

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
السادس - النموذج 1



1

الأستاذ: بو عافية حسين





يوم:الأحد

23

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

27 أكتوبر 2024م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	02	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	أحمد في المدرسة	الاستماع للنص المنطوق والتفاعل مع التركيز على مسرحة الأحداث	05	01
1 سا	02	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- أحمد في المدرسة. - صباحا / مساء	.التحاور حول النص المنطوق مع تثبيت الصيغ المدروسة في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
30د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	بسم الله	يعرف أن قول بسم الله هو تسمية واستعانة بالله ومن الأقوال الحلوة والسابقة لكل فعل.	05	01
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	استعمال العدد لتذكر كمية	ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين 6 و 7.	13	01
....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....	تربية بدنية ورياضية					....
1سا	02	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	يقرأ الجملتين قراءة جيدة مركزا على الحرفين المدروسين. يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملتين.	05	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقصد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وإرتباطا.....اطلع عليه السيد

..... بمقتضيات الأسبوع الفلكي (1/2) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلمات اللغة العربية السابق ذكرها



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	05	يستذكر تعلمات الدرس مركزا على قول البسملة قبل كل شيء . يستظهر التسمية ويمارسها في سلوكاته اليومية.	بسم الله	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
04	05	يميز بين حرفي ب/م سمعا ويمثلهما نطقا مواضع مختلفة من الكلمة . يقرأ حرف الحرفين مع جميع الحركات.	حرفا الميم والباء	قراءة - 2/ 1-	فهم المكتوب	02	1 سا
05	05	يؤدي المحفوظة كاملة ويستظهر البيتين الثالث والرابع من المحفوظة .	مدرستي	محفوظات	فهم المكتوب	02	30 د
.....	.....	تربية بدنية ورياضية				....	1 سا
.....

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	13	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	إستعمال العدد لتذكر كمية	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	01	1 سا
06	05	. يكتب حرفي الميم والباء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس.	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	كتابة (2/1)	التعبير الكتابي	02	30 د
03	02	يستذكر خصائص ووميزات الخامات اللونية ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه.	خصائص ومميزات الخامات 1	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقصد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وإرتباطا.....اطلع عليه السد

..... بمقتضيات الأسبوع الفلكي (1/2) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلمات اللغة العربية السابق ذكرها.....



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	14	ممارسة وظيفة العدد لتعيين موضع (رتبة) وكتابة العددين 8 و 9.	إستعمال العدد لتعيين رتبة	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1سا
07	05	يثبت رسم حرفي الميم والباء في شكل ألعاب لغوية (ألغاز...)	حرفا الميم والباء	إملاء	تعبير كتابي	02	30د
08	05	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت الحرفين.	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	إدماج	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	45د
03	14	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	إستعمال العدد لتعيين رتبة	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	45د
.....

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: عملا بالحرية البيداغوجية المسؤولة وقصد التأسيس الجيد لحرفي الميم والباء وإرتباطا.....اطلع عليه السيد

بمقتضيات الأسبوع الفلكي (1/2) المصادف لعطلة الخريف فقد تم تخصيص يومين ونصف لتثبيت مادة لتعلمات اللغة العربية السابق ذكرها...



لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>