

## سلسلة تمارين: العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية

مدرسة إنسايت سكوليوم

الأستاذ: خضرور عبد العزيز

## ◀ التمرين السابع:

ضع أقواساً حتى تكون المساواة صحيحة:

$$16 - 4 \times 3 = 36 ; 28 - 3 \times 5 + 6 = 7$$

$$81 + 12 \div 3 = 31 ; 40 + 15 \div 5 \times 2 = 41.5$$

## ◀ التمرين الثامن:

اكتب العبارة  $A$  دون خط الكسر ثم احسبها مع إظهار مراحل الحساب:

$$A = \frac{12+3 \times 2}{15-12 \div 2}$$

## ◀ التمرين التاسع:

انقل ثم أتمم ما يلي:

$$7 \times (16 - \dots) = 16 \times \dots - 5 \times \dots$$

$$7 \times (16 + a) = a \times \dots + \dots \times \dots$$

$$8x + 8y = \dots \times (\dots + \dots)$$

## ◀ التمرين العاشر:

مستطيل طوله  $15\text{cm}$  وعرضه  $5\text{cm}$ 

اكتب عبارتين تمكن كل منهما من حساب محيط هذا المستطيل

## ◀ التمرين الحادي عشر:

يلعب أحمد مع زميله في القسم لعبة حساب حيث قال

أحمد: "اختر عدد واجمعه مع 2 ثم اضرب الناتج في 10 ثم اقسم

ما تحصلت عليه على 25 ثم اكتب ما تحصلت عليه في ورقة"

◀ إذا علمت أن زميله قد اختار العدد 3 :

① اكتب سلسلة عمليات تمكن من حساب الناتج الذي سيحصل عليه

② أوجد العدد الذي كتبه زميله في الورقة

## ◀ التمرين الثاني عشر:

اشترى أحمد حوض سمك به 5 أسماك، 3 منهم إناث

تنتج كل إنثى شهرياً 7 أسماك منها 4 إناث

ما هو عدد الأسماك الذي سيصبح مع أحمد بعد مرور 3 أشهر؟

## أتمنى !

## ◀ التمرين الأول:

احسب العبارات التالية مع إظهار مراحل الحساب:

$$A = 80 + 12 - 13 + 5$$

$$B = 32 - 15 + 20 + 5$$

$$C = 1.2 + 41.5 - 12.3 - 6.2$$

## ◀ التمرين الثاني:

احسب العبارات التالية مع إظهار مراحل الحساب:

$$A = 10 \times 2 \div 5 \times 8$$

$$B = 32 \div 8 \div 2 \times 5$$

$$C = 1.2 \times 10 \div 4 \div 3$$

## ◀ التمرين الثالث:

احسب العبارات التالية مع إظهار مراحل الحساب:

$$A = 10 + 20 \div 5 - 8$$

$$B = 3 + 2 \times 5$$

$$C = 23.2 - 42 \div 3$$

$$D = 12 + 25 \div 5 - 3 \times 2$$

$$E = 9 + 18 \div 6 \times 7 - 29$$

## ◀ التمرين الرابع:

احسب العبارات التالية مع إظهار مراحل الحساب:

$$A = 10 + 20 \div (15 - 5)$$

$$B = (3 + 2) \times 5$$

$$C = (22.2 - 12) \div 10$$

$$D = 12 + [25 \div (11 - 3 \times 2)]$$

$$E = 9 + 18 \div [6 \times (7 - 29)]$$

## ◀ التمرين الخامس:

أكمل العبارة التالية بالأعداد المناسبة:

$$K = 10 \times [20 + 5 \times (\dots - 3)] - 50$$

$$K = 10 \times (20 + 5 \times \dots) - 50$$

$$K = 10 \times (20 + \dots) - 50$$

$$K = 10 \times 45 - 50$$

$$K = \dots - \dots$$

$$K = 400$$

## ◀ التمرين السادس:

ضع مكان النقاط + أو - أو × أو ÷ في كل مرة حتى تتحصل

على الأعداد 1 ثم 2 ثم 3 ثم 4 ثم 8 (يمكن استعمال الأقواس)

$$4 \dots 4 \dots 4 \dots 4$$

