

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



1

الإعداد اليومي للأسبوع

الـ 6 دس - النموذج 1



1



1

الأستاذ: بو عافية حسيـن



الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
فهم المنطق	أتسمع وأفهم	أحمد في المدرسة	الاستماع للنص المنطوق والتفاعل مع التركيز على مسرحة الأحداث	05	01
والتعبير الشفوي	الأحظ وأعبر	- أحمد في المدرسة . - صباحا / مساء	. التحاور حول النص المنطوق مع ثبيت الصيغ المدروسة في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	بـسـم الله	يعرف أن قول بـسـم الله هو تسمـية واستـعـانـة بـالله وـمـن الأقوـال الحـلوـة والـسـابـقـة لـكـل فـعلـ.	05	01
الأعداد والحساب	رياـضـيات	استـعـمال العـدـد لـتـذـكـر كـمـيـة	مارـسـة وظـيـفـة العـدـد لـتـعـبـيرـ عن كـمـيـة في غـيـابـها وـكـتـابـة العـدـدـين 6 و 7.	13	01
.....

الفترة المسائية

الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
تربيـة بـدـنية وـرـياـضـيـة	.....	.....	.....	.....	.....
فهم المكتوب	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	يقرأ الجملتين قراءة جيدة مركزا على الحرفين المدروسين . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملتين .	05	03
.....

الأستاذ (ة) بو عافية حسين / الملاحظات: عمل بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وارتباطا اطلع عليه السيد

بمقتضيات الأسبوع الفلكي (½) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلم اللغة العربية السابق ذكرها



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
د 30	01	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	بـسم الله	يـستذكر تعلـمات الدرس مـركزا عـلـى قول البـسـمـلة قـبـل كل شـيء . يـسـتـظـهـرـ التـسـمـيـة وـيـمارـسـهـا فـي سـلـوكـاتـهـ الـيـوـمـيـةـ.	05	02
سا 1	02	فهم المكتوب	قراءـةـ 2/1	حرـفـاـ المـيمـ وـالـباءـ	يـميـزـ بـينـ حـرـفـيـ بـ/ـمـ سـمعـاـ وـيـمـثـلـهـماـ نـطـقاـ مـوـاضـعـ مـخـتـلـفةـ	05	04
د 30	02	فهم المكتوب	محـفـوظـاتـ	مـدـرـسـيـ	يـؤـديـ المـحـفـوظـةـ كـامـلـةـ وـيـسـتـظـهـرـ الـبـيـتـيـنـ الـثـالـثـ وـالـرـابـعـ مـنـ الـمـحـفـوظـةـ .	05	05
سا 1	....	ترـبيـةـ	بدـريـةـ	ورـياـضـيـةـ	....	....	....
....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
سا 1	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	استعمال العدد لتذكر كمية	معالجة نقصان وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	13	02
د 30	02	التعبير الكتابي	كتابة (2/1)	أحمد في المدرسة (حرـفـاـ المـيمـ وـالـباءـ).	. يـكـتبـ حـرـفـيـ المـيمـ وـالـباءـ مـعـ الصـوـائـتـ (الـحـرـكـاتـ الـطـوـلـيـةـ) وـالـقـصـيـرـةـ وـالـتـنـوـيـنـ محـتـرـمـاـ الـمـسـافـاتـ وـالـمـقـايـيسـ.	05	06
د 30	01	فن الرسم والتلوين	تنـبـيـهـ فـنـيـةـ تـشـكـيلـيـةـ	الـخـامـاتـ 1	يـسـتـذـكـرـ خـصـائـصـ وـمـيـزـاتـ الـخـامـاتـ الـلـوـنـيـةـ وـيـوـظـفـهـاـ فـيـ إـنـجـازـ عـمـلـ فـيـ تـشـكـيلـيـ وـيـلوـنـهـ حـسـبـ ذـوقـهـ.	02	03

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عمل بالحرية البداغوجية المسؤولة وقد التأسيس الجيد لحرف الميم والباء وارتباطها اطلع عليه السد

بمقتضيات الأسبوع الفلكي (½) المصادر لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لثبت مادة لتعلم اللغة العربية السابق ذكرها



رقم الم	رقم ح	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	14	ممارسة وظيفة العدد لتعيين موضع (رتبة) وكتابة العددين 8 و 9.	استعمال العدد لتعيين رتبة	رياضيات	الأعداد والحساب	01	سا 1
07	05	يثبت رسم حرف الميم والباء في شكل ألعاب لغوية (الغاز...)	ح榕 الميم والباء	إملاء	تعبير كتابي	02	د 30
08	05	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهام مختلفة قصد تثبيت الحرفين.	أحمد في المدرسة (ح榕 الميم والباء).	إدماج	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	د 45
03	14	معالجة ناقص وتعثرات وتدعم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	استعمال العدد لتعيين رتبة	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	د 45
.....

الفترة المسائية

رقم الم	رقم ح	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: عمل بالحرية البدائوجية المسؤولة وقد التأسيس الجيد لحرف الميم والباء وارتباطا اطلع عليه السيد

بمقتضيات الأسبوع الفلكي (½) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلم اللغة العربية السابق ذكرها



لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>