

**النشاط 1: فَكِّ الأَعْدَاد :**

$$820 = \dots \quad , \quad 405 = \dots \quad , \quad 49 = \dots$$

2/ أكتب العدد المناسب لكل تفكيك:

$$300 + 50 + 4 = \dots \quad , \quad 200 + 20 = \dots \quad , \quad 400 + 4 = \dots \quad , \quad 20 + 2 = \dots$$

3/ رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا:

99 ، 231 ، 45 ، 301 ، 103 →

النشاط 2: أكمل :

90 وحدة هي وحدة 20 عشرة هي عشرات ،

24 وحدة هي وحدة عشرات و وحدات

4 وحدات و 3 عشرات و 4 مئات هي العدد

6 عشرات و 3 مئات هي العدد

النشاط 3: أحسب باستعمال التفكيك كما في المثال

$$45 + 23 = 40 + 5 + 20 + 3$$

$$45 + 23 = 60 + 8 = 68$$

$$16 + 32 = \dots$$

$$16 + 32 = \dots = \dots$$

$$86 - 42 = (80 + 6) - (40 + 2)$$

$$86 - 42 = 40 + 4 = 44$$

$$72 + 31 = \dots$$

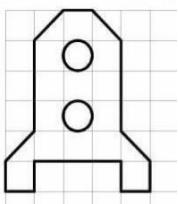
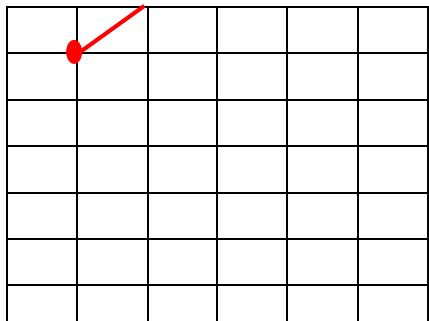
$$72 - 31 = \dots = \dots$$

النشاط 4: فكر احسب وأجي :

1/ طول سمير 120 سنتمتر و طول كريم 95 سنتمتر و طول ليلى 110 سنتمتر.

رتب الأطفال من الأقصر إلى الأطول .

2/ في الحافلة 18 راكبا ، وعند وصولها أصبحوا 11 . كم راكبا نزل في منتصف الطريق .

النشاط 4: انقل الشكل المقابل على المرصوفة



النشاط 1: فك الأعداد:

$$820 = \dots, 405 = \dots, 49 = \dots$$

2/ أكتب العدد المناسب لكل تفكيك:

$$300 + 50 + 4 = \dots, 200 + 20 = \dots, 400 + 4 = \dots, 20 + 2 = \dots$$

3/ رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً:

$$99, 231, 45, 301, 103 \rightarrow \dots$$

النشاط 2: أكمل :

90 وحدة هي عشرات ، 20 عشارة هي وحدة

24 عشارة هي وحدة ، 32 وحدة هي عشرات و وحدات

..... وحدات و 3 عشرات و 4 مئات هي العدد

6 عشرات و 3 مئات هي العدد

النشاط 3: أحسب باستعمال التفكيك كما في المثال

$$45 + 23 = 40 + 5 + 20 + 3$$

$$45 + 23 = 60 + 8 = 68$$

$$86 - 42 = (80 + 6) - (40 + 2)$$

$$86 - 42 = 40 + 4 = 44$$

$$16 + 32 = \dots$$

$$16 + 32 = \dots = \dots$$

$$72 + 31 = \dots$$

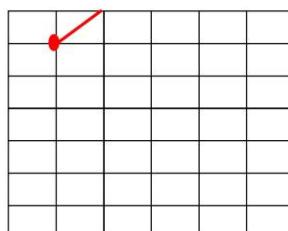
$$72 - 31 = \dots = \dots$$

النشاط 4: فكر أحسب وأجب :

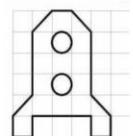
1/ طول سمير 120 سنتيمتر و طول كريم 95 سنتيمتر و طول آنيل 110 سنتيمتر.

٢/ رتب الأطفال من الأقصر إلى الأطول .

2/ في الحافلة 18 راكبا ، وعند وصولها أصبحوا 11 . كم راكبا نزل في منتصف الطريق .



النشاط 4: انقل الشكل المقابل على المرصوفة



النشاط 1: فك الأعداد:

$$820 = \dots, 405 = \dots, 49 = \dots$$

2/ أكتب العدد المناسب لكل تفكيك:

$$300 + 50 + 4 = \dots, 200 + 20 = \dots, 400 + 4 = \dots, 20 + 2 = \dots$$

3/ رتب الأعداد ترتيبا تصاعدياً:

$$99, 231, 45, 301, 103 \rightarrow \dots$$

النشاط 2: أكمل :

90 وحدة هي عشرات ، 20 عشارة هي وحدة

24 عشارة هي وحدة ، 32 وحدة هي عشرات و وحدات

..... وحدات و 3 عشرات و 4 مئات هي العدد

6 عشرات و 3 مئات هي العدد

النشاط 3: أحسب باستعمال التفكيك كما في المثال

$$45 + 23 = 40 + 5 + 20 + 3$$

$$45 + 23 = 60 + 8 = 68$$

$$86 - 42 = (80 + 6) - (40 + 2)$$

$$86 - 42 = 40 + 4 = 44$$

$$16 + 32 = \dots$$

$$16 + 32 = \dots = \dots$$

$$72 + 31 = \dots$$

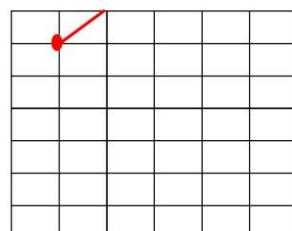
$$72 - 31 = \dots = \dots$$

النشاط 4: فكر أحسب وأجب :

1/ طول سمير 120 سنتيمتر و طول كريم 95 سنتيمتر و طول آنيل 110 سنتيمتر.

٢/ رتب الأطفال من الأقصر إلى الأطول .

2/ في الحافلة 18 راكبا ، وعند وصولها أصبحوا 11 . كم راكبا نزل في منتصف الطريق .



النشاط 4: انقل الشكل المقابل على المرصوفة

