

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعداد اليومني للأسبوع ال السادس



4



4

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

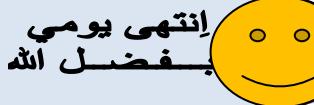
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	المقادير والقياس	رياضيات	قياس الأطوال	. معرفة وحدات القياس في النظام المتري واستعمال العلاقات فيما بينها.	14	01
30 د	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعادات	التربية الإسلامية	الزكاة	. يعرف مفهوم الزكاة وينذكر أثرها في تهذيب السلوك الإنساني . يُعدّ أحکام الزكاة مبيّناً الفئات التي تخرج لها	05	01
15 د	01	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة/دعم)	قياس الأطوال	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلميات الدرس.	14	02
.....	01	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	01	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ة

فرنسي

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	التاجمعت	يقرأ النص ملتزماً بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	05	04
02	02	فهم المكتوب و	قراءة +	التاجمعت	يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة وويعبر عن فهمه لمعانيه . - يحترم علامات الوقف.	05	05
1 سا	02	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	الجملة الفعلية	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يُميز الجملة الفعلية عن غيرها من أنواع الجمل.	05	05



اطلع عليه الـ اطلع عليه الـ

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

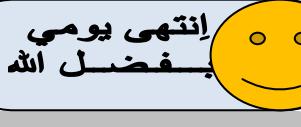
الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 45	01	الإنسان والصحة	تنمية علمية	الهضم	. معرفة أقسام الأنابيب الهضمي ومتابعة مسار اللقمة والتحولات التي تطرأ عليها داخل الأنابيب الهضمي بالاعتماد على رسم أو مخطط . استنتاج تعريف للهضم.	06	01
د 45	01	أدوات ومفاهيم المادة	تاريخ	مرحلتنا التاريخ القديم و الوسيط	يضع إطارا زمنيا لمرحلة التاريخ القديم والوسيط .. يذكر أهم مميزات كل مرحلة تاريخية.	05	01
د 30	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	جيران الأمس واليوم	- يصف إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف	05	06
	02	فهم المكتوب.	قراءة +	الاتجاه	.. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية . - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	05	07
سا	02	و التعبير الكتابي	قواعد إملائية	التابعة	. يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي ويستثمره في اكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة . يميز الناء المفتوحة في الأسماء ويعلل سبب رسماها	05	07

القائمة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
سا
سا



التربية الدينية ورياضية

فرنسية

الأستاذ (ة): بو عافية

حسين



اطلع ع.....

الملحوظات

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
01 05	45	الحياة الجماعية	تراثنا اللامادي	تراثنا اللامادي	يعرف معنى التراث اللامادي وبعدد أنواعه . يدرك أصالة وأهمية تراثه اللامادي في التماسك الاجتماعي.	01	.....
01 15	15	الأعداد و	رياضيات	تشكيل وعَدُ	. استعمال التجميع 10 ، 10 أو 100، 100 لعد كميات كبيرة	01	.....
02 15	30	الحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	كميات منظمة	. معالجة نقصان وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	01	.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح

انتهى يومي
بفضل الله

جامعة الجزائر
الاستاذ
بوعافية حسين
bouafy.hussein@univ-alger.dz

اطلع عليه السيد

.....

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>