



التمرين الرابع :

1) أكمل الفراغات بأحد الرموز التالية: < , > , = مع تعليل الإجابة في كل حالة:

$$9,43 \quad ; \quad 17,09 \dots 17,3 \quad ; \quad 36,12 \dots 3,612$$

$$\dots \frac{9780}{1000} \quad ; \quad \frac{978}{100} \dots 9 + \frac{43}{10}$$

2) أكمل الفراغات بما يناسب:

$$0,09 \times \dots = 90 \quad ; \quad 23,2 \times 0,01 = \dots \quad ;$$

$$\dots \times 100 = 584,24$$

$$0,05 \div \dots = 5 \quad ; \quad \dots \div 100 = 65,23 \quad ;$$

$$978,154 \div \dots = 978154$$

التمرين الخامس :

1. أنقل وأتمم الجدول التالي:

المفكوك النموذجي	الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية
		أربع مائة وستة وحدات وثلاثة وأربعون جزءاً من ألف
	872,0 2	
	$\frac{3762}{100}$	
$37 + \frac{3}{100} + \frac{6}{1000}$	-	

2. أكمل الفراغات:

$$6125,12 \times \dots = 61,2512$$

$$496,3 \times 100 = \dots$$

$$45,03 \times 0,1 = \dots$$

$$34,56 \div \dots = 3456$$

$$465,03 \div 0,1 = \dots$$

$$\dots \div 10 = 5,07$$

التمرين السادس :

عبد الجليل أراد شراء هدية لأبيه فقرر أن يشتريها من محل صاحب أبيه من مختص ببيع الهدايا والعطور. فقص عليه عبد الجليل سبب شراء الهدية ففكر عليه أن يعطيه أياها لحبه لأبيه بشرط أن يجيب على الأسئلة الآتية.

- 1- مبلغ الهدية هو: ستمائة وخمسة وثمانون وخمسة وخمسون جزءاً من مائة. حدد القيمة العددية لهذا المبلغ؟
- 2- أكتب مبلغ الهدية على شكل كسر عشري.
- 3- قم بتفكيكه بطريقتين مختلفتين.

التمرين الأول:

أعط الكتابة العشرية للعدد الآتي:

$$826,027$$

$$\frac{95423}{1000}$$

1. أكتب الأعداد الآتية كتابة تفكيكية ثم كتابة كسرية:

$$542,052 = \dots = \dots$$

$$0,815 \dots = \dots$$

$$0,33 + \frac{6245}{100} = \dots = \dots$$

التمرين الثاني :

1. أكمل الفراغات بما يناسب (< أو > أو =) مع تعليل إجابتك في كل حالة:

$$\frac{156}{10} \dots 15,60 \quad ; \quad 48,02 \dots 4,889$$

$$5 + \frac{8}{100} \dots 5,8 \quad ; \quad 22,3 \dots 22,04$$

1. أعط الكتابة العشرية (أي بالفاصلة) للأعداد التالية : خمسة عشر ألف و ثلاثمائة و اثنان و تسعون و ستة

أعشار:

$$24 + \frac{9}{100} = \dots \quad ; \quad 8 + \frac{3}{10} + \frac{1}{1000} = \dots$$

$$; \quad 2 + \frac{4}{10} = \dots \quad ; \quad \frac{32}{100} = \dots$$

التمرين الثالث :

1) أنقل ثم أكمل الجدول التالي

الكتابة العشرية	الكتابة التفكيكية	الكتابة الكسرية
.....		$\frac{12765}{100}$
.....	$32 + \frac{9}{10}$	

2) أنقل ثم أكمل

$$1,809 \times \dots = 180,9 \quad ; \quad 643 \times 0,01 = \dots$$

$$20,3 \div \dots = 2,03 \quad ; \quad 27,5 \times 1000 = \dots$$

3) أنقل ثم أكمل بأحد الرموز < , > , = ما يلي:

12,5 12,56	$\frac{93}{1000} \dots 0,093$
267,54 256,54	$12 + \frac{8}{100} \dots 12,08$

التمرين السابع :

(1) أعط المفكوك النموذجي لكل عدد من الأعداد الآتية :

$$\frac{2021}{1000}, 102 + \frac{078}{10}, \text{ خمسة وعشرون وثلاثة عشر جزءاً من مئة } , \frac{078}{10} + 102$$

(2) من خلال الجدول الآتي، أعط الكتابات التي تعبر عن العدد العشري 321,54 :

$\frac{3215}{10} + 4$	$321 + 0,54$	$32 + \frac{154}{100}$
$300 + 21 + \frac{5}{100} + \frac{4}{10}$	032154×10	

(3) رتب تصاعدياً الأعداد الآتية : 0,1 ، 2,2 ، 0,6 ، 2,7 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69 .

التمرين الثامن :

(1) اكتب على شكل كسر عشري كلا مما يلي

$$6,54321 + 9 + \frac{5}{10} + \frac{8}{1000} + 4 + \frac{72}{100}$$

(2) اكتب على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر عشري

$$\frac{1442}{100} + \frac{2020}{1000} + 98,7$$

التمرين التاسع :

(1) قارن العددين مع تعليل إجابتك في كل حالة :

$$5,62 \text{ و } 5,37 \text{ (أ) } ; 4,37 \text{ و } 5,37 \text{ (ب) } ; 5,62 \text{ و } 5,9 \text{ (ج) } ;$$

(2) استنتج الترتيب التصاعدي للأعداد :

$$5,62 + 4,37 + 5,9 + 5,37$$

(3) انقل وأتمم مايلي :

$$5,6789 \div 0,001 = \dots$$

$$2345 \times \dots = 2,345$$

$$0,2 \div 0,01 = \dots$$

$$7,89 \times \dots = 0,0789$$

$$6,5 \times 0,1 = \dots$$

$$69 \div \dots = 690$$

$$69 \div \dots = 6,9$$

$$2,3 \times 1000 = \dots$$

$$671,8 \div \dots = 6,718$$

التمرين العاشر :

انقل ثم أكمل ما يلي :

$$2625 + 1576 = \dots$$

$$24794 - 12745 = \dots$$

$$0,44 \div 0,1 = \dots$$

$$5,4 \times \dots = 5400$$

$$13,4814 \div \dots = 1348,14$$

التمرين الحادي عشر :

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

1. الكتابة الكسرية للعدد $9 + \frac{1336}{1000}$ هي $\frac{91336}{1000}$. (...)

2. الكتابة العشرية للعدد $5 + \frac{2}{10} + \frac{13}{1000}$ هي 52013 . (...)