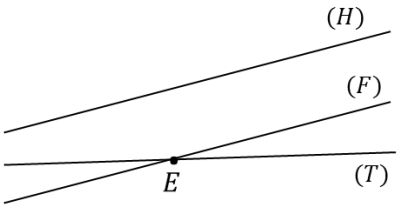
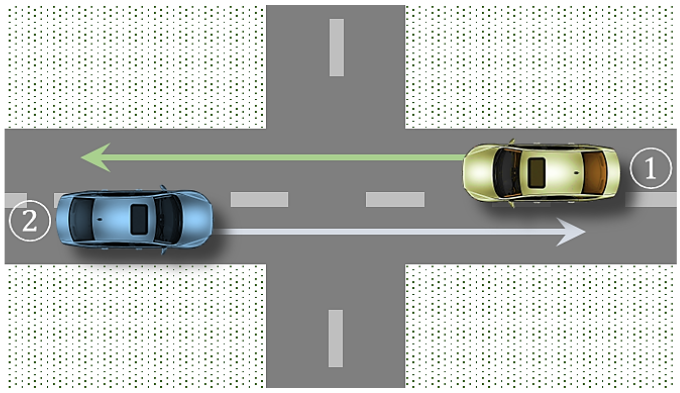
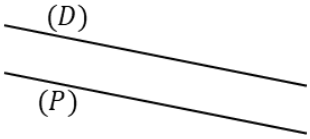
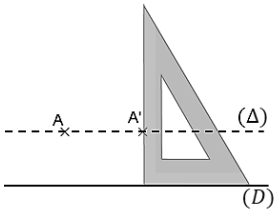
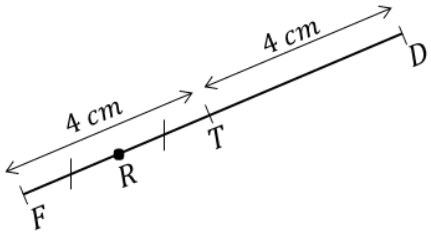
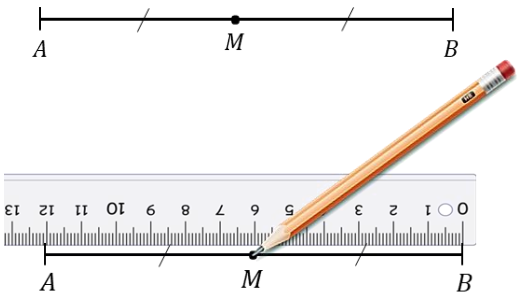
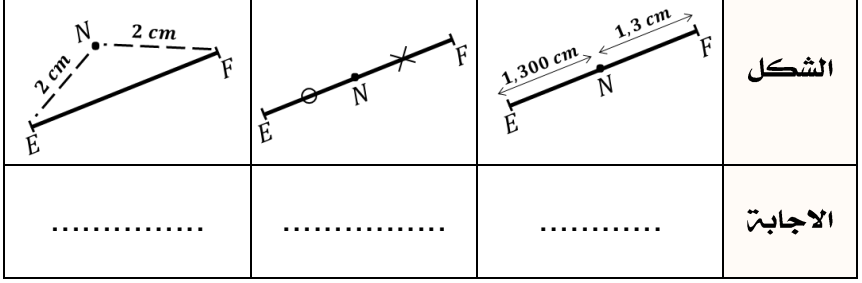
الميدان المعرفي: أنشطة هندسية
المقطع التعليمي: مماثلات أشكال وسطوح مستوية
المـــورد التعلمي: توازي مستقيمين

المستوى: السنة الأولى متوسط
المذكرة: رقـــــــــم ①
الوسائل: المنهاج + الوثيقة المرافقة + الكتاب المدرسي

المراحل	سير الدرس	التقويم التكويني
تهيئة 05 د	◄ **تمرين:** لاحظ الشكل جيدا ثم أجب : سمي مستقيمين متقاطعين . سمي مستقيمين غير متقاطعين . ماذا نقول عن النقطة E بالنسبة للمستقيمين (T) و (F) 	◄ **صعوبات متوقعة :** - صعوبات في إنشاء التوازي في وضعيات رسم مختلفة . - خطأ في كتابة رمز التوازي وبدله يكتب التساوي . ◄ **المعالجة الأنية :** - تسهيل رسم التوازي وذلك بتوضيح الاستعمال السليم للكوس . - ترسيخ هذا الرمز بإعطاء امثلة متنوعة
بناء التعلمات 25 د	◄ **نشاط :** الشكل يوضح سيارتان ① و ② تجتازان مفترق طرق .  ارسم على ورقتك مسار السيارة ① وليكن (D) ومسار السيارة ② وليكن (F) هل المستقيمان (D) و (F) متقاطعان ؟ في هذه الحالة ماذا نقول عنهما . ارسم مستقيماً (G) ثم عين نقطة A خـارج هذا المستقيم . ارسم مستقيماً (H) يشمل النقطة A ولا يتقاطع مع المستقيم (G) . أكـمـل بإستعمال الـرمـز المنـاسب : (H)....(G) .	
الإستثمار 15 د	◄ **خلاصة :** المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعان **مثال :** (D) و (P) مستقيمان متوازيان لانهما لا يتقاطعان في نقطة ونكتب : $(P)//(D)$.  **ملاحظة :** المستقيمان المتطابقان هما مستقيمان متوازيان .	**إنشاء مستقيم يشمل نقطة ويوازي مستقيم أخر :** 1) نسجل بُعد النقطة A عن المستقيم (d) بالكوس. 2) نعين نقطة A' لها نفس البعد المسجل عن المستقيم (d) وبنفس وضعية الكوس . 3) نرسم المستقيم (Δ) يشمل النقطتين A و A' . 
إعادة الإستثمار 15 د	◄ **تمرين :** 1) ارسم مستقيما (Δ). 2) عين نقطتان A و B لا تقعان في المستقيم (Δ). 3) ارسم مستقيما (d_1) يشمل النقطة A ويوازي المستقيم (Δ). 4) ارسم مستقيما (d_2) يشمل النقطة B ويوازي المستقيم (d_1).	◄ **تمرين :** تمرين 12 ص 126

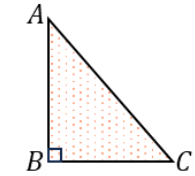
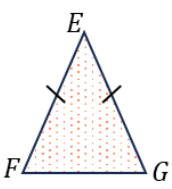
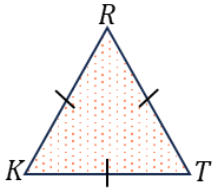
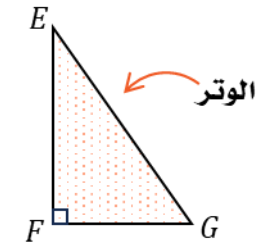
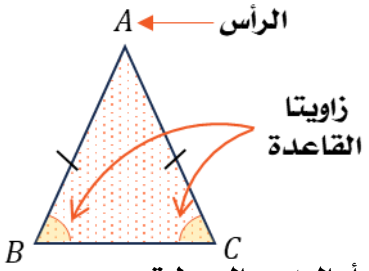
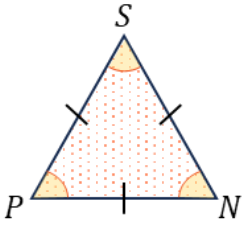
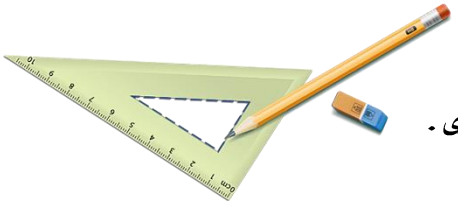
الميدان المعرفي: أنشطة هندسية
المقطع التعليمي: مماثلات أشكال وسطوح مستوية
المـــورد التعلمي: قطعة مستقيم وتعيين منتصفها

المستوى: السنة الأولى متوسط
المذكرة: رقـــــــــم ③
الوسائل: المنهاج + الوثيقة المرافقة + الكتاب المدرسي

المراحل	سير الدرس	التقويم التكويني
تهيئة 05 د	◄ **تمرين:** - لاحظ الشكل جيدا ثم أجب :  يقول أحمد ان النقطة T متساوية البعد عن طرفي قطعة المستقيم $[FD]$. لماذا ؟ هل توجد نقطة أخرى في الشكل متساوية البعد عن طرفي قطعة؟	◄ **صعوبات متوقعة :** - الخلط بين المصطلحات : متوسط والمنتصف والوسط . - الاكتفاء بشرط واحد لتعيين منتصف قطعة مستقيم . ◄ **المعالجة الأنية :** - توضيح الفرق بين المصطلحات من اجل التوظيف السليم لها. - التركيز على كل الشروط وإعطاء امثلة مضادة لترسيخه
بناء التعلمات 25 د	◄ **نشاط :** أرسم قطعة مستقيم $[AB]$ طولها $9\ cm$. عين النقطة C من قطعة المستقيم $[AB]$ حيث : $CA = CB$. ما هو موضع النقطة C من قطعة المستقيم $[AB]$. اذكر شروط تعيين النقطة C على قطعة المستقيم $[AB]$. ماهي الطريقة الأخرى لتعيين موضع النقطة C على قطعة المستقيم $[AB]$ في حال عدم توفر الأدوات الهندسة .	
الاستثمار 15 د	◄ **خلاصة :** منتصف قطعة مستقيم هو نقطة من هذه القطعة متساوية البعد عن طرفيها. **مثال :** النقطة M منتصف قطعة المستقيم $[AB]$ أي : M تنتمي الى قطعة المستقيم $[AB]$ و $MA = MB$  **طرق تعيين منتصف قطعة مستقيم:** القياس بالمسطرة وأخذ نصف الطول. الورق الشفاف ثم الطي حتي يتطابق طرفا القطعة وأثر الطي على القطعة هو منتصفها.	
إعادة الاستثمار 15 د	◄ **تمرين :** اكمل الجدول مبرر في كل حالة هل النقطة N منتصف قطعة المستقيم $[EF]$:  	◄ **أ. مكتسباتي:** رقم 06 ص 118 ◄ **تمرين:** رقم 06 ص 125

الميدان المعرفي: أنشطة هندسية
المقطع التعليمي: مماثلات أشكال وسطوح مستوية
المورد التعليمي: انجاز مثيل المثلثات الخاصة .

المستوى: السنة الأولى متوسط
المذكرة: رقم ⑤
الوسائل: المنهاج + الوثيقة المرافقة + الكتاب المدرسي

المراحل	سير الدرس	التقويم التكويني
تهيئة 05 د	◄تمرين: 1) عين ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة ثم صل بين النقاط . 2) ماذا يسمى هذا الشكل ؟ أذكر انواعه .	◄صعوبات متوقعة : - رسم عشوائي لمثيل الأشكال دون التقيد بطريقة هندسية . - التقيد برسم المثيل بنفس وضعية الشكل الأصلي ◄المعالجة الأنية : - توضيح الخطوات مرحلة بمرحلة . - لا يشترط ذلك المهم التطابق .
بناء التعلمات 25 د	◄نشاط : سم نوع كل مثلث ثم انجز مثيله بالأدوات الهندسية المناسبة : المثلث:    نوعه: .... مثيله:	
الإستثمار 15 د	◄خلاصة : المثلث القائم هو مثلث إحدى زواياه قائمة . ◄مثال : المثلث EFG قائم في F معناه $\widehat{EFG} = 90°$ ووتره EG  ◄ملاحظة: - لإنشاء مثيل مثلث قائم يمكن أن نستعمل الورق الشفاف أو بقياس طولي الضلعين القائمين واستعمال الزاوية القائمة للكوس. --- المثلث المتساوي الساقين هو مثلث له ضلعان متقايسان . ◄مثال : ABC مثلث متساوي الساقين رأسه الأساسي A معناه: $AB = AC$ وزاويتا القاعدة متقايستان أي $\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$  ◄ملاحظة: - لإنشاء مثيل مثلث المتقايس الساقين يمكن استعمال الورق الشفاف أو المدور والمسطرة. --- المثلث المتقايس الأضلاع هو مثلث كل أضلاعه متقايسة ◄مثال : SPN مثلث متقايس الأضلاع معناه : $SP = PN = NS$ و $\widehat{SPN} = \widehat{PNS} = \widehat{NSP}$  ◄ملاحظة: لإنشاء مثيل مثلث متقايس الأضلاع يمكن نستعمل الورق الشفاف أو المدور والمسطرة.	
إعادة الإستثمار 15 د	◄تمرين : قم برسم المثلث الداخلي للكوس الذي تملكه وأنشئ مثيله في ورقة أخرى . 	◄تمرين : رقم 11 و 14 ص 142 رقم 15 و 16 ص 142

صفحتنا على الفيس بوك : بن داودي علي

قناتنا على الأنستغرام : Bendaoudi_math