

وضعية ادماجيه 01:

اشترى مدير مدرسة 36 خبزة للمطعم المدرسي .حيث ثمن الخبزة الواحدة هو 8 دج و قارورة غاز صغيرة الحجم ب 120 دج

اعطى المدير للتاجر 3 اوراق مالية من فئة 200 دج

- ما هو ثمن جميع المشتريات ؟

- جد المبلغ الذي يعيده للمدير ؟

●وضعية ادماجيه 02:

ذهب الاب الى السوق لشراء اللوازم التالية 3gk بطاطا ب 50 دج للكيلو غرام الواحد و 2gk طماطم ب 35 دج للكيلو غرام الواحد . اعطى للتاجر ورقة ذات 1000 دينار

1- كم يرجع التاجر للاب .

بعدها ذهب الاب الى الصيدلية فاشترى دواء ب 424 دينار

2- كم صرف الاب اجمالا ؟

3- كم بقي له ؟

●وضعية ادماجيه 03:

عند فلاح 19 شجرة مثمرة انتجت كل شجرة 198gk من المشمش

1- ما هو انتاج المشمش؟

- لجني المحصول شغل صاحبه ثلاث عمال . اجرة العامل الواحد 1600 دينار

2- ما هي اجرة العمال ؟

-باع الفلاح المنتج ب 68 دينار للكيلو غرام الواحد

3- ما هو ثمن بيع المشمش ؟

ليس السقوط فشلا انما
الفشل أن تستمر حيث
سقطت

● - وضعية ادماجية 04 :

لسيدة ثلاثة بنات اشترت لكل واحدة منهن فستانا . ثمن الفستان الاول 2450 دينار و ثمن الفستان الثاني يزيد عن الفستان الاول ب 370 دينار اما الفستان الثالث فثمنه اقل من الفستان الثاني ب 175 دينار

. ما هو ثمن الفساتين الثلاثة ؟

- كم يبقى مع الام اذا علمت انها كانت تملك 11000 دينار

● وضعية ادماجية 05 :

دخل الاب رفقة زوجته و ولديه الى المطعم . وبعد اطلاعهم على قائمة الاطباق والاسعار طلب كل واحد منهم حساء و دجاجا و سلطة و عصيرا . وبعد اتمام الاكل قدم الاب لولده ورقة نقدية بقيمة 2000 دينارا لدفع ثمن الفاتورة . من خلال لائحة الاسعار التالية احسب المبلغ الذي سيرجعه صاحب المطعم للولد؟
لائحة الاسعار

نوع الطعام	الثمن بالدينار
بيتزا	130
حساء	95
دجاج	250
بطاطا مقلية	100

نوع الطعام	الثمن بالدينار
لحم مشوي	350
سلطة	50
مشروب غازي	25
عصير فواكه	50

● وضعية ادماجية 06 :

نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 125 تلميذا و 10 معلمين

استأجر المدير حافلات لنقل المشاركين تسع كل حافلة 45 راكبا.

1- ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركين؟

- لدفع ثمن الاستئجار شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينار و كل معلم بمبلغ 150 دينار و دفعت الادارة 900 دينار

2- ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

● وضعية ادماجية 07:

اشترى خضار 90gk من التفاح بسعر 122 ديناراً للكيلو غرام الواحد.

- ما هو ثمن شراء التفاح؟

نقل الخضار التفاح الى متجره بسعر 250 دينار ثم باع التفاح بسعر 190 دينار للكيلو غرام الواحد

- ما هو ثمن بيع التفاح؟

- ما هي فائدة الخضار ؟

● وضعية ادماجية 08:

اشترى تاجر 600 قارورة من المشروبات ب 20 ديناراً للقارورة الواحدة

1- ما هو ثمن شراء المشروبات ؟

- لنقلها اكرى التاجر شاحنة ب 350 دينار

- باع التاجر المشروبات ب 25 ديناراً للقارورة الواحدة

2- ما هو ثمن بيع المشروبات ؟ - 3- هل ربح ام خسر ؟ و بكم ؟

● وضعية ادماجية 09:

تحصل مصنع ملابس على 30 قطعة من القماش طول كل واحدة 170 m

1- ما هو طول القماش الكلي ؟

بعد خياطة 300 ثوب استلزم كل ثوب 3 m

2- ما هو طول القماش اللازم لخياطة الاثواب ؟

3- ما هو طول القماش الباقي ؟

● وضعية ادماجية 10 :

اعطى الاب لابنه ادم مبلغا من المال . اشترى منه ثلاث قصص سعر الواحدة 289 دينار . و لعبة لأخيه الصغير سعرها 968 دينار و دمية لأخته بسعر 647 دينار

1- ما هو الثمن الاجمالي للقصص ؟

2- بقي معه مبلغا قدره AD 298 . ما هو المبلغ الذي اعطاه الاب لآدم

وضعية ادماجية 01:

$36 \times 8 = 288$ ثمن شراء الخبز هو 288 دينار
 $288 + 120 = 408$ ثمن جميع المشتريات : 408 دينار
 $200 \times 3 = 600$ اعطى المدير لتاجر 600 دينار
 $600 - 408 = 192$ المبلغ الذي يعيده التاجر للمدير : 192 دينار

• وضعية ادماجية 02:

$50 \times 3 = 150$ ثمن البطاطا : 150 دينار
 $35 \times 2 = 70$ ثمن الطماطم : 70 دينار
 $150 + 70 = 220$ ثمن المشتريات : 220 دينار
 $1000 - 220 = 780$ يرجع التاجر للاب : 780 دينار
 $424 + 220 = 644$ صرف الاب اجمالا : 644 دينار
 طريقة 1: $1000 - 644 = 356$ (ننقص المبلغ الاجمالي للاب من ثمن كل المشتريات)
 طريقة 2: $780 - 424 = 356$ (ننقص ثمن الدواء من الباقي الذي ارجعه التاجر للاب)
 بقي مع الاب : 356 AD

• وضعية ادماجية 03 :

$198 \times 19 = 3762$ انتاج المشمش 3762gk
 $1600 \times 3 = 4800$ اجرة العمال الثلاثة : 4800 دينار
 $3762 \times 68 = 255816$ ثمن بيع المشمش : 255816gk

• وضعية ادماجية 04:

$2450 - 370 = 2820$ ثمن الفستان الثاني هو : 2820 دينار
 $2820 - 175 = 2645$ ثمن الفستان الثالث هو : 2645 دينار

7915 = 2645 + 2820 + 2450 ثمن الفساتين الثلاثة هو : 7915 ديناراً

3085 = 7915 - 11000 بقي مع الام : 3085 ديناراً

● مشكلة 05:

الطريقة الاولى

380 AD : ثمن الحساء : $95 \times 4 = 380$

1000AD: ثمن الدجاج : $250 \times 4 = 1000$

200AD: ثمن السلطة : $50 \times 4 = 200$

200AD: ثمن العصير : $50 \times 4 = 200$

1780AD: الفاتورة : $380 + 1000 + 200 + 200 = 1780$

220AD: يرجع صاحب المطعم للولد : $2000 - 1780 = 220$

الطريقة الثانية

$95 + 250 + 50 + 50 = 445$

ثمن الوجبة الواحدة هو : 445 ديناراً

$445 \times 4 = 1780$

ثمن الوجبات الاربعة : 1780 ديناراً

220 = 2000 - 1780 / يرجع صاحب المطعم للولد : 220 ديناراً

● وضعية ادماجية 06:

135 = 125 + 10 عدد المشاركين في الرحلة : 135 شخص (تلميذ + معلم)

3 = 135 : 45 عدد الحافلات اللازمة لنقل المشاركين : 3 حافلة

6250 = 125 X 50 المبلغ الذي شارك به التلاميذ هو : 6250 ديناراً

1500 = 10 X 150 المبلغ الذي شارك به المعلمون هو : 1500 ديناراً

8650 = 6250 + 1500 + 900 ثمن استئجار الحافلات هو : 8650 ديناراً

● **وضعية ادماجية 07 :**

122X90 = 10980 / ثمن شراء التفاح : 10980 دينار
 10980 + 250 = 11230 تكاليف الشراء (نجمع ثمن الشراء مع لتكاليف الاخرى الاضافية من نقل و
 عمال)
 تكاليف شراء التفاح : 11230 دينار
 190X 90 = 17100 / ثمن بيع التفاح : 17100 دينار
 17100 - 11230 = 5870 / فائدة الخضار : 5870 دينار

● **وضعية ادماجية 08 :**

600 X 20 = 12000 / ثمن شراء المشروبات : 12000 دينار
 12000 + 350 = 12350- (تحتسب التكاليف الاضافية مثل النقل او كراء معدات او عمال نجتمعها مع
 ثمن الشراء) و تدخل في تكاليف الشراء / تكاليف الشراء : 12350 دينار
 600X 25 = 15000 / ثمن بيع المشروبات : 15000 AD
 15000 - 12350 = 2650 / ربح التاجر و كانت الفائدة : 2650 AD

● **وضعية ادماجية 09 :**

170 X 30 = 5100 / طول القماش الكلي : 5100 m
 300 X 3 = 900 / طول القماش اللازم لخياطة الاثواب : 900m
 5100 - 900 = 4200 / طول القماش المتبقي : 4200m

● **وضعية ادماجية 10 :**

289X3 = 867 / ثمن القصص هو : 867 دينار
 867 + 968 + 647 = 2484 / ثمن المشتريات هو : 2484 دينار
 2484 + 298 = 2780 / المبلغ الذي اعطاه الاب لادم هو : 2780 دينار

قبل الاجابة يجب قراءة الوضعية جيدا وتحديد المطلوب و ينتبه الى الاسئلة المخفية و يحدد نوع العمليات التي سيقوم بها من جمع او طرح او ضرب

وعله ايضا تنظيم اجاباته و عدم التسرع و لا ينسى وضع الوحدات سواء كانت دينار ا او زهرة او علبة او وحدة قياس..... لأنه في الامتحانات الرسمية يحاسب عليها التلميذ ولا ينسى العمليات العمودية .

نبدأ بالمشكلات البسيطة و عندما يتمكن التلميذ ننتقل الى مشكلات اصعب قليلا ان شاء الله

مدونة التعليم بوخشتم مريم