

المخطّط السنوي لبناء التّعليمات

| الميدان | المقطع | الأسابيع | التاريخ | الموارد التعليمية | أ. موجهة | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|---------|--|
| أنشطة عددية | المقطع (01) : العمليات على الأعداد الطبيعيةوالكسور والأعداد الناطقة | 1 | من 22 إلى 26سبتمبر 2024 | التقويم التشخيصي لمكتسبات التلاميذ | | | |
| | | | | إدماج جزئي | 1. حساب جداء عددين نسبيين . | | |
| | | | | | 2. حساب حاصل قسمة عددين نسبيين . | | |
| | | 3. تعيين مقلوب عدد غير معدوم . | | | | | |
| | | | | | | • إدماج | |
| | | 2 | من 6 إلى 10 أكتوبر 2024 | 4. قسمة كسرين . | إدماج جزئي | | |
| | | | | 5. مقارنة كسرين . | حول | | |
| | | | | 6. جمع وطرح كسرين | العمليات على الكسور | | |
| | | | | | | • إدماج | |
| | | 3 | من 13 إلى 17 أكتوبر 2024 | 7. التعرف على العدد الناطق . | إدماج جزئي | | |
| | | | | 8. حساب جداء وحاصل قسمة عددين ناطقين . | حول | | |
| | | | | • حساب مجموع وفرق عددين ناطقين . | العمليات على الاعداد الناطقة | | |
| | | | | | • إدماج | | |
| | 4 | من 20 إلى 24 أكتوبر 2024 | 9. حل الوضعية الانطلاقية . | | | | |
| | | | • تناول وضعية مركبة للإدماج. | | | | |
| | | | 3. تناول وضعية تقويم تتعلق بموارد المقطع. | | | | |
| 4. تقديم الفرض الأول للفصل الاول | | | | | | | |
| | | | استراحة بيداغوجية (عطلة الخريف ابتداء من 29 أكتوبر 2024 مساء إلى غاية 3 نوفمبر 2024 صباحا) | | | | |
| أنشطة هندسية | المقطع (02) : المثلثات | 5 | من 3 نوفمبر إلى 7 نوفمبر 2024 | 1. مناقشة وعرض حال الفرض الاول | إدماج جزئي حول المثلثات | | |
| | | | | 2. معرفة حالات تقايس مثلثين واستعمالها في براهين بسيطة (01) . | | | |
| | | | | • معرفة حالات تقايس مثلثين واستعمالها في براهين بسيطة (02) . | | | |
| | | | | • معرفة حالات تقايس مثلثين واستعمالها في براهين بسيطة (03) . | | | |
| | | | من 10 نوفمبر إلى 14 نوفمبر 2024 | 3. معرفة خواص مستقيم المنتصفين واستعمالها في براهين بسيطة . | | | |
| | | 4. معرفة واستعمال تناسبية الأطوال | | | | | |
| | | | • إدماج | | | | |
| | | | • تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة ومعرفة | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------|-----------------------------------|----|
| | خواصها : المحاور | | | | | | |
| إدماج جزئي حول المستقيمات الخاصة | • تقديم الفرض الثاني للفصل الاول | من 17 نوفمبر إلى 21 نوفمبر 2024 | 7 | | | | |
| | • تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة ومعرفة خواصها : المتوسطات | | | | | | |
| | • تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة ومعرفة خواصها : المنصفات + الارتفاعات . | | | | | | |
| | • مناقشة وعرض حال الوظيفة المنزلية للثلاثي الأول . | | | | | | |
| | 5. استعمال خواص المستقيمات الخاصة في وضعيات بسيطة . | | | | | | |
| | • حل الوضعية الانطلاقية | من 24 إلى 28 نوفمبر 2024 | 8 | | | | |
| | • تناول وضعيات تعلم الإدماج. | | | | | | |
| | • تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | | | | | | |
| | • عرض حال الفرض الثاني . | | | | | | |
| أسبوع التقويم التحصيلي للثلاثي الأول | | من 1 إلى 5 ديسمبر 2024 | المقطع (03) : القوى ذات أسس نسبية صحيحة | | أنشطة عديدة | | |
| | • الحل الأنموذجي لاختبار الثلاثي الأول . | من 8 ديسمبر إلى 12 ديسمبر 2024 | | | | | |
| إدماج جزئي حول قوى العدد 10 | 1. تعيين القوة من الرتبة n للعدد 10 . | | | | | | |
| | 2. معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10 . | | | | | | |
| | 3. كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10 . | | | | | | |
| | | | | | | من 15 إلى 19 ديسمبر 2024 | 10 |
| إدماج جزئي حول قوى العدد 10 | • إدماج . | | | | | | |
| | 4. تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري . | | | | | | |
| | 5. استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد . | | | | | | |
| | • استقبال الأولياء وتسليم الكشوف | | | | | | |
| استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء ابتداء من 19 ديسمبر 2024 مساء إلى غاية 05 جانفي 2025 صباحا) | | | | | | | |
| | إدماج | من 5 جانفي إلى 9 جانفي 2025 | 11 | | | | |
| إدماج جزئي حول قواعد قوى العدد 10 | 6. حساب قوة عدد نسبي . | | | | | | |
| | 7. معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات . | | | | | | |
| | 8. إجراء حساب يتضمن قوى . | | | | | | |
| | • حل الوضعية الانطلاقية . | من 12 إلى 16 جانفي 2025 | 12 | | | | |
| | • تناول وضعيات تعلم الإدماج . | | | | | | |
| | تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | | | | | | |
| | • معالجة بيداغوجية . | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--------------------------------------|--------------|
| إدماج جزئي حول نظرية فيثاغورس | 1. معرفة خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم واستعمالها . | من 19 جانفي إلى 23 جانفي 2025 | 13 | المقطع (04) . المثلث القائم والدائرة | أنشطة هندسية |
| | 2. معرفة خاصية المتوسط المتعلق بالمثلث القائم واستعمالها . | | | | |
| | 3. معرفة خاصية فيثاغورس واستعمالها | | | | |
| | • إدماج + تقديم وظيفة منزلية . | من 26 إلى 30 جانفي 2025 | 14 | | |
| | 4. تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه . | | | | |
| | 5. معرفة الوضعيات النسبية لمستقيم ودائرة . | | | | |
| | 6. إنشاء مماس لدائرة في نقطة منها . | | 15 | المقطع (06) : الحساب الحرفي | أنشطة عددية |
| | • إدماج . | | | | |
| إدماج جزئي حول جيب تمام زاوية حادة | 7. تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم . | | | | |
| | 8. تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها . | من 2 فيفري إلى 6 فيفري 2025 | 16 | | |
| | 9. حساب زوايا أو أطوال بتوظيف جيب تمام زاوية حادة . | | | | |
| | • مناقشة الوظيفة المنزلية. | | | | |
| | • حل الوضعية الانطلاقية . | من 09 فيفري إلى 13 فيفري 2025 | 17 | | |
| | • تناول وضعيات تعلم الإدماج . | | | | |
| | • تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع . | | | | |
| | • معالجة بيداغوجية . | من 16 فيفري إلى 20 فيفري 2025 | 18 | | |
| إدماج جزئي حول النشر و التبسيط | 1. تبسيط عبارات جبرية . | | | | |
| | 2. نشر عبارات جبرية من الشكل $(a+b)(c+d)$ حيث a, b, c, d أعداد نسبية | | | | |
| | 3. حساب قيمة عبارة حرفية . | من 23 فيفري إلى 27 فيفري 2025 | 18 | | |
| | • إدماج . | | | | |
| | • الحل الأنموذجي للمراقبة المستمرة للثلاثي الثاني | | | | |
| | 4. مقارنة عددين ناطقين . | من 2 مارس إلى 6 مارس 2025 | | | |
| | 5. معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات واستعمالها في وضعيات بسيطة . | | | | |
| | • معرفة الخواص المتعلقة بالمتباينات واستعمالها في وضعيات بسيطة . | | | | |
| أسبوع التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني | | من 2 مارس إلى 6 مارس 2025 | | | |
| | • الحل الأنموذجي لاختبار الثلاثي الثاني . | من 9مارس إلى | | | |
| إدماج جزئي | • حصر عدد مكتوب بالشكل العشري باستعمال التدوير إلى | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|----|--|--------------|---------------------------------------|--------------|
| حول حل معادلات من الدرجة الاولى بمجهول واحد | وحدة معينة . | 13 مارس 2025 | 19 | | | | |
| | 6. حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد . | | | | | | |
| | 7. تربيض مشكلات وحلها بتوظيف معادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد . | من 16 مارس إلى 20 مارس 2025 | | | | | |
| | • حل الوضعية الانطلاقية . | | | | | | |
| • تناول وضعيات تعلم الإدماج . | | | | | | | |
| • تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع . | | | | | | | |
| • استقبال أولياء التلاميذ وتسليم الكشوف . | | | | | | | |
| استراحة بيداغوجية(عطلة الربيع ابتداء من 20 مارس 2025 مساء إلى غاية 6 أفريل 2025 صباحا) | | | | | | | |
| إدماج جزئي حول الانسحاب | 1. تعريف الانسحاب انطلقا من متوازي الأضلاع . | من 6 أفريل إلى 10 أفريل 2025 | 21 | المقطع (06): الانسحاب الهرم ومخروط الدوران | أنشطة هندسية | | |
| | 2. إنشاء بانسحاب صورة : نقطة ، قطعة مستقيم ، مستقيم ، دائرة . | | | | | | |
| | 3. معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها. | | | | | | |
| | • إدماج + تقديم وظيفة منزلية | من 13 أفريل إلى 17 أفريل 2025 | 22 | | | | |
| إدماج جزئي حول صنع مخروط الدوران | 4. وصف هرم ومخروط دوران . | | | | | | |
| | 5. تمثيل هرم ومخروط دوران . | | | | | | |
| | 6. إنجاز تصميم وصنع هرم ومخروط الدوران أبعادهما معلومة | من 20 أفريل إلى 24 أفريل 2025 | 23 | | | | |
| 8. حساب حجم كل من الهرم ومخروط الدوران . | | | | | | | |
| • حل الوضعية الانطلاقية | | | | | | | |
| • تناول وضعيات تعلم الإدماج . | | | | | | | |
| | • تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع . | من 27 أفريل إلى 1 ماي 2025 | 24 | | | المقطع (07) : التناسبية وتنظيم معطيات | تنظيم معطيات |
| إدماج جزئي حول التناسبية | • مناقشة الوظيفة المنزلية . | | | | | | |
| | 1. التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني . | | | | | | |
| | 2. التعرف على الحركة المنتظمة وتوظيف التناسبية استعمال وحدات الزمن | | | | | | |
| | 4. استعمال المساواة $t \times v = d$ وتحويل وحدات قياس السرعة . | من 4 ماي إلى 8 ماي 2025 | 25 | | | | |
| إدماج جزئي حول تنظيم معطيات | 6. استعمال التناسبية في وضعيات تدخل فيها النسبة المئوية . | | | | | | |
| | 7. تجميع معطيات إحصائية في فئات وتنظيمها . | | | | | | |
| | 8. تقديم سلسلة إحصائية في جدول وتمثيلها بمخطط أو بيان . | من 18 ماي إلى 22 ماي 2025 | | | | | |
| 9. 10. حساب تكرارات وتكرارات نسبية | | | | | | | |
| | 11. حساب المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية . | | | | | | |
| | مراجعة عامة | | | | | | |
| | أسبوع التقويم التحصيلي للثلاثي الثالث | | | | | | |

ختم وإمضاء المفتش(ة)

ختم وإمضاء المدير(ة)

إمضاء الأستاذ