

ذهبَ ولَيْدَ وَأَصْدِقَاوَهُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ هِشَامٌ ، قَدَّمَ الْأَوْلَادُ لِهِشَامَ هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ خُروِّجِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفِي وَسَأَلُوهُ عَمَّا حَصَلَ مَعَهُ .

قالَ هِشَامٌ : كُنْتُ لَيْلَةَ الْعِيدِ أَعْبُ مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ ، فَأَشْعَلَ مَاجِدُ لَعْبَةً نَارِيَّةً ، وَرَمَى بِهَا نَحْوِي ، فَانْجَرَّتْ وَأَصَابَتْ عَيْنِي الْيُسْرَى .

قالَ ولَيْدٌ ، وَمَاذَا قَالَ لَكَ الطَّبِيبُ ؟

قالَ هِشَامٌ : سَيِّئَاتٌ كُدِّ مِنْ حَالَتِهَا بَعْدَ فَلْكِ الرَّبَاطِ ، لَكِنِي أَشْعُرُ بِالْمِ شَدِيدٍ فِي عَيْنِي

قالَ الْأَصْدِقَاءُ : سَلَامَتُكَ يَا هِشَامَ

لَقَدْ أَحْضَرْنَا لَكَ الدُّرُوسَ الَّتِي دَرَسْنَاها فِي غِيَابِكَ ، وَنَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِقِرَاءَتِهَا لَكَ .

قالَ هِشَامٌ : شُكْرًا لَكُمْ عَلَى هَذِهِ الْزِيَارَةِ .

هشام في المدرسة

أصدقاء أو فياء

- الْأَلْوَنُ بِالْأَصْفَرِ الْعَنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلنَّصِ

- سَخَّنَاتِ النَّصِّ هِي

- لِمَاذَا زَارَ الْأَصْدِقَاءَ هِشَامَ ؟ -

• اختيار المعنى الصحيح للكلمة وألونه

أُرْعِي	أَحْسَن	أَمْسَى	أَشْعُرُ
أَعْطَى	اشْتَرَى	أَخْذَ	قَدَّمَ

• أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كُلِّمَاتٍ فِيهَا الْحُرُوفُ التَّالِيَّةُ :

ز	ج	ش	س	ط
.....
حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مَدٌ بالوَالِو	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	تٰ - مَفْتُوحَةٌ	ةٰ - مَوْبُوتَةٌ
.....

• أَضْعَعُ (صباحاً ، مَسَاءً ، يَا ، الْآن) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

نَرْفَعُ الْعِلْمَ الْوَطَنِيَّ	تَعُودُ الطَّيْورُ إِلَى أَعْشَاشِهَا
وقْتُ الْغَذَاءِ	لَا تَقْلِيلٌ إِلَّا الصَّدْقَ أَحْمَدٌ

• أَكْمَلْ بِفَعْلِ مَنْاسِبٍ

أَنْتَ وَاجْبَاتِكَ	أَنْتَ وَاجْبَاتِكَ
أَنْتُمْ وَاجْبَاتِكُمْ	أَنْتُمْ وَاجْبَاتِكُمْ

• أَلَاحِظُ الصُّورَ وَأَرْتِبُ الْكَلِمَاتَ أَلْوَنَ الصُّورَ

الْقَدْمَ	يَلْعَبُ	كَرَةً	سَاعِيٍ	فَوْقَ	يَقْفَزُ	الْحَاجِزَ	الْحَصَانُ
.....

تقدير المقطع الأول في اللغة العربية



الاسم واللقب:

قسم السنة الثانية ابتدائي

أقرأ وأفهم

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةُ، جُذْرَانُهَا مُرَبَّيَّةٌ بِالرُّسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ، فِيهَا أَفْسَامٌ وَإِذَارَةٌ وَمَطْعَمٌ وَمَرَاحِيْضُ نَظِيفَةُ.
سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ تَتَوَسَّطُهَا سَارِيَّةُ الْعِلْمِ الْوَطَنِيِّ وَدَائِمًا تَكُونُ مُكْتَظَةً بِالْتَّلَامِيْذِ.
أَتَعْلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْدُّرُوسَ وَأَكْتَسِبُ الْمَعَارِفَ الْنَّافِعَةَ، لِأَنَّ الْعِلْمَ يَمْحُو جَهْلَنَا وَيَقُودُنَا نَحْوَ النُّورِ.

أسئلة الفهم

الحديقة المدرسة المنزل

لون العبارة الصحيحة عنوان النص

أكمل من النص ماذا أتعلم في المدرسة؟

استخرج من النص مرادف مزدحمة =

استبدل الصوت سا في كلمة أقسام بالصوت لا وأكتب الكلمة الجديدة

قطع كلمة **أكتسب** إلى مقاطع صوتية

أسئلة اللغة

1. استخرج من النص كلمات فيها

ش	ج	س	ز	ط	تاء مربوطة

2. أضع (**لماذا / كم / أين / متى**) في المكان المناسب

تسكن جدتي ؟

يقتل الأطفال في غزة ؟

عمرك يا هدى؟

يعود أبي من السفر ؟

ألعابكم

واجباتنا / أنت جمعت العابك

أنا أكتب واجباتي

3. أكمل الفراغات

5. رتب الكلمات: التلاميذ / اصطف / العلم / التحية / الوطني / في الساحة

تقسيم المقطع الأول في الرياضيات

الاسم واللقب:



قسم السنة الثانية ابتدائي

النشاط الأول : أكتب الأعداد بالأرقام أو الحروف

.....	خمسة وعشرون		ثمانية وتسعون
84	59
.....	سبعة عشر	ثلاثة وثلاثة
36	91

النشاط الثاني :

أ) قارن باستخدام أحد الرموز ، >

$$42 = 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$

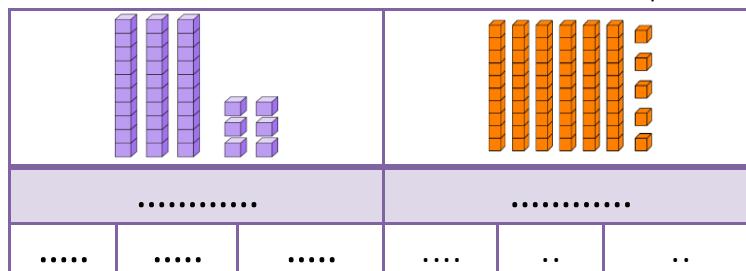
$$29 = 20 + 9$$

$$73 = \dots + \dots$$

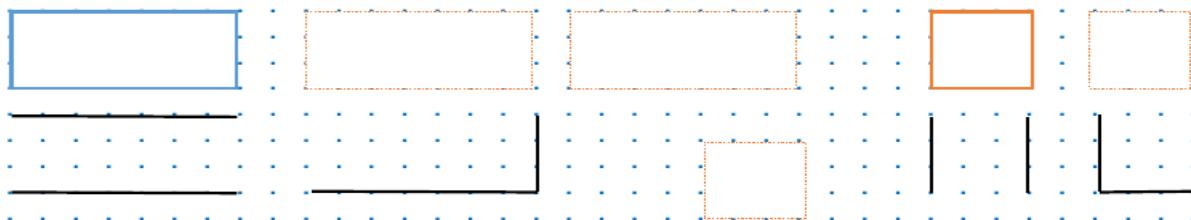
$$31 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

ب) فك حسب المثال:

النشاط الثالث(2ن): أكتب الأعداد ثم أكمل بالعدد السابق واللاحق له



النشاط الرابع : أكمل رسم الأشكال



الوضعية الإدماجية:

قطفت ياسمين 57 حبة برتقال في الصباح وفي المساء 12 حبة

الحل	العمليات
	الأجوبة
قطفت	.

	+

	بر تقالة
	ياسمين

1. كم حبة برتقال قطفت في اليوم

2. أحصِر النتيجة بين عشرين متناليتين