

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية .....



# وظائف الفصل الأول

← العودة إلى الفهرس



التمرين الأول : ..... (06 ن)

(1) احسب ثم بسط النتائج إن أمكن :

$$A = \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{7} - 2 \right) \times \frac{21}{4} \quad ; \quad B = \left( -\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) \div \left( \frac{2}{5} - \frac{5}{2} \right)$$

(2) هل العددان الناطقان  $\frac{355}{113}$  و  $\frac{22}{7}$  متساويان؟ علل.

التمرين الثاني : أتم الجدول التالي ..... (04 ن)

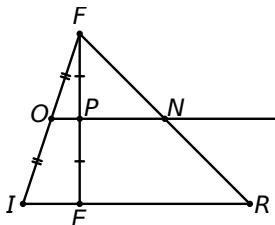
	$\frac{1}{-3}$			$\frac{-2}{5}$		2	العدد
	-5		$-\frac{4}{11}$		$\frac{3}{4}$		مقلوبه
			$\frac{8}{-9}$			7	معاكسه

التمرين الثالث : ..... (03 ن)

(1) ما هي خواص المعين؟

(2) أنشيء معينا  $ABCD$  بحيث  $BD = 5\text{ cm}$  و  $AC = 7\text{ cm}$ 

التمرين الرابع : ..... (06 ن)



متوسطة مائلة مقران و أبنائه - مقلع

تعن في الشكل المقابل ثم برهن أن :

.  $(OP) \parallel (IE)$  (1).  $[FR]$  متصف  $N$  (2)

التمرين الأول : ..... (06 ن)

(1) احسب ثم بسط النتائج إن أمكن :

$$A = \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{7} - 2 \right) \times \frac{21}{4} \quad ; \quad B = \left( -\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) \div \left( \frac{2}{5} - \frac{5}{2} \right)$$

(2) هل العددان الناطقان  $\frac{355}{113}$  و  $\frac{22}{7}$  متساويان؟ علل.

التمرين الثاني : أتم الجدول التالي ..... (04 ن)

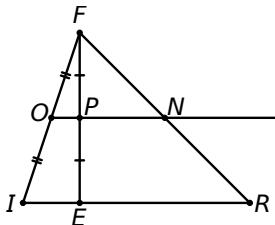
	$\frac{1}{-3}$			$\frac{-2}{5}$		2	العدد
	-5		$-\frac{4}{11}$		$\frac{3}{4}$		مقلوبه
			$\frac{8}{-9}$			7	معاكسه

التمرين الثالث : ..... (03 ن)

(1) ما هي خواص المعين؟

(2) أنشيء معينا  $ABCD$  بحيث  $BD = 5\text{ cm}$  و  $AC = 7\text{ cm}$ 

التمرين الرابع : ..... (06 ن)



متوسطة مائلة مقران و أبنائه - مقلع

تعن في الشكل المقابل ثم برهن أن :

.  $(OP) \parallel (IE)$  (1).  $[FR]$  متصف  $N$  (2)

التمرين الأول : ..... (06 ن)

(1) احسب ثم بسط النتائج إن أمكن :

$$A = \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{7} - 2 \right) \times \frac{21}{4} \quad ; \quad B = \left( -\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) \div \left( \frac{2}{5} - \frac{5}{2} \right)$$

(2) هل العددان الناطقان  $\frac{355}{113}$  و  $\frac{22}{7}$  متساويان؟ علل.

التمرين الثاني : أتم الجدول التالي ..... (04 ن)

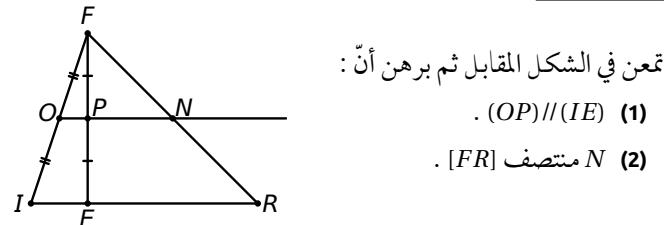
	$\frac{1}{-3}$			$\frac{-2}{5}$		2	العدد
	-5		$-\frac{4}{11}$		$\frac{3}{4}$		مقلوبه
			$\frac{8}{-9}$			7	معاكسه

التمرين الثالث : ..... (03 ن)

(1) ما هي خواص المعين؟

(2) أنشيء معينا  $ABCD$  بحيث  $BD = 5\text{ cm}$  و  $AC = 7\text{ cm}$ 

التمرين الرابع : ..... (06 ن)



متوسطة مائلة مقران و أبنائه - مقلع

التمرين الأول : ..... (06 ن)

(1) احسب ثم بسط النتائج إن أمكن :

$$A = \left( \frac{3}{4} - \frac{2}{7} - 2 \right) \times \frac{21}{4} \quad ; \quad B = \left( -\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \right) \div \left( \frac{2}{5} - \frac{5}{2} \right)$$

(2) هل العددان الناطقان  $\frac{355}{113}$  و  $\frac{22}{7}$  متساويان؟ علل.

التمرين الثاني : أتم الجدول التالي ..... (04 ن)

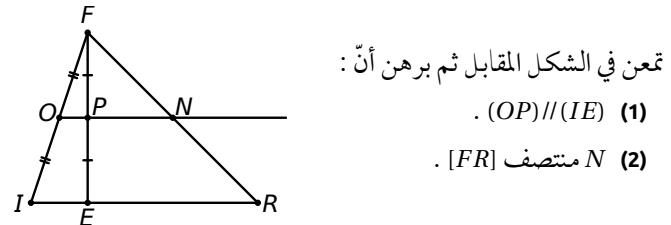
	$\frac{1}{-3}$			$\frac{-2}{5}$		2	العدد
	-5		$-\frac{4}{11}$		$\frac{3}{4}$		مقلوبه
			$\frac{8}{-9}$			7	معاكسه

التمرين الثالث : ..... (03 ن)

(1) ما هي خواص المعين؟

(2) أنشيء معينا  $ABCD$  بحيث  $BD = 5\text{ cm}$  و  $AC = 7\text{ cm}$ 

التمرين الرابع : ..... (06 ن)



متوسطة مائلة مقران و أبنائه - مقلع

يوم : 14 أكتوبر 2019

المستوى : ثالثة متوسط

يوم : 14 أكتوبر 2019

المستوى : ثالثة متوسط

المستوى : ثالثة متوسط

المستوى : ثالثة متوسط

$$5 \times \dots = -16 \quad (i) \quad 5 \times \dots = -16 \times \dots = -36 \quad (j)$$

$$5 \times \dots = -4 \quad (b) \quad 5 \times \dots = -4 \times \dots = 4 \quad (j)$$

المستوى : ②

$$\text{أحسب } A = 3 + \frac{1}{100} \quad \text{أحسب } A = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15}}$$

المستوى : ③

أحسب ثم أكتب على أبسط شكل ممكن الأعداد التالية :

$$c = \frac{-5}{\frac{3}{10}} \quad , \quad b = \frac{5}{4} \div \frac{-18}{7} \quad , \quad a = \frac{14}{9} \times \frac{-49}{7} \times \frac{-18}{143}$$

المستوى : ④

$$x = \frac{3}{4} \quad , \quad y = -\frac{1}{6} \quad , \quad z = -\frac{5}{3} \quad \text{نعطي الأعداد :}$$

أحسب ، A و B و C و اخزن الناتج إن أمكن حيث :

$$C = 2x - y + xZ \quad , \quad B = (x + y) \div z \quad , \quad A = x + 2y - z$$

المستوى : ثالثة متوسط

الخطابة المزنجلة (01)

متوسطة الشهيد بن موسى الحاج

يوم : 14 أكتوبر 2019

المستوى : ثالثة متوسط

المستوى : ثالثة متوسط

$$5 \times 5 = -16 \times \dots = -36 \times \dots = -36 \quad (b) \quad 5 \times \dots = -4 \times \dots = 4 \quad (j)$$

المستوى : ①

$$\text{أحسب } A = 3 + \frac{1}{100} \quad \text{أحسب } A = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15}}$$

المستوى : ②

أحسب ثم أكتب على أبسط شكل ممكن الأعداد التالية :

$$5 \times \dots = -16 \times \dots = -36 \quad (b) \quad 5 \times \dots = -4 \times \dots = 4 \quad (j)$$

المستوى : ③

$$x = \frac{3}{4} \quad , \quad y = -\frac{1}{6} \quad , \quad z = -\frac{5}{3} \quad \text{نعطي الأعداد :}$$

أحسب ، A و B و C و اخزن الناتج إن أمكن حيث :

$$C = 2x - y + xZ \quad , \quad B = (x + y) \div z \quad , \quad A = x + 2y - z$$



السنة الدراسية : 2015 / 2016 المستوى : ( ٣ )

الملادة : ۱۷۱۱ م - مقلع وأبنائه - الظل " متوسطة ۱

$$\begin{aligned} \text{تمرين 01 (ن)}: & \quad C = \frac{14}{21} + \frac{2}{5} \times \frac{8}{3} - 4 \times \frac{1}{20} \quad , \quad B = \left(3 - 4 \times \frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{12} \quad , \quad A = \frac{5}{3} - \frac{1}{3} \times \left(2 - \frac{3}{5}\right) \\ & \quad \text{أحسب:} \quad \text{قارن بين } A \text{ و } C. \end{aligned}$$

تمرين 02 : (02 ن)  
اشتري احمد حاسوبا ودفع 40% من الثمن في الشهر الأول،  $\frac{2}{5}$  من الثمن في الشهر الثاني وباقي في الشهر الثالث.  
ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي دفعه في الشهر الثالث؟

تمرين 03 : 05 (ن)

١) أرسم دائرة  $(C)$  مركزها  $O$  ونصف قطرها  $4\text{ cm}$ .  
 ٢) بين أن  $(OC)$  يوزع  $(AD)$ .  
 ٣)  $CB = 3\text{ cm}$  ، لشken  $D$  نظير  $B$  بالنسبة إلى  $C$ .  
 ٤) ما هي طبيعة المثلث  $ABD$  ؟ علل.

تمرين 04 : (٤)

$AD = CE$  و  $AB = BC$  .

بين أن المثلث  $BDE$  متساوي الارتفاعين.

١) بين أن المثلثين  $ABE$  و  $CDE$  متشابهان.

تمرين 01 : (08 ن)  
 احسب :  
 1)  $A = \frac{5}{3} - \frac{1}{3} \times \left(2 - \frac{3}{5}\right)$   
 2) قارن بين  $C$  و  $A$  .

$$.C = \frac{14}{21} + \frac{2}{5} \times \frac{8}{3} - 4 \times \frac{1}{20}$$

$$B = \left(3 - 4 \times \frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{12}$$

$$A = \frac{5}{3} - \frac{1}{3} \times \left(2 - \frac{3}{5}\right)$$

تمرين 02: (02 ن)  
اشترى أحمد حاسوباً ودفع 40% من المبلغ في الشهر الأول،  $\frac{2}{5}$  من المبلغ في الشهر الثاني وباقي المبلغ في الشهر الثالث، ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي دفعه في الشهر الثالث؟

تمرين 03 : (05 ن)

① ارسم دائرة (C) مركزها O و نصف قطرها 4 cm .

اسم قطر [AB] ثم عين على الدائرة (C) نقطة C بحيث  $CB = 3 \text{ cm}$  . اشcken D نظير B بالنسبة إلى C .

② بين أن  $(OC)$  يوزي  $(AD)$  . ③ احسب بالسنتيمتر الطول  $AD$  . ④ ما هي طبيعة المثلث  $ABD$  ؟ على

١) بين أن المثلثين  $ABE$  و  $CDE$  متقاريان.

$$\text{تمرين ١) احسب : } -\frac{3}{5} \text{ قارن بين } A \text{ و } C \text{ .}$$

ما هو الكسر الذي يسمى  
اشتري أحمد حاسوبا و  
تمرين 02 : (02 ن)

تمرين 03 : (05 ن)  
 ① ارسم دائرة (C) مر  
 ارسم قطر [AB] ثم  
 ② بين أن (OC) يوزع  
 على قطري [AB] و [CD]

١) بين أن المثلثين  $ABE$  و  $CDE$  متقاريان.

السنة الدراسية : 2015/2016 متوسطة ١ " الأباء وأبناؤه - مقلع إيزاك" ٠١

السنة الدراسية : 2015 / 2016 المستوى : الثالث ( ٣ )

٠١ متوسطة ١ " الـ و أبنائه - مقلع الـ

تمرين 01 : (04 ن)  
توفي رجل عن زوجة وبنتين وأب، وترك مبلغاً من المال قدره 480000 DA  
تُرث الزوجة ضمن ماترث المنسوف، وتُرث البنات المتبدين والأب الباقي.

١) عذر بـسـر عن حـصـة الـأـبـ.  
٢) احـسـب حـصـة كـلـ من هـؤـلـاء الـهـرـثـةـ.

$$\text{تمرين 02 (ن)}: \text{حسب: } A = \frac{19}{28} + \frac{1}{7} \quad ; \quad A = \frac{5}{15} \times \frac{27}{15} \quad ; \quad A = -7 + \frac{5}{3} + \frac{44}{6} \quad ; \quad D = 1 \div \left(1 - \frac{1}{300}\right)$$

تہریجن : 03 (ن) 05

١ أعد رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية.  
 ٢ هل النقط  $E$  ،  $D$  ،  $A$  على استقامة واحدة؟ على

١ أعد رسم الشكل بالأبعاد الحقيقية.  
٢ هل النقط  $A$ ،  $D$ ،  $E$ ، على استقامة واحدة؟ على:

تمرين 01 : ( 04 ن )  
توفي رجل عن زوجة وبنتين وأب، وترك مبلغاً من المال قدره DA 480000 . ترث الزوجة شهرين ما ترك المנוח، وترث البناد الشهرين والأرب الباقي.

١٢٣) احسب حصة كل من هؤلاء الورثة.

$$\text{تمرين 02:} \quad \frac{A = \frac{-1}{7} + \frac{19}{28}}{A = \frac{-5}{9} \times \frac{27}{15}} \quad ; \quad B = -7 + \frac{5}{3} + \frac{44}{6} \quad ; \quad C = 1 \div \left(1 - \frac{1}{300}\right) \quad ; \quad D = 1 \div (06 \text{ ن})$$

تمرین 03 : (ن 05)

١ أعد رسم الشكل بالأبعاد الحقيقة.

٢ هل المنقط  $E, D, A, C$  على استقامة واحدة؟ على  $\underline{\underline{}}\underline{\underline{}}\underline{\underline{}}\underline{\underline{}}$ :

مستوى ③ متوسط.

تاريخ الاعطاء: 2015/10/20

تاريخ الإرجاع: 2015/10/25

## الوظيفة المنزلية الأولى

### التمرين الأول (3)

1) بدون حساب ما هي اشارة العددين  $a$  و  $b$  في العمليتين الآتيتين (مع التعليل):

$$(-7) \times (a) = -20.8$$

$$\frac{(b)}{(-3)} = +9.1$$

2) اذا قمنا بحساب جداء 21 عدداً نسبياً غير معدومة منها 14 عدداً موجباً - فما هي اشارة العدد الناتج - علل.

### التمرين الثاني (3)

- احسب الاعداد معطيا الناتج على شكل عدد ناطق مبسط.

$$A = \frac{-25}{6} + 3$$

$$B = \frac{11}{4} \div \frac{3}{-2}$$

$$C = \frac{7}{8} + \frac{9}{2} \times \frac{5.5}{2}$$

### التمرين الرابع (3)

ABCD متوازي أضلاع ، O هي نقطة تقاطع قطريه ، المستقيم ( $\Delta$ ) يشمل النقطة D ويواذي المستقيم ( AC ) فيقطع المستقيم ( BC ) في النقطة F

1) انشئ الشكل بدقة.

2) أثبت أن النقطة C منتصف [BF]

3) إذا كان  $DF = 3,6$  احسب الطول OC

### التمرين الثالث (3)

EFGH متوازي اضلاع ، M منصف [EF] ، N منتصف [HG] .

1) انشئ الشكل بدقة.

2) برهن ان المثلثان HEM و FGN متقاريان.

3) استنتج ان :  $HN = FN$  :

### المسالة (8):

اشترى أبو أحمد محلات تجارية وينوي طلاء واجهته الأمامية فقط، المكونة من مستطيل و مثلثين قائمين ويترك الباب دون طلاء. (انظر الشكل أسفله)

من أجل ذلك قصد محلات بيع الطلاء، لكنه احتار في أمره!..... هل يختار طلاء ذات الحجم الكبير أم طلاء ذات الحجم الصغير؟

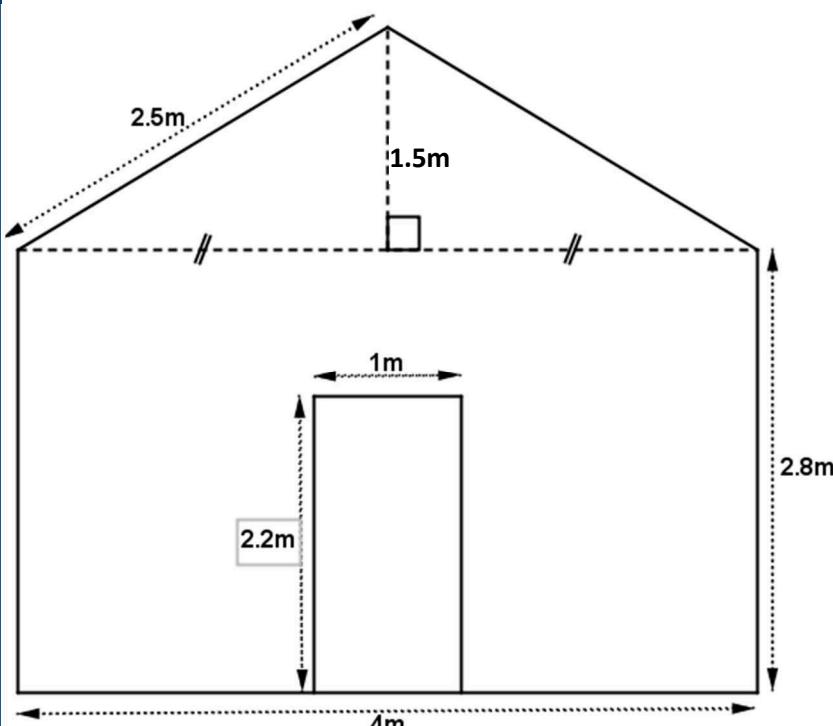
- تمعن في الجدول الآتي :

اذا علمنا انه اذا استعمل طلاء العلب الكبيرة

فان 0.75kg منه تكفي لطلاء  $1m^2$  من الواجهة.

اما اذا استعمل طلاء العلب الصغيرة فان 0.5kg

منه تكفي لطلاء  $1m^2$  من الواجهة.



<https://prof27math.weebly.com>

نوع علبة الطلاء	الوزن الصافي للعلبة الواحدة	سعر العلبة الواحدة
طلاء الكبيرة	3 kg	710 DA
طلاء الصغيرة	1 kg	245 DA

⊗ ساعد أبو احمد ليختار نوع العلب الأقل تكلفة.