

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع  
السادس



4

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الرقم ح	الرقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	14	معرفة وحدات القياس في النظام المتري واستعمال العلاقات فيما بينها.	قياس الأطوال	رياضيات	المقادير والقياس	01	1 سا
01	05	يعرف مفهوم الزكاة ويذكر أثرها في تهذيب السلوك الإنساني - يُعَدِّد أحكام الزكاة مبيناً الفئات التي تُخرج لها	الزكاة	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	01	30 د
02	14	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	قياس الأطوال	رياضيات (معالجة/دعم)	المقادير والقياس	01	15 د
.....	.....			فرنسي		01	1 سا
.....	.....					.....	....

الفترة المسائية

الرقم ح	الرقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	05	يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	التاجمعت	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	02	1 سا
05	05	- يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة وويُعبّر عن فهمه لمعانيه. - يحترم علامات الوقف.	التاجمعت	قراءة +	فهم المكتوب. و	02	02
05	05	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يُميز الجملة الفعلية عن غيرها من أنواع الجمل.	الجملة الفعلية	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	02	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الـ

انتهى يومي  
بفضل الله

2025/2024

بسم الله

يوم: الإثنين

24

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

28 أكتوبر 2024م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	06	معرفة أقسام الأنبوب الهضمي ومتابعة مسار اللقمة والتحويلات التي تطرأ عليها داخل الأنبوب الهضمي بالاعتماد على رسم أو مخطط . إستنتاج تعريف للهضم.	الهضم	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
01	05	يضع إطارا زمنيا لمرحلتا التاريخ القديم والوسيطة أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	مرحلتا التاريخ القديم والوسيطة	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
06	05	يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف	جيران الأمس واليوم	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	02	30 د
07	05	.. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	التاجمعت	قراءة +	فهم المكتوب.	02	1 سا
07	05	يبرع عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملاية المناسبة.. يميز التاء المفتوحة في الأسماء ويعلل سبب رسمها	التاء المفتوحة في الأسماء	قواعد إملائية	و التعبير الكتابي	02	

15د إستراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	تربية بدنية ورياضية				.....	1 سا
.....	.....	فرنسية				.....	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع

الأستاذ

بوعافية حسين  
Bouafia Hocine

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01	05	يعرف معنى التراث اللامادي ويعدد أنواعه - يدرك أصالة وأهمية تراثه اللامادي في التماسك الاجتماعي.	تراثنا اللامادي	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	15	إستعمال التجميع 10 ، 10 أو 100 ، 100 لعد كميات كبيرة .	تشكيل وعَدُّ	رياضيات	الأعداد و	01	15د
02	15	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	كَمِّيات منظمة	رياضيات (معالجة/دعم)	الحساب	01	30د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

# لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>