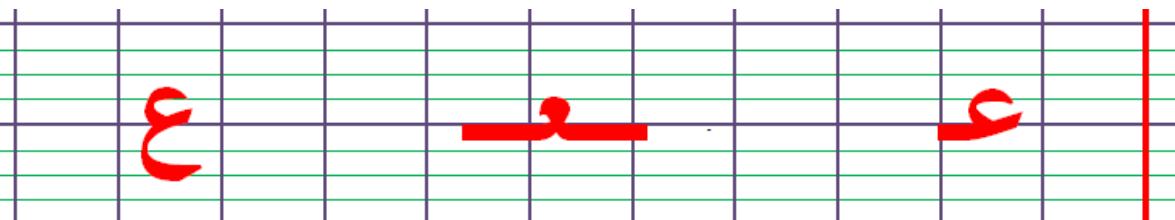
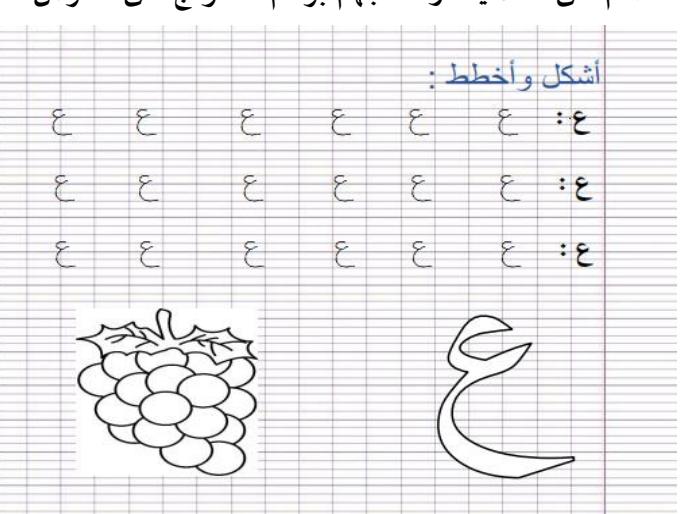


الفوج : السنة 01 ابتدائي	المقطع التعليمي : العائلة
الأسبوع: 04	الميدان: فهم المنطوق
الحصة: 01	النشاط: أسمع وأفهم
المدة: 1سا	المحتوى: حديقة البيت (02)
الهدف التعليمي: يستعمل صيغة الإشارة في وضعيات تواصلية مختلفة. يراعي عادات الاستماع والتحدث الجيد.	الصيغة: الاشارة هنا هناك
المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترنة
يسمع ويجيب	<p>- عندما أطلت الأم ماذا قالت ؟ - ماذا قالت خديجة لأمها ؟ - مم يصنع العسل؟ هل هو ولدين ؟</p>
يسمع القراءة الأستاذ ويبدى اهتماما	<p>1 فهم المنطوق: يسرد المعلم النص على مسامع المتعلمين مستخدما الإيحاء اللفظي والحسّي.</p> <p>النص المنطوق: " أرادت خديجة أن تصنع عسلًا مثل النحل ، فقطفت عدداً كبيراً من زهر الأقحوان ، وأحضرت مهراًساً ، ووضعت فيه الزهر . وما إن بدأت تدقّه حتى صاحت بها أمها : ماذا تفعلين ؟ قالت لها : أستخرج العسل من الزهر مثل النحل . صحتك... وأمسكت نحلة من جناحها وقالت : انظري ... هنا يصنع العسل !</p>
يتذكر ويجيب بجمل بسيطة يحدد أهم المعلومات الواردة في النص	<p>3 أجراة أحداث النص :</p> <p>المكان : أين حدثت هذه القصة : في البيت</p> <p>الزمان : متى : في النهار في فصل الخريف</p> <p>الشخصيات : من هم شخصيات النص : خديجة والأم</p> <p>الأحداث : خديجة تحظر الأدوات والأزهار وتريد أن تصنع العسل</p> <p>النهاية : النحلة فقط من تصنع العسل</p> <p>1 مناقشة محتوى النص :</p> <p>➤ ماذا أرادت خديجة أن تصنع ؟ ➤ ماذا جمعت خديجة ؟ ➤ ماذا أحضرت حتى تصنع العسل ؟ ➤ صاحت الأم ماذا قالت ؟ ➤ بما ردّت عليها خديجة ؟ ➤ أمسكت الأم النحلة من جناحها ماذا قالت لخديجة ؟</p>
يلاحظ ويعبر	<p>4 أعبر وأشاهد: يعلق المعلم المشهد</p> <p>➤ يعلق المعلم المشهد أو في كل مرة مشهد ويطلب من المتعلمين التعبير بصفة تلقائية ➤ يساعد المعلم المتعلمين في طرح أسئلة للتعبير عنها استناداً من النص المنطوق ؟</p>
يكتشف الصيغ يستخلص القيم	<p>5 (الصيغ): استخراج أسماء الإشارة مع شرح مبسط لها :</p> <p>❖ ماذا قالت الأم حين أمسكت بجناح النحلة ؟ هنا يصنع العسل ❖ يخلق المعلم وضعيات لاستعمال الصيغ المستهدفة ❖ ماذا نسمي هذه الأسماء؟ أسماء الإشارة</p>
يعيد سرد الأحداث	<p>6 القيم : استخلاص القيم من النص المنطوق مع الدعوة إلى التحلي بها</p> <p>مسرحة أحداث النص المنطوق من قبل بعض التلاميذ والتدريب على استعمال أسماء الإشارة</p>

<p>الفوج : السنة 01 ابتدائي</p> <p>الأسبوع : 04</p> <p>الحصة : 02</p> <p>المدة : 30 د</p>	<p>المقطع التعليمي : العائلة</p> <p>الميدان : فهم المكتوب</p> <p>النشاط : أشاهد وأقرأ</p> <p>المحتوى : حديقة البيت (02)</p> <p>(أسستخرج العسل من الزهر مثل النحل)</p>						
<p>الهدف التعليمي: يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرأ جملًا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي</p>							
<p>مؤشرات التقويم</p> <p>يسمع ويجيب بحرية</p>	<p>الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة</p> <p>المراحل</p> <p>- من أين أطلت الأم ؟</p> <p>- ماذا رأى ؟</p>						
<p>يلاحظ الصور</p> <p>يستمع إلى المعلم ويجيب</p> <p>يقرأ الجملة صوتيًا داخل التركيب</p>	<p>النشاط 1:</p> <p>➢ يعلق المعلم المشهد.</p> <p>➢ يطلب من المتعلمين ملاحظة الصورة.</p> <p>➢ لماذا يجمع النحل الرحيق؟</p> <p>➢ من خلال الإجابات: أسستخرج العسل من الزهر مثل النحل</p> <p>➢ يردد المعلم الجملة عدة مرات فرادى وجماعات</p> <p>➢ قراءة الجملة صوتية داخل التركيب وخارج التركيب</p> <p>➢ مطالبة التلاميذ بتحديد عدد كلمات الجملة عن طريق التصفيق أو غيرها</p>						
<p>يقرأ الجملة بالتصفيق</p>	<p>النشاط 2:</p> <p>➢ يكتب المعلم الجملة: أسستخرج العسل من الزهر مثل النحل. أو يثبت ببطاقات مكتوب عليها كلمات الجملة</p> <p>➢ قراءة الجملة من طرف الأستاذ مع الإشارة إلى الكلمة المقروءة باستعمال المسطرة</p> <p>➢ يقوم المعلم في كل مرة بقراءة الكلمة ثم يردد معه التلاميذ بالتصفيق والنقر على الطاولة</p> <p>❖ س/أس/تخ/ر/ج 5 تصفيقات ال/ع/س/ل 4 تصفيقات م/ن 2 تصفيقة</p> <p>❖ الز/ز/ر 3 تصفيقات مث/ل 2 تصفيقة الن/نح/ل 3 تصفيقات</p>						
<p>يستبدل بحذف</p>	<table border="1" data-bbox="298 1590 1335 1650"> <tr> <td>النحل</td> <td>مثل</td> <td>الزهـر</td> <td>من</td> <td>العـسل</td> <td>اسـتـخـرـج</td> </tr> </table> <p>❖ من كم كلمة تتكون الجملة 6 ملـات</p> <p>➢ يشوش المعلم الجملة ويطلب منهم ترتيبها وقراءتها</p> <p>➢ يطلب المعلم استبدال كلمة العسل بـ: العطر</p> <p>➢ حذف : مثل النحل</p>	النحل	مثل	الزهـر	من	العـسل	اسـتـخـرـج
النحل	مثل	الزهـر	من	العـسل	اسـتـخـرـج		
<p>يقرأ جملًا بسيطة</p>	<p>➢ يحمل المعلم بطاقة من الجملة في كل مرة ويطلب من التلاميذ معرفتها.</p> <p>➢ يحذف المعلم في كل مرة بطاقة ويطلب منهم معرفة البطاقة الناقصة.</p>	<p>التدريب والاستثمار</p>					

الفوج: <u>السنة 01 ابتدائي</u>	المقطع التعليمي: <u>العائلة</u>
الاسبوع: <u>04</u>	الميدان: <u>التعبير الكتابي</u>
الحصة: <u>03</u>	النشاط: <u>أخطط وأشكل</u>
المدة: <u>30 د</u>	المحتوى: <u>أشكال لحروف بسيطة</u> ع

الهدف التعليمي: يرسم المتعلم حرف السين رسمًا صحيحاً - يستجيب المتعلم لقواعد الجملة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مطالبة التلاميذ بإخراج الألواح ومسك الطبشور أو الأقلام. ✓ مطالبتهم برسم حرف العاء ✓ مراقبة مدى التزام المتعلمين بالتعليمات السابقة 	يستجيب للوضعيات
مرحلة بناء التعلمات	<p>➢ يقوم الأستاذ برسم حرف العين ثم يشرح للمتعلمين كيفية كتابته ؟</p> 	يلاحظ
التدريب والاستثمار	<ul style="list-style-type: none"> ➢ مطالبة التلاميذ بمحاولة رسم حرف العين في الفضاء والأعين مغمضة. ➢ يرسم الأستاذ الحرف على السبورة المخططة . ➢ مطالبة المتعلمين بإخراج الألواح. ➢ مطالبتهم برسم الحرف على الألواح ➢ مطالبة التلاميذ بإخراج العجينة. ➢ مطالبة المتعلمين بتشكيل الحرف باستعمال العجينة. ➢ مراقبة عمل التلاميذ. 	يرسم في الفضاء
التدريب والاستثمار	<p>- توزيع كراسات القسم على التلاميذ، ومطالبتهم برسم النموذج على الكراس.</p> 	يرسم الحرف
التدريب والاستثمار	<p>- مراقبة أعمال التلاميذ</p>	

سَاسْتَخْرِجُ
عَمَّا هُنَّ بِهِ

الْعَسْلَ

الْزَّهْرَ

هُمْ

هُمْلَهُ

النَّحْلُ

العنصر

।

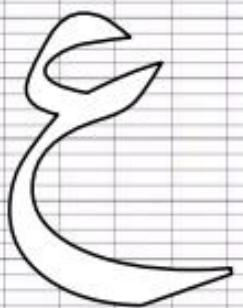
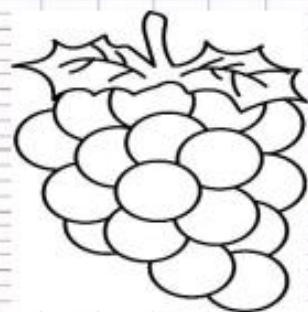


أشكال وأخطط :

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع



أشكال وأخطط :

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع

