



التمرين الأول : [من ش.ت.م 2008] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

التمرين السابع :

- (1) اوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و 1215.
- (2) أكتب $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .
- (3) اختزل الكسر $\frac{682}{496}$



التمرين الثاني : [من ش.ت.م 2010] (+الحساب على الأعداد) (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

التمرين الثامن:

- (1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220.
- (2) صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعدها 1.4m و 2.2m جُرئت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع .
- (أ) ما هو طول ضلع كل مربع ؟
- (ب) ما هو عدد المربعات الناتجة ؟

التمرين التاسع: (ش.ت.م.دورة جوان 2004 strasbourg)

- 1- هل العددان 682 و 352 اوليان فيما بينهما ؟ علل ؟
- 2- احسب $PGCD(682,352)$
- 3- اجعل الكسر $\frac{682}{352}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

التمرين الثالث : [من ش.ت.م 2015] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته + الحساب على الكسور)

- (1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 696، و 406.
- (2) اكتب $\frac{696}{406}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين العاشر:

- (1) احسب $PGCD(806,496)$
- (2) اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال
- (3) مستطيل طوله 8.06m و عرضه 4,96m قسمناه الى مربعات متساوية وبأكبر مساحة ممكنة دون ضياع
- (أ) احسب طول ضلع المربع بالسنتيمتر.
- (ب) كم عدد هذه المربعات ؟

- (3) أحسب العدد P حيث: $P = \frac{696}{406} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$

التمرين الرابع: [من ش.ت.م 2016] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

- (1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1053، و 832.
- (2) اكتب الكسر $\frac{1053}{832}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين الحادي عشر :

- عند بائع ازهار 105 قرنفلة و 60 ياسمين .
يريد تكوين باقات متماثلة (كل باقة بها نفس العدد من القرنفل ونفس العدد من الياسمين)

- (1) ماهو اكبر عدد من الباقات التي يمكنه تكوينها ؟
- (2) ماهو عدد القرنفل وعدد الياسمين في كل باقة ؟

التمرين الخامس:

- يملك فلاح قطعتان من الأرض مساحتهما $210m^2$ و $441m^2$
يريد تقسيمها بحيث يتحصل على أقل عدد من الاجزاء لها نفس المساحة

- (1) كيف يمكنه إجراء هذا التقسيم ؟
- (2) ما مساحة كل جزء ؟ وماهو عدد الأجزاء التي يتحصل عليها

التمرين الثاني عشر

التمرين السادس:

ليكن العددان A و B حيث :

$$A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{1}{5} \quad \text{و} \quad B = \frac{7}{2} - \frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$$

- (1) أكتب كلاً من A و B على شكل عدد ناطق .
- (2) أكتب العدد $\frac{A}{B}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

- (1) هل العددان 700 و 1025 أوليان فيما بينهما ؟
علل إجابتك.

- (2) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 700 و 1025
- (3) اكتب الكسر $\frac{700}{1025}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين الثالث عشر:

التمرين الثامن عشر: (دورة شهادة أجنبية)

نضع :

$$A = \frac{1}{3} + \frac{14}{3} \div \frac{35}{12}$$

$$B = \frac{81 \times 10^{-5} \times 14 \times (10^2)^3}{7 \times 10^4}$$

$$C = \frac{462}{65}$$



مجلدان أحدهما به 2848 صفحة و الآخر به 1792 صفحة، بحيث كل مجلد متكون من مجموعة على شكل كراريس متساوية تتراوح بين 28 و 36 صفحة .

(1) ما هو عدد الصفحات في الكراس الواحد؟

(2) ما هو عدد الكراريس في كلا المجلدين؟

التمرين الرابع عشر:

(1) أحسب القاسم المشترك للعديدين 1560 و 1080.

قاعة مسجد مستطيلة الشكل بعدها 15,6m و 10,8m نريد أن نفرشها بزراي مربعة الشكل متماثلة و بدون تقطيع.

(2) ما هو أكبر بعد ممكن للزراي المستعملة؟

(3) أحسب عدد الزراي اللازمة لتفريش قاعة المسجد؟

1. احسب العدد A وأكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال

2. احسب العدد B و اعط كتابته العلمية ثم كتابته العشرية

3. احسب القاسم المشترك الأكبر للعديدين 462 و 65

ماذا نستنتج بالنسبة للكسر C ؟

التمرين التاسع عشر:

1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعديدين 133 و 126

في متوسطة تربوية عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط هو 126 تلميذا و 133 تلميذة موزعين على عدد معين من الاقسام بحيث يكون متماثلة من حيث عدد التلاميذ الذكور والاناث وياكبر عدد ممكن من الاقسام

2- ماهو عدد هذه الاقسام ؟

3- ماهو عدد التلاميذ الذكور في كل قسم ؟

4- ماهو عدد التلاميذ الاناث في كل قسم ؟

التمرين العشرون:

(1) أكتب الكسر $\frac{20755}{9488}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

(2) أعط القيمة المضبوطة للعدد: $\frac{3}{8} - \frac{20755}{9488}$

التمرين الخامس عشر:

ربح علي 84 قطعة شوكولاتة و 147 قطعة حلوى في لعبة، فقرر اقتسامها مع أصدقائه بالتساوي أي يأخذ كل واحد نفس العدد من الحلوى و نفس العدد من الشوكولاتة.

(1) ما هو أكبر عدد من الأشخاص الذين يمكنهم الاستفادة

من الحلوى و الشوكولاتة؟

(2) أحسب نصيب كل شخص من الحلوى و الشوكولاتة.

التمرين السادس عشر:

(1) أحسب ما يلي:

$$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{7}{8}$$

$$C = \frac{7}{2} \times \left(\frac{-4}{7} + \frac{11}{14} \right) , \quad B = \frac{-8+3}{\frac{2}{5}-3}$$

(2) أحسب العبارة K و اكتب الناتج كتابة علمية:

$$K = \frac{0.28 \times 10^{-9} \times 8.1 \times 10^{-3}}{126 \times (10^3)^4}$$

التمرين السابع عشر:

قرر رب عائلة غرس أشجار على محيط قطعة أرض مستطيلة

الشكل بعدها 112m و 98m على أن توجد شجرة في كل ركن من

القطعة و أن تكون المسافة التي تفصل الأشجار متساوية و أكبر ما

يمكن.

- ما هو عدد الأشجار التي يمكن غرسها؟

اكتساب مهارات الرياضيات كإكتساب مهارات الرياضة

تتعب من أجل بناء جسم رياضي بالمحاولة و الممارسة

الدائمين و الاصرار و العزيمة الفولاذية

هكذا هي الرياضة و الرياضيات