فروض الفصل الأول

السنة الأولى متوسط

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة :محمد بن شطارة(الملحقة) **السنة الدراسية: 2020 /2021**

القسم: ..... **الفرض الأول في مادة الرياضيات** **السنة : الأولى متوسط**

الاسم واللقب:..... **المدة:45 دقيقة**

التمرين الأول :

1)أكمل الجدول الأتي:

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
7035,69	.....
.....	تسعة وأربعون وحدة وخمسة وسبعون جزءا من ألف

2)عبر بكتابة عشرية عن كل من الكتابات الأتية:

$13 + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{7460}{1000} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

3)أكمل المساوتين الأتيتين بما تراه مناسب:

$753.209 = (5 \times \ldots) + (\ldots \times 100) + (3 \times \ldots) + (\ldots \times 0.001) + (2 \times \ldots)$
$\ldots\ldots\ldots = (4 \times 1000) + (7 \times 10) + 3 + \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + (6 \times \frac{1}{1000})$

4)رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

104,36 ؛ 38,15 ؛ 41,04 ؛ 104,128 ؛ 83,15
→.....

اقلب الصفحة

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة :محمد بن شطارة(الملحقة) **السنة الدراسية: 2020/ 2021**

القسم: ..... **الفرض الأول في مادة الرياضيات** **السنة : الأولى متوسط**

الاسم واللقب:..... **المدة:45 دقيقة**

التمرين الأول :

1)أكمل الجدول التالي :

الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية	الكتابة بالحروف
.....	4,18	.....
$\frac{5208}{10}$	.....	.....
.....	.....	ثلاث وحدات وسبعة جزء من مئة

2)أكمل بالعدد المناسب:

$6,237 \times 100 = \cdots$	؛	$93,7 \times \ldots\ldots = 0,937$
$\ldots\ldots\ldots \div 10 = 834,6$	؛	$0,935 \div 0.001 = \cdots$

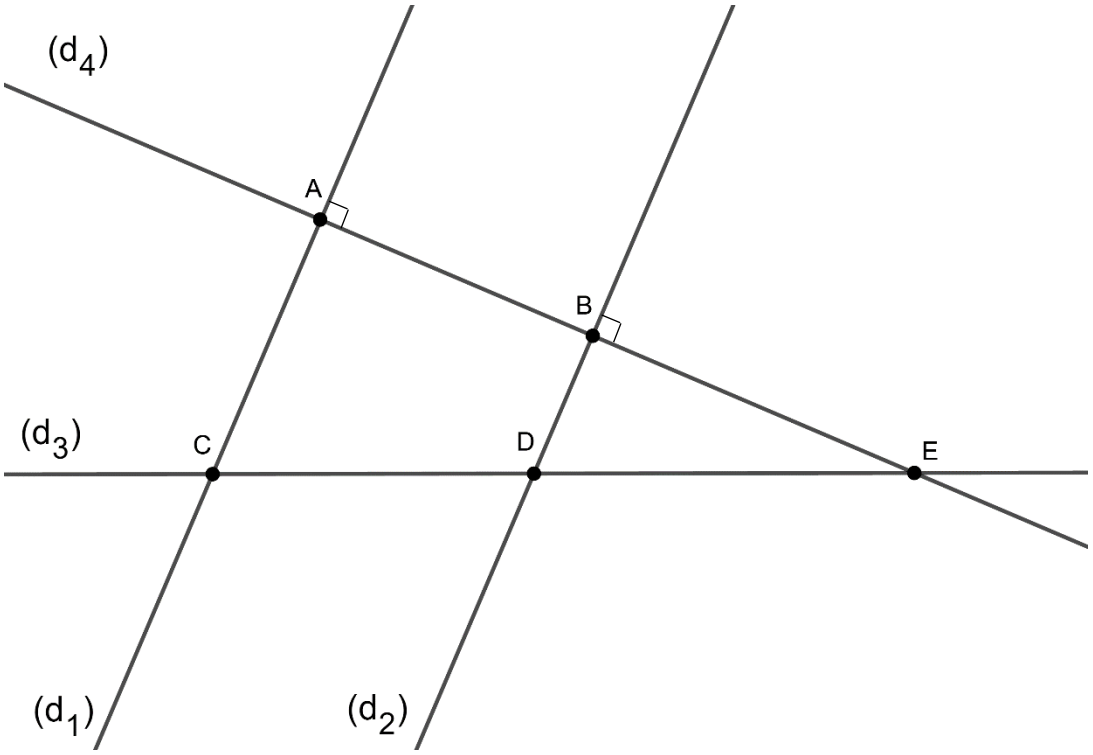
3)أحسب ما يلي:

$\frac{12}{10} + \frac{23}{10} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{45}{100} - \frac{19}{100} = \ldots\ldots\ldots\ldots$	$\frac{15}{7} \times \frac{2}{3} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$

اقلب الصفحة

التمرين الثاني:

لاحظ الشكل المقابل



1) هل النقط E,A,B على استقامة واحدة ؟

.....لان.....

2) هل النقط E,A,D على استقامة واحدة؟

.....لان.....

3) أكمل الفراغ بإحدى الرموز التالية: $\perp , // , \in , \notin$

$B \ldots\ldots\ldots [AC]$ ، $E \ldots\ldots\ldots [BD]$

$(d_2) \ldots\ldots\ldots (d_4)$ ، $B \ldots\ldots\ldots (AE]$

$(d_4) \ldots\ldots\ldots (d_1)$ ، $(d_2) \ldots\ldots\ldots (d_1)$

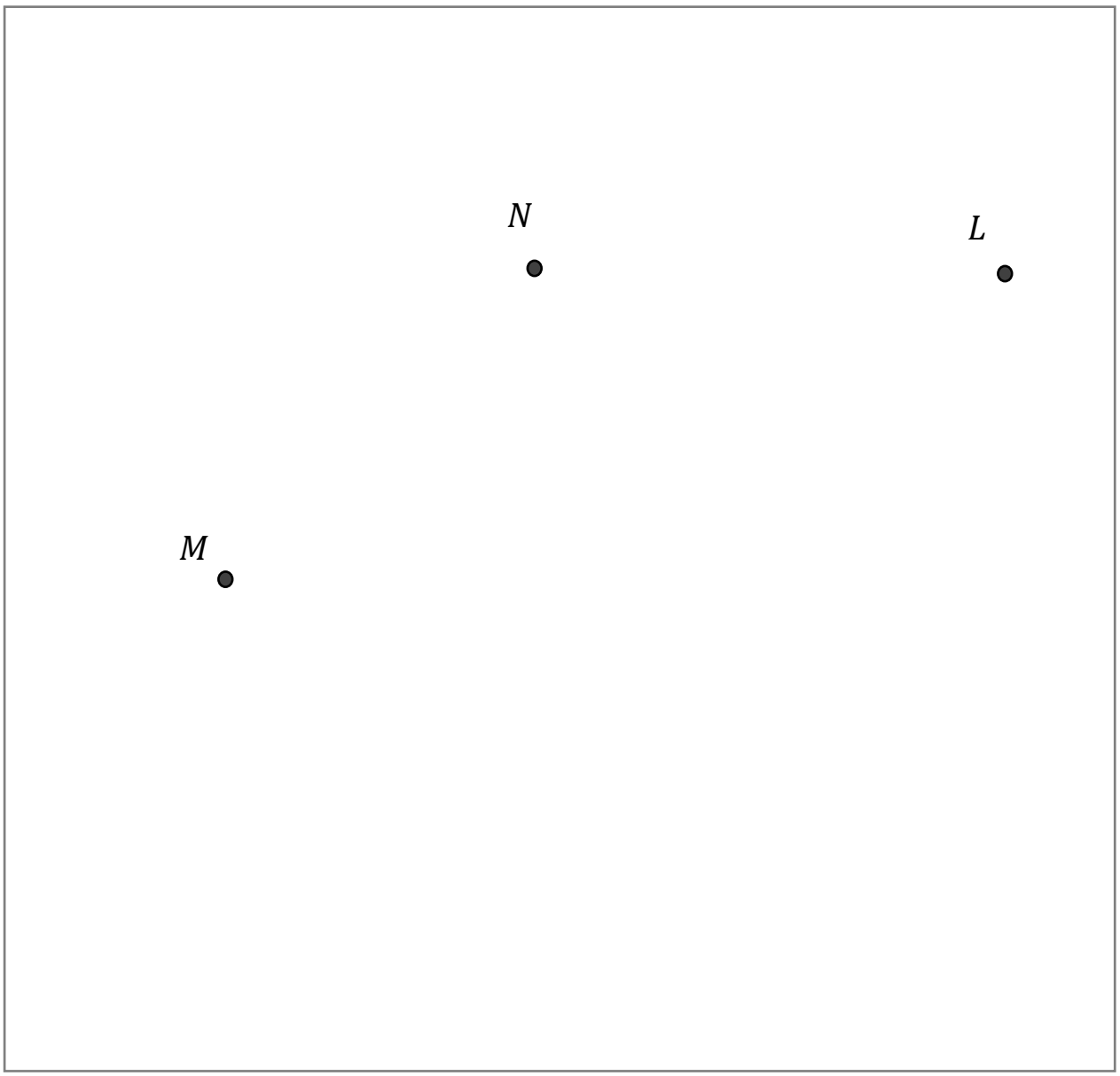
بالتوفيق يا ابطال

التمرين الثانى:

M ، N ، L ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة.

1) أنشئ المستقيم (MN) ،نصف المستقيم $[LM)$ ثم قطعة المستقيم $[NL]$.

2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L ويوازي (MN).



بالتوفيق يا ابطال

متوسطة بوريشة الجيلالي السوقر **الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات** 2017/2016

التمرين 1:

1) أكمل مايلي : $27\ 538=(\ldots\ldots\times 10\ 000)+(\ldots\ldots\times 1\ 000)+(\ldots\ldots\times 100)+(\ldots\ldots\times 10)+\ldots\ldots$

2) فكك بنفس الطريقة العدد : 205 064

.....

التمرين 2:

أكمل الجدول الأتي:

	45 091	2 580	764
رقم العشرات			
عدد العشرات			
رقم المئات			
عدد المئات			

التمرين 3:

1) هذا نصف مستقيم مدرج ،

2) ماهي فاصلة النقطة A : $A\ (\ldots\ldots)$

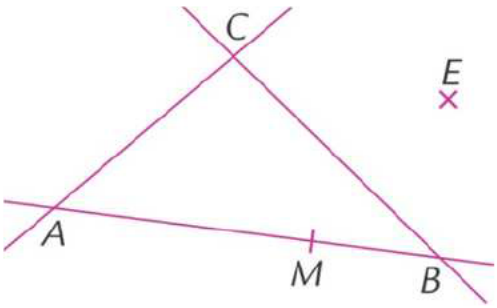
3) علم النقط الأتية : B و فاصلتها 1,9 ، $C\left(\frac{22}{10}\right)$

4) هل يمكن تعليم النقطة D و فاصلتها 0,65 ؟ اشرح.

التمرين 4: أكمل الجدول كماهو موضح في السطر الأول.

قراءة	الكسر العشري	تفكيك	كتابة عشرية
138 جزء من مائة	$\frac{138}{100}$	$1+\frac{3}{10}+\frac{8}{100}$	1,38
423 وحدة و 5 أعشار			
			0,72
	$\frac{6}{10}$		
		$5+\frac{8}{1000}$	

التمرين 5:



1) أكمل باستعمال أحد الرمزين : $\in$ ينتمي ، $\notin$ لا ينتمي

E ..... $[CB]$ ، B ..... $[MA)$

B ..... $[AM]$ ، M ..... $[BC)$

A ..... (MB) ، A ..... (CB)

2) عين ثلاث نقط $E;G;H$ ليست في استقامية ثم ارسم (الرسم في الخلف)

- المستقيم (HG) بالأحمر
- قطعة المستقيم $[EH]$ بالأخضر
- نصف المستقيم $[GE)$ بالأسود

اللقب:.....

الإسم:.....

القسم: الأولى متوسط.....

متوسطة بودواو البحري القديمة — السنة الدراسية: 2017/2016

المستـــوى : 1 متـوســـط — المـــدة : ســاعـــــة

الفـرض المحـروس الأول في مـادة الرياضيـات

القب..... الإسم.....

القسم.....

التمريـن 01 : (5 ن)

1. أتمم الجدول التالي

الكتابة العددية للعدد العشري	كتابة العدد العشري على شكل مجموع جزء صحيح و كسر أقل من الواحد	الكتابة الحرفية للعدد العشري
31 ,645	.....	.....
.....	$2+\frac{26}{100}$	.....
.....	.....	أربعة ألاف و ثلاث مائة و خمسة و ستون و أربعة أجزاء من ألف

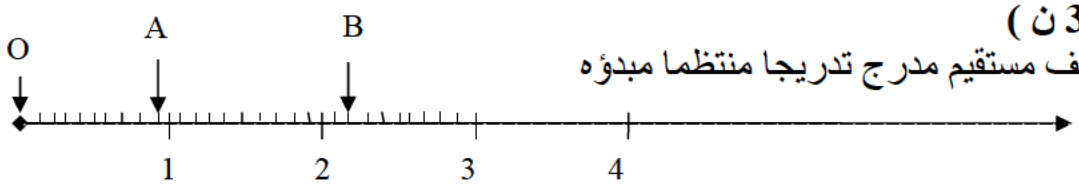
2. أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

45,683= .....

6.125=.....

التمريـن 02 : (3.5 ن)

الشكل المقابل يمثل نصف مستقيم مدرج تدريجا منتظما مبدؤه



ما هي فواصل النقط O ; A ;B

.....

.....

.....

علم على نصف المستقيم أعلاه النقط

$G(3+\frac{2}{10})$; F(1.7) ; K(2.9)

التمريـن 03 : (5.5 ن)

1) ضع الرمز المناسب مكان النقط

15.10.....015.1 ; 33,2.....332 ; 0210.....0 ,210

2) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا 7,12 ; 2,17 ; 12,7 ; 1,21

.....

3) أكمل مايلي

12,31×10= ..... ; 5.53×.....=0.553

27.27×.....=2727 ; 361×0.01=.....

اقلـــب الورقـــة

التمرين الرابع (6ن)

(Δ) مستقيم، A ، B ، C ثلاث نقط من (Δ) بحيث: $B \in [AC]$

و $AB = 4\ cm$ و $BC = 2,6\ cm$

عين M منتصف [AB] و N منتصف [BC]

1) أكمل مايلي :

$MN=\ldots.cm$; $NB = \ldots..cm$; $MB = \ldots.. cm$

2) أنشئ المستقيم (D_1) الذي يشمل M ويعامد (Δ)

3) أنشئ المستقيم (D_2) الذي يشمل N ويعامد (Δ)

4) أكمل باستعمال الرموز $\in$; $\notin$; $//$

$(D_1) \ldots.. (D_2)$; C..... [MN] ; A.....[MC] ; M ..... [A B]

بالتــوفيـــق	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية متوسطة | وزارة التربية الوطنية | الموسم الدراسي : **17/16**

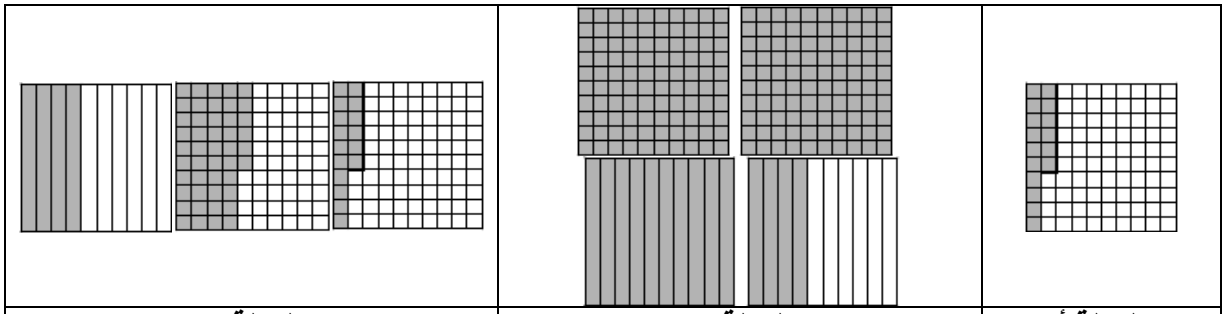
المدة : **ساعة**

المستوى: **1 متوسط**

الفرض الفجائي الأول للفصل الأول لمادة الرياضيات

التمرين 01 : (8ن)

1) باعتبار **المربع الكبير** يمثل **الوحدة** ، عبر **بكتابة عشرية** ثم **بكتابة كسرية** عن **الجزء الملون** في كل حالة :



الحالة أ	الحالة ب	الحالة ج

2) أعط **المفكوك النموذجي** لكل عدد من الأعداد الآتية :

- خمسمائة وثلاثة عشر جزءا من عشرة
- $102+\frac{078}{10}$
- $\frac{2007}{1000}$

3) من خلال الجدول الآتي، **أعط** الكتابات التي **تعبّر** عن العدد العشري 321,54 :

$32+\frac{154}{100}$	$321+0,54$	$3,21540\div 0,01$	$\frac{3215}{10}+4$	$032,154\times 10$	$300+21+\frac{5}{100}+\frac{4}{10}$

التمرين 02 : (5ن)

1) على **نصف مستقيم** مدرج ،**علم** النقط الآتية : $F(2,8)$ ، $E\left(\frac{1}{10}\right)$ ، $D(2+0,2)$ ، $C\left(\frac{27}{10}\right)$ ، $B\left(\frac{9}{10}\right)$ ، $A\left(1-\frac{3}{10}\right)$

2) قارن بين **فاصلة** كل من النقطتين F و C مبررا اجابتك.

3) أحصر العدد العشري 75,9 بين عددين **طبيعيين متتاليين**.

4) رتب تنازليا الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 2,2 ، 0,1 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69.

التمرين 03 : (7ن)

1) أنشئ مستقيمان (d_1) و(d_2) **متعامدان** في النقطة θ.

2) عين النقطتين A و B من المستقيم (d_1) حيث : θ **منتصف** القطعة $[AB]$ و $AB=4cm$

3) عين النقطة C من المستقيم (d_2) حيث : $\theta C=2cm$

4) أنشئ النقطتين M و N **منتصفي** القطعتين $[BC]$ **و** $[AC]$ على التوالي.

5) ما وضع المستقيمان (θM) و (θN) ؟

6) ما وضع النقط C، M ، B ؟ **برر اجابتك**

بالتوفيق

متوسطة الشهيد محمد الشريف بنتني
عين ولمان - سطيف -

المدة: ساعة

1 متوسط

الرياضيات

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة

التمرين الأول :

أ) أكتب بالأرقام العدد : ثلاثة آلاف و خمسة .

ب) ما هو عدد العشرات في العدد ثلاثة آلاف و خمسة .

التمرين الثاني : عبر بكتابة عشرية ثم بكتابة كسرية ما يلي :

أ) $15+0,12$

ب) $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}$

ج) $8\times1000+6\times10+2+9\times0,1+5\times0,001$

التمرين الثالث : أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	.....	.....
.....	.....	$\frac{254}{10}$
.....	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	.....

التمرين الرابع : أحسب ما يلي :

$9,32\times10=$ ..... $0,809\times1000=$ .....

$872,9\div10=$ ..... $43297\div1000=$ .....

التمرين الخامس :

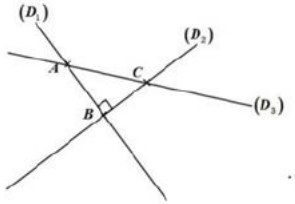
❶ أنقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ أذكر جميع قطع المستقيم المنجزة في الشكل .

❸ أذكر مستقيمين متعامدين .

❹ أذكر مستقيمين متقاطعين و غير متعامدين .

❺ هل النقاط A, B, C في استقامية ؟ علل جوابك .



الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ قراءة و كتابة عدد عشري . ❷ الكتابة العشرية و الكسور العشرية . ❸ الضرب في أو القسمة على $1000,100,10$.	❶ استقامية نقاط . ❷ المستقيم .نصف مستقيم قطعة مستقيم . ❸ المتستقيمان المتقاطعان و المستقيمان المتعامدان .

مناقشة و تصويب الفرض الأول للثلاثي الأول

الحـــــل :

التمرين الأول :

أ – 3005

ب - 300

التمرين الثاني :

أ- $15+0.12=15.12=\frac{1512}{100}$

ب- $3\times1000+6\times100+4\times10+5+\frac{2}{10}=3645,5=\frac{36455}{10}$

ج- $8\times1000+6\times10+2+9\times0.1+5\times0.001=8062,905=\frac{8062905}{1000}$

التمرين الثالث :

الكتابة العشرية	التفكيك	الكسر العشري
5,37	$5+\frac{3}{10}+\frac{7}{100}$	$\frac{537}{100}$
25,4	$25+\frac{4}{10}$	$\frac{254}{10}$
13,689	$13+\frac{6}{10}+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$	$\frac{13689}{1000}$

التمرين الرابع :

$9.32\times10=93.2$ $0.809\times1000=809$

$872,9\div10=87.29$ $43297\div1000=43.297$

التمرين الخامس :

❶ نقل الشكل المرفق على ورقة الإجابة .

❷ $[BC]\,;[AB]\,;[AC]$

❸ $(D_1)\perp(D_2)$

❹ (D_3) و (D_1) أو (D_3) و (D_2)

النقط A و B و C ليست في استقامية لأنها لا تنتمي الى مستقيم واحد .

أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق والسداد. عبيد علي

متوسطة: محمد الشريف بنانـي
المستوى : السنة الأولى متوسط

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة الرّياضيات

التاريخ :08 نوفمبر 2016
المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول

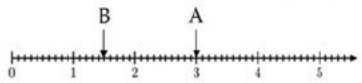
أوجد تفكيكا لكلّ عدد عشري ثم أكتب العدد العشري على شكل كسر عشري :
372,568 76,023

التمرين الثاني

إليك نصف المستقيم المدرج المسّل أسفله :

❶ إقرأ فاصلتي النّقطتين A و B .

❷ انقل نصف المستقيم المدرج على ورقة الإجابة .ثم علّم عليه النقطتين C(4) و D(2,8)



التمرين الثالث

❶ قارن مابلي : 28,2.....27,145 37,56.....23,2 93.....93,7

❷ إعط حصرا مقرّبا الى الوحدة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من عشرة ثم حصرا مقرّبا الى الجزء من مائة للعدد العشري 13.15809 .

التمرين الرابع

❶ أنقل الشكل الموالي :

أنشيء المستقيم (d_1) الذي يشمل A ويعامد المستقيم (d) باستعمال الكوس .

أنشيء المستقيم (d_2) الذي يشمل A و يوازي المستقيم (d) باستعمال الكوس .

❷ (d_3) ،(d_4) ،(d_5) ثلاث مستقيمات .

إذا علمت أنّ $(d_4)\perp(d_3)$ و $(d_5)//(d_3)$. دون رسم ماذا يمكن القول عن (d_4) و (d_5)

أنجز شكلا مناسبا .

ملاحظة : أضاف نقطة لحسن العرض و تنظيم ورقة الإجابة

الكفاءات المستهدفة

الأنشطة العددية	الأنشطة الهندسية
❶ تعليم فواصل و قراءتها عل نصف مستقيم مدرج . ❷ مقارنة عددين عشريين ❸ الحصر و القيم المقربة ❹ الكتابة العشرية و الكسور العشرية	❶ إنشاء مستقيم يعامد (يوازي) مستقيم معلوم ويشمل نقطة معلومة .

مناقشة و تصويب الفرض الثاني للثلاثي الأول

الحـــل :

التمرين الأول :

تفكيك كل عدد عشري ثم كتابته على شكل كسر عشري :

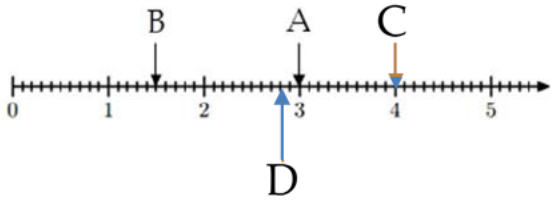
$$76,023 = 76 + \frac{0}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = \frac{76023}{1000}$$

$$372,568 = 372 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000} = \frac{327568}{1000}$$

التمرين الثاني :

❶ $A(3)\ ;B(1,5)$

❷



التمرين الثالث :

❶

$$93 < 93,7$$

$$37,56 > 23,2$$

$$28,2 > 27,145$$

❷

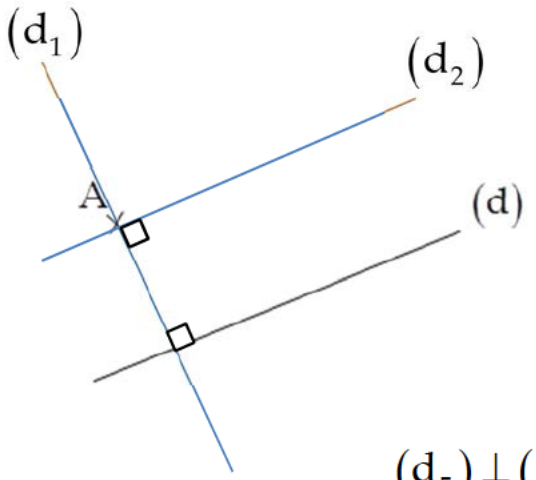
الحصر المقرب الى الوحدة للعدد العشـــري 13,15809 هـــو : $13 < 13,15809 < 14$

الحصر المقرب الى الجزء من عشرة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,1 < 13,15809 < 13,2$

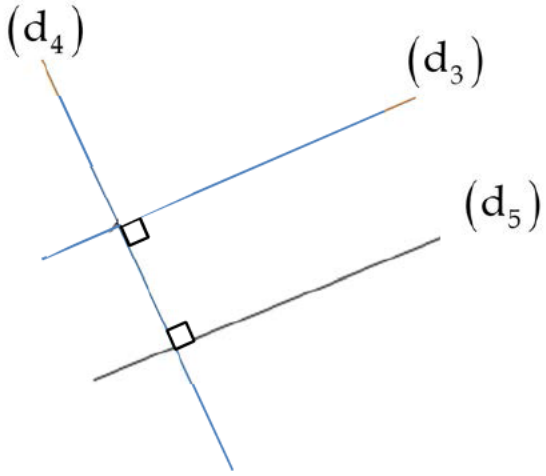
الحصر المقرب الى الجزء من مائة للعدد العشري 13,15809 هو : $13,15 < 13,15809 < 13,16$

التمرين الرابع :

❶



❷ $(d_5)\perp(d_4)$



أرجو من كل من استفاد من هذا العمل الدعاء لي بالتوفيق واليسر -أ.عبيد علي

متوسطة الإمام مالك بن انس – تلمسان-

للسنة الدراسية: 2018/2017

المستوى: الأولى متوسط

المادة: رياضيات

أستاذة المادة: زكية العربي

فرض الثلاثي الأول

المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (12ن)

1) اكتب بالحروف العددين التاليين: 2 415,32 و 105,11 .

2) أكمل الجدول التالي :

العدد	الألف	المئات	العشرات	الوحدات	أجزاء من 10	أجزاء من 100	أجزاء من 1000
3145,901							
210,3							

3) أعط الكتابة العشرية المقاربة للعدد : $\frac{13}{100}$

4) أعط الكتابة الكسرية المقاربة للعددين : 4,15 و 12,3 .

5) أعط المفكوك النموذجي للعددين التاليين :

10865.75=……

105.049=……

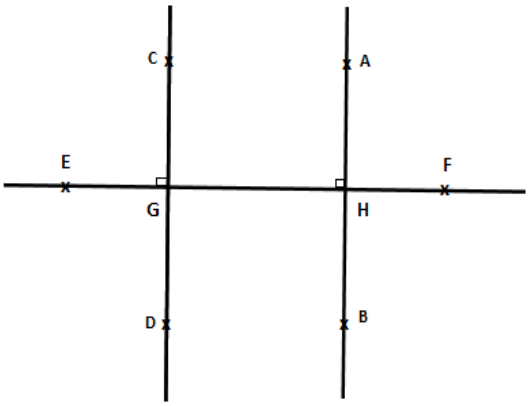
التمرين الثاني: (4ن)

أكمل الفراغات بالعدد المناسب :

1.87×1000=…… ; 0,76 ×10=…… ; 125÷10 =…… ; 12÷100=……

التمرين الثالث (4ن)

لاحظ الشكل المقابل أكمل الفراغ بأحد الرموز : ($\in, \notin$, $//$, $\perp$)



(AB)….(EF) , (AB)….(CD)

(CD)…..(EF)

H …. [AB] , H …..(CD)

H …..(GF) , A …..(EF)

E…. [GH)

بالتوفيق

متوسطة بن عيسى عبد القادر السوقريوم : 13-11-2017

السوقر- تيارت المستوى : السنة اولى متوسط

الفرض الثاني في مادة الرياضيات للفترة الاولى

المدة :ساعة

الاسم واللقب :
القسم :

التمرين الاول: ( )

اكمل الفراغات

$643 \times 0,01 = \ldots$, $1,809 \times \ldots = 180,9$

$27,5 \times 1000 = \ldots$, $20,3 \div \ldots = 2,03$

$5,13 \div 0,1 = \ldots$, $4,726 \div \ldots = 4726$

التمرين الثاني: ( )

الزَّكاةُ في الشرع الإسلامي: «حِصّةٌ من المال ونحوه يوجب الشرعُ بذلها للفقراءِ ونحوهم بشروط خاصة>>

قام الحاج أحمد بالتصدق بمبلغ من المال قدره **684** دج على **5** من الفقراء بالتساوي

- ماهو المبلغ الذي ياخذه كل فقير

- ما هو المبلغ المتبقي لدى الحاج احمد

- عبر عن الوضعية بمساواة

التمرين الثالث : ( )

- ضع الاعداد التالية في الجدول لكي يقبل كل عدد القسمة على عدده المناسب :

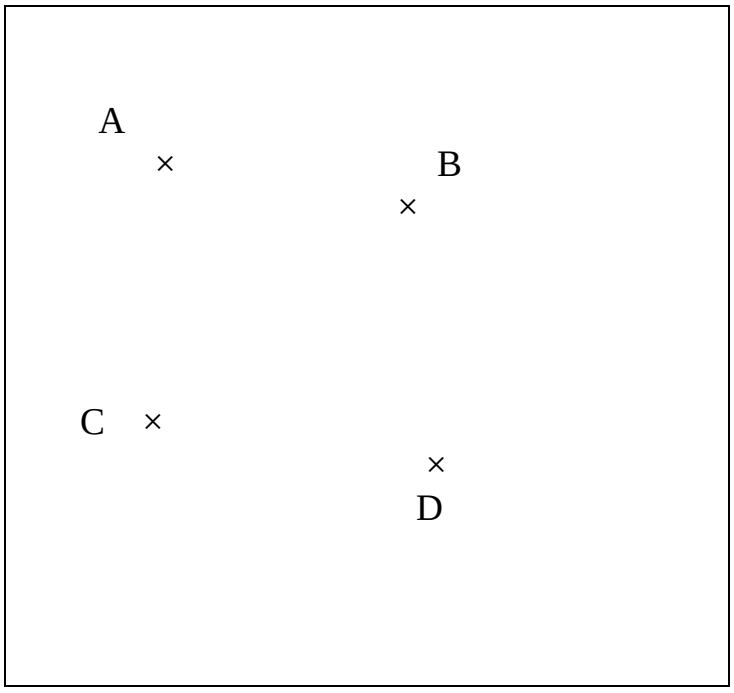
123 , 65 , 114 , 36

يقبل القسمة 2	يقبل القسمة	يقبل القسمة	يقبل القسمة

	على 3	على 5	على 9

التمرين الرابع : ( )

تأمل في الشكل (1)



الشكل (1)

1- ارسم على الشكل اعلاه:

. المستقيم (CB) باللون الاخضر.

. نصف المستقيم [BA) باللون الازرق .

. قطعة المستقيم [AC] باللون الاسود .

. النقطة O منتصف قطعة المستقيم [AC] .

. المستقيم (Y) الذي يشمل D و يوازي (CB)

بالتوفيق

متوسطة | **الفرض الثاني للفصل الاول في الرياضيات** | **الأربعاء 08 نوفمبر2017**

اللقب:..... الإسم:..... القسم :1م...

يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الاول :(09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

$1,3 \div 100 = ...$ $\quad 0,5 \div ..... = 0,005$ $\quad 7,415 \times 10 = ...$ $\quad 1,057 \times ..... = 1057$

2)أكمل الجدول الآتي:

حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$	حصرمقرب الى $\frac{1}{10}$	حصرمقرب الى الوحدة	العدد العشري
$... < 12,305 < ...$	$... < 12,305 < ...$	$... < 12,305 < ...$	12,305

3)علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: $C(2,6)$ ؛ $A(3+\frac{1}{10})$ ؛ $D(2-\frac{7}{10})$ ؛ $B(0,8)$

التمرين الثاني(4ن):(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

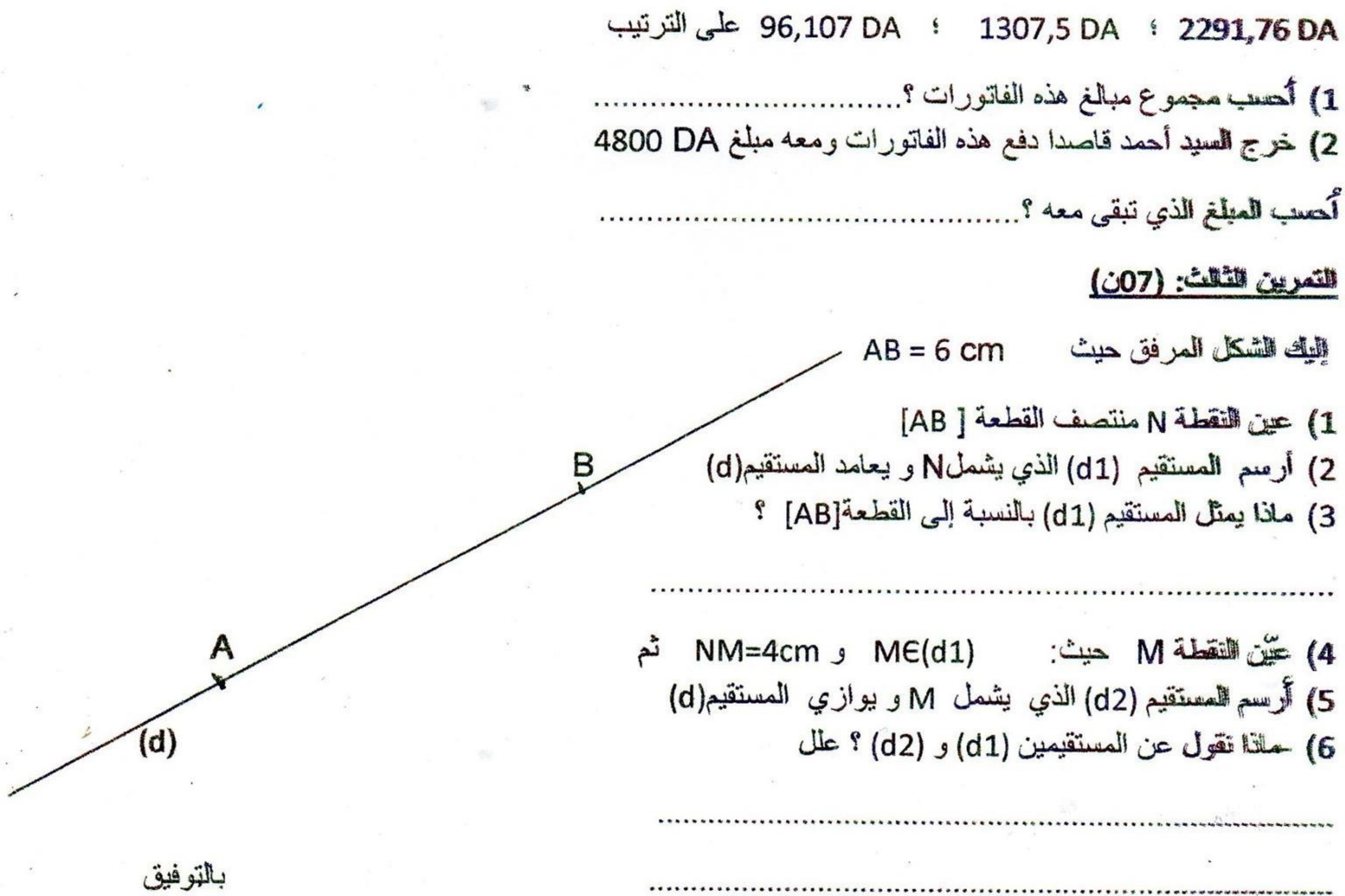
1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟.....

2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟.....

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث AB = 6 cm



1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]
2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم(d)
3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة[AB] ؟

.....

4) عيّن النقطة M حيث: $M \in (d1)$ و $NM=4cm$ ثم
5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم(d)
6) ماذا تقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل

.....

.....

بالتوفيق

التصحيح

متوسطة | **الفرض الثاني للفصل الاول في الرياضيات** | **الأربعاء 08 نوفمبر2017**

اللقب:..... الإسم:..... القسم :1م... يُمنع إستعمال الآلة الحاسبة

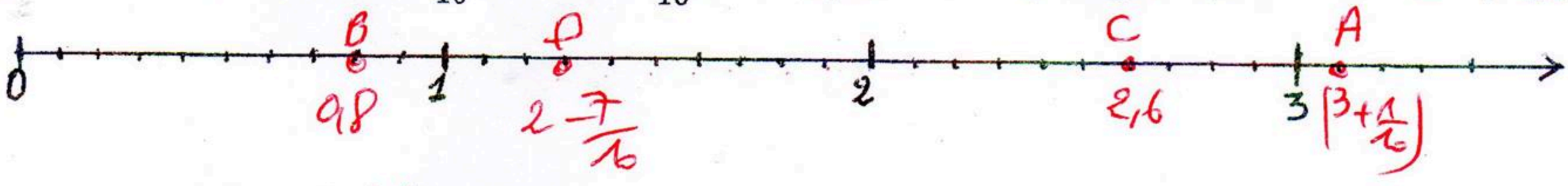
التمرين الاول :(09 ن) 1) أكمل ما يلي بالعدد المناسب:

1,3÷100=0,013 0,5÷400=0,005 7 ,415 X10=74,15 1,057X1000=1057

2)أكمل الجدول الآتي:

العدد العشري	حصرمقرب الى الوحدة	حصرمقرب الى $\frac{1}{10}$	حصر مقرب إلى $\frac{1}{100}$
12,305	12 < 12,305 < 13	12,3 < 12,305 < 12,4	12,30 < 12,305 < 12,31

3)علم على نصف المستقيم المدرج التالي الأعداد: C(2,6) ؛ $A(3+\frac{1}{10})$ ؛ $D(2-\frac{7}{10})$ ؛ B(0,8)



التمرين الثاني(4ن):(الحساب يتم بوضع العمليات)

إستلم السيد أحمد فاتورات: الكهرباء، المياه والهاتف مقدرات ب:

2291,76 DA ؛ 1307,5 DA ؛ 96,107 DA على الترتيب

1) أحسب مجموع مبالغ هذه الفاتورات ؟ 3695,367

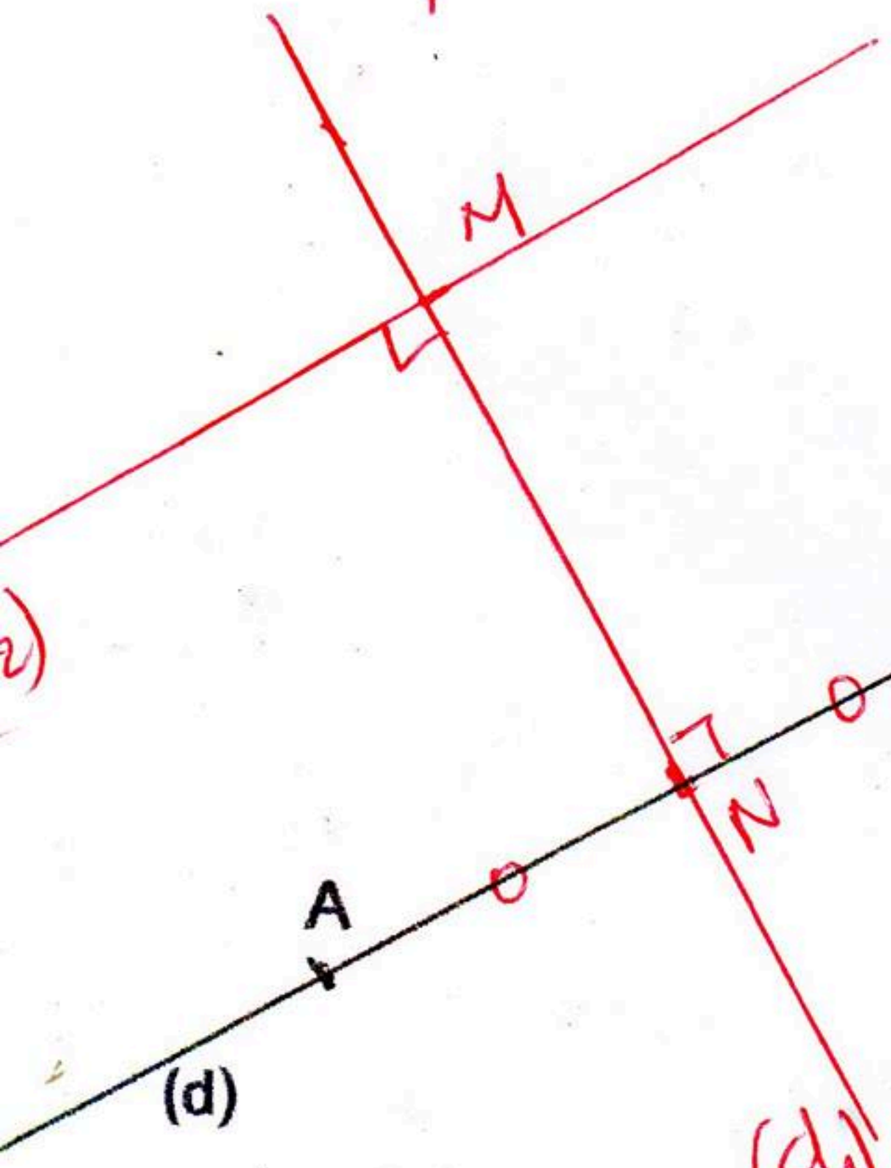
2) خرج السيد أحمد قاصدا دفع هذه الفاتورات ومعه مبلغ 4800 DA

أحسب المبلغ الذي تبقى معه ؟ 1104,633 DA

4800,000	2291,76
695,367	+1307,5
04,633	+ 96,107
	=3695,367

التمرين الثالث: (07ن)

إليك الشكل المرفق حيث AB = 6 cm



1) عين النقطة N منتصف القطعة [AB]

2) أرسم المستقيم (d1) الذي يشمل N و يعامد المستقيم(d)

3) ماذا يمثل المستقيم (d1) بالنسبة إلى القطعة[AB] ؟

المستقيم (d_1) محور القطعة [AB]

4) عيّن النقطة M حيث: $M \in (d_1)$ و NM=4cm ثم

5) أرسم المستقيم (d2) الذي يشمل M و يوازي المستقيم(d)

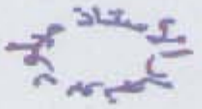
6) ماذا نقول عن المستقيمين (d1) و (d2) ؟ علل

$(d_2) \perp (d_1)$ لأن (d_1) عمودي على (d_2)

لأن $(d_1) \perp (d)$ و $(d_2) \perp (d)$ فإن $(d_1) \parallel (d_2)$ (خاصية)

بالتوفيق

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بونجار



التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B وC التالية:

C=0,81 ، B=14,908 ، A=14,098

1) قارن بين العدد ين العشريين A وB مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D وF وE حيث:

E=D-C ، F=A+B ، D=B-A

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

، 14h45min30s + 9h12min65s

.12h66min72s – 13h7min10s

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

.OD=3cm ، OC=2cm ، OB=3cm ، OA=4cm

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

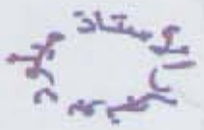
3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35° ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

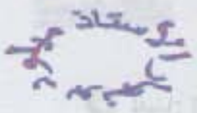
5) ABC مثلث حيث : AB=AC=5cm.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل.



مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	نوفمبر 2017م
متوسطة العقيد لطفي - باتنة -	السنة أولى متوسط	المدة الزمنية: ساعة واحدة
		الأستاذ: ميلود بونجار



التمرين الأول: (10ن)

إليك الأعداد العشرية A، B وC التالية:

C=0,81 ، B=14,908 ، A=14,098

1) قارن بين العدد ين العشريين A وB مع التعليل.

2) أعط حصرا للعدد العشري A مقربا إلى $\frac{1}{10}$.

3) بعملية أفقية، أحسب الأعداد العشرية D وF وE حيث:

E=D-C ، F=A+B ، D=B-A

4) أحسب المدد الزمنية التالية عموديا مع تحويل ما يمكن تحويله في النتيجة النهائية:

، 14h45min30s + 9h12min65s

.12h66min72s – 13h7min10s

التمرين الثاني:(10ن)

(C) دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3cm.

A ، B ، C و D نقط من المستوى حيث :

.OD=3cm ، OC=2cm ، OB=3cm ، OA=4cm

1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

2) ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.

3) ماذا تمثل قطعة المستقيم [BD] في الدائرة (C)؟ علل.

4) أنشئ الزاوية $\widehat{xoy}$ التي قيسها 35° ، ثم أنشئ الزاوية $\widehat{x'o'y'}$ مثيلة الزاوية $\widehat{xoy}$ باستعمال المدور والمسطرة مع ترك أثر الإنشاء.

5) ABC مثلث حيث : AB=AC=5cm.

a) أنشئ المثلث ABC بأبعاده الحقيقية.

b) ما نوع المثلث ABC؟ علل

الإجابة النموذجي للفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات للسنة أولى متوسط

2018/2017

الأستاذ المدرس: ميلود بونجار

التمرين الأول:

✅ لدينا: A=14,098 ، B=14,908 ، C=0,81

1) مقارنة العددين A وB:

B>A أي أن : 14,908>14,098 لأن : 0,908>0,098.

2) حصر العدد العشري A إلى $\frac{1}{10}$:

14,0<14,098<14,1

3) حساب الأعداد D، F، E:

✅ D=B-A ; D=14,908-14,098 ; D=0,81.

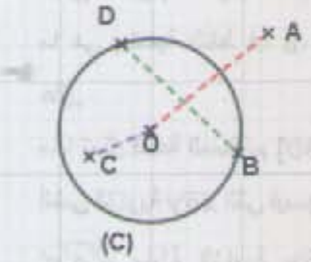
✅ F=A+B ; F=14,908+14,098 ; F=29,006.

✅ E=D-C ; E=0,81 – 0,81 ; E =0.

4) حساب المدد الزمنية:

14h45min30s		12h66min72s	
+		-	
09h12min65s		13h07min10s	
=	23h57min95s	=	13h07min12s
=	23h58min35s	-	13h07min10s
		=	00h00min02s

التمرين الثاني:



✅ لدينا: OA=4cm ، OB=3cm ، OC=2cm ، OD=3cm.

⌘ وضعية النقطة A: A خارج الدائرة (C) لأن: OA>R. (R نصف قطر (C)).

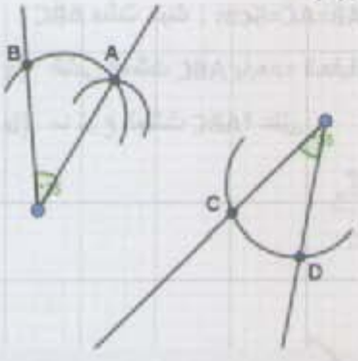
⌘ وضعية النقطة B: B من الدائرة (C) لأن: OB=R.(R نصف قطر (C)).

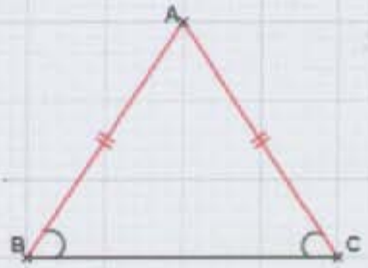
⌘ وضعية النقطة C: C داخل الدائرة (C) لأن: OC<R.(R نصف قطر (C)).

⌘ القطعة المستقيمة [BD] وتر في الدائرة (C) لأن: كل من B وD تنتمي إلى الدائرة (C).

⌘ نوع المثلث ABC:

✅ المثلث ABC مثلث متساوي الساقين لأن: AB=AC=5cm.



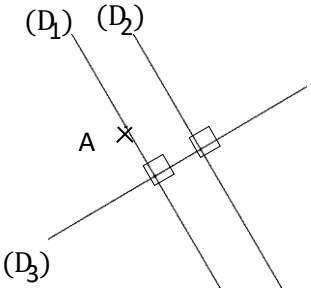


أكمل هذا الجدول بما يناسب

الشكل	اسمه	رمزه
كل القطع التي لها نفس الطول مع القطعتين A و B	.....	.....
القطعتين C و D من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم (Δ) الموجود بين C و D	.....	.....
القطعتين C و D من المستقيم (Δ) الجزء من المستقيم (Δ) الذي يبدأ من C ويمر بـ D	.....	.....

أتمم بما يناسب

التعبير	معناه
(Δ) // (D)	.....
(Δ) ⊥ (D)	.....
A ∉ (Δ)	.....
A ∈ [AB]	.....



أشاءات بالمسطرة في الهندسة

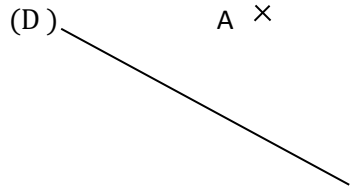
1) استخراج معطيات من الأشاءات أكمل بما يناسب و تأكد حسب الشكل المقابل

(D1) ، (D2) ..... (D3) ، (D1) ..... (D3)

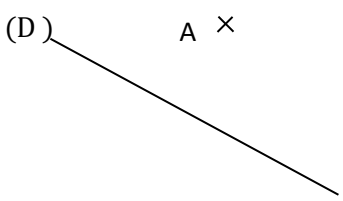
(D1) ..... A ، A ، (D3) ..... (D2) ، (D2) ..... (D3)

2) أشاءات

ارسم مستقيم (D) ويمر من A بالمدور



ارسم مستقيم (D) ويمر من A بالمدور



التأطير

عدد ب 1،0 : 0 ، 0,1 ، 0,2 0,8

عدد ب 0,01: 0,6 ، 0,61 ، 0,62 0,74

عدد ب 0,001: ..... ، 0,73 0,74

عدد ب 0,0001: ..... ، 0,739 0,74

احص 0,734 باستخدام العدد ب 0,1 ثم باستخدام العدد ب 0,01 ثم باستخدام العدد ب 0,001

احصر باستخدام العدد ب 0,1	احصر باستخدام العدد ب 0,01	احصر باستخدام العدد ب 0,001
..... < 0,734 <	..... < 0,734 <	..... < 0,734 < .....

التحليلات المختلفة للعدد العشري

	فصل العدد	فصل العدد الى جزئين	فصل العدد الى كل اجزاءه
التحليلة العشرية	12,853	12 + 0,853	12 + 0.8 + 0.05 + 0.003
التحليلة بالكسر	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$12 + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$12 + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
التحليلة بالرسمة	..... ÷	(12 + ...) ÷ (12 + ...)	(12 + ...) ÷ (12 + ...) ÷ (12 + ...) ÷ (12 + ...)
التحليلة بالاجزاء العشرية	..... ×	(12 + ...) × (12 + ...)	(12 + ...) × (12 + ...) × (12 + ...) × (12 + ...)
التحليلة بالاجزاء الكسرية	$\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ ×	$12 + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ × (12 + ...)	$12 + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ × (12 + ...) × $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ × (12 + ...)
القراءة			

التمرين 01 : (4 ن)

1) أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

$$14 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

$$(8 \times 1000) + (5 \times 10) + (3 \times 0{,}001)$$

ثلاثة عشر وتسعة وأربعون جزءًا من مئة

مئة وخمسة وثلاثون جزءًا من عشرة

التمرين 02 : (5 ن)

1) ـ أكتب على شكل كسر كل من الأعداد العشرية : 0 ,2 57 ، 7308, 01 ، 005,2

2) رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية :

1,011 . 0,0999 . 0,001 . 1,09 . 0,0861 .1,9. 1 . 0,099

التمرين 03 : (6 ن) أنقل وأتمم ما يلي :

$14{,}07 \times \ldots\ldots = 0{,}14070$ $\qquad$ $12{,}5 \times 834{,}6 \div 10 = \ldots\ldots$

$\ldots\ldots \times 0{,}1 = 1250$ $\qquad$ $\ldots\ldots \times 0{,}001 = 2{,}031$

$93.7 \div \ldots\ldots = 0.937$ $\qquad$ $0.935 \div 0.001 = \ldots\ldots$

التمرين 04 : (5 ن) تعهدت بلدية سطيف أمام مواطنيها ببناء 1000 وحدة سكنية اجتماعية.
سأل أحد المواطنين رئيس البلدية: كم مسكنا أنجز؟ فأجاب رئيس البلدية: انه قد تم انجاز 753مسكن والباقي في طور الانجاز.

1. احسب عدد المساكن التي هي في طور الانجاز.
2. اذا علمت ان تكلفت المسكن الواحد هي 2645198 DA .

-اكتب هذا المبلغ بالحروف.
-احسب تكلفت المساكن التي تم انجازها.

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المستوى : أولى متوسط

الفـــرض المحـــروس (01)
يوم : 24 أكتوبر 2019

التمرين ❶ :12 نقطة

5) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$=(2\times10)+(2\times1)+(5\times0.1)+(9\times0.001)$

6) أكمل الفراغات : $23\times0.1=\dots$ ، $59,5\times100=\dots$ ، $1,214\div0.01=\dots$

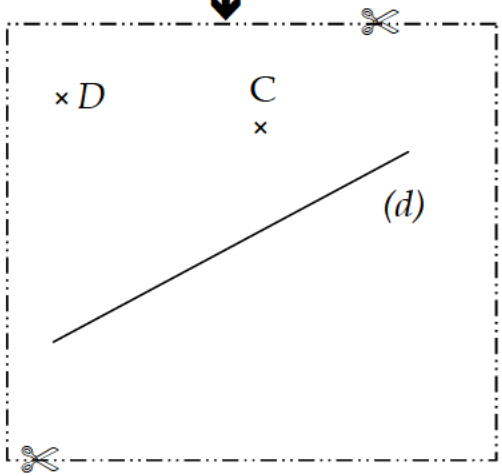
7) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\dots\succ\dots\succ\dots\succ\dots\succ\dots\succ\dots$

8) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

الرسم هنا



4) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C ويوازي المستقيم (d) .

5) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D ويعامد المستقيم (d)

6) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\dots(f)$	$(f)\dots(d)$
$c\ \dots\ (f)$	$d\ \dots(d)$

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج
المستوى : أولى متوسط

الفـــرض المحـــروس (01)
يوم : 24 أكتوبر 2019

التمرين ❶ :12 نقطة

1) أُنقل ثم أكمل الجدول التالي :

كتابة عشرية	كتابة كسرية	المفكوك النموذجي
13.59	.....	.....
.....	$\frac{6741}{1000}$	.....
.....	.....	$=(2\times10)+(2\times1)+(5\times0.1)+(9\times0.001)$

2) أكمل الفراغات : $23\times0.1=\dots$ ، $59,5\times100=\dots$ ، $1,214\div0.01=\dots$

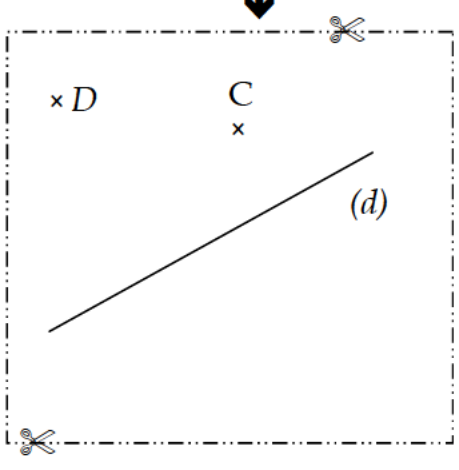
3) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$

$\dots\succ\dots\succ\dots\succ\dots\succ\dots\succ\dots$

4) رقم العشرات في العدد 2654 ... وعدد العشرات هو هو ..... .

التمرين ❷: 08 نقاط

الرسم هنا



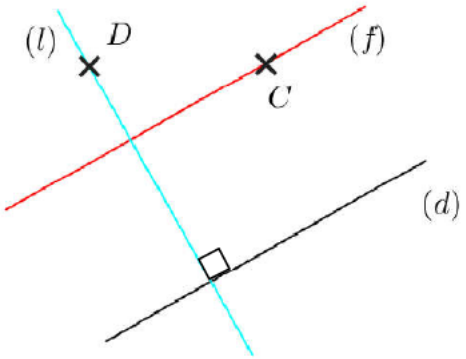
1) أُرسم المستقيم (f) الذي يشمل النقطة C ويوازي المستقيم (d) .

2) أُرسم المستقيم (l) الذي يشمل النقطة D ويعامد المستقيم (d)

3) أكمل الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$

$(d)\dots(f)$	$(f)\dots(d)$
$c\ \dots\ (f)$	$d\ \dots(d)$

الإجابة المقترحة الفرض الأول	الأستاذ : بلعكري عادل المستوى : 1 متوسط

التمارين	الحل	التنقيط
التمرين 1 :	1) نقل و اكمال الجدول التالي : كتابة عشرية: 13.59 — كتابة كسرية: $\frac{1359}{100}$ — المفكوك النموذجي: $13,59 = 1\times10 + 3\times1 + (5\times0,1) + (9\times0,01)$	01·5
	كتابة عشرية: $6,741$ — كتابة كسرية: $\frac{6741}{1000}$ — المفكوك النموذجي: $6,741 = 6\times1 + (7\times0,1) + (4\times0,01) + (1\times0,001)$	01·5
	كتابة عشرية: $21,501$ — كتابة كسرية: $\frac{21501}{1000}$ — المفكوك النموذجي: $= (2\times10) + (2\times1) + (5\times0.1) + (9\times0.001)$	01·5
	2) أكمال الفراغات : $23\times0.1 = 2,3$ ، $59,5\times100 = 5950$ ، $1,214 \div 0.01 = 121,4$	01×03
	3) رتب تنازليا الأعداد التالية : $65,9$ ، $6,59$ ، $56,9$ ، $5,69$ ، $50,69$ $65,9 \succ 56,9 \succ 50,69 \succ 6,59 \succ 5,69$	0·5×5
	4) رقم العشرات في العدد 2654 هو 5 وعدد العشرات هو 265	2×01
التمرين 2 :	1) الرسم :  	02×02
	2) أكمال الفراغات بأحد الرموز $\in$ ، $\notin$ ، $\perp$ ، $//$ $(d) \perp (f)$ | $(f) // (d)$ $c \notin (l)$ | $d \in (l)$	02×4

متوسطة مشري محمد الناصر - تبسة -	الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات	المستوى : أولى متوسط
الاثنين 28 أكتوبر 2019		المـــدة : 1 ســا
الاسم :	اللقب :	القسم :

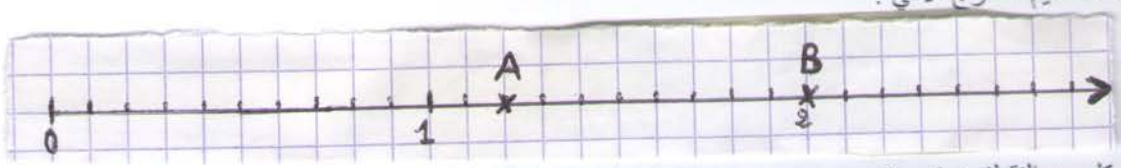
التمرين الأول :

1 - نعتبر العدد 962.534 أكمل ما يلي :

- 3 هو رقم ..... - 6 هو رقم .....

- رقم الأعشار هو ..... - رقم الأجزاء من مائة هو .....

2 - لاحظ نصف المستقيم المدرج الاتي :



أ - ما هي فاصلتا كل من النقطتين A و B.

ب - علم النقطتين C(0,7) و $D(1+\frac{4}{10})$.

التمرين الثاني :

1 - أعط الكتابة العشرية لكل من العبارات الاتية :

- ثلاثة و عشرون جزءا من مائة . = ...

- $12+\frac{3}{10}+\frac{9}{1000}$. = ...

- $5+\frac{8}{10}$. = ...

2 - أكتب على شكل كسر الأعداد العشرية الاتية : $0.275 = \frac{\cdots}{\cdots}$ ؛ $18.9 = \frac{\cdots}{\cdots}$ ؛ $265.14 = \frac{\cdots}{\cdots}$

التمرين الثالث :

1 - رتب الأعداد العشرية الاتية ترتيبا تنازليا: 7,7 ؛ 7,156 ؛ 5,26 ؛ 7,6 ؛ 5,8

.....

2 - أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

$12,5 \times 10 = \cdots$ ؛ $72,64 \times \ldots = 72640$ ؛ $\ldots \div 0,1 = 17$

$49,2 \div \ldots = 0,492$ ؛ $\ldots \times 0,001 = 23,15$ ؛ $56 \div 0,1 = \cdots$

$$534,68 = (5 \times \ldots) + (3 \times \ldots) + \cdots + \left(\ldots \times \frac{1}{10}\right) + (8 \times \ldots)$$

التمرين الرابع :

بمناسبة ذكرى اندلاع ثورة التحرير المجيدة 1 نوفمبر 1954 , قام العم أحمد ببيع الأعلام الوطنية .

العدد الكلي للأعلام هو 40 علما، باع 32 علما بثمن 500 دج للعلم الواحد.

1 - ما هو ثمن الأعلام التي باعها؟

- أكتب الثمن بالحروف .

2 - ما هو عدد الأعلام التي لم تباع؟

ملاحظة : إجابة التمرين الرابع تكتب خلف الورقة .

أنا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو أنجح	بالتوفيـــــــق

متوسطة : الشهيد معزوز بلقاسم – جرمونة .
السنة الدراسية : 2019/2020
المدة : 01 ساعة .
المستوى : 01 متوسط .

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الإسم واللقب : ..... القسم : 1 م ... .

التمرين الأول (10 ن) :

I. أكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	كسر عشري	مفكوك نموذجي
45.3	.....	.....
.....	$\frac{14206}{100}$	.....
.....	.....	$4\times10+6+\frac{5}{10}+\frac{8}{100}$

II. رتب تنازليا الأعداد التالية :

7 ؛ 7,259 ؛ 5,027 ؛ 5,03 ؛ 7,41

.....

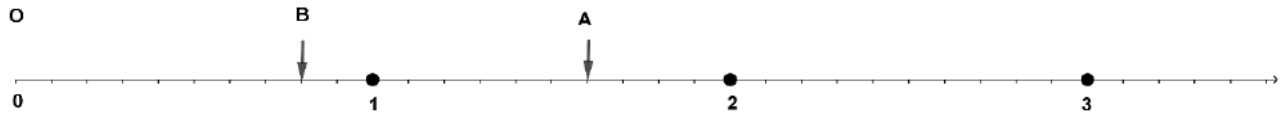
III. أكمل الفراغات :

1,809 x ..... = 180,9 ; 648 x 0,01 = ...

20,3 ÷ ..... = 2,03 ; 27, 5 x 1000 = ...

.....x 0,001 = 0,918 ; 522 ÷ 0, 1 = ...

IV. إليك نصف المستقيم المدرج التالي



1- ما هي فواصل النقط A . B . O

$A(.....)\ldots B(....)\ldots O(....)$

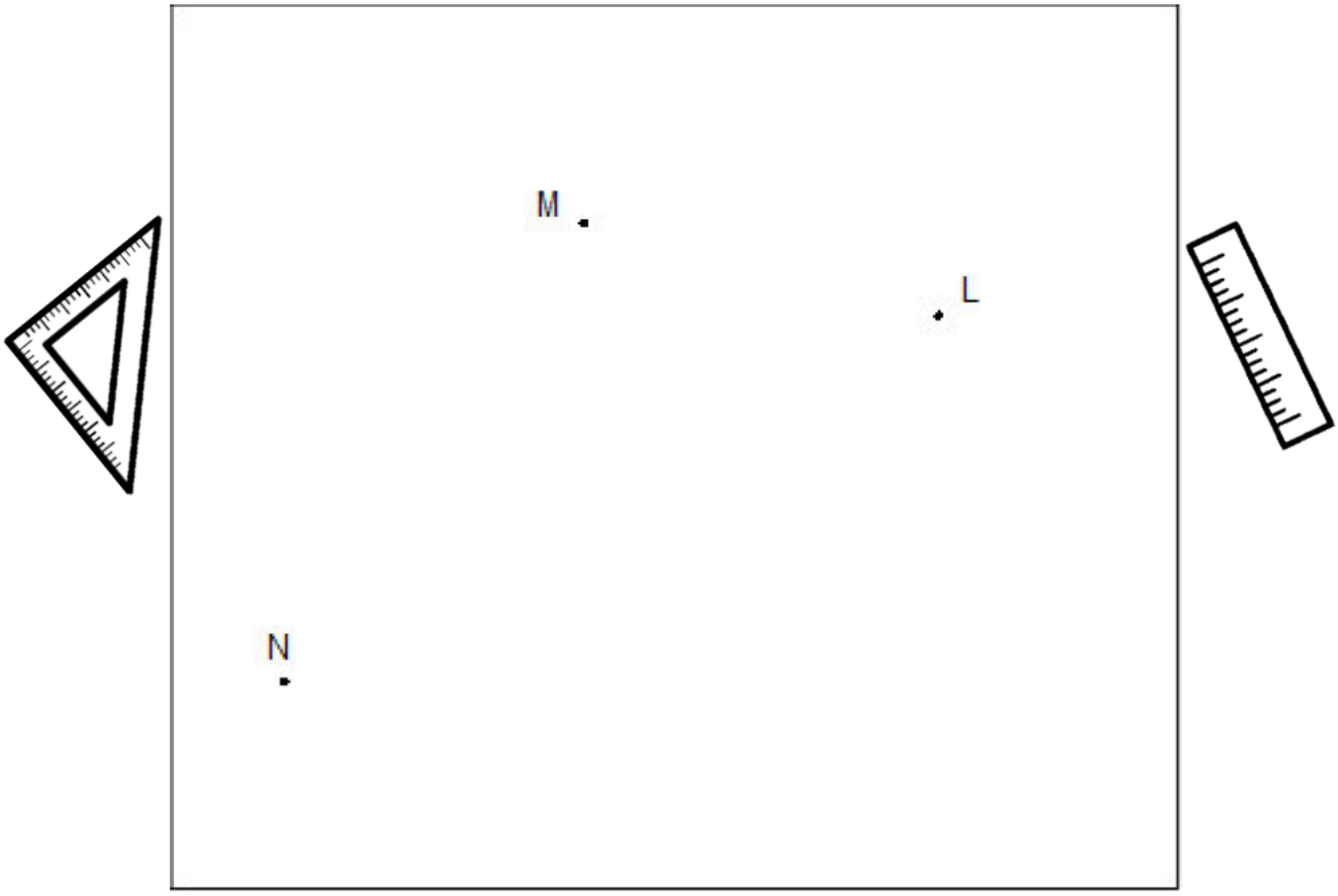
2- علّم عليه النقط التالية

$C(2.3)\ldots D(1.2)\ldots E\left(1+\frac{9}{10}\right)$

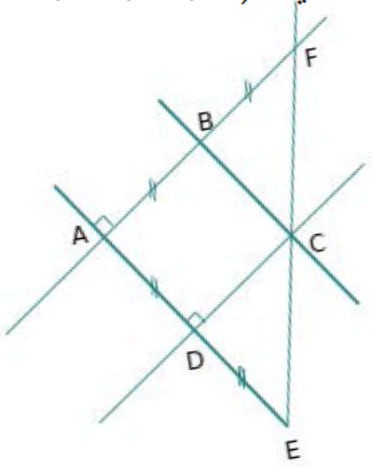
I. 1- أنشئ المستقيم (MN) ثم نصف المستقيم $[ML)$ ثمّ قطعة المستقيم $[NL]$.

2- أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O .

3- عين النقطة T منتصف القطعة $[NM]$



II. لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل الفراغات بإحدى الرموز المناسبة التالية : ($\in$, $\notin$, // , $\perp$)



(AB) .....(CD) ; (AB) ..... (AD)

C..... [FE] ; B ..... [FC)

B..... (AF) ; (AE) ..... (BF)

E ..... [DA) ; (BC) ..... (DE)

بالتوفيق

اللقب: الإسم:	متوسطـة ابن رشد سطيف **الفرض المحروس رقم 2 في مادة الرياضيات**	المستوى :1متوسط التاريخ :2019/11/13
الأستاذ : محڤون العلامة: ——————— 20	الملاحظة:	

التمرين الأول (6ن)

أنجز مثيلا للشكل المجاور على ورقة بيضاء:

2) أنشئ النقطة E منتصف $[BC]$.

3) أنشئ النقطة G بحيث $G \in (AE)$ و $G \in (BD)$

4) أنشئ النقطة F بحيث: تكون النقط A, B و F على استقامة واحدة

وكذلك النقط E, D و F على استقامة واحدة أيضا.

5) أكمل باستعمال أحد الرموز $\perp$, $//$, $\notin$, $\in$.

$(ED]$.....E , [BF].....A , (AD).....(AB) , (AD).....(EB).

التمرين الثاني (4ن)

- ارسم الدائرة (C) مركزها O ونصف قطرها $3\ cm$ وترها $[AB]$ كما هو موضح في الشكل:

1- أرسم الوتر $[BD]$ بحيث تكون النقطة O داخل المثلث ABD.

2 - أرسم الوتر $[BE]$ بحيث تكون النقطة O خارج المثلث ABE.

التمرين الثالث (5ن)

ارسم المثلث ABC القائم والمتساوي الساقين في B حيث : AB=5cm

- عين النقطة H من القطعة $[AB]$, بحيث : BH = 2,5 cm.
- ارسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويكون عموديا على المستقيم (CH) .
- ضع E نقطة تقاطع المستقيمين (BC) و(d)
- ماذا تقول عن وضع المستقيمين (EH) و (AC) ؟.....

التمرين الرابع (5ن)

للقيام برحلة لمدة (10 أيام) في مدينتي سطيف والعلمة، استأجر 100 سائح تونسي حافلة بسعر 8600 دج في اليوم الواحد، دفعوا أيضا قسط التأمين 2400 دج، بلغت نفقات البنزين 7535 دينار جزائري، والفندق ب 4800 دج للشخص الواحد لليوم الواحد.

ما تكلف هذه الرحلة؟

ما هي التكلفة لكل مسافر؟.

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة

مديرية التربيّة لولاية المديّة
المستوى: أولى متوسط

متوسطة الرائد سي لخضر بلدية جوّاب
18 نوفمبر 2019

فرض في مادّة الرياضيات

الأستاذ: بلال عبد الحق

التمرين الأوّل:

1 اكمل الفراغ بما يناسب : $204,6 \times 10 = \ldots\ldots$; $93,7 \div \ldots\ldots = 9,37$

2 - أكتب العدد التالي كتابة كسرية : $0,135$

- أكتب العددين التاليين كتابة عشرية : $5 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$, $\frac{9453}{100}$

3 علّم على نصف مستقيم مدرج النقط التاليّة : $B\left(\frac{12}{10}\right)$, $B(2.8)$, $C(3.1)$

- رتّب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا : $2.$, $1,3$, $3,1$, $\frac{12}{10}$, 0 , $3,5$
- القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان للعدد2.8 هي ..... وبالزيادة هي .....
- أحصر العدد2,8 بين عددين طبيعيين متتاليين .

التمرين الثّاني:

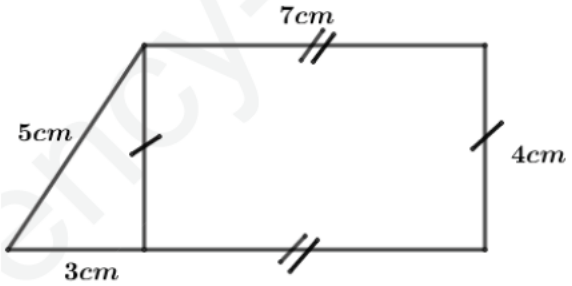
1 أرسم الدائرة (C) التي مركزها O وطول نصف قطرها $3,5\,cm$.

2 أرسم القطران $[EF]$ و $[AB]$ حيث $(EF) \perp (AB)$

3 مانوع الربّاعي $AEDF$؟

التمرين الثالث

لاحظ الشكل المقابل .



1 أحسب محيط الشكل .

2 أحسب مساحة الشكل بـ cm^2 ثمّ بـ dm^2

bdelhaq20181994@

انتهى

مديرية التربية لولاية ـ باتنة ـ	الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول	السنة أولى متوسط أكتوبر 2019م
متوسطة الأخوين الشهيدين خمري؛ الرياض ـ باتنة ـ	في مادة الرياضيات	المدة الزمنية: 1 ساعة

التمرين الأول: (05ن)

1) أنقل ثم أكمل ما يلي:

- $\ldots \times 100 = 14.$
- $14 \times 0{,}01 = \cdots$

2) أنقل وأتمم الجدول التالي:

✓ حصر العدد العشري 25,458 المقرب إلى:		
الوحدة	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
.....	.....	.....

التمرين الثاني: (06ن)

1) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تنازليا : 20,4 ؛ 24,2 ؛ 24,121 .

2) أنقل وأتمم الجدول التالي:

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام	الكتابة الكسرية	الكتابية العشرية	الكتابة التفكيكية
ـ العدد العشري 2019,1441 يكتب بالحروف كما يلي:	ـ العدد العشري: خمسة وأربعون جزء من الألف ووحدة يكتب بالأرقام:	..... = 23,14	..... = $2 + \frac{13}{1000}$	..... = 5,453

التمرين الثالث: (06ن)

✍ A نقطة تختلف عن المستقيم (D) ، أنشئ :

1.1 المستقيم (▲) الذي يشمل النقطة A يوازي المستقيم المعلوم (D).

2.1 المستقيم (L) الذي يشمل النقطة A و يعامد المستقيم المعلوم (D).

3.1 أنقل وأملئ الفراغ بأحد الرموز التالية : $\nparallel$ ؛ $\parallel$ ؛ $\perp$ ؛ $\notin$ ؛ $\in$.

✍ A...(D) ؛ A...(▲) ؛ (▲)....(D) ؛ (D)....(L).

التمرين الرابع: (03ن)

✍ أنقل وأكمل ما يلي:

أ. الدائرة هي: .....

ب. الوترة في دائرة هو: .....

ت. القطر في دائرة هو: .....

مديرية التربية لولاية باتنة	الفرض المحروس الثاني للثلاثي الأول	السنة الأولى متوسط
متوسطة الأخوين خمري ـ باتنة ـ	في مادة الرياضيات	2020/2019

المدة ساعة

التمرين الأول: (07ن)

1. أحسب ما يلي :

1. $1000 \times 0,0255$.
2. $25,5 \times 100$.
3. $25,05 \times 0,1$.
4. $0,0255 \times 0,01$.

2. رتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا.
3. إليك العدد العشري 124,65 .

أ. أعط الكتابة التفكيكية لهذا العدد.

ب. أعط الحصر المقرب إلى الوحدة لهذا العدد.

التمرين الثاني: (06ن)

(وحدة الطول هي : cm)

- (C)دائرة مركزها النقطة O و نصف قطرها 3.

A ، B ، C و D نقط من المستوي حيث :

$OA = 5$ ، $OB = 3$ ، $OC = 1$ ، $OD = 3$

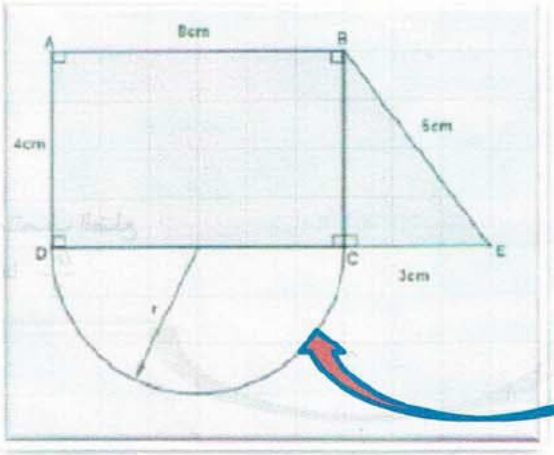
1. أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.
2. ما هي وضعية النقط A، B، C بالنسبة للدائرة (C)؟ علل.
3. ماذا تمثل قطعة المستقيم $[BD]$ في الدائرة (C)؟ علل.
4. أعط تعريفا لكل من : القطر و القوس في دائرة .

التمرين الثالث: (07ن)

على ورقة بيضاء؛ أعد ـ وبالأطوال الحقيقية ـ إنشاء الشكل التالي باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة مع ترك أثر الإنشاء.

1. $AB = 8$; $AD = 4$; $BE = 5$; $CE = 3$.

- علما أن الرباعي $ABCD$ مستطيل و المثلث BCE قائم في الرأس C.
- ✓ وحدة الطول هي: cm
- ✓ ملاحظة: الشكل غير مرسوم بأبعاده الحقيقية.



نصف دائرة مركزها منتصف الضلع [DC] و نصف قطرها $\frac{DC}{2}$

انتهى موضوع الفرض

emadeducation 2020/2019

متوسطة الشهيد هلال بلقاسم - تاجنانت
المدة : ساعة ونصف

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى : 1 متوسط
يوم : 19 جانفي 2021

التمرين الأول (04 نقاط) :

أُنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستنداً إلى السطر الأول منه.

$\frac{1365}{100}$	$13+\frac{6}{10}+\frac{5}{100}$	13,65
.....	.....	8,129
$\frac{2021}{100}$	.....	.....
.....	$7+\frac{3}{10}+\frac{4}{1000}$	.....

التمرين الثاني (05 نقاط) :

1) أُحسب ذهنياً ما يلي : $98,98 \times 0,01 = \cdots$; $0,54 \div 0,001 = \cdots$; $32,4 \times 100 = \cdots$

$0,1442 \times 100 = \cdots$; $2021 \div 1000 = \cdots$

2) ضع أحد الرموز $<$ ، $>$ أو $=$ في المكان المناسب : $9,2 \ldots 9,12$; $56,1 \ldots \frac{561}{10}$; $13,50 \ldots 13,05$

3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 175,5 ; 157,5 ; 15,77 ; 15,70 ; 15,07

التمرين الثالث (05 نقاط)

1) أُحسب عمودياً ما يلي : $54 \times 136 = \cdots$; $1545 + 878 = \cdots$; $1234 - 999 = \cdots$

2) أُكتب الأعداد التالية كتابة عشرية : $13+\frac{2}{100} = \cdots$; $\frac{145}{1000} = \cdots$; $4+\frac{5}{10} = \cdots$

3) أُحسب العمليات التالية: $5 \times \frac{8}{10} = \cdots$; $\frac{3}{100}+\frac{19}{100} = \cdots$; $\frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \cdots$; $\frac{24}{10}-\frac{12}{10} = \cdots$

التمرين الرابع (06 نقاط)

أُنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتمي إليه ثم :

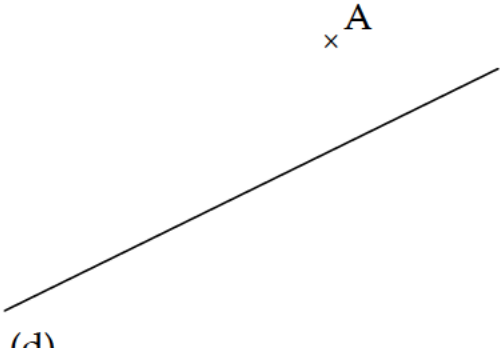
1) أنشئ المستقيم (Δ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على (d) ويشمل النقطة A
فيقطع المستقيم (d) في النقطة B .

3) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A ونصف قطرها [AB]
تقطع المستقيم (Δ) في نقطتين M و F .
- مانوع المثلث ABM ؟ برر.

4) أكمل الفراغات بأحد الرمزين : $\in$ ، $\notin$.
A ... (c) ; B ... (L) ; F... (d)

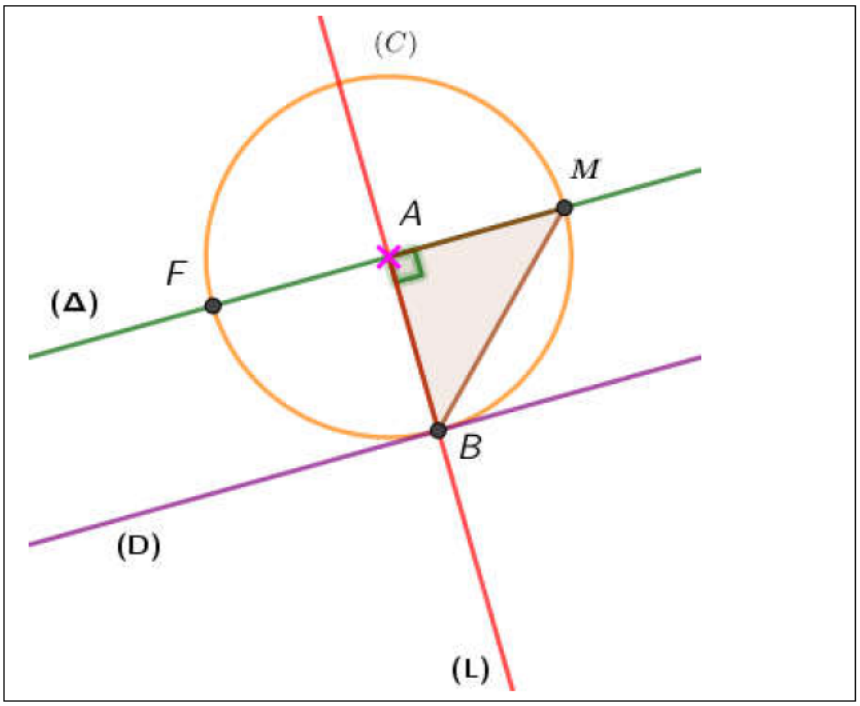
5) استخرج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر.



أستاذ المادة **بلعكري عادل** يتمنى لكم التوفيق

﴿نموذج تصحيح فرض الفصل الأول﴾ الأستاذ بلعكري عادل

التمرين	الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
(01)	1) إتمام الجدول : $\frac{1365}{100}$; $13+\frac{6}{10}+\frac{5}{100}$; 13,65 $\frac{8129}{1000}$; $8+\frac{1}{10}+\frac{2}{100}+\frac{9}{1000}$; 8,129 $\frac{2021}{100}$; $20+\frac{2}{10}+\frac{1}{100}$; 20,21 $\frac{7304}{1000}$; $7+\frac{3}{10}+\frac{4}{1000}$; 7,304	1,5 1,5 01	04
(02)	1) الحسابات : $32,4\times 100=3240$; $0,54\div 0,001=540$ $98,98\times 0,01=0,9898$; $2021\div 1000=2,021$ $0,1442\times 100=14,42$ 2) وضع الرموز $<$ ، $>$ أو $=$ في المكان المناسب : $13,50>13,05$; $56,1=\frac{561}{10}$; $9,12<9,2$ 3) ترتيب تنازلياً الأعداد : $175,5>157,5>15,77>15,70>15,07$	5× 0,5 1,5 01	05
(03)	1) الحساب العمودي : 1234 − 0999 = 235 ; 1545 + 878 = 2423 ; 136 × 54 = 544 + 680 = 7344 2) كتابة الأعداد كتابة عشرية : $4+\frac{5}{10}=4,5$; $\frac{145}{1000}=0,145$; $13+\frac{2}{100}=13,02$	3×0,5 3×0,5	05

	4×0,5	3) حساب العمليات : $\frac{24}{10}-\frac{12}{10}=\frac{24-12}{10}=\frac{12}{10}$; $\frac{19}{5}\times\frac{3}{10}=\frac{19\times3}{5\times10}=\frac{51}{50}$ $\frac{3}{100}+\frac{19}{100}=\frac{3+19}{100}=\frac{22}{100}$; $5\times\frac{8}{10}=\frac{5\times8}{10}=\frac{40}{10}$	
06	02	1) 2) 3) الشكل :  	(04)
	01	– المثلث ABM قائم ومتساوي الساقين لأن $AM = AB$ (نصف قطر = نصف قطر) والزاوية $\widehat{ABM}$ قائمة (المستقيمان (L) و (Δ) متعامدان)	
	3×0,5	4) إتمام الفراغات بأحد الرمزين : ∈ ، ∉ . $A \notin (c)$; $B \in (L)$; $F \notin (d)$	
	3×0,5	5) استخراج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر. وتر : [MB] أو [FB] قوس : $\overset{\frown}{MB}$ أو $\overset{\frown}{FB}$ نصف قطر : [AM] أو [AF] أو [AB]	

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

المستوى: الأولى متوسط

التمرين الأول:

Ã) أكمل الفراغات:

$643 \times 0.01 = \ldots$,	$18.09 \times \ldots = 1809$
$27.15 \times 0.1 = \ldots$,	$0.03 \times \ldots = 0.3$
$51.3 \div 0.001 = \ldots$,	$72.6 \div \ldots = 0.726$

È) أكمل ما يلي:

$76,12 = (7 \times \ldots) + (6 \times \ldots) + (1 \times \ldots) + (2 \times \ldots)$

$534,09 = (5 \times \ldots.) + (3 \times \ldots.) + (4 \times \ldots.) + (9 \times \ldots.)$

التمرين الثاني:

لدى أسامة ورقة نقدية قيمتها 500 DA

Ã) كم كراسا سعره 75 DA يمكنه أن يشتري ؟

È) كم دينارا يبقى معه بعد شراء هذه الكراريس ؟

التمرين الثالث:

Ã) أنجز القسمات التالية ثم أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين.

$68,4 : 5$, $39 : 12$

بتقريب نتائج القيم المقربة بالزيادة و بالنقصان وللتدوير إلى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع:

أنقل الشكل الموالي حيث :

$AB = 3,8cm$, $BC = 2\ cm$

Ã) عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

È) عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .

ج) أكمل ما يلي: $AO = \ldots.$, $BP = \ldots.$

د) أكمل بأحد الرمزين: $\in$, $\notin$:

P...[AB] , O....[BC] , O....[AB]

هـ) أرسم المستقيم (d) الذي يشمل النقطة B و يعامد (AC).

و) عين النقطة f من المستقيم (d) والتي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.

ز) أشرح كيفية رسم القطعة [AF] باستخدام المدور و المسطرة.

المستوى: أولى متوسط **المدة: ساعتان**

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (04 نقط):

1) **أعط الكتابة العشرية للعدد " ستة أعشار و سبعة و خمسون و ثلاث مائة "**
2) **رتّب أحد تلاميذ السنة أولى متوسط الأعداد كما يلي:**
   8>6,33>7 ,12>7,1>7,11
   هل أنت موافق ؟ إذا كان جوابك " لا " صحّح الأخطاء.

التمرين الثاني (05 نقط):

1) **أحسب المجموع S و الفرق D بحيث:**

$$S = 26,84 + 150,072 + 41,9 \quad ; \quad D = 226,08 - \frac{1415}{10}$$

2) **أحسب الجداء 24 × 36 ثمّ استنتج:**
   أ) نتيجة الجداء 24 × 37 (دون إجراء العملية).
   ب) حاصل و باقي قسمة 867 على 24 (دون إجراء القسمة الإقليدية).

التمرين الثالث (04 نقط):

1) **أنشئ كلاّ من المستقيمات (L)، (D)، (T)، (D) بحيث:**
   (L) // (D) ، (D) ^ (T) ، (T) // (D)
2) **أنقل و أتمم ما يلي بأحد الرمزين ^ أو // مع الشرح في كل حالة:**
   (D) (D) ، (D) (L) ، (L) (T)

التمرين الرابع (05 نقط):

$\widehat{xAy}$ زاوية بحيث: $\widehat{xAy} = 70^\circ$
B و C نقطتان حيث: [Ax) Î B و [Ay) Î C و AB = AC = 4cm
1) **ما نوع المثلث ABC؟ علّـل**
2) **عيّن النقطة D بحيث يكون الرباعي ABDC معيّن**
3) **أرسم الدائرة (S) التي مركزها A و طول نصف قطرها 4cm ثمّ عيّن قوسا $\overset{\frown}{MN}$ من الدائرة (S) مثيل للقوس $\overset{\frown}{BC}$**

بالتوفيق

المستوى:Ãولى متوسط

اختبار الثلاثي الاول في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

التمرين الاول:

1- انجز بوضع العمليات عموديا :

$125.4 + 75.84$ $\quad 96.3 - 11.05$ $\quad 25.2 \times 5.7$

2- مثل على مستقيم مدرج النقاط التالية :

$A = 2.3cm$, $\quad B = 0.5cm$, $\quad c = 4.6cm$

3-رتب الاعداد السابقة ترتيبا تصاعديا.

التمرين الثاني:

- احسب ذهنيا ما يلي:

2.81×10 $\quad 10.0 \times 4.02$ $\quad 0.15 \times 100$ $\quad 23.735 \times 0.001$

- اعط رتبة مقدار العمليات التالية:

199×11 $\quad 9.99 + 20.03$ $\quad 8.65 - 3.63$

- اوجد المجهول في كل حالة :

$15.32 + \square = 30$ $\quad 35.65 - \square = 10.22$

التمرين الثالث:

- أرسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 6Cm ، ثم عين النقطة M منتصف هذه القطعة .
- ماهو طول كلا من القطعتين التاليتين : [AM] ، [MB] ؟
- أرسم الدائرة (C) التي مركزها M ونصف قطرها 3 Cm ؟
- عين E نقطة من الدائرة (C)
  ما هو قيس الزاوية $A\hat{E}B$ ؟

الوضعية الإدماجية :

انطلق مصطفى بسيارته من مدينة وادي رهيو نحو مدينة وهران و قبل الانطلاق سجل مصطفى من عداد السيارة الرقم 30225,6 و أثناء وصوله إلى مدينة وهران سجل الرقم 30385,6

1) ما هي المسافة بين وادي رهيو و وهران ؟

2) إذا كانت السيارة تستهلك L 0,1 من البنزين لقطع مسافة km 1 .

- ما هي كمية البنزين المستهلكة لقطع هذه المسافة ؟

3) إذا كان ثمن اللتر الواحد من البنزين هو DA 22,5 فما هو عندئذ P ثمن الوقود المستهلك ؟

4) في مدينة مستغانم توقف مصطفى بعض الوقت في موقف للسيارات و هو عبارة عن ساحة مستطيلة الشكل مساحتها $1000\ m^2$

5) إذا كانت كل سيارة أثناء توقفها تحتاج إلى مساحة قدرها $20m^2$.

أحسب N عدد السيارات الممكن توقفها في آن واحد في الموقف .

بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

المستوى الأولى متوسط **المدة: 2 سا**

التمرين الأول:

أكمل ما يلي:

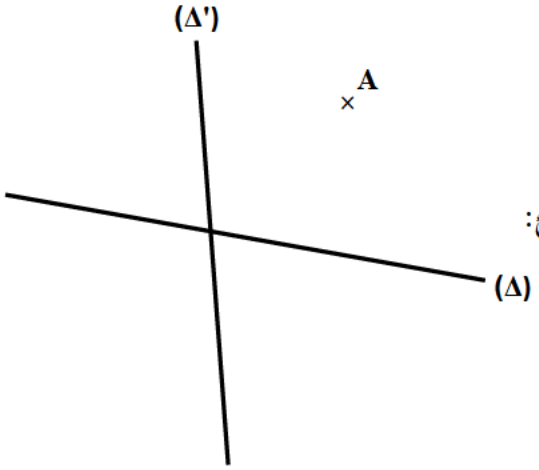
1.25 º ..... = 125	24.3 º ..... = 2430
312 ª ..... =0.312	418.3 ª ..... = 4.183

التمرين الثاني:

a و b عددان عشريان حيث: a = 31.16 ¡ b = 2.3

- أحسب: a + b + a ª b

التمرين الثالث:

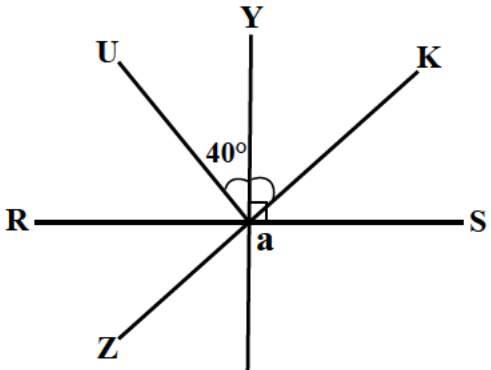


أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ، ثم باستعمال المسطرة و المدور أنشئ:

- Ã المستقيم (d) العمودي على(Δ) و يشمل النقطة A
- È المستقيم (d') العمودي على (Δ′) و يشمل النقطة A

التمرين الرابع:

لاحظ الشكل المقابل ☜



- أحسب قيس كل من الزاويين $\widehat{uar}$ و $\widehat{euaz}$

المسألة:

في معمل للخياطة ، يستعمل الخياط 30.6m من القماش لخياطة 13 فستان و 11.75m لخياطة 9 أقمصة و 26.9m لخياطة 14 سروالا.

1. كم يلزم من القماش لخياطة كل الفساتين و الأقمصة و السراويل ؟
2. كم يلزمه من القماش لخياطة فستان واحد ؟
3. كم يلزمه من القماش لخياطة قميص واحد ؟
4. أحصر قيمة القماش المستعمل للسروال الواحد بين مضاعفين متتاليين للعدد 14

المستوى: الأولى متوسط AM1	﴿الاختبار الأوّل في الريّاضيّات﴾	المدة: ساعتان (2h)

التمرين الأول: (4 نقاط)

1) ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$\text{---} \times 0,1 = 161,13$$

$$5,5 \div \text{---} = 0,0055$$

$$3,176 = 3 + \frac{17}{\text{---}} + \frac{6}{\text{---}}$$

2) أوجد رتبة مقدار العدد A بحيث: $A = 23,85 + 18,63 - 9,33$

التمرين الثاني: (4 نقاط)

(وحدة الطول السنتيمتر) ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A حيث: $AB = AC = 6$

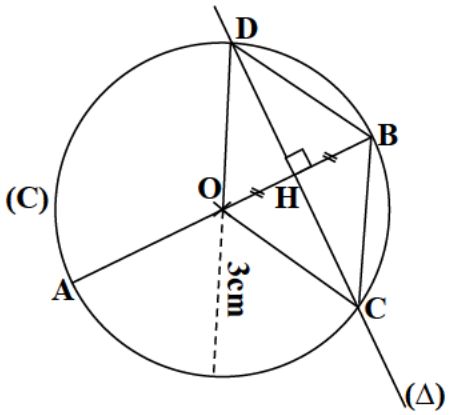
1) عين النقطة M منتصف القطعة [AB] و J منتصف [AC]
2) أرسم المستقيمين (MJ) و (BC) ثم باستعمال الكوس تحقق من أنّ: (BC) // (MJ) .
3) ما نوع المثلث AJM ؟ برّر إجابتك.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

1) لبائع الزهور 250 وردة، كم باقة ذات 12 وردة يمكن تشكيلها ؟ ما عدد الورود الناقصة لتشكيل باقة أخرى؟
2) باستعمال الحاسبة أوجد حاصل القسمة المقرب بالنقصان و بالزيادة إلى الوحدة للعدد 137 على 15 ثمّ استنتج حصرا إلى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع: (3 نقاط)

1) أنجز مثيلا للشكل المقابل بأطواله الحقيقية.
2) ما نوع الرباعي BCOD ؟



الوضعية الإدماجية: (6 نقاط)

أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة . أقراص ثمنها 165,75DA، وشراب مضاد للسّعال ثمنه 275,60DA وحقن بثمن 825DA ومرهم بثمن 295,35DA

1) ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن، فعاد وأشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : الرازي بالبيرين — 2015|2014

السنة : الأولى متوسط — المدّة : ساعتين

الإختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

❖ لدينا العدد **405,217** ، أكمل مايلي :

1. رقم آحاد هذا العدد هو ..... ، رقم أجزائه من مئة هو ..... ، رقم مئاته هو .... ، رقم عشراته هو ....
2. مدور هذا العدد إلى الوحدة هو : .....
3. الكتابة الكسرية لهذا العدد هي : _____

4. $405,217 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \cdots + (\dots \times 0,1) + (\dots \times 0,01) + (\dots \times 0,001)$

التمرين الثاني : أكمل مايلي

1. $233,041 \times 100 =$ ..... ، $766,088 \times 0,1 =$.....
2. رتبة مقدار الجداء $2,7 \times 19,3$ هي : .....

.....

.....

3. ايجاد العدد المجهول : $11,44 + \blacksquare = 12$

$\blacksquare =$ .....

$\blacksquare =$ .....

التمرين الثالث :

أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $AB = 7cm$

1. عين النقطة O منتصف القطعة $[AB]$.
2. أنشىء الدائرة (C) التي مركزها O ونصف قطرها 3,5cm
3. أرسم المستقيم (D) الذي يشمل النقطة O ويعامد المستقيم (AB) .
4. عين النقطة I بحيث $I \in (D)$ و $OI = 2cm$.
5. أرسم المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة I ويوازي (AB).
6. أكمل بوضع أحد الرمزين $\in$ أو $\notin$.

$O \dots (D)$, $I \dots (AB)$

الشكل

اقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية:

❖ أصيب أحمد بالزّكام فعرض نفسه على الطّبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة .
أقراص ثمنها $165,75DA$ ، وشراب مضاد للسّعال ثمنه $275,60DA$ وحقن بثمن $825DA$
ومرهم بثمن $295,35DA$

1) ما هي التّكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن ، فعاد وأشترى 10 إبر سعر الواحدة $9,5DA$.

2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك $2200DA$ وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه $400DA$.

3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

.....
.....
.....

متوسطة علي غزالي | اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات | السنوية اولى متوسط المدة: 2 سا

التمرين الأول (3ن)

إليك العدد العشري 1289.75

1) عين رقم الأجزاء من مئة ثم رقم العشرات
2) انقل ثم أكمل مايلي :

3214=(3× .....)+(2× ....)+(1× ....)+(4× ....)

92 ,053= (9× ....)+(2× ....)+(5× ....)+(3× ....)

الثاني التمرين (3ن)

أكمل مايلي 235,07 × .... = 2,3507

0 ,06 : ..... = 6 3 ,075× .....=3075

التمرين الثالث (3ن)

1) أنجز القسمة العشرية للعدد 246 على 14 ثم أكمل

- **حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو .....**
- **حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو.....**
- **مُدَوّر الحاصل إلى الوحدة هو .....**

2) أعط الكتابة المناسبة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 246 على 14

التمرين الرابع (3ن)

1) ارسم **[AB] قطعة مستقيم التي طولها 9 Cm**
2) **عين النقطتين C ؛ D تنتميان الى [AB] بحيث BD=2 Cm, AC= 3Cm**
3) **ما هو طول القطعتين [AD] و [BC] ؟**
4) **عين النقطة E بحيث يكون المثلث ACE متقايس الأضلاع .**

المسالة (8ن)

يتقاضى موظف DA 24900 شهريا فيخصص $\frac{2}{5}$ من المرتب للكراء $\frac{1}{5}$ من المرتب للأكل و المبلغ المتبقي لمشتريات مختلفة

1) احسب مبلغ الكراء .
2) احسب المبلغ المخصص للأكل .
3) ماهو الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقي للمشتريات المختلفة .
4) استنتج المبلغ المتبقي للمشتريات المختلفة .
5) مثل الكسور الثلاث على مستقيم مدرج .

بالتوفيق

متوسطة العيد عثمان غليزان	الفرض المحروس الثاني في الفصل الأول لمادة الرياضيات
أ/ح: 15نوفمبر 2015	

المستوى: 1 متوسط
التصحيح: 17نوفمبر 2015

أوظف معارفي:

1) ضع فاصلة في كل عملية حسابية من الجدول الموالي بحيث تكون العبارة صحيحة:

$39 \times 697 = 27183$

$39 \times 6,97 = ...$

$..... \times 6.97 = 27,183$

$3900 \times ..... = 2718,3$

2) احسب مستعملا الخواص المناسبة ما يلي:

$A = 2,92 + 3,57 + 7,08$

$B = 4 \times 12,7 \times 2,5 \times 0,01$

3) أ) أوظف المدور المناسب:

$124,05 - 93,57$

$84,96 \times 9,2$

ب) أعط المدور المناسب لكل من الفستق والجزر.

ج) أحسب مستعملا المدورات السابقة $24 + 2685 + 378$.

4) مع أحمد وعاء يتسع لـ 9kg من الكوسكوس يريد ملأه بالتساوي لكل من 1kg من الكوسكوس و 750g من الدقيق لتحضير 3,5kg من الخليط.

أ) احسب كتلة الخليط المتحصل عليه.

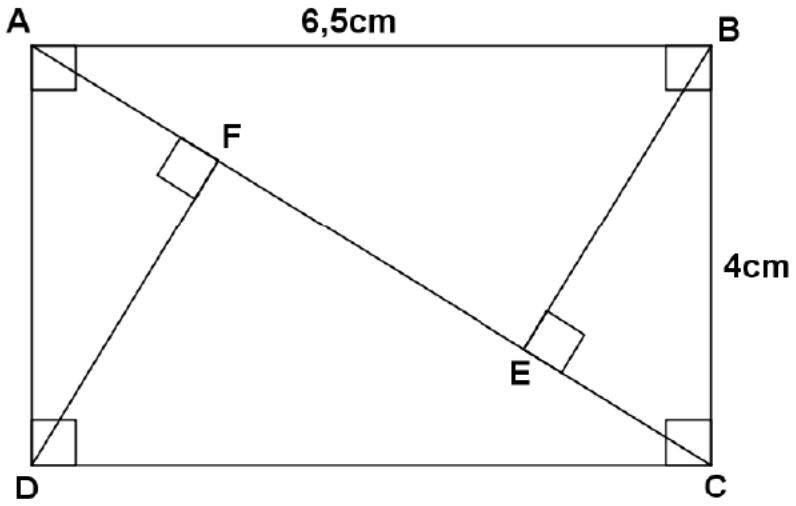
ب) كم وعاء من 350g يحتاج لملأ الوعاء؟

أوظف مكتسباتي:

إليك الشكل التالي:

1) أرسم المثلث ذا الشكل.

2) ما هو وضع المستقيمين (DF)، (BE)؟ علل



بالتوفيق

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

متوسطة: العقيد عثمان

2015/11/24

2 ساعة

1AM

التمرين ① (2,5 نقطة)

1) ي ثن الكتابة دن الكسر خ ارخ يب ْ ًاز ً رسب وي ال عدد 80,4:

$\frac{804}{100}$ ، $80+\frac{4}{10}$ ، $\frac{804}{10}$ ، $\frac{84}{100}$ ، $\frac{80}{4}$.

2) أعظ ي دوّز 80,4 ال ى ال ح حد.

3) أ ك م يب ه ً :

$80,4=(\ldots\times 8)+(4\times\ldots)$

التمرين ② (4 نقاط)

1) ض ع ي ك ب ُ ا ق ظ ال عدد ا ن س ت:

$22\times\ldots=220$

$33,15-\ldots=10,2$

$1,4\div 0,01=\ldots$

$102,7+23,09=\ldots$

2) أوجد ر ج خ ي ق داز ال جداء A ث ح ث:

$A=102,65\times 67\times 2,4$

التمرين ③ (4 نقاط)

1) أ ج ق س ً خ إ ق ه دّ خ ارخ ثوّ ك ً م ال س ب واح:

3	1	2	2	6
.	.			
.			.	.

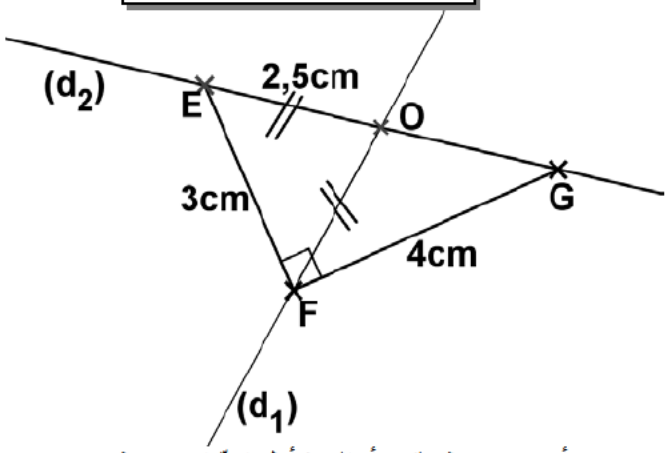
$\ldots+(\ldots\times\ldots)=\ldots$ و $\ldots<\ldots$

2) ش ب خ خ ك أ ُ ر ح م 4t ي ف ال ح ى، ُ ج ت أ ق ِ ث ن س ه ى 55t ي ف ال ح ى.

أ (ك ى ع دد ف ى ال دن از س ق ِ ث ب ْ ر ش ب خ ُ ؟

ة (ب ْ أ ك ى ك ً خ ي ف ال ح ى ي ك ً إ ض ف ز ب ن ش ب خ ت ً آ ى ز خ ؟

التمرين ④ (3,5 نقطة)



1) أ ع د ن ى ف ك م أ ال ث أط ِ ن ال ق خ.

2) ع ِ ال ق ط خ H ح ز ى ك ُ ف ش ب ع ً EFGH ب ز ط م.

التمرين ⑤ (6 نقاط)

ك ب ذ ال س ع خ ر ش س ال ى 9h30 ع د ب غ ج ذ ال س د خ ب ط خ ي ِ ال ج ق ص د ح ي ز ى ن أ ى خ و أ ح ُ خ ش ا ء ي ص ّ ي ب، ف ب ش ن ال ث ز ب ك س ُ خ ج ب ش ى ع 3500DA ل ك ّ ش ن ال ث ُ ب م ح د س وال ى ج ُ ث ّ 1800DA ث ّ ش ن د ن ف س ب ح ا ء ق د ز 3000DA ف د ع ذ ال ى ص ح ت ا ن ز ى 7200DA.

1) ب ْ ِ ل ّ ج غ ال ر ي ك ب ُ ي ال ِ ا ج ت ف ع ّ ال ى ص ح ت ا ن ز ى؟

2) ا ح س ت ل ّ ج غ ال ر ي ى غ ض ّ ي ص ح ت ا ن ز ى ال ى ال س د خ ب ط خ.

3) إ ذ ا ك ب ف ً خ ش ال س د خ ب ط خ 9000DA، ف ب ْ ِ ل ّ ج غ ال ز ى ؟

4) إ ذ ا ع ً ذ أ ُ ل ّ ح ال ز ّ ق ض ز ب ال س ِ د خ ب ط خ ش ا ء ن ش ي ب ْ ً 1h05، ا ح س ت ح ُ ر ك ى ك ب ذ ال س ع خ ع د د خ ن ب ال ج ذ.

ن ا ص ف ح خ 1 ي ِ 1 د ع ِ ا ب ُ ك ى ث ن ز ِ ف ِ ق و ا ل ع َ خ و ال س د اد ل ـــــ خ ال ه ج ج خ غ ي ي س ِ ح ث ب

متوسطة الشهيد رويسي بلقاسم

المستوى : السنوات الأولى متوسط **المدة : ساعتان**

إختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4 ن)

أكمل بعدد مناسب

$1.25 \div \ldots\ldots = 125$; $24.3 \div \ldots\ldots = 2430$

$312 \times \ldots\ldots = 0.312$; $418.3 \times \ldots\ldots = 4.183$

التمرين الثاني : (4 ن)

1) أنجز القسمة العشرية للعدد 147 على 11 ثم أكمل

- **حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالنقصان هو .....**
- **حاصل القسمة المقرب إلى الوحدة بالزيادة هو.....**
- **مُدَوّر الحاصل إلى الوحدة هو .....**

2) أعط الكتابة المناسبة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 147 على 11

التمرين الثالث : (4 ن)

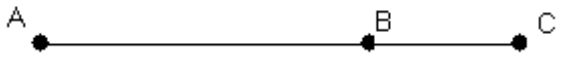
يريد فريد شراء 7 كراريس من نفس السعر طلب له البائع 91 DA لكن وجد فريد أنه ينقصه 18 DA

1) ما هو المبلغ الذي كان مع فريد ؟

2) ما أكبر عدد يمكن شراؤه من الكراريس ؟ وما المبلغ المتبقي لديه ؟

المسألة : (8 ن)

أنقل الشكل الموالي حيث :



$AB = 3{,}8cm$, $BC = 2$ cm

1. **عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .**
2. **عين النقطة P منتصف القطعة [BC] .**
3. **أكمل ما يلي: $AO = \ldots$, $BP = \ldots$**
4. **أكمل بأحد الرمزين: $\in$, $\notin$:**

P...[AB] , O....[BC] , O....[AB]

5. **أرسم المستقيم(d) الذي يشمل النقطة B و يعامد(AC).**
6. **عين النقطة F من المستقيم(d) و التي تبعد عن النقطة B بـ 3cm.**
7. **ماهو نوع المثلث BFC.**

بالتوفيق النجاح

	الاختبار الاول في مادة الرياضيات	السنة الدراسية 2016/2015
المستوى: الاولى متوسط		الاثنين 30 نوفمبر 2015
من08سا إلى 10سا		المدة ساعتان

التمرين الأول(3ن):

1-أنقل ثم أتمم ما يلي:

$18.5 \times 0.01 = ...$ | $..... \times 10 = 476$ | $256 .3 \times 0 .001 = ...$

$76 .12 = (7 \times .....) + (6 \times .....) + (1 \times .....) + (2 \times .....)$

$53.409 = ... + \frac{4}{....} + \frac{....}{....}$

التمرين الثاني(3ن):

ثمن قلم رصاص اقل من ثمن كراس بـ 11 DA

حيث ثمن الكراس هو 24 DA.

1- مثل هذه الوضعية بمخطط.

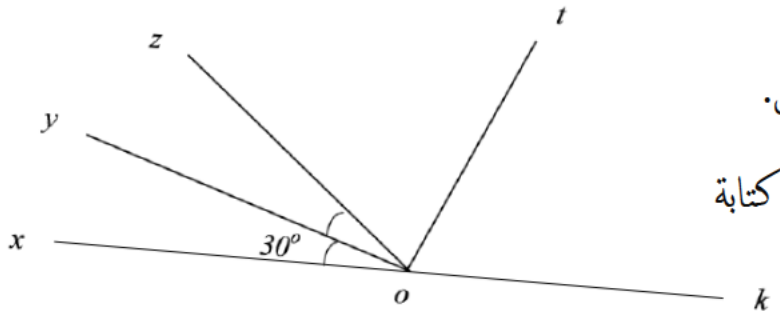
2- أكتب العبارة الرياضية التي تترجم هذه الوضعية.

3- اوجد ثمن قلم الرصاص.

4 - أوجد المجهول في العبارة التالية:

$48 - \square = 22$

التمرين الثالث(3ن):



في الشكل المقابل الزاويتان $y\hat{o}z$ و $z\hat{o}t$ متتامتان.

- احسب قيس كل من $z\hat{o}t$ و $t\hat{o}k$ مع كتابة مراحل الحساب.

التمرين الرابع(4ن):

[AB] قطعة مستقيم حيث: AB = 6 cm و النقطة M منتصف [AB].

- أنشئ الدائرة التي مركزها M وتشمل A.

1- أحسب نصف قطر هذه الدائرة.

2- أنشئ الزاوية $E\hat{B}A$ التي قيسها 60 درجة حيث E نقطة من الدائرة.

3- ماذا تمثل القطعة [EB] بالنسبة للدائرة.

أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية:(مسألة7ن)

يحتوي برميل مملوء على تشكيلة من العصائر مكونة من:

28.3 L من البرتقال, و 3.4 L من الأناس, و 7.9 L من الليمون, و 14.9 L من المشمش, و10.1 L من الخوخ.

1- ما هي سعة هذا البرميل؟

2- قام الصانع بتفريغ هذا العصير في34 زجاجة عصير.

- ماهي سعة كل زجاجة عصير.
- اعط مدور إلى الوحدة لسعة الزجاجة.

3- أراد أحمد أن يشتري بعض زجاجات العصير و معه 1000 DA, علما أن ثمن الزجاجة الواحدة هو 350 DA.

- كم زجاجة يستطيع أحمد أن يشتري.
- ما هو ثمن المتبقي عند أحمد.

ملاحظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

الاختبار الاول في مادة الرياضيات

متوسطة بن قنيش محمد

الخنق

ديسمبر 2015

2سا

متوسط

التمرين الاول: (5ن)

1- أكمل ما يلي:

$643 \times 0.01 = \ldots$, $18.09 \times \ldots = 1809$

$27.15 \times 0.1 = \ldots$, $0.03 \times \ldots = 0.3$

2- اعط وتبة في دار الاعداد ات التالية: 99×11 $9.65 - 5.11$ $20.05 + 3.95$

التمرين الثاني: (2ن)

لدى احمد ورقة نقدية قيمتها 500DA

1- كم كراس سعره 75DA يمكنه ان يشتري؟

2- كم يبقى معه بعد شراء كراس؟

التمرين الثالث: (3ن)

1- أنجز القسمات التالية ثم احصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين متتاليين:

$39 \div 12$, $68.4 \div 5$

2- استنتج القيم المقربة بالزيادة وبالنقصان وبالتدوير الى الوحدة لحاصل القسمة.

التمرين الرابع: (4ن)

أنقل الشكل الموالي حيث:

$AB = 3,8cm$, $BC = 2\ cm$

1- عين النقطة O منتصف القطعة [AB] .

2- عين النقطة P منتصف القطعة [BC].

3- أكمل ما يلي: $AO = \cdots$; $BP = \cdots$

4- أكمل بأحد الرمزين: $\in$, $\notin$: $O \ldots [AB]$, $O \ldots [BC]$, $P \ldots [AB]$

5- أرسم المستقيم(d) الذي يشمل النقطة B و يعامد(AC).

الوضعيه الادماجيه:

5ن

- بمناسبة عيد الأضحى فكرت سناء في شراء هدية لأمها ، تقديرا وعرفنا لها فكانت تخصص مبلغ **45.5 DA** من مصروفها اليومي لهذا الغرض .

1. ما هو المبلغ الذي جمعته سناء خلال شهر ؟
2. إذا علمت إن الهدية ثمنها **755 DA** ويزيد صاحب المحل **50 DA** على تغليفها .

- ما هي تكلفة الهـديـــــة ؟
- هل المبلغ الذي مع سناء كاف لشراء الهدية ؟

بالتوفيق