

الفرض الأول في مادة التربية الإسلاميةالجزء الأول:الوضعية الأولى: (06ن)

قال الله تعالى : ((إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًاخُطَابًا)). الآيات من 31-37 من سورة النبا

- 1- أكمل كتابة الآيات الكريمة ، واضبطها بالشكل التام
- 2- اشرح ما يأتي : كواعب أترابا - دهاقا .
- 3- استنبط من الآيات النعم التي خص الله بها عباده المتقين.

الوضعية الثانية: (06ن)

الحج يقوي الإيمان ، ويعين على تجديد العهد مع الله عز وجل .

- 1- ما هو حكم الحج ؟ وما دليله من القرآن الكريم ؟
- 2- عدد أركان الحج .

الجزء الثاني:الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: خلق الله الحياة والموت وهما مظهران يدلان على قدرته تعالى ليختبر الناس والحكمة من الموت هي البعث من دار العمل إلى دار الجزاء .

التعليمة: اكتب موضوعا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر ، مبينا مظاهره واذكر آثاره على نفس المؤمن ، مدعما إجابتك بما تحفظ من الشواهد الدينية .



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

نوفمبر 2019

المستوى: الرابعة متوسط (4AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال تعالى: " إن للمتقين مفازا خطابا "

1- أكمل قوله تعالى، واضبطها بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي: النبأ، سراجا، المعصرات.

3- استنبط من الآيات الأحكام الواردة فيها.

الوضعية الثانية:

الحج يقوي الإيمان، ويعين على تجديد العهد مع الله عزّ وجلّ .

– عرف الحج.

– ما حكمه ؟ ودليله والشرعي ؟

– عدد أركانه.

الوضعية الإدماجية:

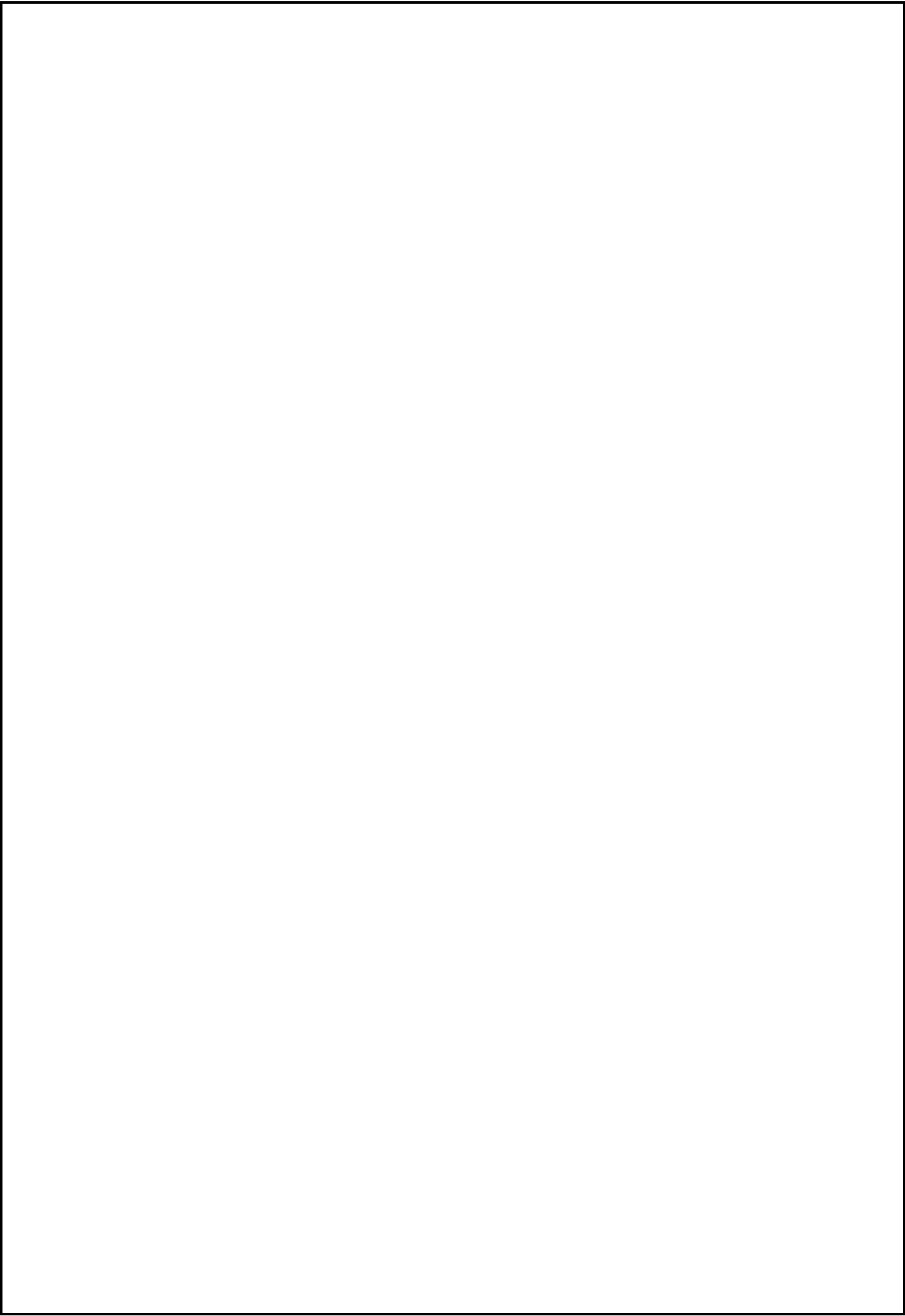
خلق الله تعالى الحياة والموت وهما مظهران يدلان على قدرته تعالى ليختبر الناس.

التعليمة: اكتب موضوعا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر، مبينا مظاهره واذكر آثاره على نفس المؤمن، مدعما إجابتك بما تحفظ من الشواهد الدينية.

بالتوفيق

شبكة تقويم فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية
المستوى: الرابعة متوسط

الوضعيات	عناصر الإجابة	التنقيط
الوضعية الأولى	1- أكمل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا (35) جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا (36) رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) ﴾	4 ن
	2- الشرح: النبا: يوم القيامة المعصرات: السحب. سراجا: مصباحا.	1 ن
	3- الأحكام الواردة في الآيات: - التأكيد على جزاء المتقين يوم القيامة. - ذكر بعض أنواع النعيم التي تنتظر المتقين يوم القيامة.	1 ن
الوضعية الثانية	تعريف الحج: لغة: هو القصد شرعا: هو زيارة بيت الله الحرام، بنية أداء مناسك الحج حكمه: الحج فرض عين مرة في العمر على كل مكلف تتوفر فيه القدرة الصحية والمادية. دليله الشرعي: قال تعالى: " ولله على الناس حج البيت ... "	02 ن
	أركانه: - الإحرام - العي بين الصفا والمروة - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة	02 ن
	02 ن	
الوضعية الإدماجية	- كتابة فقرة من عشرة أسطر. - فيها مقدمة - عرض - خاتمة - تتحدث عن: ● مفهوم الإيمان باليوم الآخر. ● مظاهر الإيمان باليوم الآخر. ● آثاره على نفس المؤمن. - الشواهد الدينية.	0,5 ن 0,5 ن 1,5 ن 1 ن
	الوجاهة والملاءمة	
	سلامة اللغة	1,5 ن
	الانسجام	1,5 ن
	الإتقان	1,5 ن



" الرجاء عدم إهانة الورقة لأن بها نصوصا شرعية "

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

قال تعالى : " يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا "

- سُورَةُ النَّبَأِ : 18 - 30

س 1 - اسْتَظْهَرِ كِتَابِيًّا الْآيَاتِ الْكَرِيمَاتِ وَاضْبُطْهَا بِالشَّكْلِ التَّامِّ .

س 2 - مَا مَعْنَى : الصُّورِ - غَسَاقًا .

س 3 - عَدَدُ مَا سَيَظُرُّ عَلَى الْكَوْنِ مِنْ تَغْيِرَاتٍ يَوْمَ الْبَعْثِ .

س 4 - مَا مَصِيرُ الْمُكَذِّبِينَ بِالْبَعْثِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

قَالَ تَعَالَى : (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)

آلُ عِمْرَانَ - 97

(1) - عَرَّفَ الْحَجَّ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا .

(2) - أَتِمِّمِ الْجَدُولَ الْآتِي :

شُرُوطُهُ :	أَنْوَاعُهُ :	أَرْكَانُهُ :	مُحَرَّمَاتُ الْحَجِّ

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السياق : أُولَتْ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عِنَايَةً خَاصَّةً بِالْأُسْرَةِ ، وَحَدَّدَتْ مَبَادِيَّ كَثِيرَةً لِضَمَانِ سَعَادَتِهَا وَاسْتِقْرَارِهَا وَمِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْمَبَادِي : الْإِحْتِرَامُ .

التعليمية : فِي فُقْرَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تَحَدَّثْ عَنْ هَذَا الْمَبْدَأِ مُعَرِّجًا عَلَى النِّقَاطِ التَّالِيَةِ :

أ - تَعْرِيفُهُ . ب - كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهِ مَعَ وَالِدَيْكَ وَأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ .

وَمُقَدِّمًا أَمْثَلَةً وَشَوَاهِدَ مِنْ حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ .

التقويم الفصلي الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

قال الله تعالى : " إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتَا فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذابا " سورة النبا من 17 إلى 30

1- استظهر الآيات الكريمة كتابيا، واضبطها بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي : الصّور ، لابئين.

3- عدّد ما سيطرأ على الكون من تغيّرات يوم البعث .

4- بيّن سبب نزول السّورة .

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

أولت الشريعة الإسلامية عناية خاصّة بالأسرة ، وحددت مبادئ كثيرة لضمان سعادتها واستقرارها ومن بين هذه المبادئ : الاحترام .

1- عرّف الاحترام.

2- استدلّ بآية كريمة وحديث شريف عن الاحترام.

3- بيّن كيف تطبّق الاحترام مع أفراد أسرتك.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

السياق : أولوا العزم من الرّسل هم أهل الصّبر و قوّة تحمّل المشاق من المرسلين الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم.

السند : قال الله تعالى : " وإذ أخذنا من النّبيّين ميثاقهم ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى بن مريم وأخذنا منهم ميثاقا غليظاً " .

التعليمة : اكتب نصّا من اثني عشر سطرا تتحدّث فيه بإيجازٍ مادار من حوارٍ بين سيّدنا نوح عليه السّلام و ابنه و بين سيّدنا إبراهيم عليه السّلام و أبيه مستشهدًا بآياتٍ قرآنيّةٍ ومستخلصًا الدروس و العبر من الموقفين .

1-

2-

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق : ساءك زميلك بسلوكه غير لائق ، فهو متهاون في أداء الواجبات التي حثنا الله عليها و خاصة الصلاة و السّتر والحشمة ، فأردت أن تنصحه وتبين له لزوم الاستعداد ليوم القيامة للقاء الله ونيل السعادة بأدائها .

السند : 1 - قال الله تعالى : " كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ " [العنكبوت:57]

2- عن ابن عباس رضي الله عنه أنه قال صلى الله عليه وسلم: " يا أيها الناس إنكم تحشرون يوم القيامة حفاة

عراة غرلا وأول الناس يُكسى يوم القيامة إبراهيم عليه السلام " رواه مسلم

التّعليمة :

اكتب نصّا لا يتجاوز تسعة سطرا تبين فيه لزميلك أنّ الإيمان باليوم الآخر يجعل العبد يستعد له بالعمل الصالح و السلوك الطيّب . مُستشهدا من القرآن و السّنة .

حكمها واجبة أم ركن أم سنة ؟

- في الحج التعود على الصبر، وتذكر اليوم الآخر وأحواله يبين كيف ذلك .

.....

.....

الوضعية الإدماجية : (8 ن)

السياق : اليوم الآخريوم عظيم يقع فيه البعث والحساب على الأعمال ، هذا المعنى دفعك إلى تبين دلائل قدرة الله عز وجل على ذلك وما على المسلم إلا الاستعداد للقاء الله بالعمل الصالح .

السند : 1 - قال الله تعالى : " كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ [سورة الأنبياء:104]

التعليمة :

اكتب نصًا لا يتجاوز تسعة أسطر تبين فيه لزميلك دلائل قدرة الله على البعث وما على العبد إلا أن يستعد بالعمل الصالح والسلوك الطيب . مُستشهدا من القرآن والسنة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرض الثلاثي الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى : 10 ن

قال الله تعالى " عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... أَلْفَا " ← سورة النبأ

- 01- أكمل ضابطا بالشكل الآيات الكريمة4ن
- 02 - اشرح :مهادا – أوتادا 2ن
- 03- بين نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1ن
- 04- استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى يوم القيامة1ن
- 05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا2ن

الوضعية الثانية : 10 ن

الحج أحد أركان الإسلام الخمسة

- 01- عرف الحج لغة وشرعا 3 ن
- 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة 2 ن
- 03- صنف في جدول شروط الحج و أركانه ممّا يلي :
الإحرام – البلوغ – العقل – الوقوف بعرفة - الاستطاعة – طواف الإفاضة – التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب : 2ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهون عليكم كلّ صعب ← مُحَبِّكُمْ : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04- استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا . 2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة و شرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب : 2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهون عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04- استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا . 2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة و شرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب : 2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهون عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04- استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا . 2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة و شرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب : 2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهون عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

فرض الثلاثي الأول في التربية الاسلامية

الوضعية الاولى : 10 ن

- 01- أكمل ضابطا بالشكل قوله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ..... ألفافا " ← سورة النبأ 4 ن
- 02 - اشرح :مهادا - أوتادا 2 ن
- 03- بيّن نوع المدّ و مقداره في كلمة : يتساءلون 1 ن
- 04- استشهد من الآيات بدليلين على قدرة الله على بعث الموتى 1 ن
- 05- رتب مراحل اليوم الآخر حسب حدوثها زمانيا . 2 ن
- الوضعية الثانية : 10 ن** الحج أحد أركان الإسلام الخمسة
- 01- عرف الحج لغة و شرعا . 3 ن 02- هات دليل وجوبه من القرآن أو السنة . 2 ن
- 03- صنف في جدول شروط الحج وأركانه مما يلي :الإحرام - البلوغ - العقل - الوقوف بعرفة - الاستطاعة - طواف الإفاضة - التلبية 3 ن
- 04- أكمل الجدول الآتي بما يناسب : 2 ن

سلوك يدل على الاحترام في الأسرة	سلوك يدل على الرفق في الأسرة
1.....2.....	1.....2.....

أدعو الله أن يهون عليكم كلّ صعب ← مَحَبَّتكم : ل . صحراوي

شبكة التوجيه و سلم الشئط

المعيار	مؤشر التقويم	التقدير
01- الوضعية الأولى	01-إتمام الآيات مع الشكل :	04ن
	﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا، وَخَلَقْنَاهُ أَرْوَاجًا وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا، وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا، وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا، وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا، وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا، لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾ ← من سورة النبا	04ن
	02-الشرح : أوتادا : ركانز لتثبيت الأرض / مهادا : ذلولا ممهدة	02ن
	03- نوع المد في يتساءلون : مد متصل لازم و مقداره ست حركات وجوبا .	01ن
	04- دليلان على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ...	01ن
02- الوضعية الثانية	05-ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .	02ن
	01-تعريف الحج :	01ن
	لغة : القصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة	01ن
	شرعا :قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم ووقت معلوم .	02ن
	02-دليل وجوبه من القرآن: قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران	02ن
03- التصنيف	- من السنة المطهرة :قال رسول الله ﷺ " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان " متفق عليه	03ن
	03- التصنيف	03ن
	الشروط	الأركان
	البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة
	04- إتمام الجدول :	02ن
02ن	سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الفرق
	1-تعظيم الوالدين	1-أطلب المستطاع .
	2-الحوار	2-الشفقة على الصغير .

شبكة التوجيه و سلم الشئط

المعيار	مؤشر التقويم	التقدير
01- الوضعية الأولى	01-إتمام الآيات مع الشكل :	04ن
	﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ، كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ، أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا، وَخَلَقْنَاهُ أَرْوَاجًا وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا، وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا، وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا، وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا، وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا، وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا، لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا، وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾ ← من سورة النبا	04ن
	02-الشرح : أوتادا : ركانز لتثبيت الأرض / مهادا : ذلولا ممهدة	02ن
	03- نوع المد في يتساءلون : مد متصل لازم و مقداره ست حركات وجوبا .	01ن
	04- دليلان على قدرة الله على البعث : إنزال الماء - إخراج النبات - خلق السماوات ...	01ن
02- الوضعية الثانية	05-ترتيب مراحل اليوم الآخر : القبر - البعث - الحشر - إقامة الشهود - الحساب - الميزان - الصراط - الجنة أو النار .	02ن
	01-تعريف الحج :	01ن
	لغة : القصد ، قصد الشيء فعله مرة بعد مرة	01ن
	شرعا :قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان معلوم ووقت معلوم .	02ن
	02-دليل وجوبه من القرآن: قال الله تعالى : ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران	02ن
03- التصنيف	- من السنة المطهرة :قال رسول الله ﷺ " بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و حج البيت و صوم رمضان " متفق عليه	03ن
	03- التصنيف	03ن
	الشروط	الأركان
	البلوغ- الاستطاعة - العقل	الإحرام- الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة
	04- إتمام الجدول :	02ن
02ن	سلوك يدل على الاحترام	سلوك يدل على الفرق
	1-تعظيم الوالدين	1-أطلب المستطاع .
	2-الحوار	2-الشفقة على الصغير .



الفرص الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 02

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

أ) قال الله تعالى : " عم يتساءلون وخلقناكم ازواجا "

سورة النبأ 01 - 08

ب) استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام

ت) ما معنى : مهادا - اوتادا

الوضعية الثانية : 06 نقاط

السند : عن سهل بن سعد رضي الله عنه قالق : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " انما جعل الاستئذان من اجل البصر " رواه البخاري

أ) عرف الاستئذان

ب) اذكر اربعة من مظاهره

ت) عدد اربعة من آثاره

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : يتخلف المسلم في تعامله مع غيره بصفات حميدة كثيرة و خاصة مع اسرته ، فقد دعانا ديننا الى معاملة افراد الاسرة بخلق حسن حتى تسود المحبة و من بين هذه الاخلاق : الرفق

السياق : قال (ص) : لعائشة رضي الله عنها " عليك بالرفق ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه و لا ينزع من شيء الى شانه " رواه مسلم

التعليمة : انطلاقا من السند و اعتمادا على ما درسنا اكتب فقرة من 15 سطرا تعرف فيها : الرفق . مبينا مظاهره و آثاره على الفرد و الاسرة و المجتمع .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع 2		عناصر الإجابة	العلامة
الجزء الاول : 12 ن الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن اكمل قوله تعالى : "عم يتساءلون (01) عن النبي العظيم (02) الذي هم فيه يختلفون (03) كلا سيعلمون (04) ثم كلا سيعلمون (05) الم نجعل الارض مهادا (06) و الجبال اوتادا (07) و خلقناكم ازواجا (08) الشرح : مهادا : ممهدة مستوية اوتادا : جمع وتد و هو ما يدق في الارض			المجموع
			مجزأة
			0.5*7
			4.5 ن
الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن تعريف الاستئذان : هو التماس الاذن تأدبا خشية الاطلاع على عورة اربع من مظاهره : • الاستئذان لدخول البيت او الغرفة • الاستئذان في الانضمام للمجلس • الاستئذان عند الخروج من البيت • الاستئذان في بدء الكلام و الحديث اربع من اثاره • يتيح للإنسان التصرف في بيته كما يشاء • تجنب وقوع النظر على ما لا يحل • يزرع الامن و الامان و يزيل الخوف • يتيح لصاحب البيت ان يداري عورته			1
			1
			2
الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن تعريف الاستئذان : هو التماس الاذن تأدبا خشية الاطلاع على عورة اربع من مظاهره : • الاستئذان لدخول البيت او الغرفة • الاستئذان في الانضمام للمجلس • الاستئذان عند الخروج من البيت • الاستئذان في بدء الكلام و الحديث اربع من اثاره • يتيح للإنسان التصرف في بيته كما يشاء • تجنب وقوع النظر على ما لا يحل • يزرع الامن و الامان و يزيل الخوف • يتيح لصاحب البيت ان يداري عورته			02 ن
			02
			4*0.5
			02 ن
الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن تعريف الاستئذان : هو التماس الاذن تأدبا خشية الاطلاع على عورة اربع من مظاهره : • الاستئذان لدخول البيت او الغرفة • الاستئذان في الانضمام للمجلس • الاستئذان عند الخروج من البيت • الاستئذان في بدء الكلام و الحديث اربع من اثاره • يتيح للإنسان التصرف في بيته كما يشاء • تجنب وقوع النظر على ما لا يحل • يزرع الامن و الامان و يزيل الخوف • يتيح لصاحب البيت ان يداري عورته			4*0.5
			4*0.5
			02 ن



الوضعية الإدماجية 08 ن

المؤشرات

المعايير

الملائمة

- ملائمة المنتج للمطلوب
- تعريف الاحترام
- مظاهره
- آثاره

الانسجام

- تسلسل الافكار
- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة
- ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها

سلامة اللغة

- احترام التركيب السليم للجمل
- احترام علامات الوقف
- الرسم الاملائي الصحيح

الابداع و الاتقان

- حسن العرض
- جودة الخط و تنظيم الورقة



الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 01

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

(أ) قال الله تعالى : " يوم ينفخ في الصور.....فلن نزيدكم الا عذابا "

سورة النبأ 01 - 30

(ب) استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام

(ت) ما معنى : الصور – غساقا

(ث) عدد ما سيطراً على الكون من تغيرات يوم البعث

(ج) ما مصير المكذبين بالبعث يوم القيامة

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال الرسول (ص) لعائشة رضي الله عنها : "عليك بالرفق ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه و لا ينزع من شيء الا شانه " رواه مسلم

(أ) عرف الرفق

(ب) اذكر اربعة من مظاهره

(ت) ما هي آثاره (04 آثار)

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : اولت الشريعة الاسلامية عناية خاصة بالاسرة ، و حددت مبادئ كثيرة لضمان سعادتها و استقرارها و من بين هذه المبادئ " الاحترام"

السياق : قال (ص) : " المسلم اخو المسلم لا يظلمه و لا يخذله " رواه مسلم

التعليمة : اكتب نصا من 16 سطرا تتحدث فيه عن هذا المبدأ معرجا على النقاط التالية :

تعريفه / مظاهره / آثاره / مستشهدا بالنصوص الشرعية التي درستها



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع: 01		عناصر الاجابة	العلامة
المجموع	مجزأة	الجزء الاول : 12 ن الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن اكمل قوله تعالى : " يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا (18) و فتحت السماء فكانت ابوابا (19) و سيرت الجبال فكانت سرابا (20) ان جهنم كانت مرصادا (21) للطاغين مئابا (22) لاثين فيها احقابا (23) لا يذوقون فيها برادا و لا شرابا (24) الا حميما و غساقا (25) جزاءا وفاقا (26) انهم كانوا لا يرجون حسابا (27) وكذبوا بآياتنا كذابا (28) و كل شيء احصيناه كتابا (29) فذوقوا فلن نزيدكم الا عذابا (30) النبأ 18 – 30	4.5 ن
	2*0.25	الشرح : الصور: البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة . غساقا : صديد اهل النار التغيرات التي تطرأ على الكون يوم البعث : - تفتح السماء ابوابا - تسير الجبال فتصبح سرابا - يأتي الناس ليمثلوا امام الله ازواجا	0.5 ن
	0.5*3	مصير المكذبين بالبعث يوم القيامة هو جهنم و بئس المصير	1.5 ن
	0.5		0.5
02 ن	02	الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن الرفق : هو لين الجانب بالقول و الفعل و مداراة الناس بملاطفتهم و حسن معاملاتهم و ترك العنف و الشدة . اربعة من مظاهره : - الرفق بالنفس - الرفق بالأولاد - الرفق بالوالدين - الرفق باليتيم و الضعيف - الرفق بالحيوان - الرفق بعموم الناس	02 ن
	02	اربعة من آثاره : - طريق موصل للجنة - دليل كمال الايمان و حسن الاسلام - يثمر محبة الله و محبة الناس - دليل على صلاح العبد و حسن خلقه	02 ن
	4*0.5		02 ن



02 ن	0.5*4			
2.5 ن	0.25 0.25 0.25 0.25 01 01 01 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	الوضعية الادماجية 08 ن		
		المؤشرات	المعايير	
		ملائمة المنتج للمطلوب	الملائمة	
		تعريف الرفق.		
		مظاهره		
		اثاره		
		تسلسل الافكار و ترابطها	الانسجام	
		حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة		
		ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها		
		احترام التركيب السليم للجمل	سلامة اللغة	
		احترام علامات الوقف		
		الرسم الاملائي الصحيح		
		حسن العرض	الابداع و	
		جودة الخط و تنظيم الورقة	الاتقان	



الفرض الاول للفصل الاول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 02

المستوى : 04 متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

(أ) أكمل قوله تعالى : " يوم ينفخ عذابا "

سورة النبأ 17 - 30

(ب) اشرح : الصور

(ت) ما الفنة التي ذكرها الله تعالى في هذه الآيات (17 - 30) و ما الجزاء الذي أعده لها ؟

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال صلى الله عليه و سلم : " بني الاسلام على خمس : شهادة أن لا اله الا الله و أن محمدا رسول الله و إقام الصلاة و إيتاء الزكاة و صوم رمضان و حج البيت لمن استطاع اليه سبيلا "

(أ) عرف الحج : لغة و شرعا .

(ب) بين حكمه مستشهدا بآية كريمة

(ت) اذكر اركانه من دون شرح

(ث) ابرز الحكم من الحج (04 حكم)

الوضعية الادمجية : 08 نقاط

السند : قال الله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقاتا " النبأ 17

السياق : سمعت في خطبة الجمعة عن أهمية الإيمان باليوم الاخر و علاقته بدخول الجنة ، فأردت أن تنقل لأصدقائك ما سمعته عن هذا اليوم .

التعليمة : عرف لهم هذا الركن و أبرز لهم حكمه و مراتبه و أثره على نفس المؤمن مستشهدا بما تحفظه من شواهد من القرآن و السنة في فقرة لا تزيد عن 12 سطرا .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

الموضوع : 02		عناصر الاجابة	العلامة
المجموع	مجزأة	الجزء الاول : 12 ن الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن اكمل قوله تعالى : " يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا (18) و فتحت السماء فكانت ابوابا (19) و سيرت الجبال فكانت سرابا (20) ان جهنم كانت مرصادا (21) للطاغين مئابا (22) لاثين فيها احقابا (23) لا يذوقون فيها برادا و لا شرابا (24) الا حميما و غساقا (25) جزاء وفاقا (26) انهم كانوا لا يرجون حسابا (27) وكذبوا بآياتنا كذابا (28) و كل شيء احصيناه كتابا (29) فذوقوا فلن نزيدكم الا عذابا (30) النبأ 18 - 30	4.5 ن
	0.5	الشرح : الصور البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة . الفئة التي ذكرها الله تعالى في هذه الآيات (17- 30) : هي الفئة الطاغين المكذبين بيوم البعث و الجزاء الذي اعد لهم هو العذاب الشديد و نار جهنم و بنس المصير .	0.5 ن
	1		01 ن
		الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن الحج : لغة : هو القصد شرعا : هو زيارة بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في مكان ووقت معلوم . حكمه : فرض لمن استطاع اليه سبيلا لقوله تعالى : " و لله على الناس حج البيت لمن استطاع اليه سبيلا " ال عمران - 97 - اركانه هي : - الاحرام - الوقوف بعرفة - طواف الافاضة - السعي بين الصفا و المروة الحكم من الحج هي : ذكر 04 احكام - تظهر فيه المساواة بين المسلمين في اتم صورها . - الحج تلبية لأمر الله و تصديق لوعده - الحج تدريب على تحمل المشاق النفسية و البدنية و التكاليف المادية - تطهير النفس من الذنوب - تتحقق فيه الوحدة الاسلامية و المتمثلة في عبادة الله سبحانه و تعالى	02 ن
	02		02 ن
	4*0.5		02 ن
	0.5*4		02 ن



الوضعية الإدماجية 08 ن		
المؤشرات	المعايير	
	الملائمة	
ن 2.5	0.25	– ملائمة المنتج للمطلوب
	0.25	– تعريف يوم الآخر
	0.25	– حكمه – النصوص الشرعية
	0.25	– مراتبه
	0.25	– اثره
	0.25	– الحكم
ن 03	01	– تسلسل الافكار و ترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة)
	01	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة
	01	– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها
ن 1.5	0.5	– احترام التركيب السليم للجمل
	0.5	– احترام علامات الوقف
	0.5	– الرسم الاملائي الصحيح
ن 01	0.5	– حسن العرض
	0.5	– جودة الخط و تنظيم الورقة
الابداع و الاتقان		



الفرض الاول للفصل الاول في مادة التربية الاسلامية

الموضوع : 01

المستوى : الرابعة متوسط

الجزء الاول : 12 نقطة

الوضعية الاولى : 06 نقاط

(أ) اكمل قوله تعالى : " عم يتساءلون ميقاتا "

سورة النبأ 01 - 30

(ب) اشرح : النبأ العظيم

(ت) اذكر اربعة براهين على قدرة الله تعالى

الوضعية الثانية : 06 نقاط

قال الله تعالى : " إن يوم الفصل كان ميقاتا (17) يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا (18) " النبأ

(أ) ما مفهوم اليمان باليوم الاخر ؟ و ما هي مرتبته ؟

(ب) ما حكمه ؟ مع الاستشهاد بحديث شريف

(ت) اذكر مراحل (مراتبه) بدون شرح

الوضعية الادماجية : 08 نقاط

السند : قال الله تعالى " و لله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا " سورة آل عمران 97

السياق : عزمتم أن تساعد جدك في حسن أداء حجه و عدت وفق توجيه من أستاذك الى كتب الفقه الاسلامي تستفيد من احكامها .

التعليمة : اكتب فقرة وجيزة عن تعريف الحج و حكمه و شروطه و أركانه و الحكمة منه مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية .



الاجوبة النموذجية

المستوى : الرابعة متوسط

العلامة		الموضوع : 01	عناصر الاجابة
المجموع	مجزأة	الجزء الاول : 12 ن	
4.5 ن	0.25 على كل اية	الوضعية الجزئية الاولى : 06 ن اكمل قوله تعالى : " عم يتساءلون (01) عن النبا العظيم (02) الذي هم فيه يختلفون (03) كلا سيعلمون (04) ثم كلا سيعلمون (05) الم نجعل الارض مهادا (06) و الجبال اوتادا (07) و خلقناكم ازواجا (08) و جعلنا نومكم سباتا (09) و جعلنا الليل لباسا (10) و جعلنا النهار معاشا (11) و بنينا فوقكم سبعا شدادا (12) و جعلنا سراجا وهاجا (13) و انزلنا من المعصرات ماء ثجاجا (14) لنخرج به حبا و نباتا (15) و جنات الفافا (16) ان يوم الفصل كان ميقاتا (17) . الشرح : النبا العظيم : يوم القيامة / البعث بعد الموت الاربع براهين على قدرة الله تعالى : - خلقه الارض ذلولا ممهدة للخلائق - و خلقه الجبال راسية و كانها ركانز مثبتة على الارض - تعاقب الليل و النهار - خلقه السموات السبع	
0.5 ن	0.5	الوضعية الجزئية الثانية : 06 ن	
01 ن	4*0.25	الايمان باليوم الاخر: هو التصديق الجازم بوجود يوم يحاسب الله فيه عبده على اعماله و هو خامس ركن من اركان الايمان . حكمه : فرض لقوله صلى الله عليه و سلم " من كان يؤمن بالله و اليوم الاخر فليكرم ضيفه ، من كان يؤمن بالله و اليوم الاخر فلا يؤذ جاره ، من كان يؤمن بالله و اليوم الاخر فليقل خيرا او ليصمت " رواه البخاري و مسلم مراحلته (مراتبه) : بدون شرح • الدنيا • القبر • البعث • الحشر	



- اقامة الشهود
- الحساب
- الميزان
- الصراط

الوضعية الادماجية 08 ن

		المؤشرات	المعايير
2.5 ن	0.25	– ملانمة المنتج للمطلوب	الملانمة
	0.25	– تعريف الحج	
	0.25	– حكمه مع الاستشهاد	
	0.25	– شروطه	
	0.25	– اركانه	
	0.25	– الحكمة منه / كتابة فقرة	
03 ن	01	– تسلسل الافكار و ترابطها (مقدمة – عرض – خاتمة)	الانسجام
	01	– حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة	
	01	– ذكر مقدمة مناسبة للنتائج المقضية اليها	
1.5 ن	0.5	– احترام التركيب السليم للجمل	سلامة اللغة
	0.5	– احترام علامات الوقف	
	0.5	– الرسم الاملائي الصحيح	
01 ن	0.5	– حسن العرض	الابداع و الاتقان
	0.5	– جودة الخط و تنظيم الورقة	



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أويينياتر



الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

- أكمل قوله تعالى مع الشكل التام: << إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا كُنْتَ تَرَابًا >>
(31-40 من سورة النبأ)

اشرح الكلمات التالية: كواعب أترابًا =

لغوا =

* الله تعالى عادل. استدّل على ذلك من مصير المتّقين.

الوضعية الثانية:

1- قال تعالى: "اللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ لِمَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا".

- ما حكم الحجّ، عدد شروط الحجّ.

- بين أثر الحجّ على الفرد و المجتمع (ثلاثة آثار).

2- الاستئذان أدب، رفيع و سلوك راق.

- عرفه، ثمّ بين كيف تُطبّق الاستئذان مع أفراد أسرتك.



الأسئلة: الاسم واللقب: القسم: الفوج:

I. الوضعية الأولى: (10 نقاط)

قال تعالى: (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١٠﴾)

وَجَنَّتِ الْفَأْفَأُ ﴿١٠﴾ [النبا/ 01 - 16]

- 1- استظهر قول الله تعالى كتابيا، واضبطه بالشكل التام: (ن5)
- 2- اشرح: مهذا = سبأنا = (ن02)
- 3- بين ما ترشد إليه الآيات البيّنات. (ن03)

II. الوضعية الثانية: (10 نقاط)

قال الله تعالى: (وَأَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ) [البقرة/ 196]

- 1- عرّف الحجّ: لغة: (ن01)
- شرعا:
- 2- بين الحكم الشرعي للحجّ مستشهدا بدليل شرعي ممّا درست. (ن02)
- حكم الحجّ: (ن01)
- الدليل:
- 3- استخرج حكمتين من حكم تشريع الحجّ. (ن02)
-
-
1. عدد مظهرين من مظاهر المودة والرحمة. (ن02)
-
-





الوقفة التقويمية الخاصة بالفصل الأول في مادة: التربية الإسلامية



الوضعية الأولى:

(10ن)

في حديث جبريل بيان للشرعية.

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: ﴿قال أخبرني عن الإحسان

..... يعلمكم دينكم﴾ رواه مسلم

(04ن)

1- استظهر الحديث الشريف كتابيا، واضبطه بالشكل التام.

(02ن)

2- اشرح:

أماراتها: العالة:

(02ن)

3- بين سبب إخفاء الله موعد قيام الساعة عنا ؟.

.....

(02ن)

4- اذكر أدبين لطالب العلم مستفادين من الحديث.

.....

(10ن)

الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ (196)﴾ البقرة.

(01ن)

1- عرف الحج: لغة: شرعا:

(02ن)

3- عدد مراتب القدر (02ن)

.....

.....

4- استشهد بدليل شرعي على مرتبة من مراتب القدر: (02ن)

.....

.....

.....

.....

.....

2- حدد أركان الحج مما يلي: (03ن)

☐

- الإحرام

☐

- لبس ثياب الإحرام

☐

- رمي الجمرات

☐

- الوقوف بعرفة

☐

- طواف الوداع

☐

- طواف الإفاضة

☐

- السعي بين الصفا والمروة



اقرأ الأسئلة جيداً قبل الإجابة عنها



الوضعية الأولى: (10 نقاط)

أَعَدَّ اللَّهُ لِعِبَادِهِ الْمُتَّقِينَ جَزَاءً وَاجِبًا عَظِيمًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝ ﴾ خُطَابًا ۝ ﴿ ۝ ﴾

الآيات من 31 إلى 37 من سورة النبأ.

1. **استظهر** الآيات الكريمة كتائبا، واضبطها بالشكل التام. 4 ن
2. **اشرح** ما يلي: كَوَاعِبٌ، دِهَاقًا. 2 ن
3. **استنبط** من الآيات الكريمة نعمتين من النعم التي خص الله بها عباده المتقين. 2 ن
4. **أذكر** أثرين من آثار التحلي بأداب المسلم في أسرته. 2 ن



الوضعية الثانية: (10 نقاط)

الحجَّ عِبَادَةٌ جَلِيلَةٌ، شَرَعَهَا اللَّهُ تَعَالَى لِيُطَهَّرَ بِهَا عِبَادَهُ وَيَغْفَرَ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ.

1. **أبرز** مفهوم الحج لغةً وشرعا. 2 ن
2. **بين** حكم الحج، مع الدليل الشرعي من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة. 2 ن
3. **عدّد** أركان الحج. 2 ن

قال الله تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ۝ ﴾ الاحقاف 35.

4. **وضح** مفهوم أولي العزم من الرسل. 2 ن
5. **رتّب** أولي العزم من الرسل - عليهم السلام - زمنيا من الأقدم إلى الأحدث. 2 ن

المدة : 45 د

مادة : التربية الإسلامية

الثلاثاء 11 جمادى الثانية 1442 . 24 جانفي 2021

الاسم : القسم :

❖ الوضعية الأولى (06 ن) : سورة النَّبَا من السور المكية ، التي تناولت ركنا عظيما من أركان الإيمان .

قال الله تعالى "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1).....

..... كَانَ مِيقَاتًا (17) " . 05 ن

❖ أكمل كتابة الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام . (03 ن)

اشرح : سبابتا : (0.5 ن) - المعصرات : (0.5 ن)

❖ ما الركن الذي تحدثت عنه هذه الآيات ؟ (1 ن)

❖ أجب بصحيح أو خطأ في ما يأتي : هذه الآيات تقرّر :

1. مظاهر القدرة والعلم والرحمة الإلهية في كل الآيات من قوله ألم نجعل الأرض مهدا إلى قوله وجنات ألفافا. (0.5 ن)

2- عقيدة البعث والجزاء والنبوة والتوحيد وهي التي اختلف الناس فيها ما بين مصدق ومكذب. (0.5 ن)

❖ اذكر مظهرين من مظاهر يوم القيامة من خلال السورة :

..... (1 ن) ..

..... (1 ن) ..

الوضعية الثانية (ن) : الحج عبادة عظيمة بني عليها الإسلام

عرف الحج شرعا : (1.5 ن) ..

ما حكم الحج ؟ : اذكر دليلا شرعيا من القرآن عن ذلك : ... (2.5 ن) ..

❖ لقد ذكر الله في القرآن جملة من الأنبياء و الرّسل

فمن هم أولو العزم من الرّسل(تعريفهم و أسماؤهم)؟ :

(2 ن)

مرّ بنا موقف لنوح عليه السلام في قوله تعالى : (وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ مِنْ الْمَغْرَقِينَ (43)) و موقف لإبراهيم عليه السلام في قوله

تعالى " وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ .. " بين من جرت أحداث تلك القصتين؟:

(1 ن)

وَحَوْلَ ماذا جرى ذلك؟(وضح):

(1 ن)

(2 ن)

استخلص فائدتين نجدهما في القصتين

الاسم و اللقب :

.....

القسم: 4م.... ف
العلامة:

.....

20

مديرية التربية لولاية بجاية
م متوسطة مولود قاسم نايت بلقاسم - بجاية - المستوى : السنة الرابعة متوسط

السنة الدراسية : 2020 - 2012

الوقفه التقويمية الأولى في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (06ن)

1- أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل و الترقيم.(04ن)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) (2) (3) (4)

(8) (5) (6) (7) (8)

(11) (9) (10) (11)

(14) (13) (12) (14)

(15) وَجَنَّتِ أَلْفَاةً (16)

سورة النبأ من الآية 1 الى 16

2- ما معنى (03ن): - النبأ العظيم :

- سُبَاتَا :

- المعصرات :

3- اذكر بعض دلائل الإعجاز القرآني الواردة في الآيات السابقة. ؟ (01ن)

أ/.....

ب/.....

4- عدّد مظاهر اليوم الآخر.(بدون الشرح) . (02ن)

.....

.....

الوضعية الثانية: (10ن)

• قال الله تعالى : " وَاَتَمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ " البقرة الآية 196 .

1- عرّف الحج لغة و شرعا .

- لغة

- شرعا

2- بين الحكم الشرعي للحج مستشهدا بدليل شرعي مما درست .

أ - حكم الحج

ب- دليله الشرعي:

.....

.....

.....

• قابل في الجدول التالي السلوكات الدالة على هذه الآداب .

السلوكات الدالة عليها و كيف أطبقها .	من آدابي واخلاقي مع اسرتي
- -	• المودة و الرحمة
- -	• الاستئذان

المؤسسة	مصطفى بخوش (المطار) بآتنة	المستوى	الرابعة متوسط
الاسم واللقب	القسم:	المدة	45 دقيقة

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (08ن)

1/ أكمل الآيات القرآنية مع ضبطها بالشكل التام:

قال الله تعالى : ﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴾

.....

.....

.....

.....وجنّات ألفاف﴾ النّبأ (16-1)

2/ اشرح: سُبّاتا: ألفافا:

3/ ما هو مصير المكذّبين بيوم القيامة؟.....

4/ عدّد مراحل اليوم الآخر بالترتيب :

.....

5/ من آثار الإيمان باليوم الآخر: ★

..... ★

الوضعية الثانية: (12ن)

قال الله تعالى: ﴿ قالت إحداهما يا أبت استأجره لنا إنّ خير من استأجرت القويّ الأمين﴾

1/ عن أيّ رسول تتحدّث الآية؟

2/ من يكون والد الفتاتين؟ وما سرّ طلبهما ؟

.....

.....

13/ أذكر معجزتين من معجزاته:

.....

14/ استشهد بحديث أو آية من سورة تحفظها مناسب لقصة سيدنا موسى مع قومه :

.....

.....

15/ قال الله تعالى: ﴿ وليطوفوا بالبيت العتيق ﴾ الحج 29

أ/ عرّف الحج لغة:

ب/ شرعا:

ج/ على من يجب الحج؟

.....

د/ عدد أركان الحج:

.....

و/ أذكر دليلا على مشروعيته:

.....

.....

الجزء الأول: (12ن)**الوضعية الأولى: (06 ن)**

- نزلت سورة النبأ لتردّ على كفّار قريش المنكرين حقيقة يوم البعث فقال تعالى: [عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ
..... الليل لباساً].
1- استظهر كتابيا الآيات الكريمة من 1 إلى 10 واضبطها بالشكل التام.
2- اشرح الكلمتين الآتيتين: مهادًا - أوتادًا.
3- استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.

الوضعية الثانية: (6 ن)

- قال الله تعالى: [وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ] . سورة البقرة 196.
1- عرّف الحج لغة وشرعاً.
2- بيّن الحكم الشرعي للحجّ مستدلاً بدليل شرعي مما درست.
3- استخرج حكمتين من حكم تشريع الحجّ.

الوضعية الإيمانية: (08 ن)

السياق: خلق الله الحياة والموت وهما مظهران يدلّان على قدرته تعالى ليختبر الناس والحكمة من الموت هي البعث من دار العمل الى دار الجزاء.

التعليمة:

اكتب موضوعاً من عشرة (10) أسطر تتحدّث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر، مبيناً مظاهره واذكر آثاره على نفس المؤمن، مدعماً إجابتك بما تحفظ من الشواهد .

وَاللَّهُ يُوَفِّيهِمْ



2022/2021

المستوى: السنة الرابعة متوسط

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 2الوضعية الجزئية الأولى: (6/6)

- أكمل قوله تعالى: 4 ن

"إن يوم الفصل إلا وفاقا".

سورة النبأ

(أ)- اشرح ما يلي :

الصور - مرصادا

ب- ما المصير الذي أعده الله للكفار؟

الوضعية الجزئية الثانية: (6/6)

قال تعالى: " و من يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ظل ضلالا بعيدا". النساء 135

أ- ما مفهوم الإيمان باليوم الآخر؟

ب- ما هي مظاهره مع الشرح ؟

ج- ماذا يتمنى الكافر في هذا اليوم؟

الوضعية الإدماجية: (8/8)السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي فنهيته إلى ضرورة التخلي عنه خصوصا انه مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر.السند: قال الله تعالى: " ونضع موازين القسط يوم القيامة، فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثقال حبة من الخردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين". الأنبياءالتعليمية: اكتب نصا من 12 إلى 15 سطر تبين له من خلال مفهوم الإيمان باليوم الآخر ذاكرة آثاره، مبرزا عاقبة من يكفر به مستشهدا بما تحفظ من شواهد

الإجابة النموذجية للفرض التربوية الإسلامية

الموضوع	عناصر الاجابة
	الوضعية الأولى: اكمل قوله تعالى " ان يوم الفصل كان ميقاتا -17- يوم ينفخ في الصور فتأتون افواجا -18- و فتحت السماء فكانت ابوابا-19- و سيرت الجبال فكانت سرابا-20- ان جهنم كانت مرصادا للطاغين مئابا-22- لبين فيها احقابا -23- لا يذوقون فيها بردا و لا شرابا -24- الا حميما و غساقا -25- جزاء وفاقا-26-" س(1) الشرح: - الصور: البوق الذي ينفخ فيه الملك يوم القيامة - مرصادا: معدة س(2) المصير الذي اعده الله للكفار هو جهنم و بنس المصير الوضعية الثانية: أ) مفهوم الايمان باليوم الاخر : هو التصديق الجازم الذي لا ريب فيه انه يوجد يوم يحاسب فيه الناس على أعمالهم فمن عمل مثقال ذرة خيرا يره و من عمل مثقال ذرة شرا يره. ب) مظاهره مع الشرح: - الدنيا = دار عمل و اختبار - القبر = اول منازل الاخرة - البعث = احياء الموتى و بعثهم - الحشر = جمع الخلائق في ارض المحشر - إقامة الشهود = الأنبياء الملائكة, الأرض , الجوارح - الحساب = حساب الناس على أعمالهم - الميزان = به توزن اعمال الناس - الصراط = جسر ممدود على النار يمر عليه الناس فهلك او نجا.

الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب - احترام الحجم المطلوب - كتابة نص حول اليوم الآخر	
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها - حسن توظيف المعارف المكتسبة - احترام عناصر الموضوع وتسلسلها	
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل - احترام علامات الوقف - الرسم الإملائي السليم	
الابداع و الاتقان	- حسن العرض - جودة الخط و تنظيم الورقة	



2022/2021

المستوى: الرابعة متوسط

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية

الموضوع 1الأسئلة :الجزء الأول: (12 ن)الوضعية الأولى: (06ن)

- 1- أكمل الآيات الكريمات و اضبطها بالشكل التّام:
((عمّ يتساءلون.....و جعلنا الليل لباسا)).
- 2- اشرح المفردتين :
- سباتا :
- مهادا :

سورة النبأ

الوضعية الثانية: (06ن)

- 1- املأ الفراغات بما يناسب فيما يلي :
سورة النبأ سورة.....نزلت.....وسبب نزولها.....و سميت أيضا.....
- 2- عرف الإيمان باليوم الآخر و اذكر اسمين آخرين له و استدل على ذلك بنص شرعي (آية كريمة)

الجزء الثاني: (08 ن)الوضعية الإدماجية :

السياق: تأثرت بما جاء في سورة النبأ حول البعث و مصير الإنسان في هذا اليوم فأردت أن تنقل شعورك لزملائك

السند: قال الله تعالى: "إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۚ ٢١ الطّٰغِيْنَ ٢٢ "

و قال أيضا: "إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ٣١"

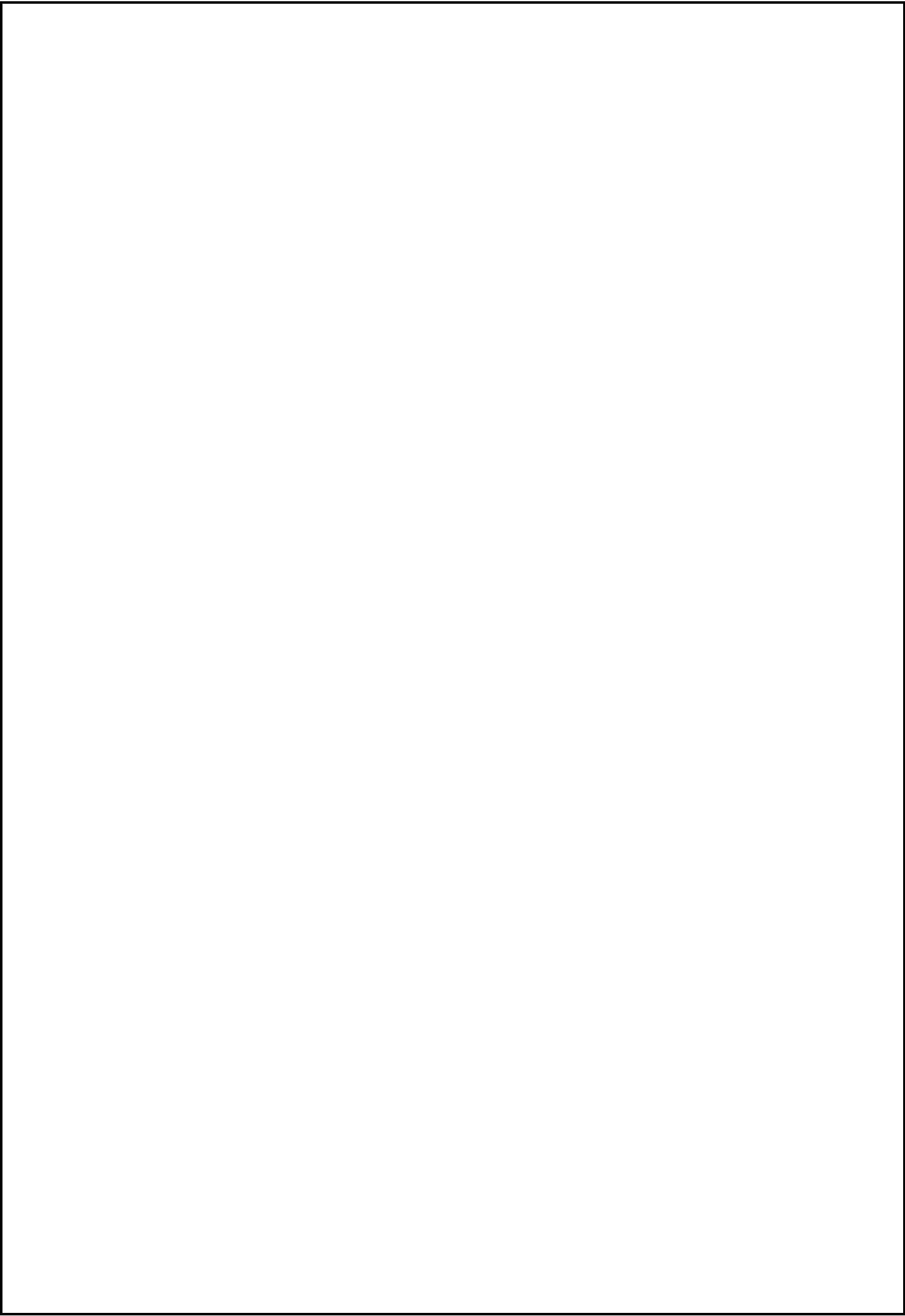
التعليمية: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن مظاهر اليوم الآخر مبرزاً أصناف الناس في هذا اليوم و ما أعده الله لكل صنف منهم مستشهداً بالنصوص الشرعية.

شبكة تقويم التقويم التحصيلي الأول في مادة التربية الإسلامية

	عناصر الإجابة	الوضعيات
4 ن	الوضعية الأولى: بسم الله الرحمن الرحيم عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) شرح الكلمات : سباتا : قاطعا للحركة من أجل راحة الأبدان مهادا: ذلولا ممهدة للخلائق	الوضعية الأولى
2 ن	1- ملء الفراغات بما يناسب فيما يلي : سورة النبأ سورة مكية نزلت بمكة المكرمة بعد الهجرة وسبب نزولها هو الرد على كفار قريش المنكرين ليوم البعث و سميت أيضا بسورة "عم" و "سورة التساؤل 2) تعريف الإيمان باليوم الآخر: هو الركن الخامس من أركان الإيمان و هو التصديق الجازم بأن هناك حياة أخرى بعد الحياة الدنيا، و أن الله تعالى يحيي الناس بعد موتهم و يحشرهم إليه جميعا، و يكون مصيرهم إما الجنة أو النار. 3) الشاهد: قال الله تعالى: " إن يوم الفصل كان ميقاتا 17 يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا"	الوضعية الثانية

الوضعية الإدماجية : (8ن)

المعايير	المؤشرات
الملائمة	- مفهوم اليم الآخر - مظاهر اليوم الآخر - أصناف الناس في اليوم الآخر
الانسجام	- احترام تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة، عرض، خاتمة) - توظيف الشواهد
سلامة اللغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - احترام علامات الوقف. - الرسم الإملائي الصحيح.
الإبداع و الإتقان	- حسن العرض و جمال الخط - تنظيم الورقة



الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (06)

عن أبي أسيدٍ مَالِكِ بْنِ رَبِيعَةَ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: « بَيْنَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ »

صَدِيقَهُمَا. »

1- كتابة الحديث مع ضبطه التام

(3.5)

2- بين معنى الكلمتين الآتيتين: الصلاة عليهما الاستغفار لهما

(01)

3- اذكر ثلاث توجيهات نبوية في الحديث الشريف

(1.5)

الوضعية الثانية: (06)

.....

1-
(3)

2- اذكر حكمه و الحكمة منه. (1.5)

3- هات مثال عنه. (1.5)

الوضعية الإدماجية: (08)

إليك هذه المواقف من حياة موسى عليه السلام.

* موسى يستغفر ربه * التوكل على الله * مساعدة المحتاج * ابتغاء وجه الله

* العفة والحياء * الأمين *
.....

التعليمة: (12) توسع في توضيحها – هذه المواقف- مستشهدا بما تحفظ من آيات .

المدة : ساعة

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ

.....ان الله عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

1/ أكمل الآيتين الكريمتين مع ضبطهما بالشكل.

2/ بين معنى كل كلمة مما يأتي: اجتنبوا – لا تجسسوا.

3/ تضمنت الآية الكريمة النهي عن ثلاثة أمور . ما هي ؟

الوضعية الثانية: (6ن)

1/ من وسائل الكسب المشروع البيع والإجارة.

- عرف اصطلاحا كل منهما .

- استشهد بدليل على حكم كل منهما .

2/ الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان وفيه كثير من الغيبات التي يجب أن نؤمن بها.

اذكر مظاهره بالترتيب.

الجزء الثاني : (8ن)

الوضعية الإدماجية: (8ن)

مر سيدنا موسى عليه السلام بمواقف متعددة في حياته .

لخص بأسلوبك الخاص في بضعة أسطر موقفا من مواقف سيدنا موسى عليه السلام مستشهدا بما تحفظ من آيات قرينة.

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية.

الجزء الأول: (12 ن):

الوضعية الأولى: (6 ن):

1- أكتب الآيات من 30 إلى 36 من سورة فصلت.

2- عرّف الاستقامة.

3- اشرح: - أبشروا: / - ينزغنك:

الوضعية الثانية: (6 ن):

1- عرّف الإجارة.

2- ما حكمها؟

3- دليل مشروعيتها من السنة.

4- أذكر الحكمة من مشروعيتها.

الجزء الثاني: (8 ن):

الوضعية الإدماجية:

الحياة دار للعمل، والموت دار للجزاء، على ضوء هذه العبارة أنتج فقرة تبين فيها دور الإيمان باليوم الآخر.

بالتوفيق للجميع.