

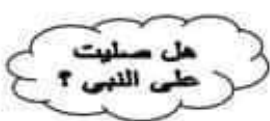


يوم:الأحد

16 ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق ل:

20 أكتوبر 2024م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	02	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	أحمد في المدرسة	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	05	01
1 سا	02	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- أحمد في المدرسة. - صباحا / مساء	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
1 سا	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أحب عائلتي	يعدد السلوكات التي تنشر المحبة بين أفراد العائلة ويمارسها في حياته اليومية.. يحب أفراد عائلته ويشكرهم.	04	01
30 د	01	الأعداد والحساب	رياضيات	عد كميات صغيرة	عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددين 2 و 3	10	01
....							

الفئة: رة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....				تربية بدنية ورياضية	....	....
1سا	02	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	05	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد

2025 / 2024

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أحب عائلي	يستذكر تعلمات الدرس مركزا على السلوكات التي تنشر المحبة بين أفراد العائلة. يحفظ سورة الفاتحة ليسمعها لعائلته..	04	02
1 سا	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	أحمد في المدرسة	ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتتها إنطلاقا من سندات مختلفة.	05	04
30 د	02	فهم المكتوب	محفوظات	مدرستي	يتدرب على تشكيل حُطوط وأشكال متنوعة مستعينا بنماذج معطاة قصد معرفة اتجاه الكتابة.	05	05
1 سا	....				تربية بدنية ورياضية	.....	.....
....							

الفنــة

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	عد كميات صغيرة	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	10	02
30 د	02	فهم المكتوب	قراءة - 1 - (اكتشف)	حرف الميم	يكتشف حرف الميم ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الميم مع الحركات القصيرة والطويلة.	05	06
30 د	01	فن الرسم والتلوين	تربية فنية تشكيلية	خصائص ومميزات الخامات 1	يعرف الخامات اللونية ويعدد خصائصها ومميزاتها	02	01

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	11	تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من 10 أشياء وكتابة العددين 4 و 5.	العدد 10	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
07	05	. يرسم الصامت (م) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الميم مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس).	حرف الميم	كتابة (1)	التعبير الكتابي	02	30 د
08	05	يثبت حرف الميم في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي. . يربط الحرف بصوته.	حرف الميم	تطبيقات لغوية (1)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	45 د
03	11	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	العدد 10	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	45 د
.....							

الفترة العسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....							
.....							
.....							

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	02	فهم المكتوب	قراءة - 2 - (اكتشف)	حرف الباء	يكتشف حرف الباء ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الباء مع الحركات القصيرة والطويلة.	05	09
30 د	02	والتعبير الكتابي	كتابة (2)	حرف الباء	يرسم الصامت (ب) في مواضع مختلفة من الكلمة. يكتب حرف الباء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترما المسافات والمقاييس.	05	10
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	إستعمال العدد لتذكر كمية	ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين 6 و 7.	12	01
30 د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أحب عائلتي	يستذكر السلوكات التي تعبر عن حب العائلة ويدعو إلى ممارستها في الحياة اليومية. يعبر عن شكره لأفراد عائلته بحفظه سورة الفاتحة.	04	03
....							

الفئة: السنة الثانية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
45 د	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	إستعمال العدد لتذكر كمية	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعليمات الدرس.	12	02
45 د	02	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (2)	حرف الباء	يثبت حرف الباء في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي. يربط الحرف بصوته.	05	11
30 د	01	فن الرسم والتلوين	تربية فنية تشكيلية	خصائص ومميزات الخامات 1	يستذكر خصائص ووميزات الخامات اللونية ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه.	02	02

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد

بسم
الله

يوم:الخميس

20

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

24 أكتوبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
12	05	يثبت رسم حرفي الميم والباء	. حرفا الميم والباء	إملاء	تعبير كتابي	02	1 سا
13	05	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	02	30د
14	05	. يقرأ المحفوظة و يؤدي البيتين الأول والثاني من المحفوظة ويشرح في حفظهما.	مدرستي	محفوظات	فهم المكتوب	02	30د
01	04	. تطوير مهارات الذاكرة البصرية وزيادة التركيز إنطلاقا من لعبة رياضية بسيطة .	الشكل الدخيل	ألعاب رياضياتية	الفضاء والهندسة	01	30د
02	02	. يستمع ويحاكي أصوات من البيئة المحيطة (الطيور، الشاحنة...) . يؤدي البيت الثاني من المقطع الأول من نشيد قسما أداء منغما ومناسبا للمقام.	محاكاة أصوات من البيئة المحيطة . البيت2 من نشيد قسما	تربية فنية موسيقية	. فن الإستماع والتذوق الموسيقى. . النشيد والأغنية التربوية	01	30د

الفئة: رة العسة ائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....							
.....							
.....							

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد (ة)



2025/2024