

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 5 امس



1

الأستاذ: بو عافية حسين





يوم:الأحد

16

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

20 أكتوبر 2024م



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	02	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	أحمد في المدرسة	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	05	01
1 سا	02	والتعبير الشفوي	ألاحظ وأعبر أستعمل	- أحمد في المدرسة. - صباحا / مساء	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
1 سا	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أحب عائلتي	يعدد السلوكات التي تنشر المحبة بين أفراد العائلة ويمارسها في حياته اليومية.. يحب أفراد عائلته ويشكرهم.	04	01
30 د	01	الأعداد والحساب	رياضيات	عد كميات صغيرة	عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددين 2 و 3	10	01
....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1سا	....	تربية بدنية ورياضية				....	....
1سا	02	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	أحمد في المدرسة	يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية. . يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.	05	03
30 د	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	أحب عائلتي	يستذكر تعلمات الدرس مركزا على السلوكات التي تنشر المحبة بين أفراد العائلة. يحفظ سورة الفاتحة ليسمعيها لعائلته..	04	02
1 سا	02	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	أحمد في المدرسة	ينتج نصا شفويا مماثلا ينظم فيه أفكاره ويرتتها إنطلاقا من سندات مختلفة.	05	04
30 د	02	فهم المكتوب	محفوظات	مدرستي	يتدرب على تشكيل حُطوط وأشكال متنوعة مستعينا بنماذج معطاة قصد معرفة اتجاه الكتابة.	05	05
1 سا	....		تربية بدنية ورياضية			....	....
....

الفترة المسبقة

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	عد كميات صغيرة	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس	10	02
30 د	02	فهم المكتوب	قراءة - 1 - (أكتشف)	حرف الميم	يكتشف حرف الميم ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الميم مع الحركات القصيرة والطويلة.	05	06
30 د	01	فن الرسم والتلوين	تربية فنية تشكيلية	خصائص ومميزات الخامات 1	يعرف الخامات اللونية ويعدد خصائصها ومميزاتها	02	01

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	11	تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من 10 أشياء وكتابة العددين 4 و 5.	العدد 10	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1سا
07	05	. يرسم الصامت (م) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الميم مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس).	حرف الميم	كتابة (1)	التعبير الكتابي	02	30د
08	05	يثبت حرف الميم في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي. . يربط الحرف بصوته.	حرف الميم	تطبيقات لغوية (1)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	45د
03	11	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	العدد 10	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	45د
.....

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	05	يكتشف حرف الباء ويميزه سمعا ويمثله نطقا معزولا وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الباء مع الحركات القصيرة والطويلة.	حرف الباء	قراءة - 2 - (أكتشف)	فهم المكتوب	02	1 سا
10	05	. يرسم الصامت (ب) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الباء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترما المسافات والمقاييس.	حرف الباء	كتابة (2)	والتعبير الكتابي	02	30 د
01	12	ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين 6 و 7.	إستعمال العدد لتذكر كمية	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
03	04	. يستذكر السلوكات التي تعبر عن حب العائلة ويدعو إلى ممارستها في الحياة اليومية. يعبر عن شكره لأفراد عائلته بحفظه سورة الفاتحة.	أحب عائلتي	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
.....

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
02	12	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعليمات الدرس.	إستعمال العدد لتذكر كمية	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	01	45 د
11	05	يثبت حرف الباء في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي. يربط الحرف بصوته.	حرف الباء	تطبيقات لغوية (2)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	45 د
02	02	يستذكر خصائص ووميزات الخامات اللونية ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه.	خصائص ومميزات الخامات 1	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	30 د

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد
 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
 الأستاذ بوعافية حسين
 Bouafia Hocine
 11/10/2024

بسم
الله

يوم:الخميس

20

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق ل :

24 أكتوبر 2024م

هل صليت
على النبي ؟

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
12	05	يثبت رسم حرفي الميم والباء	. حرفا الميم والباء	إملاء	تعبير كتابي	02	1سا
13	05	يدمج مكتسباته الجديدة ويوظفها في حل مهمات مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	أحمد في المدرسة (حرفا الميم والباء).	إدماج	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	02	30د
14	05	. يقرأ المحفوظة و يؤدي البيتين الأول والثاني من المحفوظة ويشعر في حفظهما.	مدرستي	محفوظات	فهم المكتوب	02	30د
01	04	. تطوير مهارات الذاكرة البصرية وزيادة التركيز إنطلاقا من لعبة رياضية بسيطة .	الشكل الدخيل	ألعاب رياضياتية	الفضاء والهندسة	01	30د
02	02	. يستمع ويحاكي أصوات من البيئة المحيطة (الطيور، الشاحنة...) . يؤدي البيت الثاني من المقطع الأول من نشيد قسما أداء منغما ومناسبا للمقام.	محاكاة أصوات من البيئة المحيطة . البيت 2 من نشيد قسما	تربية فنية موسيقية	. فن الإستماع والتذوق الموسيقي. . النشيد والأغنية التربوية	01	30د

الفترة المسبقة

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بوعافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد (ة)



2025/2024

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>