

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعْدَاد الْيَوْمِي لِلْأَسْبُوع

الْيَوْمُ 5 مِنْ



1

الْأَسْتَاذ: بو عَافِيَة حَسِين



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:30	02	فهم المنطوق	أستمع وأفهم	أحمد في المدرسة	يراعي عادات الاستماع الجيد والحوار ويرد إستجابة لما يسمع من خلال تفاعله مع النص.. يجيب عن الأسئلة.	05	01
01:00	02	والتعبير الشفوي	الاحظ وأعبر أستعمل	- أحمد في المدرسة - صباحا / مساء	يتحاور حول النص المنطوق إنطلاقا من سندات بصرية . يكتشف الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	05	02
01:30	01	تهذيب السلوك	تربيه إسلامية	أحب عائلتي	يعدد السلوكات التي تنشر المحبة بين أفراد العائلة ويمارسها في حياته اليومية.. يحب أفراد عائلته ويشكرهم.	04	01
02:00	01	الأعداد والحساب	رياضيات	عد كميات صغيرة	عد كميات صغيرة غير متجانسة وكتابة العددin 2 و 3	10	01
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

تربيه بدنية ورياضياتية

يقرأ جيدا ويستخرج المعلومات من السندات البصرية.
يمارس مهارات الوعي الصوتي على الجملة.

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد.....

الوقت	المقطوع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
00	د 30	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	أحب عائلـي	يستذكر تعلمـات الدرس مركـزاً عـلـى السـلـوكـاتـ الـتـي تـنـشـرـ المـحـبـةـ بـيـنـ أـفـرـادـ العـائـلـةـ . يـحـفـظـ سـوـرـةـ الـفـاتـحةـ لـيـسـمـعـهـ لـعـائـلـتـهـ ..	02	04
01	سا 1	الـتـعـبـيرـ الشـفـوـيـ	إـنـتـاجـ شـفـوـيـ	أـحـمـدـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ	يـنـتـجـ نـصـاـ شـفـوـيـاـ مـمـاـثـلـاـ يـنـظـمـ فـيـهـ أـفـكـارـهـ وـيـرـتـبـهـ إـنـطـلـاقـاـ مـنـ سـنـدـاتـ مـخـلـفـةـ .	04	05
02	د 30	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ	مـحـفـوـظـاتـ	مـدـرـسـيـ	يـتـدـرـبـ عـلـىـ تـشـكـيلـ خـطـوـطـ وـأـشـكـالـ مـتـنـوـعـةـ مـسـتـعـبـنـاـ بـنـمـاذـجـ مـعـطـاـةـ قـصـدـ مـعـرـفـةـ اـتـجـاهـ الـكـتـابـةـ .	05	05
....	سا 1	تـرـبـيـةـ	تـرـبـيـةـ	يـدـنـيـةـ وـرـيـاضـيـةـ	
....

الفترة المسائية

الوقت	المقطوع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
01	سا 1	الأعداد والحساب	رـيـاضـيـاتـ	عـدـ كـمـيـاتـ صـغـيرـةـ	مـعـالـجـةـ وـدـعـمـ	02	10
02	د 30	فـهـمـ الـمـكـتـوبـ	قـرـاءـةـ 1ـ (أـكـتـشـفـ)	حـرـفـ الـمـيمـ	يـكـتـشـفـ حـرـفـ الـمـيمـ وـيـمـيـزـهـ سـمـعـاـ وـيـمـثـلـهـ نـطـقـاـ مـعـزـوـلاـ وـفـيـ مـوـاضـعـ مـخـلـفـةـ مـنـ الـكـلـمـةـ . يـقـرـأـ حـرـفـ الـمـيمـ مـعـ الـحـرـكـاتـ الـقـصـيرـةـ وـالـطـوـيـلـةـ .	06	05
01	د 30	فن الرسم والتلوين	تـرـبـيـةـ فـنـيـةـ	خـصـائـصـ وـمـمـيـزـاتـ الـخـامـاتـ 1ـ	يـعـرـفـ الـخـامـاتـ الـلـوـنـيـةـ وـيـعـدـ خـصـائـصـهـاـ وـمـمـيـزـاتـهـاـ	01	02

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	11	تكوين العشرة والبحث عما ينقص لإتمام كمية تتكون من 10 أشياء وكتابة العددين 4 و 5.	العدد 10	رياضيات	الأعداد والحساب	01	سا 1
07	05	. يرسم الصامت (م) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الميم مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين محترما المسافات والمقاييس.	حرف الميم	كتابة (1)	التعبير الكتابي	02	د 30
08	05	يثبت حرف الميم في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	حرف الميم	تطبيقات لغوية (1)	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	02	د 45
03	11	معالجة نقصانات وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	العدد 10	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	02	د 45
....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
....
....
....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
02:15	02	فهم المكتوب	قراءة - 2 (اكتشاف)	حرف الباء	يكتشف حرف الباء ويميزه سمعاً ويمثله نطقاً معزولاً وفي مواضع مختلفة من الكلمة. يقرأ حرف الباء مع الحركات القصيرة والطويلة.	05	09
02:30	02	والتعبير الكتابي	كتابة (2)	حرف الباء	. يرسم الصامت (ب) في مواضع مختلفة من الكلمة. . يكتب حرف الباء مع الصوائت (الحركات الطويلة والقصيرة والتنوين) محترماً المسافات والمقاييس.	05	10
01:15	01	الأعداد والحساب	رياضيات	استعمال العدد لتدكر كمية	ممارسة وظيفة العدد للتعبير عن كمية في غيابها وكتابة العددين 6 و 7.	12	01
01:30	01	تهذيب السلوك	التربية الإسلامية	أحب عائلتي	. يستذكر السلوكيات التي تعبّر عن حب العائلة ويدعو إلى ممارستها في الحياة اليومية . يعبر عن شكره لأفراد عائلته بحفظه سورة الفاتحة.	04	03
.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
01:45	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة ودعم)	استعمال العدد لتدكر كمية	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	12	02
02:45	02	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	تطبيقات لغوية (2)	حرف الباء	يثبت حرف الباء في كلمات بممارسة مهارات الوعي الصوتي . يربط الحرف بصوته.	05	11
03:00	01	فن الرسم والتلوين	تربيـة فـنية تـشكـيلـية	خصائص ومميزات الخامات 1	يستذكر خصائص وسمات الخامات اللونية ويوظفها في إنجاز عمل فني تشكيلي ويلونه حسب ذوقه.	02	02

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
01:30	02	تعبير كتابي	إملاء	حرف الميم والباء .	يثبت رسم حرف الميم والباء	12	05
02:30	02	فهم المكتوب و التعبير الكتابي	إدماج	أحمد في المدرسة (حرف الميم والباء).	يدمج مكتباته الجديدة ويوظفها في حل مهام مختلفة قصد تثبيت المستهدف.	13	05
03:30	02	فهم المكتوب	محفوظات	مدرسية	. يقرأ المحفوظة ويؤدي البيتين الأول والثاني من المحفوظة ويشعر في حفظهما.	14	05
04:30	01	الفضاء والهندسة	ألعاب رياضياتية	الشكل الدخيل	. تطوير مهارات الذاكرة البصرية وزيادة التركيز انطلاقاً من لعبة رياضياتية بسيطة .	01	04
05:30	01	. فن الاستماع والتذوق الموسيقي . . النشيد والأغنية التربوية	تربيـة فـنـية موـسـيـقـية	محاكـاة أصـوات منـ الـبيـئة الـمـحيـطة	. يستمع ويحاكي أصوات من البيئة المحيطة (الطيور، الشاحنة...) . يؤدي البيت الثاني من المقطع الأول من نشيد قسمـاً أداءـاً منـغـماً وـمـنـاسـباً لـمـقـامـاً .	02	02

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد (ة)



لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>