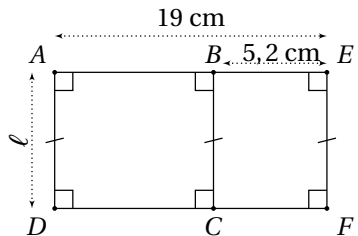


التمرين 01:



- تمعن في الشكل المقابل.
1. ماذا تمثل العبارة $M = \ell (19 - 5, 2)$ ؟
 2. إذا كان $\ell = 10 \text{ cm}$ ، فاحسب بطريقتين العبارة M .

التمرين 02:

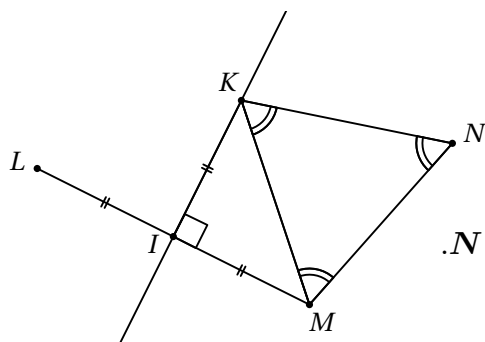
ABC مثلث كيفي.

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A ويُعامد (BC) و لتكن H نقطة تقاطعهما.
2. أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[AH]$ و الذي يقطع $[AC]$ في N .
3. بيّن أن $(\Delta) \parallel (BC)$.
4. ما نوع المثلث ANH ؟ علل.

التمرين 03:

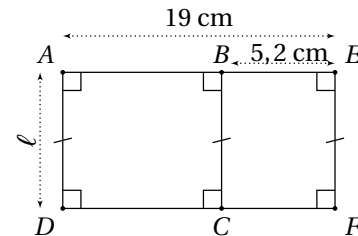
1. ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ بحيث $AB = 5 \text{ cm}$.
2. أنشئ المستقيم (d) ، محور القطعة $[AB]$ و لتكن O نقطة تقاطعهما.
3. عيّن نقطة K بحيث $K \in (d)$ ثم أنشئ المستقيم (T) الذي يشمل K و يوازي (AB) .
4. أنشئ منصف الزاوية \widehat{AOK} الذي يقطع المستقيم (T) في النقطة M .
5. أتمم بأحد الرمز \perp أو \parallel مع التعليل : $(d) \dots (T)$ لأن ...
6. احسب القيس \widehat{MOK} مع التعليل.

التمرين 04:



- نعتبر الشكل المقابل.
1. ما نوع المثلث KMN ؟ علل.
 2. ما نوع المثلث KLM ؟ علل.
 3. بيّن أن K تنتمي إلى محور $[MN]$.
 4. بين أن K مركز لدائرة تشمل M ، L و N .
 5. أنجز مثيلا للشكل.

التمرين 01:



- تمعن في الشكل المقابل.
1. ماذا تمثل العبارة $M = \ell (19 - 5, 2)$ ؟
 2. إذا كان $\ell = 10 \text{ cm}$ ، فاحسب بطريقتين العبارة M .

التمرين 02:

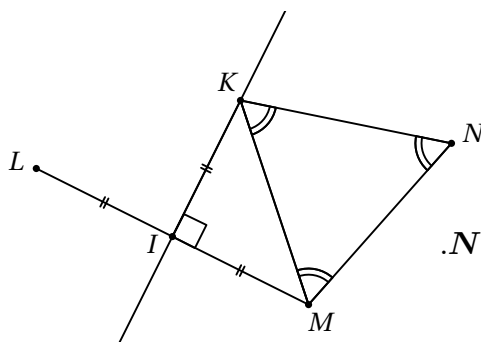
ABC مثلث كيفي.

1. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A ويُعامد (BC) و لتكن H نقطة تقاطعهما.
2. أنشئ المستقيم (Δ) ، محور القطعة $[AH]$ و الذي يقطع $[AC]$ في N .
3. بيّن أن $(\Delta) \parallel (BC)$.
4. ما نوع المثلث ANH ؟ علل.

التمرين 03:

1. ارسم قطعة مستقيم $[AB]$ بحيث $AB = 5 \text{ cm}$.
2. أنشئ المستقيم (d) ، محور القطعة $[AB]$ و لتكن O نقطة تقاطعهما.
3. عيّن نقطة K بحيث $K \in (d)$ ثم أنشئ المستقيم (T) الذي يشمل K و يوازي (AB) .
4. أنشئ منصف الزاوية \widehat{AOK} الذي يقطع المستقيم (T) في النقطة M .
5. أتمم بأحد الرمز \perp أو \parallel مع التعليل : $(d) \dots (T)$ لأن ...
6. احسب القيس \widehat{MOK} مع التعليل.

التمرين 04:



- نعتبر الشكل المقابل.
1. ما نوع المثلث KMN ؟ علل.
 2. ما نوع المثلث KLM ؟ علل.
 3. بيّن أن K تنتمي إلى محور $[MN]$.
 4. بين أن K مركز لدائرة تشمل M ، L و N .
 5. أنجز مثيلا للشكل.