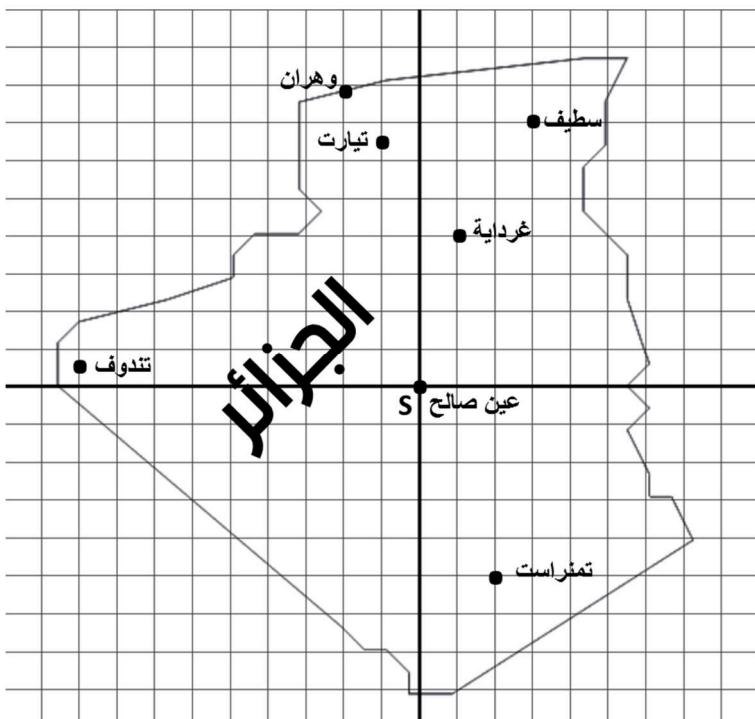
بعض خواصها والشروع في الحساب الحرفي (معادلات بسيطة $ax=b/a+x=b$) - يحل مشكلات من المادة

ومن الحياة اليومية بتوظيف الأعداد (طبيعية - عشرية - كسرية - نسبية) والحساب في وضعيات مختلفة (المقادير - وحدات القياس - التعليم - المقارنة).

الوضعيات	الموارد المستهدفة
الأعداد النسبية	- إدراج الأعداد السالبة والموجية في وضعيات متنوعة .
التعليم على مستقيم مدرج	- قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج
التعليم في مستوى	- قراءة إحداثي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيين معلومتين في مستوى مزود بمعلم

وضعيات تعلمية لإرساء الموارد

نص الوضعية	الموارد المستهدفة	الوضعية	الرقم												
<p><u>نشاط :</u></p> <p>تقاس درجة الحرارة بالمحوار لهذا قدمت مصلحة الارصاد الجوية درجات الحرارة لأربع مدن حسب الشكل :</p>  <p>1/ أكمل الجدول :</p> <table border="1" data-bbox="119 977 865 1066"> <tr> <th>البيض</th> <th>تيارت</th> <th>غرداية</th> <th>سطيف</th> <th>المدن</th> <th>درجة الحرارة</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2/ أ) ماهي المدن التي درجتها أقل من الصفر ؟ كيف كانت إشارتها ب) ماهي المدن التي درجتها أكبر من الصفر ؟ كيف كانت إشارتها</p>	البيض	تيارت	غرداية	سطيف	المدن	درجة الحرارة				20			<p>- إدراج الأعداد السالبة والموجبة في وضعيات متنوعة .</p>	<p>الأعداد النسبية</p>	<p>01</p>
البيض	تيارت	غرداية	سطيف	المدن	درجة الحرارة										
			20												
<p><u>نشاط :</u></p> <p>في ساحة متوسطة توفيق المدنى رسم أستاذ الرياضة خطًا مستقيم مدرجاً لإجراء سباق فوقه عند العدد 0 ليعرف من تقدم ومن تأخر في السباق</p> 	<p>- قراءة فاصلة نقطة معروفة أو تعين نقطة ذات فاصلة معروفة على مستقيم مدرج</p>	<p>التعليم على مستقيم مدرج</p>	<p>02</p>												

نص الوضعية	الموارد المستهدفة	الوضعية	الرقم
<p><u>نشاط :</u></p> <p>رسمنا معلما مبدئه النقطة S التي تمثل مدينة عين صالح . طلب أستاذ الرياضيات من تلاميذه البحث عن إحداثياتي مدينة غردابية . - وكانت إجابات ثلاثة تلاميذ : - محمد : إحداثيا غردابية +1 - صديق : إحداثيا غردابية هما أولا 1+ ثم 4 - صبرينة : إحداثيا غردابية هما أولا 4+ ثم 1 1/ هل معلومات محمد كافية لتعليم مدينة غردابية ؟ لماذا ؟ 2/ ماذا تقول بالنسبة لإجابتي صديق وصبرينة ؟ إشرح 3/ عين الأن إحداثي كل من سطيف و وهران و تمراست و تيارت .</p> 	<p>- قراءة إحداثياتي نقطة معلومة أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستوى مزود بمعلم</p>	<p>التعليم في مستوى</p>	<p>03</p>