

|                       |                                         |                    |
|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| الاسم و اللقب : ..... | الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية | متوسطة             |
| سبتمبر                | <b>تقويم تشخيصي</b>                     | المستوى : 1 م      |
| العلامة : 20          | مادة الرياضيات                          | المدة : ساعة واحدة |

### الجزء الأول (أنشطة عددية) :

#### التمرين الأول ( 02 ن ) :

ضع في مكان النقط الأعداد المناسبة :

|                   |                       |                      |                      |
|-------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| $34 + \dots = 34$ | $\dots - 10 = 61$     | $29 - 11 = \dots$    | $17 + 7 = \dots$     |
| $56 + 2 = \dots$  | $6 = 42 \times \dots$ | $7 = \dots \times 5$ | $9 = \dots \times 4$ |

#### التمرين الثاني ( 01.5 ن ) :

أنجز العمليات التالية :

|                 |
|-----------------|
| $65 \times 2,3$ |
|                 |

|             |
|-------------|
| $11 - 9,25$ |
|             |

|              |
|--------------|
| $5,92 + 3,6$ |
|              |

#### التمرين الثالث ( 01 ن ) :

رتب تصاعديا الأعداد الآتية مستعملا الرمز المناسب : 2,13 ؛ 2,9 ؛ 2,099 ؛ 2,45

#### التمرين الرابع ( 01.5 ن ) :

أتم هذا الجدول مع كتابة الأعداد على الشكل المطلوب ، بإتباع المثال على العمود الأول :

|     |                  |                |                  |             |
|-----|------------------|----------------|------------------|-------------|
| 0,3 |                  |                | 0,25             | كتابة عشرية |
|     | $\frac{5}{1000}$ | $\frac{2}{10}$ | $\frac{25}{100}$ | كتابة كسرية |

#### التمرين الخامس ( 01 ن ) :

أتم ما يلي :

$$\frac{1}{2} + 8 = \dots : \quad \frac{4}{10} = \frac{\dots}{100}$$

#### التمرين السادس ( 01 ن ) :

أكمل بإستعمال الوحدة المناسبة:

$$5 \text{ kg} = \dots \text{g} \quad , \quad 360 \text{ mm} = \dots \text{cm} \quad , \quad 2 \text{ h } 15 \text{ mn} = \dots \text{mn} \quad , \quad 1,5 \text{ l} = \dots \text{cl}$$

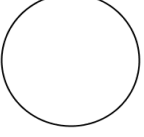
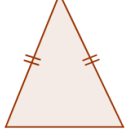
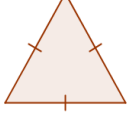
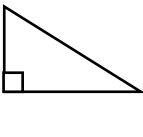
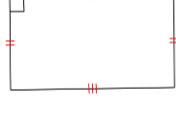
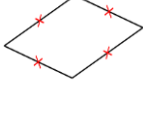
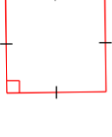
#### التمرين السابع ( 02 ن ) :

اشترت فاطمة كتاب التمارين بـ 250 DA ، كراس بـ 140 DA و أربعة أقلام بـ 14 DA للقلم الواحد .  
أعطت فاطمة للبائع ورقة نقدية من فئة 500 DA .  
كم ما هو المبلغ الذي رده البائع لفاطمة ؟

## الجزء الأول (أنشطة هندسية) :

### التمرين الأول ( 01,25 ن) :

تحت كل شكل من الأشكال التالية أكتب اسمه.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| .....<br>.....                                                                    | .....<br>.....                                                                    | .....<br>.....                                                                    | .....<br>.....                                                                    | .....<br>.....                                                                     | .....<br>.....                                                                      | .....<br>.....                                                                      |

### التمرين الثاني (01,25 ن) :

(أ) أنشئ المستقيم  $(d)$  وعين عليه النقطة  $A, B$  نقطة لا تنتمي إلى  $(d)$ .

(ب) أنشئ المستقيم  $(k)$  المار من النقطة  $B$  و يعامد  $(d)$ .

(ج) أنشئ المستقيم  $(L)$  المار من النقطة  $A$  و يوازي  $(k)$ .

(د) أقل ثم أتم بإحدى الكلمتين: يوازي - يعامد

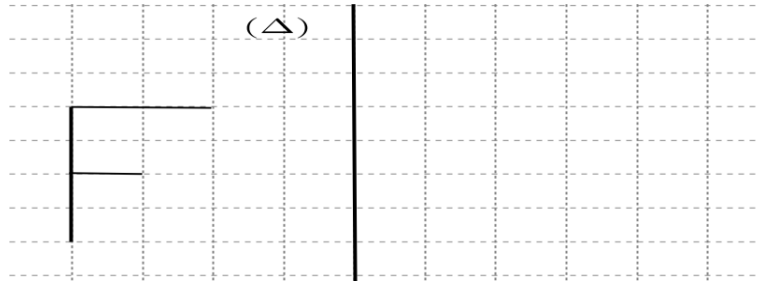
$(d).....(k)$

$(k).....(L)$

$(L).....(d)$

### التمرين الثالث (01,25 ن) :

باستعمال المرسوفة أنجز نظير الحرف  $F$  بالنسبة إلى المحور  $(\Delta)$ .



### التمرين الرابع (01 ن) :

ارسم دائرة مركزها  $O$  و قطرها  $6\text{ cm}$  ، ثم عين عليها الوتر  $[AB]$ .

### التمرين الخامس (03 ن) :

باع فلاح قطعة أرضية مستطيلة الشكل طولها  $18\text{ m}$  و عرضها  $12\text{ m}$  بثمن  $7\,500\text{ DA}$  للمتر المربع.

○ أحسب ثمن بيع القطعة الأرضية ؟

وفقكم الله