التمرين 01:

تمعن في الشكل المقابل.

1. ماذا تمثل العبارة $M = \ell (19 - 5, 2)$ ؟
2. إذا كان $\ell = 10 \text{ cm}$ فاحسب بطريقتين العباره M .

التمرين 02:

ABC مثلث كيفي.

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعمد (BC) ولتكن H نقطة تقاطعهما.
2. أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[AH]$ و الذي يقطع $[AC]$ في N .
3. بيّن أن $(BC) // (\Delta)$.
4. ما نوع المثلث ANH ؟ علل.

التمرين 03:

1. ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ بحيث $AB = 5 \text{ cm}$

2. أنشئ المستقيم (d) ، محور القطعة $[AB]$ و لتكن O نقطة تقاطعهما.
3. عيّن نقطة K بحيث $K \in (d)$ ثم أنشئ المستقيم (T) الذي يشمل K و يوازي (AB) .

4. أنشئ منصف الزاوية \widehat{AOK} الذي يقطع المستقيم (T) في النقطة M .

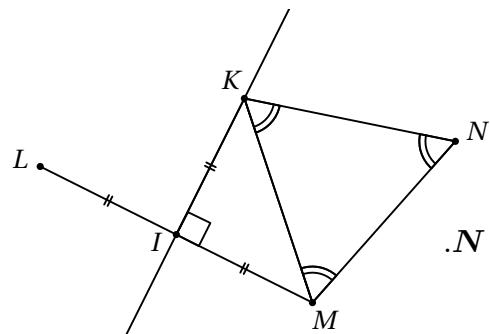
5. أتمم بأحد الرمزين \perp أو $//$ مع التعلييل : $(d) \dots (T)$ لأن ...

6. احسب القيس \widehat{MOK} مع التعلييل.

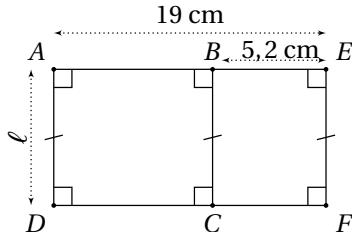
التمرين 04:

نعتبر الشكل المقابل.

1. ما نوع المثلث KMN ؟ علل.
2. ما نوع المثلث KLM ؟ علل.
3. بيّن أن K تنتهي إلى محور $[MN]$.
4. بيّن أن K مركز دائرة تشمل L ، M و N .
5. أنجز مثيلاً للشكل.

التمرين 01:

تمعن في الشكل المقابل.



1. ماذا تمثل العبارة $M = \ell (19 - 5, 2)$ ؟
2. إذا كان $\ell = 10 \text{ cm}$ فاحسب بطريقتين العباره M .

التمرين 02:

ABC مثلث كيفي.

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعمد (BC) و لتكن H نقطة تقاطعهما.
2. أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[AH]$ و الذي يقطع $[AC]$ في N .
3. بيّن أن $(BC) // (\Delta)$.
4. ما نوع المثلث ANH ؟ علل.

التمرين 03:

1. ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ بحيث $AB = 5 \text{ cm}$

2. أنشئ المستقيم (d) ، محور القطعة $[AB]$ و لتكن O نقطة تقاطعهما.

3. عيّن نقطة K بحيث $K \in (d)$ ثم أنشئ المستقيم (T) الذي يشمل K و يوازي (AB) .

4. أنشئ منصف الزاوية \widehat{AOK} الذي يقطع المستقيم (T) في النقطة M .

5. أتمم بأحد الرمزين \perp أو $//$ مع التعلييل : $(d) \dots (T)$ لأن ...

6. احسب القيس \widehat{MOK} مع التعلييل.

التمرين 04:

نعتبر الشكل المقابل.

1. ما نوع المثلث KMN ؟ علل.

2. ما نوع المثلث KLM ؟ عller.

3. بيّن أن K تنتهي إلى محور $[MN]$.

4. بيّن أن K مركز دائرة تشمل L ، M و N .

5. أنجز مثيلاً للشكل.

