

المقطع التعليمي الأول : الأعداد الطبيعية

المستوى المستهدف من الكفاءة الختامية¹:

إعطاء معنى للأعداد (طبيعية – عشرية – كسرية – نسبية) والمقارنة وإجراء العمليات عليها وإملاك

بعض خواصها والشروع في الحساب الحرفي (معادلات بسيطة $ax=b/a+x=b$) – يحل مشكلات من المادة

ومن الحياة اليومية بتوظيف الأعداد (طبيعية – عشرية – كسرية – نسبية) والحساب في وضعيات مختلفة (المقادير - وحدات القياس – التعليم - المقارنة) .

الوضعية	الموارد المستهدفة
قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية	- معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد طبيعي
جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية	- معرفة كيفية جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية وتوظيفها في وضعيات معطاة
القسمة الإقليدية	- تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين
قواعد قابلية القسمة 9.5.3.2	- معرفة قواعد قابلية القسمة على 2-3-5-9 وإستعمالها في وضعيات مختلفة

وضعية تعليمية لإرساء الموارد

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية
01	قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة وإستعمال قيمة الأرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد طبيعي - كتابة الأعداد الطبيعية بالحروف وبالأرقام 	<p><u>أكتشف 1 ص 9</u></p> <p>1- استعمل الأرقام 0 ، 3 ، 8 ، 1 على أن تأخذ كل رقم مرة واحدة لتكتب:</p> <p>(أ) أكبر عدد طبيعي ممكن.</p> <p>(ب) أصغر عدد طبيعي ممكن.</p> <p>2- العدان 25 ، 52 مكتوبان باستعمال الرقمين 2 و 5.</p> <p>هل للرقمين 2 و 5 نفس الدلالة في كتابة العددين ؟ اشرح.</p> <p>3- اكتب بالأرقام ثم بالحروف العدد الذي يلي ثم العدد الذي يسبق العدد تسع مئة وتسعة وتسعون.</p>
02	جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة كيفية جمع وطرح وضرب أعداد طبيعية وتوظيفها في وضعيات معطاة 	<p>- أعطى الأب لابنه مصطفى مبلغ 1000DA لشراء اللوازم التالية:</p> <p>12 حبة بيض بسعر 15DA للبيضة الواحدة ومشروب غازي ب 150DA</p> <p>وعلبة طماطم بسعر 80DA و كيلو غرام من اللحم بسعر 920DA</p> <p>- عند قدوم مصطفى للبيت تفتن أن البائع اخطأ له في الحساب لانه أضاف له 200DA فطلب منه أبوه إرجاع المبلغ الزائد للبائع فرده إليه مصطفى فشكره البائع وأثنى على أخلاقه وأمانته .</p> <p>1/ ماهو ثمن حبات البيض التي إشتراها مصطفى ؟</p> <p>2/ أحسب ثمن كل اللوازم التي إشتراها مصطفى ؟</p> <p>3/ كم هو المبلغ الذي يبقى بحوزة مصطفى ليرده لأبيه ؟</p>
03	القسمة الإقليدية	<ul style="list-style-type: none"> - تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين 	<p><u>وضعية :</u></p> <p>- لدى بائع الزهور 279 زهرة , يريد تشكيل باقات تحتوي كل باقة على 14 زهرة</p> <p>1/ هل يمكن للبائع تشكيل 10 باقات ؟ أم يمكنه تشكيل 20 باقة ؟</p> <p>2/ إستنتج أكبر عدد من الباقات يمكن تشكيلها . هل تبقى بعض الزهور ؟ كم عددها إذا كان جوابك بنعم .</p> <p>3/ اتمم المساواة : $279 = 14 \times \dots + \dots$</p>
04	قواعد قابلية القسمة على 9-5-3-2	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة قواعد قابلية القسمة على 9-5-3-2 وإستعمالها في وضعيات بسيطة 	<p><u>نشاط :</u></p> <p>- لدينا مجموعة من الاعداد التالية :</p> <p>10- 15- 12- 30- 55- 14- 26- 25- 48</p> <p>1/ - (أ) استخرج من الأعداد التالية مضاعفات العدد 2</p> <p>- (ب) استخرج من الأعداد التالية مضاعفات العدد 5</p> <p>- (ج) ماهي ارقام احاد الاعداد المضاعفة للعدد 2 والعدد 5</p> <p>- إستنتج قاعد تمكنك من معرفة متى يقبل العدد القسمة على 2 و 5</p> <p>2/ - (أ) ماهو مجموع أرقام الاعداد : 24 - 12 - 63 - 27 - 48</p> <p>- هل هي من مضاعفات العدد 3 ؟</p> <p>- (ب) هات اربع اعداد من مضاعفات 9</p> <p>- هل مجموع ارقام هذه الاعداد من مضاعفات العدد 9</p> <p>- (ج) اعطي قاعدة لمعرفة متى يقبل العدد القسمة على 3 و 9 .</p>

المقطع التعليمي الثاني : الأعداد الطبيعية و العشرية

المستوى المستهدف من الكفاءة الختامية¹:

إعطاء معنى للأعداد (طبيعية – عشرية – كسرية – نسبية) والمقارنة وإجراء العمليات عليه وإملاك

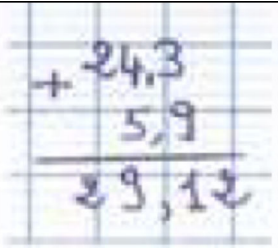
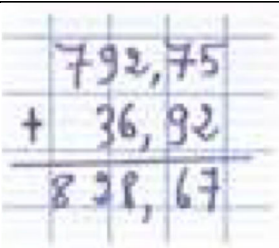
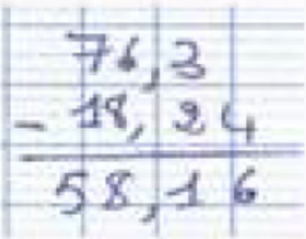
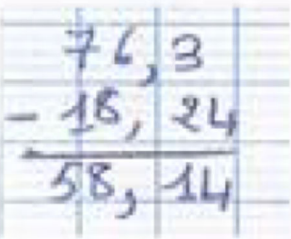
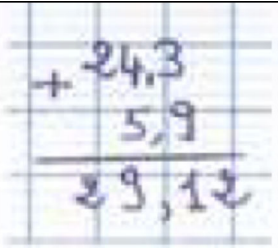
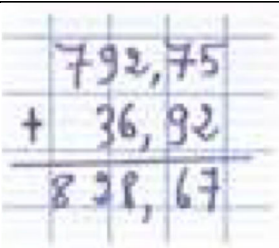
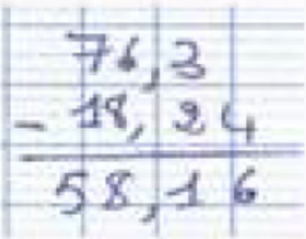
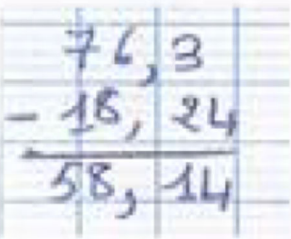
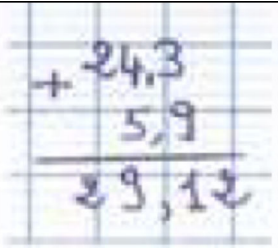
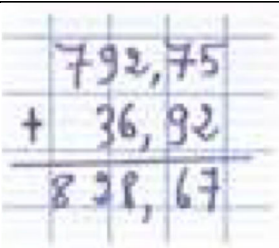
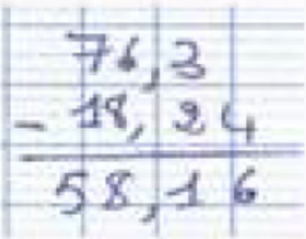
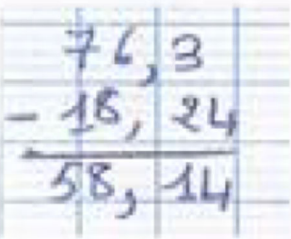
بعض خواصها والشروع في الحساب الحرفي (معادلات بسيطة $ax=b/a+x=b$) – يحل مشكلات من المادة

ومن الحياة اليومية بتوظيف الأعداد (طبيعية – عشرية – كسرية – نسبية) والحساب في وضعيات مختلفة (المقادير - وحدات القياس – التعليم - المقارنة) .

الموارد المستهدفة	الوضعيات
- معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد عشري	دلالة الأرقام في كتابة عدد عشري
- استعمال الكتابة العشرية	العدد العشري والكتابة العشرية
- ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001	الضرب في (القسمة على) 10، 100، 1000 أو على 0,1، 0,01، 0,001
- جمع وطرح أعداد عشرية في وضعية معينة	جمع وطرح أعداد عشرية
- ضرب أعداد عشرية في وضعية معينة	ضرب أعداد عشرية
إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي	القسمة العشرية
تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان)
تدوير عدد عشري إلى الوحدة	مدور عدد عشري
تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية	رتبة مقدار نتيجة حساب

وضعية تعليمية لإرساء الموارد

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية																																																																
01	دلالة الارقام في كتابة عدد عشري	- معرفة واستعمال قيمة أرقام حسب مرتبتها في كتابة عدد عشري	<p>1- اكتب دلالة كل رقم تبعا لموقعه للأعداد العشرية التي في الجدول :</p> <table><tr><th>العدد</th><th>جزء من ألف</th><th>جزء من مائة</th><th>جزء من عشرة</th><th>الأحد</th><th>عشرات</th><th>المئات</th><th>الآلاف</th></tr><tr><td>2.4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>98.22</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>603.71</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>765,483</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0.456</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0023.40</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>2- بمساعدة الجدول أوجد كتابة اخرى للعدد 765,683 أي :</p> <p>$765,483 = 7 \times 100 + 6 \times .. + 5 \times .. + 6 \times 0.1 + 8 \times .. + 3 \times ..$</p>	العدد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	الأحد	عشرات	المئات	الآلاف	2.4								98.22								603.71								765,483								0.456								2017								0023.40							
العدد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	الأحد	عشرات	المئات	الآلاف																																																												
2.4																																																																			
98.22																																																																			
603.71																																																																			
765,483																																																																			
0.456																																																																			
2017																																																																			
0023.40																																																																			
02	استعمال الكتابة العشرية	- العدد العشري والكتابة العشرية	<p>1/ - أ/ أدرج العدد ثمنية فاصل اربع وعشرون في جدول المراتب :</p> <table><tr><th>جزء من ألف</th><th>جزء من المائة</th><th>جزء من العشرة</th><th>الأحد</th><th>العشرات</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>ب- / أكمل العدد ثمنية فاصل اربع وعشرون يقرأ أيضا : ثمانية وحدات و إثنان جزء من المائة و ويمكن ان يقرأ أيضا ثمانية وحدات وأربع وعشرون جزء من المائة.</p> <p>2/ - أكمل الجدول :</p> <table><tr><th>العدد العشري</th><th>يقرأ</th><th>يقرأ بإختصار</th></tr><tr><td>7,95</td><td>سبع وحدات وخمسة وتسعون جزء من المائة</td><td>سبعة فاصل خمسة وتسعون</td></tr><tr><td>3,781</td><td></td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td></td><td>واحد و ستون فاصلة اثنان</td></tr><tr><td>1,007</td><td></td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td>خمسة آلاف وسبعة وتسعون وحدة وثلاثة عشر جزءا من مئة</td><td></td></tr><tr><td>753,82</td><td></td><td></td></tr></table>	جزء من ألف	جزء من المائة	جزء من العشرة	الأحد	العشرات						العدد العشري	يقرأ	يقرأ بإختصار	7,95	سبع وحدات وخمسة وتسعون جزء من المائة	سبعة فاصل خمسة وتسعون	3,781				واحد و ستون فاصلة اثنان	1,007			خمسة آلاف وسبعة وتسعون وحدة وثلاثة عشر جزءا من مئة		753,82																																			
جزء من ألف	جزء من المائة	جزء من العشرة	الأحد	العشرات																																																															
العدد العشري	يقرأ	يقرأ بإختصار																																																																	
7,95	سبع وحدات وخمسة وتسعون جزء من المائة	سبعة فاصل خمسة وتسعون																																																																	
3,781																																																																			
.....		واحد و ستون فاصلة اثنان																																																																	
1,007																																																																			
.....	خمسة آلاف وسبعة وتسعون وحدة وثلاثة عشر جزءا من مئة																																																																		
753,82																																																																			
03	الضرب في (القسمة على) 10، 100، 1000	- ضرب وقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000	<p>- دون إجراء العملية اعطي ناتج الحساب:</p> <p>$1,256 \times 1000 = ; 1,256 \times 100 = ; 1,256 \times 10 =$</p> <p>1/ ماذا حدث لفاصلة العدد عند ضربها في 10</p> <p>2/ استنتج قاعدة لضرب عدد ب: 10، 100، 1000</p> <p>- دون إجراء العملية اعطي ناتج الحساب:</p> <p>$125,6 \div 1000 = ; 125,6 \div 100 = ; 125,6 \div 10 =$</p> <p>3/ ماذا حدث لفاصلة العدد عند قسمته على 10</p> <p>4/ إستنتج قاعدة لقسمة عدد عشري على 10، 100، 1000</p>																																																																

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية												
04	جمع وطرح أعداد عشرية	- جمع وطرح أعداد عشرية في وضعية معينة	<p>- نشاط 1 صفحة 27</p> <p>- نشاط 2 : إليك بعض العمليات تتضمن أخطاء</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	2			3	4						
1	2														
															
3	4														
															
05	ضرب أعداد عشرية	- ضرب أعداد عشرية في وضعية معينة	<p>- شرح أحمد لصديقه عمر عملية جداء عشرين عددين $3,46 \times 2,6$ فقال : لجداء هذين العددين نجري هذا الحساب فقط 346×26 ونستنتج الناتج</p> <div>$\begin{array}{r} 346 \\ \times 26 \\ \hline 2076 \\ 692* \\ \hline = 8996 \end{array}$</div> <p>نحسب الان ثلاث ارقام من اليمين في الناتج ونضع الفاصلة فيصبح $8,996$ ومنه ناتج جداء العددين العشريين هو $3,46 \times 2,6 = 8,996$</p> <p>فقال عمر شكرا لك فهذه طريقة سهلة لاجراء جداء عشرين عددين .</p> <p>1/ كيف كتب أحمد العددين عندما أجرى الحساب .</p> <p>2/ كم من رقم بعد الفاصلة للعدد الأول $(3,46)$ والعدد الثاني $(2,6)$</p> <p>- عند حصول أحمد على الناتج وضع فيه فاصلة بعد ثلاث ارقام لماذا في رأيك ؟ .</p> <p>3/ اشرح الان طريقة إجراء جداء عشرين عددين .</p>												
06	القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان)	- تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري	<p>- في بداية السنة الدراسية كان عدد تلاميذ الأولى متوسط 133 تلميذ.</p> <p>1/ ماهي أفضل طريقة لتوزيع هؤلاء التلاميذ على خمسة أقسام ؟</p> <p>2/ أكمل الجدول</p> <table><tr><td>القسم</td><td>1 م</td><td>2 م</td><td>3 م</td><td>4 م</td><td>5 م</td></tr><tr><td>عدد التلاميذ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>يلاحظ التلاميذ ان حاصل القسمة هو عدد عشري وليس عدد طبيعي.</p> <p>يقترح بعض التلاميذ أن يكون في كل قسم 26 تلميذاً والباقي هو 3 تلاميذ.</p> <p>نقول في الأخير : العدد 26 يسمى حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان</p> <p>العدد 27 يسمى حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة ل 133 على العدد 5.</p>	القسم	1 م	2 م	3 م	4 م	5 م	عدد التلاميذ					
القسم	1 م	2 م	3 م	4 م	5 م										
عدد التلاميذ															

07	مدور عدد عشري	- تدوير عدد عشري إلى الوحدة	<p>نشاط :</p> <p>1/ أوجد أقرب عدد طبيعي لكل من الأعداد العشرية التالية: 5,9 ، 3,1 ، 0,81 ، 0,27.</p> <p>(تعرض بعض الحلول للمناقشة)</p> <p>- العدد الطبيعي القريب للعدد 5.9 يسمى المدور إلى الوحدة للعدد 5.9</p> <p>2/ أعطي تعريفا لمدور العدد العشري إلى الوحدة .</p>
08	تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية	- رتبة مقدار نتيجة حساب	<p>نشاط :</p> <p>1/ - أحسب مباشرة $11 \times 100 =$</p> <p>2/ - نتيجة واحدة صحيحة للجداء 11.2×99.5 من بين هذه الأعداد . 1114,4 - 11,144 - 111444,4</p> <p>- بدون أجراء حساب وبالنظر فقط ماهي في رأيك ؟ (استعن بالجواب الاول)</p> <p>3/ اكمل الجملة : العدد 11 هو للعدد 11.2 العدد 100 هو للعدد 99.5</p> <p>3/ لمعرفة نتيجة جداء عددين عشريين من عدة إقرارات ماذا أفعل .</p>