

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبداغوجيا

التدرّجات السنوية
مادة المعلوماتية

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا
السنة الأولى جذع مشترك آداب

جويلية 2019

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2019-2020، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعليمات كأدوات عمل مكّملة للسندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج والذي تمّ توضيحه في الوثائق المرافقة لكلّ مادة. كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة، وتجسيدها لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ، وتدخّل المفتشين باستمرار لمرافقة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكييف الأنشطة -خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا أو أجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة- يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة المصادقة عليها من طرف مفتش التربية الوطنية للمادة.

التدرج في بناء التعلمات السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

ملمح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: الإلمام بمختلف الكفاءات القاعدية لتكنولوجيات الإعلام والاتصال.
الكفاءة الشاملة للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئة الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطورا ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	- الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC مفهوم المعلوماتية أهم مراحل تطور تقنية المعلومات 	المكتسبات القبلية حول المعلوماتية - التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> البيانات - المعلومات - التقنية تكنولوجيا الإعلام والاتصال المعلوماتية أهم مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال 	02 ساعة	ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعلم مراحل تركيب الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	تجميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> عرف الحاسوب؟ أذكر أهم مكونات الحاسوب؟ أنجز مخطط تركيب الحاسوب. 	المكتسبات القبلية: المكونات العامة للحاسوب - التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تعريف الحاسوب يستكشف وحدات الإدخال يستكشف وحدات الإخراج يستكشف وحدة المعالجة والتخزين يمثل المعلومات في الحاسوب يستغل برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب. 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ انجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. توفير جميع مكونات الحاسوب. التركيب الفعلي للحاسوب. استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي - إضافة أي بطاقة امتداد /مثل: إضافة بطاقة RAM				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على مراحل تثبيت النظام	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تقسيم القرص يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	نظام التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> تعريف نظام التشغيل مفهوم تثبيت نظام التشغيل مفهوم تقسيم القرص مفهوم تهيئة القرص الإعدادات قبل وأثناء التثبيت 	التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> نظام التشغيل تثبيت نظام التشغيل تقسيم القرص الصلب تهيئة القرص الصلب مراحل تثبيت نظام التشغيل واستغلال برمجية محاكاة لتثبيت نظام التشغيل 	04 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> أذكر أهم وظائف نظام التشغيل كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، اذكرها. أستعمل برنامج محاكات لتثبيت النظام
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- تثبيت النظام باستعمال القرص				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على لوحة التحكم يتعرف على العرض وخصائصه يتعرف على خصائص الفأرة يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة يمكن من ازالة برنامج حسابات مستخدمين 	لوحة التحكم	<ul style="list-style-type: none"> واجهة لوحة التحكم خصائص العرض خصائص الفأرة الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة إزالة برنامج انشاء حسابات المستخدمين 	المكتسبات القبلية <p>تغيير بعض الإعدادات كخلفية سطح المكتب</p> التدرج في مهمات التعلم: <ul style="list-style-type: none"> واجهة لوحة التحكم تحديد خصائص العرض تحديد خصائص الفأرة الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة إزالة برنامج انشاء حسابات المستخدمين 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> تغيير وإضافة لغة إزالة برنامج تغيير خلفية الشاشة إنشاء حساب المستخدمين
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- التأقلم مع لوحة التحكم و التعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يثبت مضاد الفيروسات ويستعمله	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الفيروسات أنواع الفيروسات يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> الفيروسات وأنواعها. تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	المكتسبات القبلية الفيروسات -التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تعريف الفيروس أنواع الفيروسات خصائص الفيروسات العلامات الدالة على وجود فيروس الوقاية من الفيروسات مفهوم مضادات الفيروسات 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> تحديث البرنامج وقاعدة البيانات لمضاد الفيروسات. أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. طرق الوقاية من الفيروسات. 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يمكن من إعداد الشبكة يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الشبكة المحلية المكونات المادية للشبكة المحلية البنية الطوبولوجية إعداد الشبكة 	- المكتسبات القبلية شبكة الأنترنت -التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تعريف الشبكة أنصاف الشبكات المكونات المادية لشبكة محلية طوبولوجيا الربط العلاقة الوظيفية مشاركة الموارد المادية والبرمجية 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق. 				

المجال التعليمي: مقدمة في البرمجة

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتمكن من فهم وإنشاء المخططات الانسيابية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على المخطط الانسيابي يتعرف على عناصر حل مسألة يتعرف على مختلف دلالات الاشكال 	المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> تحديد عناصر المشكلة تعريف المخطط الانسيابي أهم الأشكال والرموز في المخططات الانسيابية: 	<p>- المكتسبات القبلية</p> <p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل وإيجاد حل لمسألة رياضية يحدد عناصر المشكلة تعريف المخطط الانسيابي مكونات المخطط الانسيابي 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> انشاء مخطط انسيابي الذي يسمح بحساب مساحة ومحيط مستطيل انشاء مخطط انسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الاولى انشاء مخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب معدل المواد الأساسية.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		حساب مجموع الأعداد الزوجية الأقل من عشرين.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة الموارد والنشاطات	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
باستعمال برمجة LARP يتمكن من إنشاء مخطط انسيابي	<ul style="list-style-type: none"> يتعلم استعمال برنامج LARP 	إنشاء المخطط الانسيابي	<ul style="list-style-type: none"> شرح برمجة Larp يوظف برمجة Larp لإنشاء مخطط انسيابي 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> استعمل برمجة Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يحسب مساحة ومحيط مستطيل استعمل برمجة Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الاولى استعمل برمجة Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الثانية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		انجاز مخطط انسيابي يسمح بقراءة 10 أعداد واظهار عدد القيم السالبة.			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتعرف على الخوارزميات الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم الخوارزميات يتعرف على الهيكل العام للخوارزمية يتعرف على أنواع البيانات يتعرف على قواعد تسمية المعارف والتصريح بها يتعرف على اهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية 	مدخل الى الخوارزمية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الخوارزميات الهيكل العام للخوارزمية: أهم أنواع البيانات قواعد تسمية المعارف: الرموز الرياضية والمنطقية التصريح عن الثوابت والمتغيرات 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>حل مشكلة باستعمال المخطط الانسيابي</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الخوارزميات الهيكل العام للخوارزمية: أهم أنواع البيانات قواعد تسمية المعارف: الرموز الرياضية والمنطقية التصريح عن الثوابت والمتغيرات 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> اكتب الخوارزمية التي تسمح بحساب مجموع عددين اكتب الخوارزمية التي تسمح بمقارنة عددين
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- تحويل مخطط انسيابي إلى خوارزمية				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتعرف من التعليمات الاساسية للخوارزمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على اهم التعليمات الاساسية للخوارزمية 	التعليمات الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> تعليمة الاسناد تعليمة القراءة والكتابة التعليمة الشرطية بأنواعها. التعليمة التكرارية بأنواعها. 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>حل مشكلة باستعمال الخوارزميات</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف التعليمة تعليمة الاسناد تعليمة القراءة والكتابة التعليمة الشرطية بأنواعها. التعليمة التكرارية بأنواعها. نشاطات مختلفة باستعمال <p>Algobox</p>	08 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> على الأستاذ اختيار مجموعة من التمارين موظفا التعليمات المدروسة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنجاز خوارزمية لمشكلة تشمل تعليمات شرطية وتكرارية.				

المجال التعليمي: تقنيات الويب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على بعض المتصفحات	<ul style="list-style-type: none"> يمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. يتدرب على طرق البحث. يستغل نتائج البحث. 	المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح حفظ الصفحة المفضلة الخيارات تخصيص الواجهة أثار المتصفح تعريف محرك البحث 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار على شبكة الانترنت</p> <p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح حفظ الصفحة المفضلة الخيارات تخصيص الواجهة أثار المتصفح تعريف محرك البحث 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يكتسب المتعلم معارف لغة Html	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على أهم وسوم لغة Html 	إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> تعريف Html بعض الوسوم بنية ملف HTML التعداد الرقمي والنقطي إنشاء صفحة ويب 	<p>- المكتسبات القبلية</p> <p>المتصفح ومبادئ في البرمجة</p> <p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف Html أمثلة عن الوسوم ويتعامل بها يتعرف على بنية ملف HTML التعداد الرقمي والنقطي إنشاء صفحة ويب 	06 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع وسم الفقرة وسوم التنسيق وسم الصورة وسوم الالوان الارتباط التشعبي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنشاء صفحة تشمل فقرتين منسقتين، مع صورة وارتباط تشعبي.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن تكمن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني 	البريد الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرفق برسالة 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>مبادئ البريد العادي</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف البريد الإلكتروني - يقارن بين البريد العادي والبريد الإلكتروني - يستنتج مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - ينشأ حساب بريد إلكتروني - يرسل ويستقبل الرسائل - يدرج ملف مرفق برسالة 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - ارسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على بعض أدوات التواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعي. 	استغلال أدوات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - أخلاقيات استعمال الانترنت 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار في عالم الانترنت</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - أخلاقيات استعمال الانترنت 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - حدد السلبيات والإيجابيات؟ - أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الجماعي؟
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.				

المجال التعليمي: المكتبية

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.	<ul style="list-style-type: none"> يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. التنسيق الجداول الصور والاشكال الطباعة 	معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> تذكير بواجهة معالج النصوص كتابة نص وتنسيقه تنسيق الخط، والفقرة الجداول الأشكال والصور استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد إدراج فواصل 	- التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تذكير بمعالج النصوص كتابة نص وتنسيقه تنسيق الخط، والفقرة الجداول الأشكال والصور استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد إدراج فواصل 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه ادراج صورة ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط انشاء استمارة معلومات وحفظها كقالب
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في دمج المراسلات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. يدرس طريقة الدمج. 	معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	- التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص انشئ قائمة المدعوين ثم قم بعملية الدمج. 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يسترجع المعارف التي درست في المجلد م يتحكم في إنجاز مصنف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة يدرس الدالة الشرطية SI 	جداول البيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> التذكير بواجهة المجلد التعامل مع أوراق العمل إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق كتابة الصيغ. ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	-التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> التذكير بالمجلد التعامل مع أوراق العمل إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق كتابة الصيغ. ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> حساب وحل معادلات من الدرجة الأولى أو الثانية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنجاز كشف نقاط				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر 	جداول البيانات 2	فرز وترتيب البيانات	-التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> فرز البيانات حسب معيار معين ترتيب البيانات حسب معيار معين 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الصور، الفيديو والمؤثرات	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو. 	العروض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> بواجهة برنامج العروض التقديمية التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	<p>- المكتسبات القبلية</p> <p>إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint</p> <p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- عرف بمدينةتك، مبينا أهم المعالم المميزة لها.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات التشعبية. 	العروض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	<p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينتك.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- صمم اختبار متكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)				

التدرج في بناء التعلمات السنة الأولى جذع مشترك آداب

ملح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: الإلمام بمختلف الكفاءات القاعدية لتكنولوجيات الإعلام والاتصال.
الكفاءة الشاملة للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئة الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطورا ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	- الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC مفهوم المعلوماتية أهم مراحل تطور تقنية المعلومات 	المكتسبات القبلية حول المعلوماتية (Informatique) - التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> البيانات - المعلومات - التقنية تكنولوجيا الإعلام والاتصال المعلوماتية أهم مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال 	02 ساعة	ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعلم مراحل تركيب الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	تجميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> عرف الحاسوب؟ أذكر أهم مكونات الحاسوب؟ أنجز مخطط تركيب الحاسوب. 	المكتسبات القبلية: المكونات العامة للحاسوب - التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تعريف الحاسوب يستكشف وحدات الإدخال يستكشف وحدات الإخراج يستكشف وحدة المعالجة والتخزين يمثل المعلومات في الحاسوب يستغل برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب. 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ انجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. توفير جميع مكونات الحاسوب. التركيب الفعلي للحاسوب. استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي اضافة أي بطاقة امتداد / مثل: اضافة بطاقة RAM 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على مراحل تثبيت النظام	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تقسيم القرص يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	نظام التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> تعريف نظام التشغيل مفهوم تثبيت نظام التشغيل مفهوم تقسيم القرص مفهوم تهيئة القرص الإعدادات قبل وأثناء التثبيت 	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> نظام التشغيل تثبيت نظام التشغيل تقسيم القرص الصلب تهيئة القرص الصلب مراحل تثبيت نظام التشغيل واستغلال برمجية محاكاة لتثبيت نظام التشغيل 	04 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> أذكر أهم وظائف نظام التشغيل كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، اذكرها. أستعمل برنامج محاكات لتثبيت النظام
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- تثبيت النظام باستعمال القرص				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على لوحة التحكم يتعرف على العرض وخصائصه يتعرف على خصائص الفأرة يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخصائص اللغة يمكن من إزالة برنامج حسابات مستخدمين 	لوحة التحكم	<ul style="list-style-type: none"> واجهة لوحة التحكم خصائص العرض خصائص الفأرة الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة إزالة برنامج انشاء حسابات المستخدمين 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>تغيير بعض الإعدادات كخلفية سطح المكتب</p> <p>التدرج في مهمات التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> واجهة لوحة التحكم تحديد خصائص العرض تحديد خصائص الفأرة الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة إزالة برنامج انشاء حسابات المستخدمين 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> تغيير وإضافة لغة إزالة برنامج تغيير خلفية الشاشة إنشاء حساب المستخدمين
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- التأقلم مع لوحة التحكم و التعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن تثبت مضاد الفيروسات ويستعمله	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الفيروسات أنواع الفيروسات يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> الفيروسات وأنواعها. تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به. 	المكتسبات القبلية الفيروسات -التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تعريف الفيروس أنواع الفيروسات خصائص الفيروسات العلامات الدالة على وجود فيروس الوقاية من الفيروسات مفهوم مضادات الفيروسات 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> تحديث البرنامج وقاعدة البيانات لمضاد الفيروسات. أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. طرق الوقاية من الفيروسات. 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يمكن من إعداد الشبكة يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الشبكة المحلية المكونات المادية للشبكة المحلية البنية الطوبولوجية إعداد الشبكة 	المكتسبات القبلية شبكة الأنترنت -التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تعريف الشبكة أصناف الشبكات المكونات المادية لشبكة محلية طوبولوجيا الربط العلاقة الوظيفية مشاركة الموارد المادية والبرمجية 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق.				

المجال التعليمي: المكتبية

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.	<ul style="list-style-type: none"> يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. التنسيق الجداول الصور والاشكال الطباعة 	معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> تذكير بواجهة معالج النصوص كتابة نص وتنسيقه تنسيق الخط، والفقرة الجداول الأشكال والصور استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد إدراج فواصل 	التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> تذكير بمعالج النصوص كتابة نص وتنسيقه تنسيق الخط، والفقرة الجداول الأشكال والصور استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد إدراج فواصل 	04 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه ادراج صورة ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط انشاء استمارة معلومات وحفظها كقالب
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتحكم في دمج المراسلات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. يدرس طريقة الدمج. 	معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		<ul style="list-style-type: none"> أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص انشئ قائمة المدعوين ثم قم بعملية الدمج. 				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يسترجع المعارف التي درست في المجدول م يتحكم في إنجاز مصنف	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة يدرس الدالة الشرطية SI 	جداول البيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> التذكير بواجهة المجدول التعامل مع أوراق العمل إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق كتابة الصيغ. ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	-التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> التذكير بالمجدول يتعامل مع أوراق العمل ينجز مصنف يحتوي على جدول منسق يكتب الصيغ. يدرج و يستعمل دوال منطقية ورياضية 	04 ساعات	- حساب وحل معادلات من الدرجة الأولى او الثانية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنجاز كشف نقاط				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر 	جداول البيانات 2	فرز وترتيب البيانات	-التدرج في مهمات التعلم <ul style="list-style-type: none"> فرز وترتيب البيانات حسب معيار معين 	02 ساعة	- قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجاً الصوت، الصور، الفيديو والمؤثرات	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجة نصوص، صور، فيديو. 	العروض التقديمية 1	<ul style="list-style-type: none"> بواجهة برنامج العروض التقديمية التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	<p>- المكتسبات القبلية</p> <p>إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint</p> <p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح 	04 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- عرف بمدينةنتك، مبينا أهم المعالم المميزة لها.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجاً نصوص، صور، فيديو. مستعملاً الارتباطات التشعبية. 	العروض التقديمية 2	<ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	<p>- التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> الحركة بين الشرائح. إنشاء الارتباط التشعبي. 	04 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينةنتك.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- صمم اختبار مكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)				

المجال التعليمي: تقنيات الويب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على بعض المتصفحات	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. يتدرب على طرق البحث. يستغل نتائج البحث. 	المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح حفظ الصفحة المفضلة الخيارات تخصيص الواجهة أثار المتصفح تعريف محرك البحث 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار على شبكة الانترنت</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف المتصفح خواص ومميزات المتصفح حفظ الصفحة المفضلة الخيارات تخصيص الواجهة أثار المتصفح تعريف محرك البحث 	02 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ ونصفحه.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،				
الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يكتسب معارف لغة Html المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على أهم وسوم لغة Html 	إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> تعريف Html بعض الوسوم بنية ملف HTML التعداد الرقمي والنقطي إنشاء صفحة ويب 	<p>- المكتسبات القبلية</p> <p>المتصفح ومبادئ في البرمجة</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف Html أمثلة عن الوسوم ويتعامل بها يتعرف على بنية ملف HTML التعداد الرقمي والنقطي إنشاء صفحة ويب 	06 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع وسم الفقرة وسوم التنسيق وسم الصورة وسوم الألوان الارتباط التشعبي
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إنشاء صفحة تشمل فقرتين منسقتين، مع صورة وارتباط تشعبي.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن تكمن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني 	البريد الإلكتروني	<ul style="list-style-type: none"> تعريف البريد الإلكتروني مكونات عنوان البريد الإلكتروني إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني إنشاء حساب بريد إلكتروني إرسال واستقبال الرسائل ادراج ملف مرفق برسالة 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>مبادئ البريد العادي</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف البريد الإلكتروني يقارن بين البريد العادي والبريد الإلكتروني يستنتج مكونات عنوان البريد الإلكتروني إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني ينشأ حساب بريد إلكتروني يرسل ويستقبل الرسائل يدرج ملف مرفق برسالة 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> إرسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
أن يتعرف على أدوات التواصل الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعي. 	استغلال أدوات التواصل	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي سلبيات مواقع التواصل إيجابيات مواقع التواصل أخلاقيات استعمال الانترنت 	<p>المكتسبات القبلية</p> <p>الإبحار في عالم الانترنت</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي سلبيات مواقع التواصل إيجابيات مواقع التواصل أخلاقيات استعمال الانترنت 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> حدد السلبيات والإيجابيات؟ أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الجماعي؟
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.				