

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 5 امس



4

الأستاذ: بو عافية حسين



بسم الله

يوم:الأحد

16

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق ل :

20 أكتوبر 2024م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	11	- يجند معارفه ومكتسباته القبلية ويوظفها في حل وانجاز الأنشطة فرديا.. يجري حسابات رياضية ويربطها بحياته اليومية.	أجند معارفي (1)	رياضيات	ميادين المادة	01	1 سا
01	04	يَعْرِفُ أركان عقيدته كاملة ومرتبّة. يُسَمِّي الكتب السماوية بالترتيب ويُعدد الرِّسْلَ الذي أنزلت عليهم	الإيمان بالكتب السماوية	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	01	30 د
02	11	- . يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة جماعيا.	أجند معارفي (1)	رياضيات	ميادين المادة	01	30 د
.....	.....	ة		فرنسي		01	1 سا
.....

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	04	يحسن الإصغاء مميزا خصائص النص المدمج . يستخدم الروابط اللغوية المناسبة لموضوع الوصف	مُدمج النصوص المنطوقة الثلاثة	أستمع وأجيب (إدماج)	فهم المنطوق و	01	30د
02	04	.يستذكر روابط وصيغ المقطع ويوظفها في منتج شفوي في وضعيات تواصلية دالة.	صيغ المقطع (ألفاظ النسبة/ظروف الزمان/التشبيه)	أسعمل الصيغ/أنتج شفويا (إدماج)	التعبير الشفوي	01	30د
03	04	يعبر عن فهمه للنص المدمج ويستثمره في توظيف موارده المنهجية والمعرفية المتعلقة بالمقطع التعليمي الأول عرضيا	البائع الصغير	حل الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	01	1 سا

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية حسين

اطلع عليه الـ



انتهى يومي بفضل الله



2025/2024

بسم الله

يوم: الإثنين

17

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

21 أكتوبر 2024 م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	04	يدمج تعلماته الجزئية و يوظفها في حل وضعيات مشكلة. يحرر منشورا حول مخاطر الغاز في المنزل.	تعلم الإدماج الجزئي (أوظف تعلماتي)	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
01	04	يعرف المقصود من التاريخ المعلمي الوطني و العالمي .. يميز بين التاريخ المعلمي الوطني و العالمي و يضرب أمثلة عنهما.	التاريخ المعلمي الوطني و العالمي	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
04	04	يحرر كتابيا في وضعيات تواصلية دالة محترما شروط العرض ومقاييس الحروف	حقوق	تحرير	التعبير	01	1 سا
04	04	- يصف الفئات المحرومة.	الطفل	كتابي	الكتابي	01	
05	02	يُشارك أقرانه في تصحيح موضوع الوضعية الإدماجية الشاملة - يُقوِّم إنجازَه ويتدارك أخطاءه.	البائع الصغير	تصحيح الوضعية الإدماجية الشاملة	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	01	30 د

15د إستراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	1 سا
.....	1 سا
.....

تربية بدنية ورياضية

فرنسية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع

الأستاذ
بوعافية حسين
Bouafia Hocine

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
01	04	يعرف معنى التراث المادي ويذكر أنواعه - يدرك أصالة وأهمية تراثه المادي ويحافظ عليه.	تراثنا المادي	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	12	حوصلة موارد منهجية ومعرفية وتوظيفها في حل أنشطة و وضعيات مشكلة.	الحصيلة (1)	رياضيات	ميادين	01	15 د <input checked="" type="checkbox"/> استراحة <input type="checkbox"/>
02	12	يشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة و والوضعيات المشكلة جماعيا.	الحصيلة (1)	رياضيات	المادة	01	15 د <input type="checkbox"/> استراحة <input checked="" type="checkbox"/>
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	04	يقرأ إنتاجه ويشارك أقرانه في تصحيح الأخطاء.	حقوق الطفل	تصحيح التحرير الكتابي	التعبير الكتابي	01	1 سا
06	04	يُعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية تتعلق بالظواهر اللغوية خلال المقطع التعليمي الأول.	تعلمات النحو والصرف والإملاء	معالجة مقطعية	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	01	
02	04	يستذكر أهم تعلمات الدرس ويُسمّي الكتب السماوية بالترتيب . ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا.	الإيمان بالكتب السماوية	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	01	15د إستراحة × 30 د
01	05	هيكله الوضعية التعليمية الثانية ومحاولة حلها . تشخيص مكتسبات قبلية ضرورية.	الهضم والقواعد الصحية للتغذية	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	15د إستراحة ✓ 45د
02	01	يعرف الفرقة الموسيقية وتشكيلتها إنطلاقا من الاستماع . يساير الإيقاع الموسيقي بانتظام	الفرقة الموسيقية وتشكيلتها	تربية فنية موسيقية	فن التذوق الموسيقي والاستماع	01	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
07	04	ييجند موارد المنهجية والمعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم الأسبوعي .	تقويم أسبوعي	لغة عربية	فهم المكتوب والتعبير الكتابي	01	30 د
01	04	يحدد موقع الجزائر جغرافيا وفلكيا بالنسبة للعالم.. يذكر أهمية الموقع الاستراتيجي للعالم وإمتداد مساحتها.	موقع الجزائر في العالم	جغرافيا	أدوات ومفاهيم المادة	01	45د
.....

إنجليزية

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الترتيب	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	.....	.....	فرنسي	.....	.....	.....	.....
30د	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	تربية إسلامية	الإيمان بالكتب السماوية	- يُعدّد الرّسُلَ والكتب السماوية التي أنزلت عليهم. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	04	03
15د	✓ إستراحة	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1 سا	01	ميادين المادة	رياضيات	المعالجة (1)	يعالج ما تعثر في إكتسابه من موارد معرفية خلال المقطع ينجز الأنشطة فرديا	13	01
15د	× إستراحة	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30د	02	فهم المكتوب	محفوظات	أمي	يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . يؤدي الجزء الأول والثاني من المحفوظة أداء مُنغما مناسبا للمقام.	05	01
.....

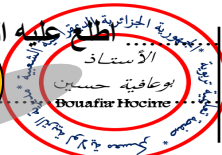
الفترة المسائية

الترتيب	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30 د	02	فهم المنطوق و	أستمع وأجيب	جيران الأمس واليوم	- تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. يحدد موضوع الوصف وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	05	02
30 د	02	التعبير الشفوي	أستعمل الصيغ	العطف	- يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	05	03
30 د	01	ميادين المادة	رياضيات	المعالجة (1)	- يُشارك أقرانه في تصحيح الأنشطة جماعيا ويدعم تعلماته	13	02

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الملاحظات... عملا بترتيبات الأسبوع البيداغوجي وتقيدا بالتوقيت الأسبوعي المخصص. لأنشطة اللغة العربية فقد تم تقديم حصّة المحفوظات في وعاء زمني قدر بـ 45 د بدلا من 30 د وذلك كإجراء مؤقت فقط.

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>