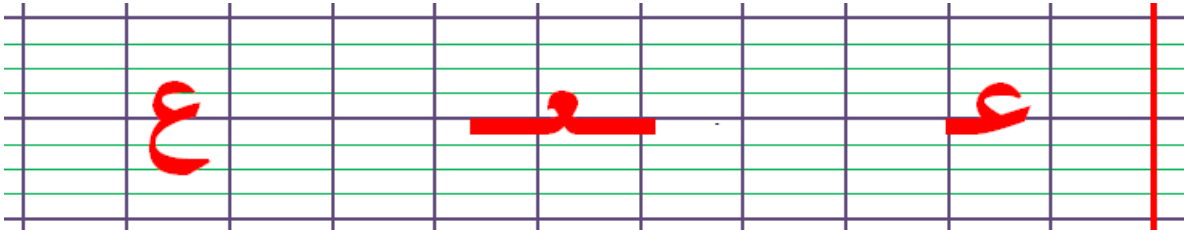
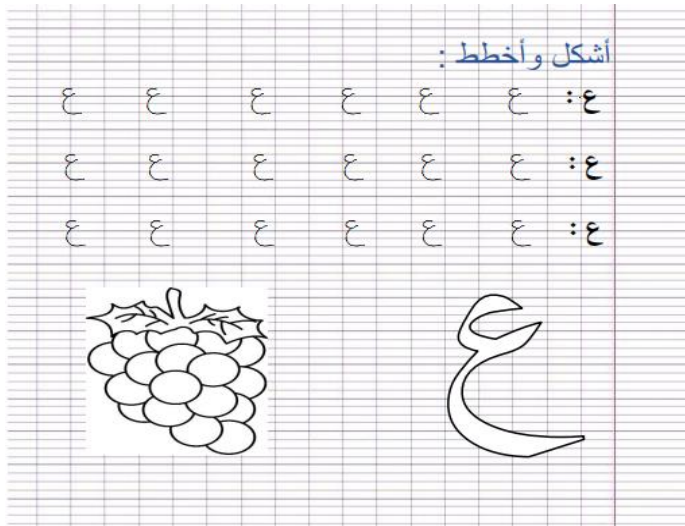


المقطع التعليمي: العائلة		الفوج: السنة 01 ابتدائي	
الميدان: فهم المنطوق		الأسبوع: 04	
النشاط: أسمع وأفهم		الحصة: 01	
المحتوى: حديقة البيت (02)		المدة: 1سا	
الهدف التعليمي: يستعمل صبغ الإشارة في وضعيات تواصلية مختلفة. يراعي عادات الاستماع والتحدّث الجيد.			
المراحل		الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق		يسمع ويجيب	
مرحلة الانطلاق			

المقطع التعلّمي: العائلة		الفوج: السنة 01 ابتدائي							
الميدان: فهم المكتوب		الأسبوع: 04							
النشاط: أشاهد وأقرأ		الحصة: 02							
المحتوى: حديقة البيت (02)		المدة: 30د							
الهدف التعلّمي: يستخرج المعلومات من السندات البصرية ويقرا جملا بالارتكاز على مهارات الوعي الصوتي									
المراحل	الوضعيّات التعلّمية والنشاطات المقترحة								
مرحلة الانطلاق	- من أين أطلت الأم ؟ - ماذا رأت ؟								
مرحلة بناء التعلّمات	<div>النشاط 1:</div> <div></div> <div>➤ يعلّق المعلّم المشهد.</div> <div>➤ يطلب من المتعلمين ملاحظة الصّورة.</div> <div>➤ لماذا يجمع النحل الرحيق؟</div> <div>➤ من خلال الإجابات: سأستخرج العسل من الزهر مثل النحل</div> <div>➤ يردد المتعلم الجملة عدة مرات فرادى وجماعات</div> <div>➤ قراءة الجملة صوتية داخل التركيب وخارج التركيب</div> <div>➤ مطالبة التلاميذ بتحديد عدد كلمات الجملة عن طريق التصفيق أو غيرها</div> <div>النشاط 2:</div> <div>➤ يكتب المعلم الجملة: سأستخرج العسل من الزهر مثل النحل. أو يثبت بطاقات مكتوب عليها كلمات الجملة</div> <div>➤ قراءة الجملة من طرف الأستاذ مع الإشارة إلى الكلمة المقروءة باستعمال المسطرة</div> <div>➤ يقوم المعلم في كل مرة بقراءة الكلمة ثم يردد معه التلاميذ بالتصفيق والنقر على الطاولة</div> <div>❖ س/أس/تخ/ر/ج 5 تصنيفات ال/ع/س/ل 4 تصنيفات م/ن 2 تصنيفات</div> <div>الز/زه/ر 3 تصنيفات م/ث/ل 2 تصنيفات الن/نح/ل 3 تصنيفات</div> <table><tr><td>سأستخرج</td><td>العسل</td><td>من</td><td>الزهر</td><td>مثل</td><td>النحل</td></tr></table> <div>❖ من كم كلمة تتكون الجملة 6لمات</div> <div>➤ يشوش المعلم الجملة ويطلب منهم ترتيبها وقراءتها</div> <div>➤ يطلب المعلم استبدال كلمة العسل بكلمة العطر ب:</div> <div>➤ حذف : مثل النحل</div>			سأستخرج	العسل	من	الزهر	مثل	النحل
	سأستخرج	العسل	من	الزهر	مثل	النحل			
	التدريب والاستثمار	➤ يحمل المعلّم بطاقة من الجملة في كلّ مرة ويطلب من التّلاميذ معرفتها. ➤ يحذف المعلّم في كلّ مرّة بطاقة ويطلب منهم معرفة البطاقة النّاقصة.							

المقطع التعليمي: العائلة		الفوج: السنة 01 ابتدائي	
الميدان: التعبير الكتابي		الأسبوع: 04	
النشاط: أخطط وأشكل		الحصة: 03	
المحتوى: أشكال لحروف بسيطة ع		المدة: 30د	
الهدف التعليمي: يرسم المتعلم حرف السين رسما صحيحا - يستجيب المتعلم لقواعد الجلسة الصحيحة والصحيّة أثناء الكتابة.			
المراحل	الوضعيّات التعليميّة والنشاطات المقترحة		مؤشرات التقييم
مرحلة الانطلاق	<div>✓ مطالبة التلاميذ بإخراج الألواح ومسك الطباشير أو الأقلام.</div> <div>✓ مطالبتهم برسم حرف الحاء</div> <div>✓ مراقبة مدى التزام المتعلمين بالتعليمات السابقة</div>		يستجيب للوضعيّات
مرحلة بناء التعليمات	<div>➤ يقوم الأستاذ برسم حرف العين ثم يشرح للمتعلمين كيفية كتابته ؟</div> <div></div> <div>➤ مطالبة التلاميذ بمحاولة رسم حرف العين في الفضاء والأعين مغمضة.</div> <div>➤ يرسم الأستاذ الحرف على السبورة المخططة .</div> <div>➤ مطالبة المتعلمين بإخراج الألواح.</div> <div>➤ مطالبتهم برسم الحرف على الألواح</div> <div>➤ مطالبة التلاميذ بإخراج العجينة.</div> <div>➤ مطالبة المتعلمين بتشكيل الحرف باستعمال العجينة.</div> <div>➤ مراقبة عمل التلاميذ.</div>		يلاحظ يرسم في الفضاء يرسم على اللوحة يشكل حرف العين
	التدريب والاستثمار	<div>- توزيع كرايس القسم على التلاميذ، ومطالبتهم برسم النموذج على الكراس.</div> <div></div> <div>أشكل وأخطط :</div> <div>عين : عين عين عين عين عين</div> <div>عين : عين عين عين عين عين</div> <div>عين : عين عين عين عين عين</div>	
- مراقبة أعمال التلاميذ			

سَأَسْأَلُكَ

الْعَسَلِ

الزُّهْرِ

مِنْ

مِثْلَ

الْمِثْلِ

الْعِطْرُ

ا

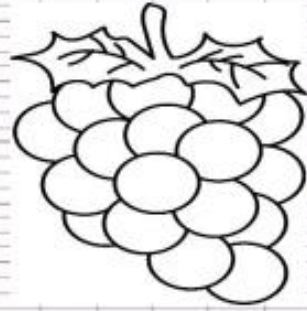


أشكل وأخطط :

ع : ع ع ع ع ع ع

ع : ع ع ع ع ع ع

ع : ع ع ع ع ع ع



أشكل وأخطط :

ع : ع ع ع ع ع ع

ع : ع ع ع ع ع ع

ع : ع ع ع ع ع ع



