

البائع الصغير

سالم طفلٌ مُعْدَمٌ، يَدْرُسُ نهارًا، وَيَبِيعُ المَطْلُوعَ مساءً لِيُسَاعِدَ والدَهُ المَرِيضَ. ذات يومٍ باعَ سالمُ المَطْلُوعَ لِأحدِ الأَغْنِيَاءِ، فَأَعْطَاهُ ورقةً نَقْدِيَّةً بِألفِ دينارٍ. وعندما أَرَادَ سالمُ إرجاعَ الباقي، وَجَدَهُ قد وَاصَلَ طَريقَهُ، فَحَقَّقَ به وقالَ له: (تفضَّلْ يا سيِّدي ليسَ لي ما يكفي لأُرَدِّ لك الباقي، ادْفَعْ لي ثَمَنَ المَطْلُوعِ مرةً أخرى). أُعْجِبَ الغنيُّ بِشَخْصِيَّةِ هذا الطِّفْلِ الصَّغِيرِ، وَأَصَرَ عليه لِيَحْتَفِظَ بِكُلِّ المَبْلَغِ، وقرَّرَ أن يُسَاعِدَ أسرَتَهُ لِيَسْتَغْنِيَ عن العَمَلِ.

أسئلة الفهم:

1. لماذا يبيعُ سالم المَطْلُوعَ؟ هل استغنى عن الدِّراسة؟
2. ماذا أعطى الرَّجُلُ الغنيُّ لسالم؟
3. ما الذي أعجبه في سالم؟
4. ماهي الصِّفَات المعنوية لكل من سالم والرَّجُل الغني؟
5. اشرح الكلمات التَّالِيَةَ من النَّص: فقير ، يترك .

أسئلة اللُّغة:

1. أعرب ماتحته خط في النَّص.
2. استخرج من النَّص: أسماء، فعلا ماضيا، فعلا مضارعا، حرفا.
3. " الرَّجُلُ الغنيُّ قرَّرَ مساعدةَ سالم " .
4. أكمل الناقص من الكلمات بقاء :
شاهد أطفالا يبيعون على حاف الطريق فتأثر و تمنى مساعدتهم .

الوضعية الإدماجية :

" في طريقة عودتك من المدرسة إلى المنزل شاهدت أطفالا متشردين ومتسولين في الشارع "

اكتب فقرة لا تتعدى سبعة أسطر، تصف ما شاهدته في الطريق وتحدث عن الحقوق التي حرم منها الأطفال موظفا : تشبيه بالكاف.