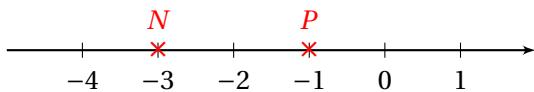


$$\begin{aligned}
 v &= (+6) - (-2) + (-4) - (+2) - (-1,5) + (-4,5) \\
 &= (+6) + (+2) + (-4) + (-2) + (+1,5) + (-4,5) \\
 &= (+6) + (+1,5) + (-4) + (-4,5) \\
 &= (+7,5) + (-8,5) \\
 &= -(8,5 - 7,5) \\
 &= -1
 \end{aligned}$$

(ن2)

2. التعليم على مستقيم مدرج. (1ن)

3. بما أن $x_P > x_N$ فإن : (1ن)

$$NP = x_P - x_N = (-1) - (-3) = -1 + 3 = 3 - 1 = 2 \text{ cm}$$

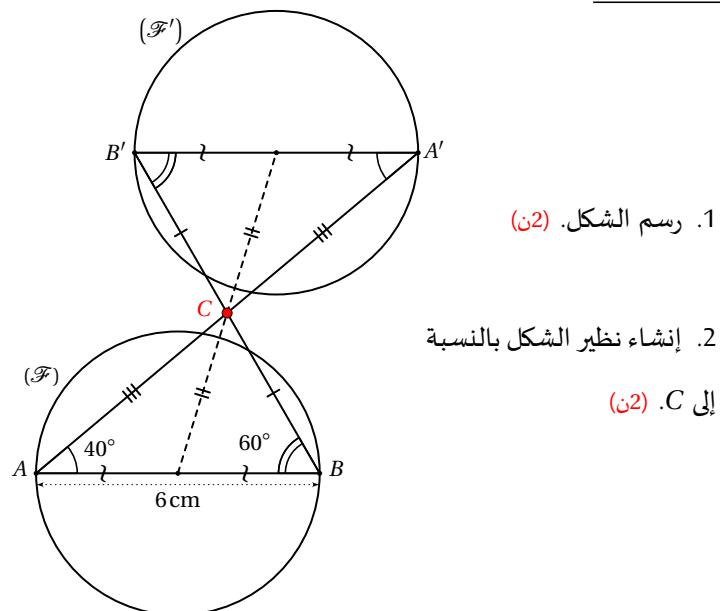
التمرين الرابع : (8 ن)

1. الزوايا \widehat{FEP} و \widehat{EFP} متكاملان لأن المثلث EFP قائم في P . (1ن)2. الزوايا \widehat{BED} و \widehat{PFE} متماثلتان. (1ن)3. الزوايا \widehat{APG} و \widehat{BPE} متقابلتان بالرأس إذن متقايسنات منه (1,5ن)بما أن $(AB) \parallel (CD)$ فإن الزوايا \widehat{PEF} و \widehat{EPB} المتبادلتين داخلياً متقايسنات أي $\widehat{PEF} = \widehat{EPB} = 35^\circ$. (1,5ن)4. بما أن المثلث EFP قائم في P فإن : (1,5ن)

$$\widehat{PFE} = 90^\circ - \widehat{PEF} = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$$

5. الزوايا \widehat{PFE} و \widehat{BED} المتماثلتان [بالنسبة إلى القاطع (CD)] متقايسنات إذن فالمستقيمان (PF) و (BE) متوازيان. (1,5ن)

التمرين الأول: (4 ن)

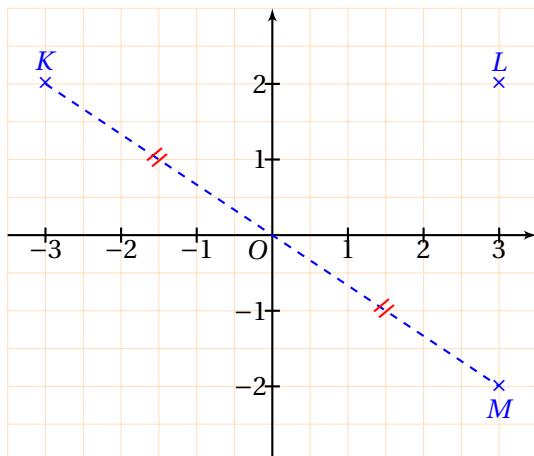


2. إنشاء نظير الشكل بالنسبة

إلى C. (2ن)

التمرين الثاني: (3 ن)

1. رسم الشكل. (1ن)



2. نظيرة K بالنسبة إلى المبدأ إذن إحداثي M هي معاكسات إحداثي

منه (3, -2). (1ن)

3. نظيرة L بالنسبة إلى محور الفوائل هي M لأن لهما نفس الفاصلة وترتيبهما معاكسستان. (1ن)

التمرين الثالث : (5 ن)

1. لدينا : (1ن)

$$u = (-5) + (+2) = -(5 - 2) = -3$$