

Texte:

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avalà d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.

Contes de Charles PERRAUL

I- Compréhension de l'écrit :

1- (Choisis la bonne réponse)

- Ce texte est : **a- une bande dessinée.**
- b- un conte.**
- c- un dialogue.**

2- Qui est le personnage principal de cette

histoire ?3- Pourquoi les habitants

l'appelaient ainsi ?

4- Réponds par « vrai » ou « faux » :

- a- Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon.**
- b- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup.**
- c- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard.**
- d- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge.**

5- Relève dans texte :

- a- la formule d'ouverture.**
- b- le synonyme du verbe « mangea»**

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCT	CC L	CC M

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a- Le petit prince (obéir) à ses parents.
- b- La petite fille (se diriger) vers la forêt.
- c- Chaque matin, le roi (sortir) pour chasser.
- d- Les villageois (être) heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur : a- explique

b- raconte

c- informe

(Choisis la bonne réponse)

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « **Meilleur conte** ». Ton frère veut y participer,

il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque.

Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Fille, prince, princesse, roi, reine, château, foret, village, fils, ...

Verbes : Aimer, détester, vouloir, aller, vivre, ...

Adjectifs : Belle, intelligente, méchante, pauvre, riche, jolie, ...

Texte:

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois, une fille si jolie et si gentille que tout le monde l'aimait. Tous les habitants du village l'appelaient le Petit Chaperon rouge car elle portait toujours un bonnet rouge que sa grand-mère lui a donné.

Un jour, elle rendit visite à sa grand-mère qui habitait dans la forêt, mais sur son chemin, elle rencontra un loup. Il s'approcha d'elle et commença à lui parler doucement. La petite fille confiante s'avança tout près, alors l'animal l'avalà d'un coup. On chercha Chaperon rouge pendant une semaine mais on ne l'a pas trouvé. Un chasseur rencontra le loup, il lui ouvrit le ventre et en sortit la pauvre petite fille étourdie mais bien vivante.

Depuis ce jour, le Petit Chaperon rouge ne parlait jamais aux loups.

Contes de Charles PERRAUL

I- Compréhension de l'écrit :

1- (*Choisis la bonne réponse*)

- Ce texte est : a- une bande dessinée.
- b- un conte. 
- c- un dialogue.

2- Qui est le personnage principal de cette

histoire ? 3- Pourquoi les habitants

l'appelaient ainsi ?

4- Réponds par « *vrai* » ou « *faux* » :

- a- Le Petit Chaperon rouge était un joli petit garçon. **faux**
- b- Le Petit Chaperon rouge s'est confiée au loup. **vrai**
- c- Le Petit Chaperon rouge a été avalée par un renard. **faux**
- d- C'est un chasseur qui a sauvé la vie du Petit Chaperon rouge. **vrai**

5- Relève dans texte :

- a- la formule d'ouverture.
- b- le synonyme du verbe « *mangea* »

**Il était une fois
= avala**

ام يقين

6- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCT	CC L	CC M
un jour	dans la forêt	doucement

7- Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

a- Le petit prince (obéir) à ses **obéissait** parents.

b- La petite fille (se diriger) **se dirigeait** vers la forêt.

c- Chaque matin, le roi (sortir) **sortait** pour chasser.

d- Les villageois (être) **étaient** heureux.

8. Dans ce texte, l'auteur : a- explique

b- raconte 

c- informe

(Choisis la bonne réponse)

ام يقين

II. Situation d'intégration:

L'école de ton petit frère organise un concours du « **Meilleur conte** ». Ton frère veut y participer,

il a trouvé un conte dont le début a été effacé. Il t'a demandé de l'aider à écrire la partie qui manque.

Rédige le début de ce conte en tenant compte de ses caractéristiques.

Critères de réussite:

- Commence par une formule d'ouverture.
- Indique le personnage principal de cette histoire.
- Précise le lieu et le temps de cette histoire.
- Emploie des compléments circonstanciels.
- Conjugue tes verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Propose un titre à cette histoire.

Aide-toi du coffre à mots suivant :

Noms : Fille, prince, princesse, roi, reine, château, forêt, village, fils, ...

Verbes : Aimer, détester, vouloir, aller, vivre, ...

Adjectifs : Belle, intelligente, méchante, pauvre, riche, jolie, ...