



التمرين الأول: [من ش.ت.م 2008] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

التمرين السابع:



- 1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215.
- 2) أكتب  $\frac{945}{1215}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.
- 3) اختزل الكسر  $\frac{682}{496}$

التمرين الثاني: [من ش.ت.م 2010] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته + الحساب على الأعداد)

التمرين الثامن:

- 1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220.
- 2) صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعرضا 1.4m و 2.2m جُرئت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع.
- أ) ما هو طول ضلع كل مربع؟
- ب) ما هو عدد المربعات الناتجة؟

التمرين التاسع: (ش.ت.م. دورة جوان 2004 strasbourg)

- 1- هل العددين 682 و 352 أوليان فيما بينهما؟ علل؟
- 2- احسب  $PGCD(682, 352)$
- 3- اجعل الكسر  $\frac{682}{352}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال

التمرين العاشر:

- 1) احسب  $PGCD(806, 496)$
- 2) اكتب الكسر  $\frac{496}{806}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال
- 3) مستطيل طوله 8.06m وعرضه 4.96m قسمناه إلى مربعات متساوية وبأكبر مساحة ممكنة دون ضياع
- أ) احسب طول ضلع المربع بالسنتيمتر.
- ب) كم عدد هذه المربعات؟

التمرين الحادي عشر:

- عند بائع ازهار 105 قرنفلة و 60 ياسمين .
- يريد تكوين باقات متماثلة ( كل باقة بها نفس العدد من القرنفل ونفس العدد من الياسمين )

- 1) ماهو اكبر عدد من الباقات التي يمكنه تكوينها؟
- 2) ماهو عدد القرنفل وعدد الياسمين في كل باقة؟

التمرين الثاني عشر:

- ليكن العددين A و B حيث :  
 $A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{1}{5}$  و  $B = \frac{7}{2} - \frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$
- 1) أكتب كلاً من A و B على شكل عدد ناطق .
- 2) أكتب العدد  $\frac{A}{B}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين الرابع: [من ش.ت.م 2016] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

- 1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1053 و 832.
- 2) اكتب الكسر  $\frac{1053}{832}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين الخامس:

- يملك فلّاح قطعتان من الأرض مساحتهما  $210m^2$  و  $441m^2$
- يريد تقسيمها بحيث يتحصل على أقل عدد من الاجزاء لها نفس المساحة

- 1) كيف يمكنه إجراء هذا التقسيم؟
- 2) ما مساحة كل جزء؟ وما هو عدد الأجزاء التي يتحصل عليها

التمرين السادس:

- 1) هل العددين 700 و 1025 أوليان فيما بينهما؟ علل إجابتك.
- 2) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 700 و 1025
- 3) اكتب الكسر  $\frac{700}{1025}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال .

## التمرين الثالث عشر:



التمرين الثامن عشر: (دورة شهادة أجنبية )

نضع :

$$A = \frac{1}{3} + \frac{14}{3} \div \frac{35}{12}$$

$$B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

$$C = \frac{462}{65}$$

مجلدان أحدهما به 2848 صفحة و الآخر به 1792 صفحة ،  
بحيث كل مجلد متكون من مجموعة على شكل كراريس متساوية تتراوح بين 28 و 36 صفحة .

(1) ما هو عدد الصفحات في الكرّاس الواحد؟

(2) ما هو عدد الكرّاريس في كلا المجلدين؟

## التمرين الرابع عشر:

(1) أحسب القاسم المشترك للعديدين 1560 و 1080.

قاعة مسجد مستطيلة الشكل بعدها 15,6m و 10,8m نريد أن نفرشها بزراي مربعة الشكل متماثلة و بدون تقطيع.

(2) ما هو أكبر بعد ممكن للزراي المستعملة؟

(3) أحسب عدد الزراي اللازمة لتفريش قاعة المسجد؟

1. احسب العدد A وأكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال

2. احسب العدد B و اعط كتابته العلمية ثم كتابته العشرية

3. احسب القاسم المشترك الأكبر للعديدين 462 و 65

ماذا نستنتج بالنسبة للكسر C ؟

## التمرين التاسع عشر:

1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعديدين 133 و 126

في متوسطة تربوية عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط هو 126 تلميذا و 133 تلميذة موزعين على عدد معين من الاقسام بحيث يكون متماثلة من حيث عدد التلاميذ الذكور والاناث وياكبر عدد ممكن من الاقسام

2- ماهو عدد هذه الاقسام ؟

3- ماهو عدد التلاميذ الذكور في كل قسم ؟

4- ماهو عدد التلاميذ الاناث في كل قسم ؟

## التمرين العشرون:

(1) أكتب الكسر  $\frac{20755}{9488}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال

(2) أعط القيمة المضبوطة للعدد:  $\frac{3}{8} - \frac{20755}{9488}$

## التمرين السادس عشر:

(1) أحسب ما يلي:

$$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{7}{8}$$

$$C = \frac{7}{2} \times \left( \frac{-4}{7} + \frac{11}{14} \right) , \quad B = \frac{\frac{-8}{3} + 3}{\frac{25}{9} - 3}$$

(2) أحسب العبارة K و اكتب الناتج كتابة علمية:

$$K = \frac{0.28 \times 10^{-9} \times 8.1 \times 10^{-3}}{126 \times (10^3)^4}$$

## التمرين السابع عشر:

قرر رب عائلة غرس أشجار على محيط قطعة أرض مستطيلة

الشكل بعدها 112m و 98m على أن توجد شجرة في كل ركن من القطعة و أن تكون المسافة التي تفصل الأشجار متساوية وأكبر ما يمكن .

- ما هو عدد الأشجار التي يمكن غرسها؟

اكتساب مهارات الرياضيات كإكتساب مهارات الرياضة

تتعب من أجل بناء جسم رياضي بالمحاولة و الممارسة

الدائمين و الإصرار و العزيمة الفولاذية

هكذا هي الرياضة و الرياضيات