

الأُسبوع الخامس

السنة الرابعة ابتدائي



تعلم ببساطة

الصيغ : حروف العطف

أكمل الفراغ بأحد حروف العطف : و - ف - ثم - أو

اشترت ليلى الخضر من السوق ذهبت إلى متجر الحيوانات لشراء حيوان أليف
فكرت ليلى هل آخذ كلباً قطه ؟

في تلك اللحظة ، رأت أرنبا صغيراً أبيض اللون ، ...أحبته و اشترته .

عادت ليلى إلى المنزل سعيدة بصديقها الجديد. قالت : سأطعمه الجزر الخس ؟
اعتنت ليلى بصديقها الجديد حتى كبر أصبح قوياً . ما أجمل أرنب ليلى !

النحو : الجملة الفعلية

إذا أردنا أن نعرف نوع الجملة علينا أن نحدد نوع أول كلمة فيها
(اسم أو فعل)

الجملة الفعلية هي كل جملة بدأت **بفعل** مثل :

- يُراجع الولد دروسه .

- ضحى الشهداء بأرواحهم في سبيل الله .

1- أحول الجمل إلى جمل فعلية

- الهلال يظهر في السماء ليلاً .

- الظلام حلّ سريعاً

- المسلمون يصومون شهر رمضان

- الأسد زار وسط الغابة.

- البنّتان تحضران العشاء

- الديك صاح قبيل الفجر.

2- أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ :

- الأمطارُ كثيرًا في فصلِ الشتاءِ.
- نصائحَ والدك .
- أبي جارنا المريضَ بسيارتهِ إلى المستشفى
- الجيران بالحوار .
- سامي في تنظيف الحيّ . -

الإملاء : التاء المفتوحة في الأسماء

تُكْتُبُ التاءُ مَفْتُوحَةً في الأسماءِ إذا كانتَ هَذِهِ الأسماءُ:

- + جَمْعَ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ : مُعَلِّمَاتٌ - مُهَذَّبَاتٌ
- + اسْمًا ثَلَاثِيَا ساكنِ الوَسْطِ : زَيْتٌ - بَيْتٌ - حُوتٌ.

أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِأَسْمَاءٍ تُنْتَهِي بِتَاءٍ :

- ✓ الله عَزَّ وَجَلَّ رَبُّ وَ الأَرْضُ وَ مَا بَيْنَهُمَا .
- ✓ تَرُوقِنِي مُلَاحَقَةٌ في فصل الربيع .
- ✓ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تُقْطَعْهُ قِطْعَكَ .
- ✓ السيارات و و من وسائل النقل .

مطالعة : الفأر يحل المشكلة

سار الخروف في المزرعة يلهو ويلعب ويتنقل من مكان إلى مكان، جارا وراءه حبله المربوط بعنقه ، وبينما هو في حالته تلك ، وإذا بالحبل يعلق في جذع شجرة.

شدَّ الخروف الحبل فلم يستطع الإفلات، وصار كلما دار حول الجذع محاولا تخليص نفسه ، قصر الحبل، وازدادت الأمور تعقيدا... صاح الخروف مستغيثا : .. أيها الحصان ... أيتها البقرة ... أيها الكلب الصديق... تعالوا إليّ أنقذوني.

جاء الحصان ، أمسك بالحبل وصار يشد، أقبل الكلب ينبح ملبيا النداء وصار يشد.

قدمت البقرة متناقلة متسائلة : ماذا حل بالخروف ؟

وعندما عرفت الخبر بادرت إلى تقديم مساعدتها وصارت تشد.

كلُّ الحيوانات القوية لم تبخل ببذل الجهد... لكن دون فائدة.

خرج الفأر الصغيرُ من جحره مستطلعا الخبر ... قال: ما هذه الجَلْبَةُ ؟ قالوا: إنّ الحبل المربوط إلى عنق الخروف قد لف حول جذع الشجرة، ولم تستطع عضلاتنا القوية قطعة.

أجاب الفأر : أنا أحلُّ المشكلة.

قهقه الجميع باستخفافها. ها.. ها.. أنت؟ أنت؟ ابتسم الفأر ، ثم قفز إلى الحبل يقرضه بأسنانه.

وبعد لحظات كان الخروف يسير برفقة الحصان والبقرة والكلب عائدا إلى المزرعة.

قال الله تعالى :

(إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)

تعلمت :

الزكاة هي:

- الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- طَهَارَةٌ لِلنَّفْسِ مِنَ الشَّحِّ وَبَرَكَةٌ لِلْمَالِ.
- وَاجِبَةٌ فِي الْأَمْوَالِ بَعْدَ مُرُورِ سَنَةٍ قَمَرِيَّةٍ وَبُلُوغِ الْمَالِ مِقْدَارًا مُّعَيَّنًا يُسَمَّى النَّصَابِ.
- قَرْضٌ عَلَى الْأَغْنِيَاءِ يُعْطَوْنَهَا الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

تمرين 01

اكْمَلْ بِمَا يَنْسَبُ:

(الْحَمْدُ لِلَّهِ) - (سَنَةٌ قَمَرِيَّةٌ) - (أَعْطِيهِ مَا أَقْدِرُ عَلَيْهِ) - (الْمَالُ النَّصَابِ)

- إِذَا طَلَبَ مِنِّي فَقِيرٌ صَدَقَةً
- مِنْ شُرُوطِ الزَّكَاةِ مُرُورُ وَبُلُوغُ
- إِذَا رَزَقَنِي اللَّهُ نِعْمَةً أَقُولُ :

تراثنا اللامادي

تعلمت :

تَراثنا اللامادي يتكوّن من الأناشيد ، الأغاني ، الألعاب ، الأشعار
و المهرجانات الشعبية و من طبوع متنوعة من الموسيقى كالشعبي ، الأندلسي
والصّحراوي بالإضافة إلى الأمثال والحكم والأقوال المأثورة
ينتقل التراث اللامادي بين الناس عبر الزمن حيث تتوارثه أجيال الحاضر
عن أجيال الماضي وتحافظ عليه



رقصة العلاوي



الغناء الصحراوي



الحكواتي / القوال



الفروسية

تمرين : صنف في الجدول

البركوكس – الشعر العربي – الغناء القبائلي – الشدة – القرداش – المهرجانات –
الحايك – المديح

تراث لامادي	تراث مادي
.....	
.....	

- الجزائر بوابة القارة الإفريقية من الشمال ونافذتها على البحر الأبيض المتوسط.
- الجزائر أكبر دولة إفريقية مساحة بـ : 2381741 كلم²
- الجزائر تشترك في الحدود مع سبع (07) دول إفريقية بطول 6343 كلم
- تتوغل جنوبا في عمق القارة الأفريقية

• اكتب على الخريطة أسماء الدول السبعة التي تشترك في الحدود مع الجزائر



موقع الجزائر في قارة إفريقيا

أهمية الهضم

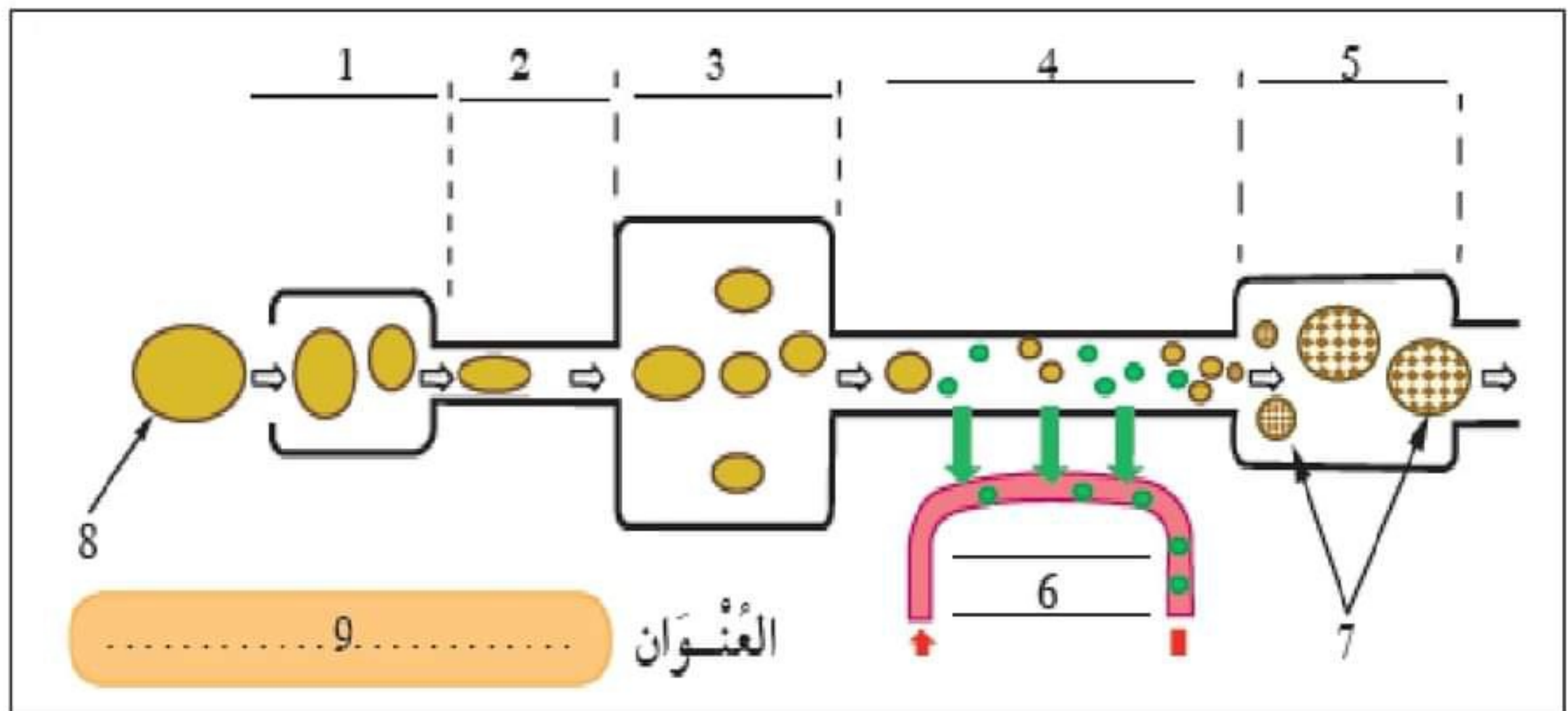
تعلمت :

بعد انتهاء الهضم ، ينتقل قسم من **الأغذية المهضومة** من **المعوي الدقيق** إلى **الدم** الذي ينقله إلى كامل أنحاء الجسم ، أما **الأغذية غير المهضومة** فتطرح على شكل فضلات .

تمرين :

استعمل ما يلي لملء المخطط التالي وضع له عنواناً :

الفم - المعوي الغليظ - المريء - انتقال الأغذية المهضومة إلى الدم -
الفضلات - الغذاء - المعوي الدقيق - المعدة



التمرين الأول: استخراج من الفقرة ثلاثة أسماء و ثلاثة أفعال و ثلاثة حروف

بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ نَتَجَوَّلُ فِي حَدِيقَتِنَا ، نَقْطِفُ بَعْضَ الْأَزْهَارِ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ نَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فَأَكْتُبُ أَنَا دُرُوسِي ، وَتُنْجِزُ أُخْتِي فُرُوضَهَا ، وَيَحْفَظُ أَخِي قَوَاعِدَهُ ثُمَّ نَجْلِسُ مَعًا أَمَامَ الشَّاشَةِ الصَّغِيرَةِ ، وَنُشَاهِدُ بَرَامِجَ الْأَطْفَالِ وَعِنْدَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ نَذْهَبُ لِلنُّوْمِ.

اسم	فعل	حرف
.....		

التمرين الثاني: حول الجمل من الماضي على المضارع

- عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى .
- سَجَّلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا .
- رَسَمَتْ فَاطِمَةُ زَهْرَةً .

التمرين الثالث: أعرب الكلمات المسطرة

قَطَفَ الْفَلَّاحُ الثُّفَاحَ - يَفْرَحُ الْبَطْلُ بِفَوْزِهِ - الْأَبُ يَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ بَاكِرًا

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	

التمرين الرابع: حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

- الْأَخْوَانُ يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ .
- الْحَارِسُ نَظَّفَ سِتَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ .
- الْمَدْعُوْنَ وَصَلُوا إِلَى الْحَفْلَةِ .
- الْأُخْتُ الْكُبْرَى أَعَدَّتْ طَعَامًا لَذِيذًا .

التمرين الخامس: أكمل بتاء مناسبة

- النَّبَاتَاتُ..... عَلَى الْأَرْضِ ذَا..... أَهْمِيَّةٍ..... كَبِيرَةٍ، فَهِيَ مَصْدَرُ غِذَاءٍ كَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانِ.....، وَهِيَ مَصْدَرُ الْأُوكْسِجِينِ الضَّرُورِيِّ لِلْحَيَاةِ..... .
- الْغَابَاتُ..... مَسَاحًا..... تَغْطِي بَعْضًا مِنَ سَطْحِ الْأَرْضِ، تَفْرِشُ بِسَاطِهَا الْأَخْضَرَ، وَقَدْ تَشَابَكَ..... أَشْجَارُهَا، فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا صَوْرَ..... الْعَصَافِيرِ وَحَفِيفِ الْأَوْرَاقِ .

واجب منزلي في مادة الرياضيات
للسنة الرابعة ابتدائي

التمرين الأول : أملأ الجدول

العدد	91 647
الكتابة بالحروف	.....
التفكيك بالجمع	91 647 = + + + +
التفكيك بالجداء	91 647 = (... x 10000) + (... x 1000) + (... x 100) + (... + 10) +
رقم الآلاف	.....
عدد العشرات	.....
الحصر بين متين متتاليتين	 < 91 647 <

التمرين الثاني : قارن باستعمال الرموز < = >

45 619 . 45 667	12 112 . 9 976
50000+6000+60+3 . 50663	4000+400+6 . 4406

التمرين الثالث : ضع ثم احسب :

14 679 + 55 641 =	64 000 - 52 578	4256 x 6 =	427 x 23 =
-------------------	-----------------	------------	------------

التمرين الرابع : حول الأطوال إلى السنتيمتر (cm) ثم رتبها تصاعديا :

4 m - 5 dm 9 cm - 80 mm - 2 dam 7 m

..... cm - cm - cm - cm

**التحويل
الترتيب**

الوضعية :

باع تاجر في شهر سبتمبر **14500** لتر من البنزين و في شهر أكتوبر **23410** لتر
و في شهر نوفمبر **ضعف** ما باعه في شهر سبتمبر .

- احسب كمية البنزين التي باعها في شهر **نوفمبر**

- ما هي كمية البنزين التي باعها في الأشهر الثلاثة ؟

الأُسبوع الرَّابِع



تعلّم ببساطة

البائع الصغير

سالمٌ طفلٌ مُعَدَمٌ ، يَدْرُسُ نَهَارًا ، وَيَبِيعُ الْمَطْلُوعَ مَسَاءً لِيُسَاعِدَ وَالِدَهُ الْمَرِيضَ .
ذَاتَ يَوْمٍ بَاعَ سَالِمُ الْمَطْلُوعَ لِأَحَدِ الْأَغْنِيَاءِ ، فَأَعْطَاهُ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً بِأَلْفِ دِينَارٍ .
وَعِنْدَمَا أَرَادَ سَالِمُ إِرْجَاعَ الْبَاقِي ، وَجَدَهُ قَدْ وَاصَلَ طَرِيقَهُ ، فَلَحِقَ بِهِ وَقَالَ لَهُ :
« تَفَضَّلْ يَا سَيِّدِي لَيْسَ لِي مَا يَكْفِي لِأَرُدَّ لَكَ الْبَاقِي ، ادْفَعْ لِي ثَمَنَ الْمَطْلُوعِ
مَرَّةً أُخْرَى » . أَعْجَبَ الْغَنِيِّ بِشَخْصِيَّةِ هَذَا الطِّفْلِ الصَّغِيرِ ، وَأَصَرَ عَلَيْهِ
لِيَحْتَفِظَ بِكُلِّ الْمَبْلَغِ وَقَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَ أَسْرَتَهُ لِيَسْتَغْنِيَ عَنِ الْعَمَلِ ..

الأسئلة :

- لماذا يبيع سالم المملوع ؟

.....

- هل انقطع عن الدراسة؟

.....

- بماذا أعجب الرجل الغني ؟

.....

- هات مرادف كلمة : (مُعَدَمٌ) ووظفها في جملة مفيدة

الكلمة	معناها	التوظيف
مُعَدَمٌ		

استخرج من النص :

اسم	فعل ماض	فعل مضارع	حرف
.....			

أعرب الكلمات المُسَطَّرة في النص.



الكلمة	إعرابها
يُدرُسُ	
واصلَ	

أعد كتابة الجملة مع ضمائر المتكلم : أنا و نحن



الرَّجُلُ الْغَنِيُّ أُعْجِبَ بِسَالِمٍ وَ قَرَّرَ مُسَاعَدَتَهُ .

أَنَا
نَحْنُ

أكمل الناقص بقاء مناسبة :



شاهد ... أطفالاً يبيعون على حافٍ الطريق فتأثروا ، وَ تَمَنَّى مُسَاعَدَتَهُمْ .

أعبر كتابياً :



ما هو شعورك عندما تُشاهد الأطفال المتشردين والمُتَسَوِّلين في الشوارع.
تحدّث عن الحقوق التي حُرِّموا منها .

قال الله تعالى :

(آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ)

تعلمت :

الإيمان بالكتب السماوية : هو الإيمان بأن الله تعالى أنزل كتباً على رُسُلِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ، وأمرهم أن يبلغوها للناس، لِيَهْتَدُوا بِهَا . وَهِيَ :

الصحف : أنزلها الله تعالى على سيدنا إبراهيم عليه السلام

الزبور : أنزله الله تعالى على سيدنا داود عليه السلام

التوراة : أنزلها الله تعالى على سيدنا موسى عليه السلام

الإنجيل : أنزله الله تعالى على سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام

القرآن : أنزله الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

تمرين 01 إربط كل رسول بالكتاب الذي أنزله الله عليه:

الكتاب	الرسول
● القرآن الكريم	● إبراهيم عليه السلام
● التوراة	● داود عليه السلام
● الإنجيل	● موسى عليه السلام
● الزبور	● عيسى عليه السلام
● الصحف	● محمدٌ صلى الله عليه وسلم

تراثنا المادي

تعلمت :

تراثنا المادي (الملموس) يشمل المباني والأماكن التاريخية والآثار والتحف وغيرها من المواد التي صنعها الإنسان من الصوف ، الفخار ، الخشب ، المعادن وغيرها ليستعملها حياته اليومية ، مثل :

- البسة (الجبة السطافية ، الكراكو العاصمي ، القندورة القسنطينية)
- أطعمة و أكلات تقليدية (الكسكس ، الحريرة والثريدة)
- أدوات منزلية (المهراس ، الغربال ، القرية ...)
- آلات موسيقية (البندير ، الزرنة ، الناي والقمبري ...) ..



آلة الناي



المهراس



الحريرة



الكراكو العاصمي

تمرين 01 : أصنف حسب الجدول :

البرنوس - القرية - المنجل - الحريرة - المحراث الخشبي - البغريز - الحايك - الشخشوخة - الجفنة - المغزل .

أواني و أدوات منزلية	أدوات فلاحية	أكلات شعبية	البسة تقليدية
.....			
.....			
.....			

التاريخُ المَعْلَمِيُّ :

2 : التاريخُ المَعْلَمِيُّ الوطني و التاريخُ المَعْلَمِيُّ العالمي

تعلمت :

- التاريخ المَعْلَمِيُّ له أبعاد شخصية ، اجتماعية ، وطنية ، عالمية.
- التاريخ المعلمي قد يكون ذو بعد بيئي عالمي أو ذو بعد اجتماعي عالمي .

تمرين :

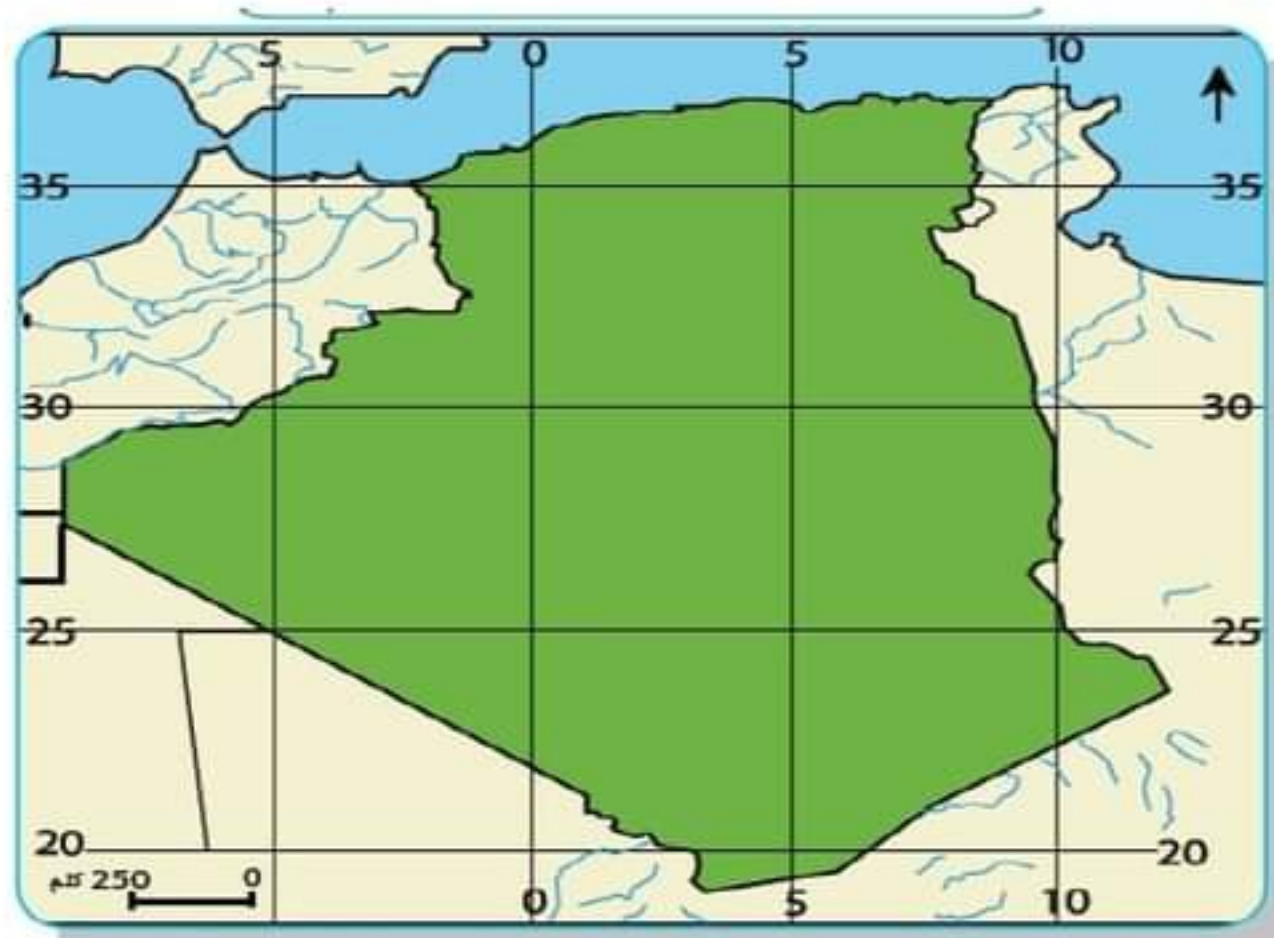
أذكر أربعة تواريخ مَعْلَمِيَّة

عالمي	وطني	اجتماعي	شخصي
.....			

تعلمت :

- الجزائر ذات امتداد كبير من الشمال الى الجنوب ومن الشرق الى الغرب .
- خط غرينيتش يمر بمدينة مستغانم في الغرب الجزائري
- الجزائر تشرف على البحر الأبيض المتوسط بشريط ساحلي طوله 1200 km

- موقع الجزائر في العالم -



السند 2 : الموقع الفلكي للجزائر

الهضم :

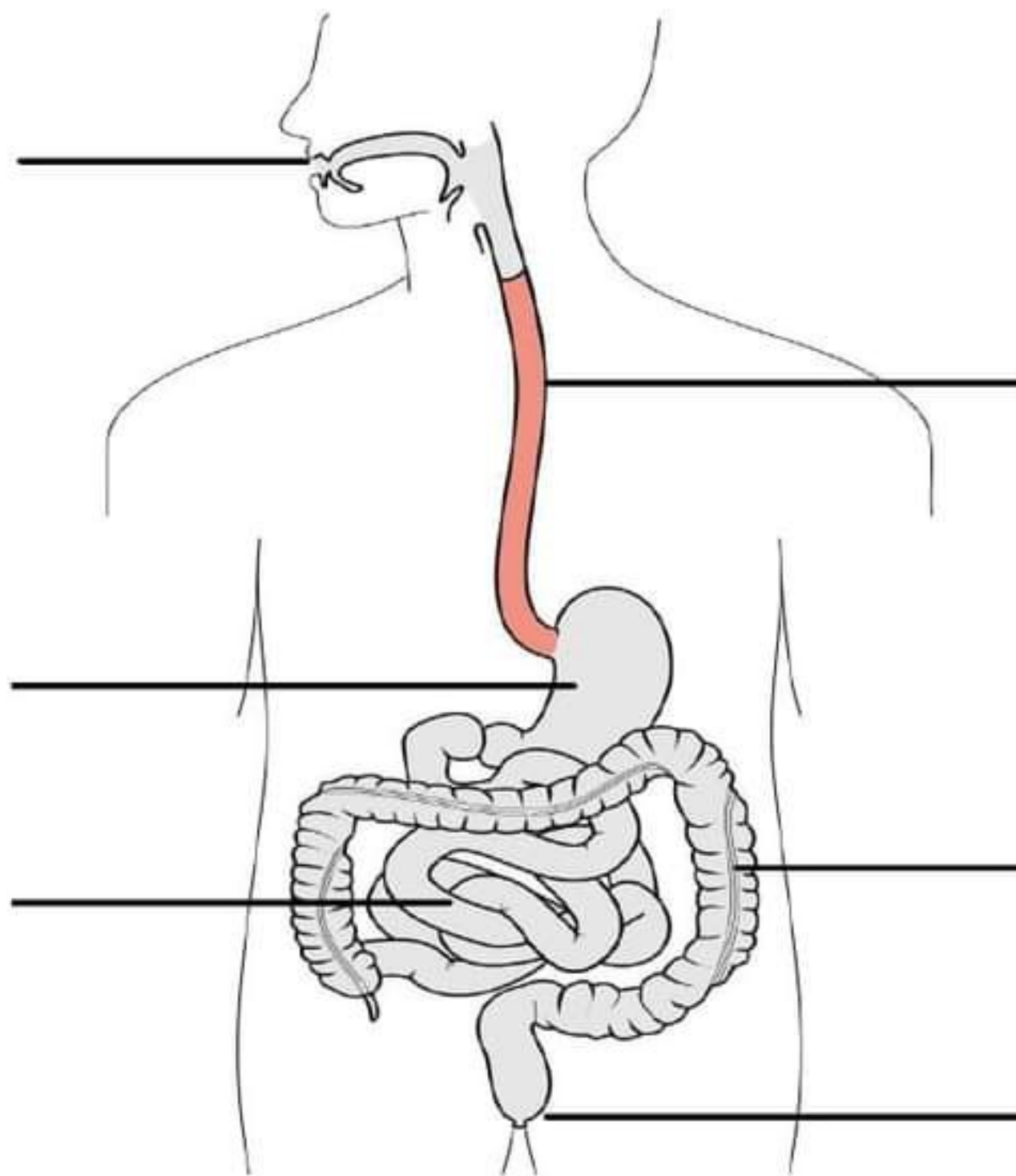
تعلمت

- يتكون الأنبوب الهضمي من : الفم - المريء - المعدة - المعى الدقيق - المعى الغليظ الذي ينتهي بفتحة الشرج

- تتعرض الأغذية للتفكيك التدريجي خلال مسارها داخل الأنبوب الهضمي فيتغير مظهرها . إنها عملية الهضم

تمرين :

ضع البيانات على الرسم ثم مثل مسار اللقمة في الأنبوب الهضمي بالأسهم



الجهاز الهضمي عند الانسان

إدماج

الرياضيات :

التمرين الأول : أَمَلْ الجَدُول

73 689	العدد
.....	الكتابة بالحروف
73 689= + +++	التفكيك بالجمع
73 689= (... x 10000) + (... x 1000) + (... x 100) + (... + 10) +	التفكيك بالجداء
.....	رقم العشرات
.....	عدد العشرات
..... < 73 689 <	الحصر بين منتين متتاليتين

التمرين الثاني : أضع ثم أنجز العمليات التالية :

8 000 – 2 985 =	68 462 – 45 231 =	9 463 + 3 462 =	34 346 + 27 514 =
..... - =.....	 - =.....	 + =.....	 + =.....

التمرين الثالث : أكمل العمليات التالية

648 43 83792	36947 14700	65432 98967
---	---	---

التمرين الرابع : لاحظ العمل ثم صحح الخطأ إن وجد

العمل	التصحيح
$\begin{array}{r} 2564 \\ - 8629 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
= 6145	=

العمل	التصحيح
$\begin{array}{r} 35642 \\ + 4234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
= 77982	=

التمرين الخامس : أكمل بأحد الرموز < = >

4000+600+30+4 . 6434	54786 . 56486
14560 . 10000+4000+700+60	94826 . 10101
55235 . 3 و 4 ع 2 م 5 أ 5 ع أ	89546 . 89542

التمرين السادس : رتب الأعداد تنازليا

12 463 64 579 31 796 12 465 55 900

⇒>.....>.....>.....>.....

الوضعية الإدماجية :

قطعت طائرة في الأسبوع الأول مسافة **13 456 km** و في الأسبوع الثاني

مسافة **45 356 km** و في الأسبوع الثالث **25 695 km**

- احسب المسافة التي قطعتها الطائرة في الأسابيع الثلاثة .

- في أي أسبوع قطعت الطائرة أكبر مسافة ؟

البائع الصغير

سالمٌ طفلٌ مُعْدَمٌ ، يَدْرُسُ نَهَارًا ، وَيَبِيعُ الْمَطْلُوعَ مَسَاءً لِیُسَاعِدَ وَالِدَهُ الْمَرِیضَ . ذَاتَ یَوْمَ بَاعَ سالمُ الْمَطْلُوعَ لِأَحَدِ الْأَغْنِیَاءِ ، فَأَعْطَاهُ وَرَقَةً نَقْدِیَّةً بِأَلْفِ دینَارٍ . وَعِنْدَمَا أَرَادَ سالمٌ إِرْجَاعَ الْبَاقِی ، وَجَدَهُ قَدْ وَاصَلَ طَرِیقَهُ ، فَلَحِقَ بِهِ وَقَالَ لَهُ : « تَفَضَّلْ یا سَیِّدِی لیس لی ما یَکْفِی لِأَرْدَ لَکَ الْبَاقِی ، اذْفَعْ لی ثَمَنَ الْمَطْلُوعِ مَرَّةً أُخْرَى » . أَعْجَبَ الْغَنِی بِشَخْصِیَّةِ هَذَا الطِّفْلِ الصَّغِیرِ ، وَأَصَرَ عَلَیْهِ لِیَحْتَفِظَ بِکُلِّ الْمَبْلَغِ وَقَرَّرَ أَنْ یُسَاعِدَ أَسْرَتَهُ لِیَسْتَعْنِیَ عَنِ الْعَمَلِ ..

الأسئلة :

- لماذا يبيع سالم المملوع ؟
- هل انقطع عن الدراسة؟
- بماذا أعجب الرجل الغني ؟
- هات مرادف كلمة : (مُعْدَمٌ) و وظفها في جملة مفيدة

الكلمة	معناها	التوظيف
مُعْدَمٌ		

- استخرج من النص :

اسم	فعل ماض	فعل مضارع	حرف
.....			

- أعرب الكلمات المُسَطَّرَةَ فِي النَّصِّ.

- أعد كتابة الجملة مع ضمائر المتكلم : انا و نحن

الرَّجُلُ الْغَنِيُّ أَعْجَبَ بِسَالِمٍ وَ قَرَّرَ مُسَاعَدَتَهُ .

أنا

نحن

- أكمل الناقص بقاء مناسبة :

شاهد ... أطفالاً يبيعون على حافٍ الطريق فتأثروا ، وَ تَمَنَّى مُسَاعَدَتَهُمْ .

- أعبر كتابياً :

ما هو شعورك عندما تُشاهد الأطفال المتشردين والمُتَسَوِّلِينَ فِي الشُّوَارِعِ.

تحدث عن الحقوق التي حرّموا منها .

التمرين 01:

اكتب بالحروف أو بالأرقام الأعداد التالية

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
.....	15 891
سبعون ألفاً وثمانمئة وأربعون	.....
.....	478 008
خمسمئة وثلاثة وثلاثون ألفاً وتسعة وعشرون	.....

التمرين 02:

أكمل ملء الجدول كما في المثال

العدد	الآلاف			الوحدات البسيطة			المفكوك النموذجي للعدد
	و	ع	م	آ	ع آ	م آ	
11 615	5	1	6	1	1	0	$(1 \times 10000) + (1 \times 1000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 5$
8 540	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
63 219	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التمرين 03:

أقارن الأعداد التالية بأحد الرموز: < ، = ، >

145 879	.....	145 897	313 313	.....	312 313
10 000 + 50	.....	10 000 + 500	150 040	.....	150 000 + 40
100 × 1000		100 000	39 000 + 52		39 052

التمرين 04:

أرتب الأعداد التالية تصاعدياً (12054 ، 1124 ، 11562 ، 1541 ، 11254)



التَّهْرِين 05:

أَخْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ مِنْهُمَا تَامَّتَانِ وَمُتَقَالِيَتَانِ

< 11 201 <

<450 908<

< 29 324 <

<555 555<

التَّهْرِين 06:

أَخْصِرْ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ آلاَفُهُمَا تَامَتَانِ وَمُتَتَالِيَتَانِ

< 11 201 <

<450 908<

< 28 324 <

<555 555<

القمرين 07:

أَحْسَبُ الْعَمَلِيَّاتِ عَمْدِيًّا

$$52\,783 + 9\,440 = \dots\dots\dots$$

$18\,741 + 11\,400 = \dots\dots\dots$

$7\,859 + 4\,581 = \dots\dots\dots$

[illegible]

التَّهْرِين 08:

أَحْسَبُ الْعَمَلِيَّاتِ عَهْدِيَا

$52\,783 - 9\,440 = \dots\dots\dots$

$18\,741 - 11\,400 = \dots\dots\dots$

$7\,859 - 4\,581 = \dots\dots\dots$

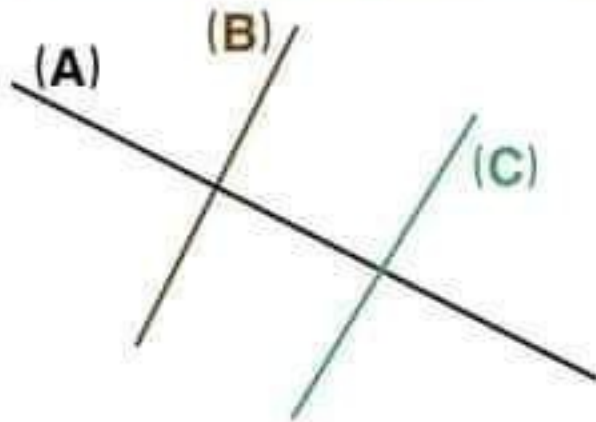
[illegible]

بالتَّوْفِيقِ

الفضاء و الهندسة

التمرين 01:

باستعمال الوسائل المناسبة على الرسم أكمل الفراغ بـ (متعامدان) أو (غير متعامدان)

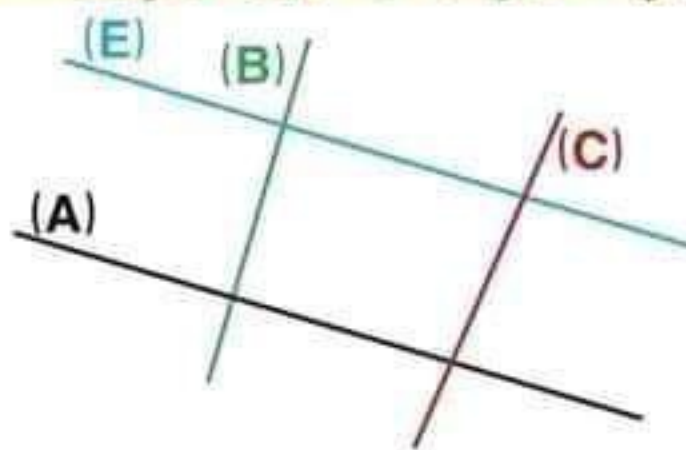


المُسْتَقِيمَان (A) وَ (B)

المُسْتَقِيمَان (A) وَ (C)

التمرين 02:

باستعمال الوسائل المناسبة على الرسم أكمل الفراغ بـ (متوازيان) أو (غير متوازيان)



المُسْتَقِيمَان (A) وَ (E)

المُسْتَقِيمَان (B) وَ (C)

التمرين 03:

لاحظ المَرصوفة التالية ثم أجب،

6								
5								
4				●				
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

(1) كم عدد أعمدة المَرصوفة؟

.....

(2) كم عدد أسطر المَرصوفة؟

.....

(3) ماهو تشفير الكرة السوداء؟

.....

(4) لوّن بالأخضر المسلك التالي من اليسار إلى اليمين:

► (A ; 2) - (A ; 3) - (B ; 3) - (B ; 4) - (C ; 4) - (D ; 4)

المقادير و القياس

التمرين 01:



يَقْطَعُ عَدَاءٌ مَسَارًا عَلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ كَمَا يَلِي:

- 1- الجزء الأول: 5015 cm
- 2- الجزء الثاني: 25 m 15 cm
- 3- الجزء الثالث: 347 dm

◆ مَا هُوَ الْجُزْءُ الْأَطْوَلُ مِنَ الْمَسَارِ؟

◆ مَا هُوَ الطُّوْلُ الْكُلِّي لِهَذَا الْمَسَارِ بِالسَّيْمِتر (cm)؟

◆ اُكْتُبْ طَوْلَ الْمَسَارِ الْكُلِّي بِالدَّيْسِيْمِتر (dm) ثُمَّ بِالْمِتر (m)

التمرين 01:

حَوِّلِ الْكُتْلَ التَّالِيَةَ:

$$8 \text{ g } 15 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$7 \text{ 079 g} = \dots\dots\dots \text{ kg } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$6 \text{ kg } 3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

منهجية حل مشكلات

المشكلة رقم 01:

- أَرَادَ وَالِدُكَ تَرْمِيمَ بَعْضِ الْغُرَفِ، فَاشْتَرَى 7 أَكْيَاسٍ مِنَ الرَّمْلِ بِ770 دِينَارًا لِلْكَيسِ الْوَاحِدِ، وَ8 أَكْيَاسٍ مِنَ الْإِسْمَنْتِ بِ974 دِينَارًا لِلْكَيسِ الْوَاحِدِ.

(1) مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الرَّمْلِ؟

(2) مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْإِسْمَنْتِ؟

المشكلة رقم 02:

- أَرَادَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ تَجْهِيْزَ قِسْمٍ، فَاشْتَرَى 10 طَاوِلَاتٍ ثَمَنُ الطَّاوِلَةِ الْوَاحِدَةِ 3100 DA وَ 20 كُرْسِيًا ثَمَنُ الْكُرْسِيِّ الْوَاحِدِ 550 DA وَسَبُّورَةً بِ3500 DA .

(1) مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الطَّاوِلَاتِ؟

(2) مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْكُرَاسِيِّ؟

(3) كَمْ كُتْلَةُ تَجْهِيْزِ الْقِسْمِ؟

بالتوفيق