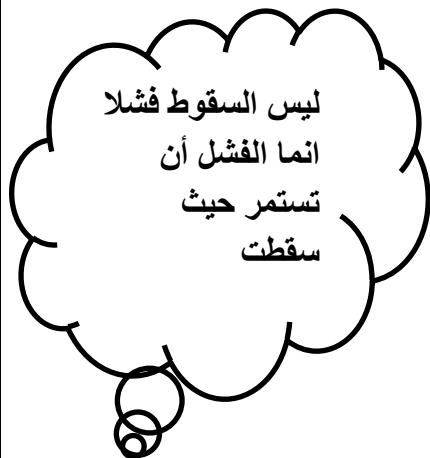


للسنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني)

١ مادة اللغة العربية

١/١ اعراب اعراضا تاما الجمل الآتية:



- الشـمـسـ مـشـرـقـةـ
الـشـمـسـ :
ـمـشـرـقـةـ:
- أـتـلـفـ الـقـطـيـعـ الـزـرـعـ
أـتـلـفـ :
الـقـطـيـعـ :
الـزـرـعـ :
- أـقـبـلـ الـصـيـادـ مـسـرـعـاـ
ـ أـقـبـلـ :
ـ الـصـيـادـ :
ـ مـسـرـعـاـ :
- طـارـتـ الـعـصـافـيرـ فـيـ الـجـوـ مـغـرـدـةـ
ـ طـارـتـ :
ـ الـعـصـافـيرـ :
ـ فـيـ :
ـ الـجـوـ :
- يـحـتـاجـ الـجـسـمـ إـلـىـ الـغـدـاءـ
ـ يـحـتـاجـ :
ـ الـجـسـمـ :

لورنثوم مترجم

- الى :

- الغداء

● أمر القائد جنود الاحتلال بمحاجمة سكان القرية

- أمر :

- القائد :

- جنود :

- الاحتلال :

- بـ :

- مهاجمة :

- سكان :

- القرية :

● شكر المعلم التلميذ المجتهد

- شكر :

- المعلم :

- التلميذ :

- المجتهد :

● ارتفع النشيد الوطني في الساحة

- ارتفع :

- النشيد :

- الوطني :

- في :

- الساحة :

● جلس الضيوف في الغرفة الكبيرة

- جلس :

- الضيوف : في

- الغرفة : الكبيرة: ● فحص الطبيب المخلص المريض

- فحص : الطبيب: المخلص: المريض: 2/ لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل :

- فأر ← امرأة ← بيضاء ← سوء ← فجأة ← 3/ ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

على - في - من - عن - ب - مع - ك - الى - ل -

- جلس التلميذ المقعد

- ذهبت السوق أبي .

- وقف التلميذ أمام سارية العلم مستعدين الجنود.

- وضعت أدواتي المحفظة.

- حدثي جدي الحج.

- أكتب السبالة الكراس.

- أعطى المعلم جائزة التلميذ الاول.

4/ ضع خطأ تحت الاسم الذي جاء بعد حرف الجر :

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل.

- قسمت الام حبة التفاح بالسكين.

- حطت الطائرة على الارض.

اخفت العصافير في الغابة خوفا من النسر.

- قرأ التلميذ في الكتاب كالمعلم.

5/ استخرج الصفة و الموصوف من الفقرة و اكتبهما في جدول :

اشتدت حرارة الشمس وارسلت اشعتها الساخنة على

البحر فارتفع البخار الكثيف في السماء و كون سحابة كبيرة.
كانت هند مستلقية على رمال الشاطئ الذهبية , ترافق تلك الفراشة
الملونة , التي تطير فوق الزهور البدعة , و الطيور التي تغنى فوق
الأشجار العالية.

الموصوف	الصفة

6/ صنف كلمات الجمل التالية في الجدول:

- وصل الفلاح النشيط

- قطفت زهرة جميلة.

- وقف القائد متحيرا.

- رجع التلميذ النجيب مسرورا.

- خرج الاسد الكبير غاضبا.

الحال	صاحب الحال	الصفة	الموصوف	ال فعل

7/ صرف الافعال الاتية التي بين قوسين في المضارع المنصوب :

- أنا (سكت) ←

- أنت (سمع) ←

- هن (حفظ) ←

- هما (خرجا) ←

- أنت (لعب) ←

- أنتما (فتح) ←

- أنت (أكل) ←

- نحن (قرأ) ←

18/ أدخل أداة النصب على الأفعال المضارعة الآتية :

..... ← تمرحين

..... ← تمزحان

..... ← ترحلون

19/ صحق الكلمات التالية:

..... ← بأر

..... ← هدوأ

10/ أعرّب اعراباً تاماً :

- لن يرسب التلميذ في الامتحان

- لن

- يرسب

- التلميذ

- في

- الامتحان

* حزن الأطفال حزناً كبيراً على قطع الاشجار

- حزن.....

- الأطفال.....

- حزنا

- كبيرا

- على

- قطع

- الاشجار.....

* رحل الاحتلال رحيل الذليل

- رحل.....

- الاحتلال.....

- رحيل.....

الذليل.....

* تحضر الاجهزة للاتصال

- تحضر.....

- الاجهزة.....

- ل.....

الاتصال.....

: 11/ حول الافعال المضارعة من المعلوم الى المجهول مع ضبط الشكل :

- ينجز ← يعرف ← يعلم ← يغرس ← يحصد ←

: 12/ ضع خطأ تحت اسم المفعول في الجمل الآتية :

- الكلب مربوط في جذع الشجرة

- مخلوفي عداء مشهور

- صاحب الحق منصور

- احمد بائع الخضر

: 13/ اكتب لكل فعل اسم مفعول :

- جهل ← علم ← عرف ← بعث ← شرب ←

: 14/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

- مصنوع ← مكسور ← مخطوط ←

..... مفتوح ← مسروق ← ممسوح ←

: 15/ حول الجمل التالية من المعلوم الى المجهول :

- شرب الطفل الحليب ←

- كتب التلميذ الدرس ←

- صنعت الام كعكة ←

- يشرح المعلم الدرس ←

16/ اعرب اعرابا تاما الجمل التالية :

* صار الجو معتدلا

- صار.....

- الجو.....

- معتدلا.....

* ليس التدخين مفيدة

- ليس.....

- التدخين.....

- مفيدة.....

17/ حول الافعال الواردة في الجمل من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم:

- انت تلعبين بالدمية ←

- التلميذان يكتبان الدرس ←

- الفلاحون يحرثون الارض ←

18/ صرف الافعال التالية في المضارع المجزوم مع ضمائر المتكلم:

يفتح

يخرج

.....
.....
.....
.....
.....

19/ حول الفعل الى اسم الفاعل فيما يلي :

..... ← فتح ← درس ← كتب ←

..... ← شرب ← شكر ← لعب ←

20/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الآتي:

نحن (المثنى)	الذى	أنا
نحن (الجمع)	للذى	أنا
أنت	التي	أنت
هي	اللذان	هو
أنتما	اللاتان	هما
هن	اللواتي	هم
أنتن	الذين	أنتم
		هما

21/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

- الذى - التي - اللذان - اللاتان - اللواتي
- الرجل يحرث الارض نشيط كثيرا
- التفاحة اكلتها منذ قليل لذيدة جدا
- ليلى و خديجة هما ساعدتا الام على تنظيف البيت
- هؤلاء الاولاد هم انتصروا في المباراة
- هذان الطفلان هما قطفا ازهار الحديقة
- انا أحترم المعلمات يعملن بإخلاص

22/ أكمل الجمل التالية بخبر مناسب:

- أصبح المكان
- كانت الطفلة
- أمسى الطقس

23/ أكمل ما يلي:

- أنت تناول غدائك و احرص على تنظيف اسنانك
- انتم
- أنتن

24/ حول هذه الجملة من المضارع الى الامر:

- أنت تتبعون حمية و تمارسون الرياضة
- أنت
- أنت
- أنتما

25/ حول الجملة التالية مع الضمائر (أنت - أنتم - أنتما) و غير ما يجب تغييره:

أنت حافظ على هذا الكنز الذي حظيت به و التزم بقواعد الصحة , فصحتك هي الاهم.

- أنت
- أنتما
- أنت

٢ مادة الرياضيات

1/ قارن بين كل عددين :

98100..... 97100 / 440153..... 55617 / 65263..... 65187

2/ حول الى الوحدة المطلوبة :

18L.....=ml / 7500cl=.....L / 41ml=.....cl / 1500cl=.....L

3/ أنجز العمليات التالية عموديا:

/ أنجز العمليات التالية عموديا:

95X 45=..... / 1265 X 74=..... / 647X45=..... / 4587X65=.....

4/ أكمل ما يلي :

$$400 \times \dots = 40000 \quad / \quad 205 \times 100 = \dots \quad / \quad 35 \times 10000 = \dots /$$

5/ أحسب ما يلي عمودياً :

$$35879 = \dots \quad 98547 \quad 8 + 21579 = \dots$$

$$82547 + 24587 = \dots / 23547 +$$

6/ رتب ترتيباً تنازلياً :

$$325487 - 706462 - 99999 - 985403 - 89530 - 107564$$

وضعية إدماجية:

حقل مستطيل طوله 180 cm و عرضه نصف طوله

1- أحسب عرض الحقل

2- احسب محيط الحقل

3- أحسب مساحته

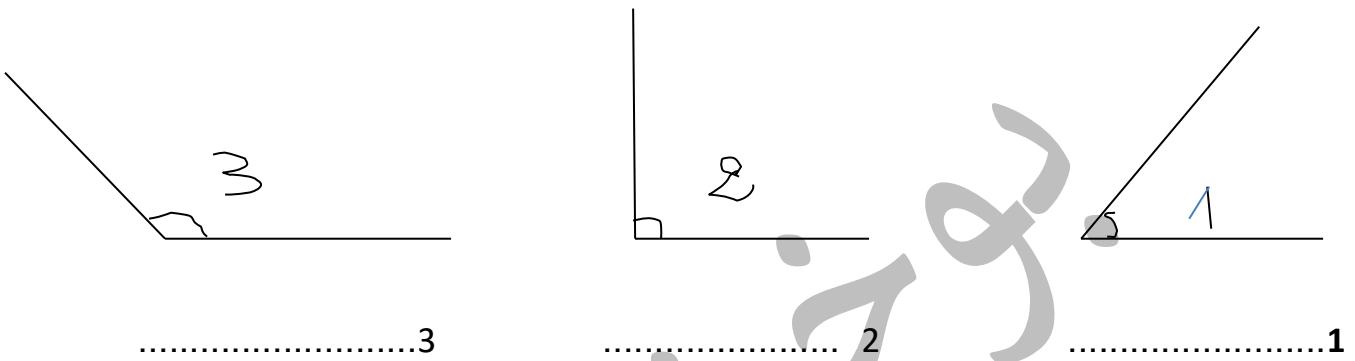
العمليات

الحل

الاجوبة

18 / أكمل ما يلي :

- عندي 3 أضلاع متساوية \rightarrow أنا
- عندي 3 أضلاع و زاوية قائمة \rightarrow أنا
- عندي 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية \rightarrow أنا
- عندي 3 أضلاع و ضلعين فقط لهما نفس الطول \rightarrow أنا



9/ احصي كل عدد بين المئة ألف السابقة و المئة ألف الموالية :

..... < 362555 <

..... < 862321 <

..... < 654899 <

..... < 555555 <

..... < 562123 <

10/ رتب الاعداد التالية تصاعديا :

855213 - 790117 - 900000 - 645215 - 900215 - 980231 - 720990

11/ رتب الاعداد الآتية تنازليا :

589750 - 562890 - 875195 - 499195 - 910220 - 784500 - 600001

12/ أجز العمليات التالية عموديا :

$$32 \times 5478 = \dots \dots \dots$$

$$36 \times 6587 = \dots \dots \dots / .98 \times 9874 = \dots \dots \dots$$

13/ وضعيات إدماجية:

1* مسألة

غرس فلاح 45 صفا من الخس و في كل صف يوجد 18 رأسا من الخس

- ما هو عدد رؤوس الخس المزروعة؟

- اذا باع الرأس الواحدة ب 55 دج ما هو ثمن جميع الرؤوس؟

- اذا اعطاه تاجر 50000 دج كم يرجع له الفلاح؟

العمليات

الحل

الاجوبة

2* مسألة

اشترى تاجر من سوق الخضر و الفواكه ما يلى :

- صندوق طماطم به 18 kg بسعر 32 دج للكيلوغرام الواحد

- صندوق خس به 10 kg بسعر 27 دج للكيلوغرام الواحد

- صندوق جزر به 20 kg بسعر 23 دج للكيلوغرام الواحد

1- ما هو وزن كل الخضر ؟

2- ما هو ثمن كل الخضر ؟

العمليات

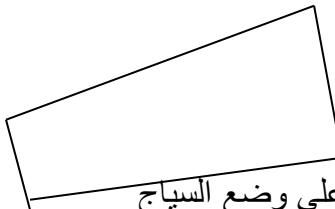
الحل

الاجابة

3* مسألة

يمتلك فلاح قطعة أرض بالأطوال التالية : m1250 - m295 - m1500 - m597

كما في الشكل المقابل



العمليات

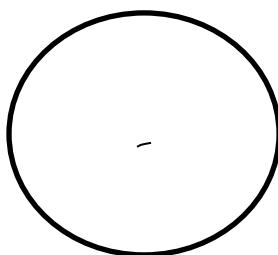
الحل

الاجابة

احاط الفلاح حفله بسياج و ترك بابا طوله m6 - ما هو طول السياج الذي استعمله الفلاح ؟

اشترى الفلاح السياج ب 100 دج للمتر الواحد ودفع 52000 دج أجرة العمال الذين قاموا على وضع السياج

كم كلف السياج ؟



4*

ارسم مثلثا داخل هذه الدائرة بحيث تشمل الدائرة كل رؤوس المثلث

ويشمل أحد أضلاع المثلث مركز الدائرة

3 Une revue en français pour 4ème année primaire

1/ je souligne ce que est vrai :

En hiver, avec mes amis du quartier :

On glisse sur la glace.

On va à la plage.

On joue avec la neige.

On court sous la pluie.

On arrose les fleurs.

2/ je relis ce qui va ensemble:

j` aimez

tu aiment

il / elle aimes

nous aime

vous aime

ils /elles aimons

je parlons

tu parlent

il /elle parle

nous parlez

vous parles

ils /elles parle

3/ choisis le synonyme du mot soulignée et réécris la phrase:

- le manège tourne vite (lentement – rapidement)

.....

- la titre est écrit en grosses lettres (grandes – petites)

.....

- Lina est joyeuse .(heureuse – triste)

4/ je complète par :ce – cette- ces

.....tarte est délicieuse.

.....paysage est magnifique .

.....vaches sont grasses

.....nouvelle est bonne

.....dessin est beau

.....réponses sont fausses

.....enfants sont bruyantes

5/j'associe chaque mot à son contraire:

Propre	maladroit
Honnête	malchanceux
Heureux	malhonnête
Adroit	malheureux
Poli	malpropre
Chanceux	malpoli

6/classe les verbes dans le tableau:

Elargir - sorti – grimper – battre – courir – obéir- éplucher – pouvoir – servir – lire – choisir – donner – grandir – adresser – écrire - réussir- finir

1 er groupe	2eme groupe	3eme groupe

7/ je souligne les adjectifs qualificatif dans les phrases suivantes:

Une femme active

Un chien perdu

Un phénomène bizarre

8/ je trouve le contraire des mots suivants:

Possible →

Capable →

Connu →

Mobile →

Parfait →

9/ je souligne le sujet de la phrase:

Les élevés attendent la maîtresse.

Samir dort.

Tu as l'aire surpris.

Les magasins ferment à vingt heures.

Meriem arrive en retard.

10/ relis chaque verbe à son infinitif :

J'écoute crier

crier

Il se cachent

écouter

Tu tombes

plonger

Nous crions

se cacher

Vous plongez

tomber

11/ i'associe deux à deux les verbes antonymes comme dans l'exemple :

Endormir – monter – fermer – parler – descendre – pleurer – se taire – envelopper - laisser – permettre – rire – ouvrir – réveiller – interdire – déballer - pendre

endormir	Réveiller

12/ je complète le tableau comme dans l'exemple :

Heureux	heureuse
délicieux	
Nombreux	
Généreux	
curieux	

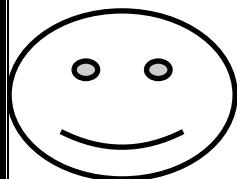
Sportif	Sportive
Passif	
Vif	
Déclaratif	
pensif	

13/ je complète le tableau :

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)	Le complément d'objet indirect (COI)
La maitresse interroge les élèves.		
Papa téléphone à son frère		
Maman adore les fraises		
Il parle souvent de sa mère		

قسم ساعات اليوم الى أجزاء تفصلها أوقات الصلوة

متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك كصندوق يتسع لأشياء كثيرة



عطلة سعيدة

نظم وقتك : العب و راجع و تمتع و استمتع بالعطلة

الحلول

١/ اعرب اعراباً تاماً الجمل الآتية:

● الشمس مشرقة

- الشمس : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- مشرقة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

● أتلف القطيع الزرع

أتلف : فعل ماضي مبني على الفتح .

القطيع : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

الزرع : مفعول به منصوب و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخره .

● أقبل الصياد مسرعا

- أقبل : فعل ماضي مبني على الفتح .

- الصياد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- مسرعا : حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها

● طارت العصافير في الجو مغيرة

- طارت : فعل ماضي مبني على الفتح و التاء للتأنيث .

- العصافير : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- في : حرف جر .

- الجو : اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .

- مغيرة : حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على اخرها .

● يحتاج الجسم الى الغداء

- يحتاج : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- الجسم : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- الى : حرف جر .

- الغاء : اسم مجرور ب الى و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .
- أمر القائد جنود الاحتلال بمحاجمة سكان القرية
 - أمر : فعل ماضي مبني على الفتح .
 - القائد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .
 - جنود : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف .
 - الاحتلال : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .
 - ب: حرف جر .
 - مهاجمة : اسم مجرور ب بالباء و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره و هو مضاف .
 - سكان : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره و هو مضاف .
 - القرية : مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .
- شكر المعلم التلميذ المجتهد
 - شكر : فعل ماضي مبني على الفتح .
 - المعلم : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .
 - التلميذ : مفعول بيء منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره .
 - المجتهد : صفة منصوبه و علامة نصبتها الفتحة الظاهرة على اخره .
- ارتفع النشيد الوطني في الساحة
 - ارتفع : فعل ماضي مبني على الفتح .
 - النشيد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .
 - الوطني : صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على اخرها .
 - في : حرف جر .
 - الساحة : اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .
- جلس الضيوف في الغرفة الكبيرة
 - جلس : فعل ماضي مبني على الفتح .
 - الضيوف : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

في : حرف جر .

- الغرفة : اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره .
- الكبيرة: صفة مجرورة و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخرها .

● فحص الطبيب المخلص المريض

- فحص : فعل مضي مبني على الفتح .
- الطبيب : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .
- المخلص : صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على اخرها .
- المريض : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره .

2/ لماذا كتبت الهمزة بهذا الشكل :

- فأر ← . لأنها ساكنة و ما قبلها مفتوح
- امرأة ← . لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح
- بيضاء ← . لأنها جاءت بعد مد بالألف .
- سوء ← لأنها جاءت بعد مد بالواو .
- فجأة ← لأنها مفتوحة و ما قبلها ساكن .

3/ ضع كل حرف من الحروف التالية في مكانه المناسب :

- على - في - من - عن - ب - مع - ك - الى - ل
- جلس التلميذ .. على المقهى
- ذهبت الى . السوق مع . أبي .
- وقف التلاميذ أمام سارية العلم مستعدين كالجنود .
- وضعت أدواتي في لمحظة .
- حدثي جدي ... عن الحج .
- أكتب بالسيالة على الكراس .
- أعطى المعلم جانزة للتلميذ الاول .

4/ ضع خطأ تحت الاسم الذي جاء بعد حرف الجر :

- ذهب الاب في الصباح الباكر الى العمل .
- قسمت الام حبة التفاح بالسكين .
- حطت الطائرة على الارض .

اختفت العصافير في الغابة خوفاً من النسر.

- قرأ التلميذ في الكتاب المعلم.

5/ استخرج الصفة و الموصوف من الفقرة و اكتبهما في جدول :

اشتدت حرارة الشمس و ارسلت اشعتها الساخنة على

البحر فارتفع البخار الكثيف في السماء و كون سحابة كبيرة. كانت هند مستنقية على رمال الشاطئ الذهبية، ترافق تلك الفراشة الملونة، التي تطير فوق الزهور البدعة، و الطيور التي تغنى فوق الاشجار العالية.

الموصوف	الصفة
أشعتها	الساخنة
البخار	الكثيف
سحابة	كبيرة
رمال (الذهبية)	الذهبية
الفراشة	الملونة
الزهور	البدعة
الأشجار	العالية

6/ صنف كلمات الجمل التالية في الجدول :

- وصل الفلاح النشيط

- قطفت زهرة جميلة.

- وقف القائد متثيراً.

- رجع التلميذ النجيب مسروراً.

- خرج الاسم الكبير غاضباً.

الحال	صاحب الحال	الصفة	الموصوف	ال فعل
متثيراً	القائد	النشيط	الفرح	وصل
مسوراً	التلميذ	جميلة	زهرة	قطفت
غاضباً	الأسد	النجيب	التلميذ	وقف
		الكبير	الأسد	رجع
				خرج

7/ صرف الأفعال الاتية التي بين قوسين في المضارع المنصوب :

- أنا (سكت) ← أنا لن اسكت

- أنت (سمع) ← أنت لن تسمعوا

- هن (حفظ) ← هن لن يحفظن

- هما (خرج) ← هما لن يخرجوا

- أنت (لعب) ← أنت لن تلعب

- أنتما (فتح) ← أنتما لن تفتحا

- أنت (أكل) ← أنت لن تأكلني

8/ أدخل أداة النصب على الأفعال المضارعة الآتية :

- يكتبون ← لن يكتبون.

- تمرحين ← لن تمرحي

- ينجحون ← لن ينجحوا.

- تمزحان ← لن تمزحان

- يرسم ← لن يرسم.

- ترحلون ← لن ترحلوا

9/ صحق الكلمات التالية:

بأر ← بئر / داعما ← دائما / علماء ← علماء / دفؤ ← دفء.

هدوأ ← هدوء / سماو ← سماء.

10/ أعراب اعرابا تاما :

- لن يرسب التلميذ في الامتحان

- لن : حرف نصب .

- يرسب : فعل مضارع منصوب بلن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

- التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره .

- في : حرف جر .

- الامتحان: اسم مجرور ب في و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

* حزن الاطفال حزنا كبيرا على قطع الاشجار

- حزن: فعل ماضي مبني على الفتح .

- الاطفال: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

- حزنا: مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

- كبيرا: صفة منصوبة وعلامة نصبهما الفتحة الظاهرة على اخره .

- على ..: حرف جر .

- قطع: اسم مجرور بعلى و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخر وهو مضاف .

- الاشجار: مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

* رحل الاحتلال رحيل الذليل

- رحل ..: فعل ماضي مبني على الفتح.

- الاحتلال: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.
- رحيل: مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف الذليل: مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.
- * تحضر الاجزاء للاتصال
- تحضر : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.
- الاجزاء : نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.
- ل: حرف جر .

الاتصال: اسم مجرور ب الام و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

12/ ضع خطأ تحت اسم المفعول في الجمل الآتية :

- الكلب مربوط في جذع الشجرة
- مخلوفي عداء مشهور
- صاحب الحق منصور
- احمد بائع الخضر

13/ اكتب لكل فعل اسم مفعول :

- جهل —> مجهول. / علم —> معلوم / عرف —> معروف / بعث —> مبعث / شرب —> مشروب.

14/ حول الكلمات التالية من اسم المفعول الى الفعل الماضي :

- مصنوع —> صنع مخطوف —> خطف مكسور —> كسر .
- مفتوح —> فتح مسروق —> سرق ممسوح —> مسح.

15/ حول الجمل التالية من المعلوم الى المجهول :

- شرب الطفل الحليب —> شرب الحليب
- كتب التلميذ الدرس —> كتب الدرس
- صنعت الام كعكة —> صنعت كعكة
- يشرح المعلم الدرس —> يشرح الدرس

16/ اعرب اعراضا تاما الجمل التالية :

- * صار الجو معتدلا

- صار: فعل ماضي ناقص مبني على الفتح و هو من اخوات كان.

- الجو : اسم صار مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

- معتدلا : خبر صار منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

* ليس التدخين مفيدا

- ليس : فعل ماضي ناقص مبني على الفتح و هو من اخوات كان.

- التدخين : اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.

- مفيدا. خبر ليس منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

17/ حول الافعال الواردة في الجمل من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم:

- انت تلعبين بالدمية \rightarrow انت لم تلعب بالدمية

- التلميذان يكتبان الدرس \rightarrow التلميذان لم يكتبوا الدرس

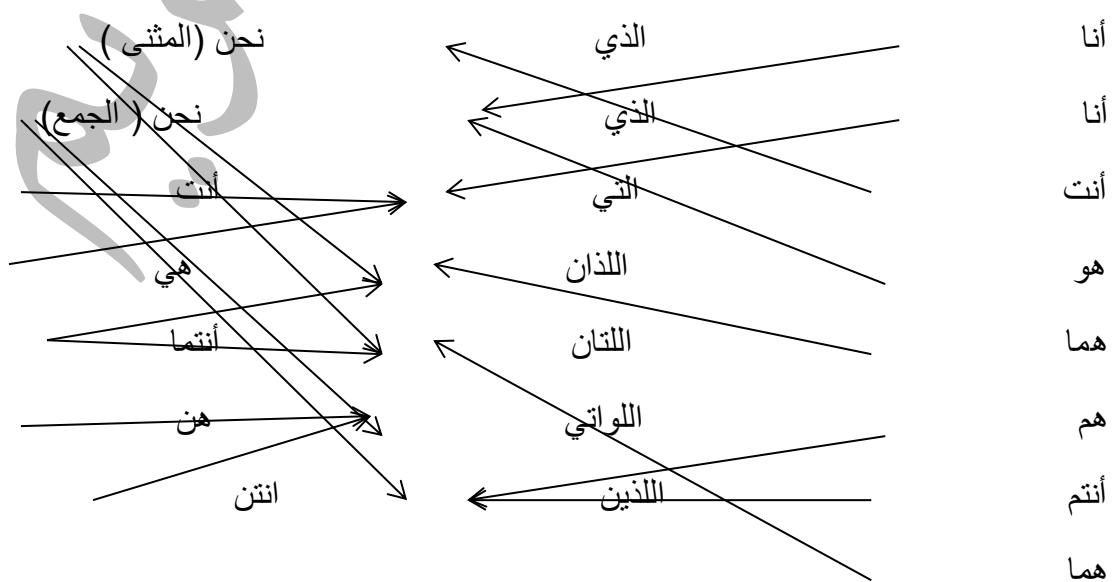
- الفلاحون يحرثون الارض \rightarrow الفلاحون لم يحرثوا الارض

19/ حول الفعل الى اسم الفاعل فيما يلي :

فتح \rightarrow فاتح . درس \rightarrow دارس.... كتب \rightarrow كاتب

شرب \rightarrow شارب . شكر \rightarrow شاكر لعب \rightarrow لاعب

20/ أربط بين كل ضمير و الاسم المناسب حسب النموذج الاتي:



21/ ضع الاسماء التالية في الفراغ المناسب:

- الذى - الذى - اللذان - اللتان - اللواتى
- الرجل الذى يحرث الارض نشيطاً كثيراً
 - النفاحة التى .اكلتها منذ قليل لذيدة جداً
 - ليلى و خديجة هما اللتان .ساعدتا الام على تنظيف البيت
 - هؤلاء الاولاد هم .الذين .انتصروا في المبارزة
 - هذان الاطفالان هما .اللذان .قطفاً أزهار الحديقة
 - انا احترم المعلمات اللواتى يعملن بإخلاص

22/ أكمل الجمل التالية بخبر مناسب:

- أصبح المكان .نظيفاً .
- كانت الطفلة مريضة .
- أمسى الطقس غائماً .

23/ أكمل ما يلى:

- أنت تناول غذاءك و احرص على تنظيف اسنانك
- انتم تناولوا غذاءكم و احرصوا على تنظيف اسنانكم.
- أنتن تناولن غذاءكن و احرصن على تنظيف اسنانكن.

24/ حول هذه الجملة من المضارع الى الامر:

- أنتم تتبعون حمية و تمارسون الرياضة
- أنتم اتبعوا حمية و مارسوا الرياضة .
- أنتن اتبعن حمية و مارسن الرياضة .
- انتما اتبعا حمية و مارسا الرياضة.

25/ حول الجملة التالية مع الضمائر (أنت - أنتم - أنتما) و غير ما يجب تغييره:

- أنت حافظ على هذا الكنز الذى حظيت به و التزم بقواعد الصحة , فصحتك هي الاهم.
- أنتم حافظوا على هذا الكنز الذى حظيتم به و التزموا بقواعد الصحة فصحتكم هي الاهم
- أنتما حافظا على هذا الكنز الذى حظيتما به و التزمما بقواعد الصحة فصحتكم هي الاهم.
- أنت حافظي على هذا الكنز الذى حظيت به و التزمي بقواعد الصحة فصحتك هي الاهم

② رياضيات

1/ فارن بين كل عددين :

$$98100. > 97100 / 440153. > 55617 / 65263. > 65187$$

2/ حول الى الوحدة المطلوبة :

$$18L.....=ml / 7500cl=.....L / 41ml=.....cl / 1500cl=.....L$$

3/ أنجز العمليات التالية عموديا:

$$95 \times 45 = 4275. / 1265 \times 74 = 93610 / 647 \times 45 = 29115. / 4587 \times 65 = 29770$$

4/ أكمل ما يلي :

$$400 \times 100 = 40000 / 205 \times 100 = 20500 / 35 \times 10000 = 350000 / 4800 \times 10 = 48000$$

5/ أحسب ما يلي عموديا :

$$32547 + 24587 = 57134. / 23547 + 35879 = 59426. / 985478 + 21579 = 1007057$$

6/ رتب ترتيبا تنازليا :

$$325487 - 706462 - 99999 - 985403 - 89530 - 107564$$

$$.985403 > 706462 > 325487 > 107564 > 99999 > 89530.$$

وضعية إدماجية:

حقل مستطيل طوله cm180 و عرضه نصف طوله

1- أحسب عرض الحقل

2- أحسب محيط الحقل

3- أحسب مساحته

الاجوبة

1- نصف الطول هو 90 cm اذا عرض الحقل هو :

2- محيط المستطيل : (الطول + العرض) $\times 2$

$$\times 270 = 2 \times (90 + 180) 2 = 450$$

محيط الحقل هو :

3- مساحة المستطيل = الطول \times العرض

مساحة الحقل هي : $90 \times 180 = 16200$ mc19200

على التلميذ انجاز العمليات عموديا

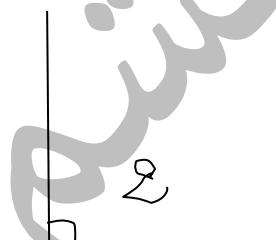
ويجب عليه حفظ قاعدة حساب المحيط و المساحة

8/ أكمل ما يلي :

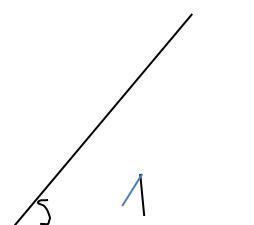
- عندي 3 أضلاع متساوية \rightarrow أنا مثلاً متساوي الاضلع .
- عندي 3 أضلاع و زاوية قائمة \rightarrow أنا مثلاً قائم .
- عندي 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية \rightarrow أنا مربع .
- عندي 3 أضلاع و ضلعين فقط لهما نفس الطول \rightarrow أنا مثلاً متساوي الساقين .



3- زاوية منفرجة .



2 - زاوية قائمة



1. زاوية حادة

9/ احصي كل عدد بين المئة ألف السابقة و المئة ألف الموالية :

.300000 < 362555 < .400000

.800000 < 862321 < .900000

.600000 < 654899 < .700000

.500000 < 555555 < 600000

500000 < 562123 < 600000

10/ رتب الاعداد التالية تصاعديا :

855213 - 790117 - 900000 - 645215 - 900215 - 980231 - 720990

645231 < 720990 < 790117 < 855213 < 890213 < 900000 < 900216.

11/ رتب الاعداد الآتية تنازلياً :

589750 – 562890 – 875195 – 499195 – 910220 – 784500 – 600001

910220>875200>784500>600001>589750>562890>499195.

12/ أنجز العمليات التالية عمودياً :

96726.= 98X9874/ 237132=36X 6587 /32X5478 =.17504

13/ وضعيات إدماجية:

*1

غرس فلاح 45 صفا من الخس و في كل صف يوجد 18 رأسا من الخس

- ما هو عدد رؤوس الخس المزروعة؟

- اذا باع الرأس الواحدة ب 55 دج ما هو ثمن جميع الرؤوس؟

- اذا أعطاه التاجر 50000 دج كم يرجع له الفلاح؟

الاجوبة

$45 \times 18 = 810$

- عدد رؤوس الخس هو: 810 رأس

$55 \times 810 = 44550$

ثمن جميع الرؤوس هو: 44550 دج

$50000 - 44550 = 5450$

يرجع له الفلاح 5450 دج

*2

الاجابة

$18 + 10 + 20 = 48$

وزن كل الخضر هو 48g

$18 \times 32 = 576$

ثمن الطماطم هو 576 دج

$$10 \times 27 = 270$$

ثمن الخس هو 270 دج

$$20 \times 23 = 460$$

ثمن الجزر هو 460 دج

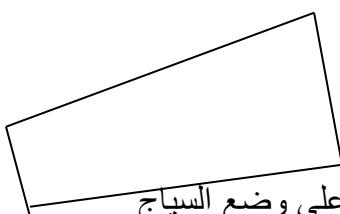
$$576 + 170 + 460 = 1306$$

ثمن كل الخضر هو 1306 دج

*3

يمتلك فلاح قطعة أرض بالأطوال التالية : m1250 - m295 - m1500 - m597

كما في الشكل المقابل



أحاط الفلاح حقله بسياج و ترك بابا طوله m6 - ما هو طول السياج الذي استعمله الفلاح؟

اشترى الفلاح السياج ب 100 دج للمتر الواحد ودفع 52000 دج أجرة العمال الذين قاموا على وضع السياج

كم كلف السياج ؟

الاجابة

$$m3642 = 597 + 1500 + 295 + 1250$$

$$m3636 = 6 - 3642$$

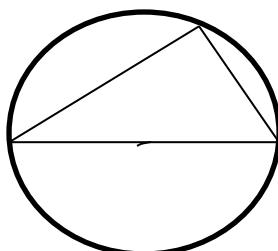
$$100 \times 3636 = 36300$$

$$363600 + 52000 = 415600$$

*4

ارسم مثلثا داخل هذه الدائرة بحيث تشمل الدائرة كل رؤوس المثلث

ويشمل أحد أضلاع المثلث مركز الدائرة



3français

1/ je souligne ce que est vrai :

En hiver, avec mes amis du quartier :

On glisse sur la glace.

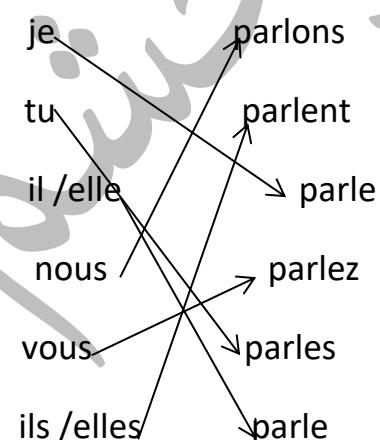
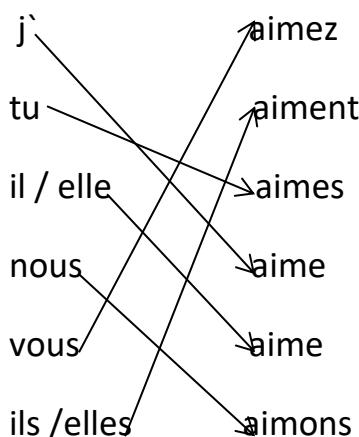
On va à la plage.

On joue avec la neige.

On court sous la pluie.

On arrose les fleurs.

2/ je relis ce qui va ensemble:



3/ choisis le synonyme du mot souligné et réécris la phrase:

- le manège tourne vite (lentement – rapidement)

le manège tourne rapidement.

- la titre est écrit en grosses lettres (grandes – petites)

la titre est écrit en grandes lettres

- Lina est joyeuse .(heureuse – triste)

Lina est heureuse

4/ je complète par :ce – cette- ces

Cette tarte est délicieuse.

Ce paysage est magnifique .

Ces vaches sont grasses

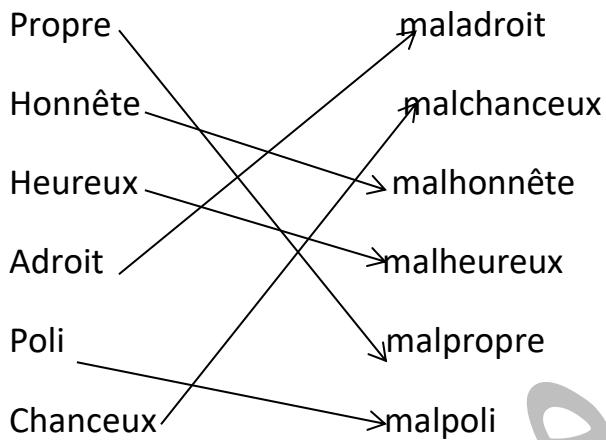
Cette .nouvelle est bonne

Ce .dessin est beau

Ces réponses sont fausses

Ces enfants sont bruyantes

5/j'associe chaque mot à son contraire:



6/classe les verbes dans le tableau:

Elargir - sorti – grimper – battre – courir – obéir- éplucher – pouvoir – servir – lire – choisir – donner – grandir – adresser – écrire - réussir- finir

1 er groupe	2eme groupe	3eme groupe
Grimer- éplucher- donner – adresser-		Battre-

7/ je souligne les adjectifs qualificatif dans les phrases suivantes:

Une femme active

Un chien perdu

Un phénomène bizarre

8/ je trouve le contraire des mots suivants:

Possible →impossible

capable→ incapable

connu→ inconnu

mobile → immobile

parfait → imparfait

9/ je souligne le sujet de la phrase:

Les élèves attendent la maitresse.

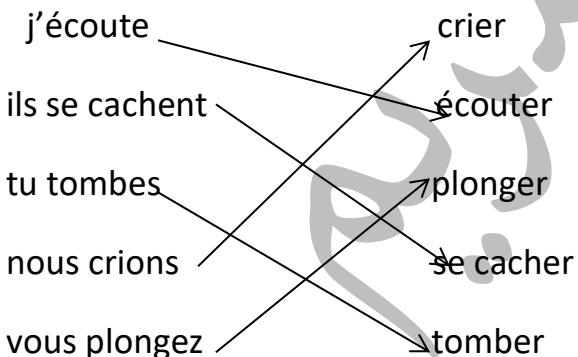
Samir dort.

Tu as l'aire surpris .

Les magasins ferment à vingt heures.

Meriem arrive en retard.

10/ relis chaque verbe à son infinitif :



11/ j'associe deux à deux les verbes antonymes comme dans l'exemple :

Endormir – monter – fermer – parler – descendre – pleurer – se taire – envelopper - laisser – permettre – rire – ouvrir – réveiller – interdire – déballer - pendre

Endormir	réveiller
Monter	descendre
Fermer	ouvrir
Parler	se taire

pleurer	rire
envelopper	déballer
laisser	pendre
permettre	interdire

12/ je complète le tableau comme dans l'exemple :

Heureux	heureuse
délicieux	délicieuse
Nombreux	Nombreuse
Généreux	Généreuse
curieux	curieuse

Sportif	sportive
Passif	Passive
Vif	Vive
Déclaratif	Déclarative
pensif	pensive

13/ je complète le tableau :

La phrase	Le complément d'objet direct (COD)	Le complément d'objet indirect (COI)
La maitresse interroge les élèves.	les élèves	
Papa téléphone à son frère		à son frère
Maman adore les fraises	les fraises	
Il parle souvent de sa mère		de sa mère