

الفرض الأول في التربية الإسلامية

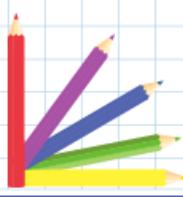
لوضعية الأولى: 06) 1- أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها التام بالشكل
.....: شهر رمضان.....

2 - بَيْنَ مَعَانِي الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ :	..... ..... .....	( 04.5) 9
فَدِيَة	.....	( 01.5).....
الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ:	..... ..... .....	( 06) (01.5).....
وَلَا تُسْرِفُوا أَنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ	..... ..... .....	9
(3) .....	.....	-1
.....	.....	-2
.....	.....	-2
(3) .....	.....	2

...../5...../4
الوضعية الإدماجية : (08)

لديك صديق عزيز
إليه حالته بعد
التعلمية :

ترك هذه الآفة الخطيرة. **فيه صديك** - - -



نوفمبر: 2017

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

المستوى: الثانية متوسط 2AM

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلّم قال: "المُسْلِمُ أخُو الْمُسْلِمِ".....

سَتَرُهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ".

التعليم:

- ## 1- أتمم الحديث واضبطه بالشكل التام.

- 2- اشرح ما يلى: لا يُسلِّمُه =

= كُنْبَةً

- 3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

. -1

. -2

. -3

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: "وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمَ الْآخِرْ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا" .

سورة النساء-136-

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التعليمات:

1- عِرْفُ الْمَلَائِكَةِ:

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح).

.....-1

... -2

... -3

3- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها:

الكرام الكاتبون (عثيد ورقيب)

- تصریف شؤون الکون

- خزنة الجنة

- القيام بشؤون النار وأهلها

- **الزبانية**

- تبليغ رسالات الله للمرسلين

- جبريل عليه السلام

- القيام بشؤون الجنة وأهلها

- المدبرات

- تسجيل أعمال المكلفين

الوضعية الجزئية الثانية:

الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بـ صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (.....)

2- أستعين بالله في أعمالى دون الأخذ بالأسباب (.....)

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (.....)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

حـي قـعـلـوـل بـرـجـ الـبـحـرـيـ - الـجـزـائـر

التصحيح النموذجي

الوضعية الجزئية الأولى: 15 ن

الجزء الأول: 7 ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهمَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يُظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ. وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كَرْبَلَةَ فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَلَةَ مِنْ كَرْبَلَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ".

التعليمية:

1- أتمم الحديث واضبطه بالشكل التام. 3 ن

2- اشرح ما يلي: لا يسلمه=لا يتركه في الهاك 0.5 ن

كربة = مصيبة وغم 0.5 ن

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

1- نصرة المظلوم فلا أتخلى عنه وقت الشدة. 1 ن

2- قضاء حوائج الناس. 1 ن

3- ستر عيوب الناس. 1 ن

الجزء الثاني: 8 ن

السند: قال تعالى: "وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكِتَابِهِ وَرَسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا".

سورة النساء-136-

التعليمية:

1- عَرَفَ الْمَلَائِكَةُ: هِي مَخْلُوقَاتٌ غَيْبِيَّةٌ خَلَقَتْ مِنْ نُورٍ وَهِي مَعْصُومَةٌ مِنَ الْخَطَاوَى وَكُلُّ مَا يَفْعَلُهُ الْبَشَرُ لَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى التَّشَكُّلِ لِكُلِّ مِنْهَا عَمَلٌ خَاصٌ وَلَا تَعْصِي اللَّهَ أَبَدًا. 1.5 ن

2- مَا هِي خَصائِصُ الْمَلَائِكَةِ (دُونَ شَرْحٍ): 1.5 ن

1- مَخْلُوقَاتٌ مِنْ نُورٍ

2- الْعِبُودِيَّةُ التَّامَّةُ لِلَّهِ

3- سرعة التنقل

- المدبرات
 - الزبانية
 - جبريل عليه السلام
 - خزنة الجنة
 - الكرام الكاتبون (عبيد ورقيب)
 - تصريف شؤون الكون
 - القيام بشؤون النار وأهلها
 - تبليغ رسالات الله للمرسلين
 - القيام بشؤون الجنة وأهلها
 - تسجيل أعمال المكلفين
- الوضعية الجزئية الثانية:
- الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بتصحح أو خطأ مع تصحح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (تصحح)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (خطأ)

أستعين بالله في أعمالي مع الأخذ بالأسباب

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (تصحح)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (تصحح)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (خطأ)

نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم و الظالم.

حي قلعه برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

الفرض المحروس للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 06 ن

1- أكمل قوله تعالى:

{إذا الشمس كورت (1) انكدرت (2) سيرت (3) عطلت (4) حشرت (5) سجرت (6) زوجت (7) سئلت (8) قتلت (9) نشرت (10) كشطت (11) سعرت (12) أزلفت (13) علمت نفس ما أحضرت (14) سورة التكوير (14-1)}

2- اشرح الكلمات الآتية: كورت، انكدرت.

الوضعية الثانية: 06 ن

• دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية.

1- ما هي أهم السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي؟

2- ما هو موقفك تجاه غيرك في الحالات التالية؟

ب- إذا تعرض للظلم.

د- إذا مرت على جماعة من الأصدقاء.

أ- إذا كان في ضيق وحاجة.

ج- إذا أصابته مصيبة.

الوضعية الإدماجية: 08 ن

فضل الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه ودينه وخلقه وبدنه على المؤمن الضعيف.

التعليمية:

تحدث في فقرة لا تزيد عن عشرة أسطر عن مظاهر قوة المؤمن وآثارها على الفرد والمجتمع مدعماً إجابتك بما تحفظ من القرآن والسنة.

بالتوفيق للجميع

❖ فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية ❖



❶ - الوضعية الأولى: [06 ن]

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِذَا أَلْشَمْسُ كُوَرَتْ ﴾ ١ ﴾ عَامِتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ﴾ ٢ ﴾ مَلَ سُورَةُ التَّكْوِيرِ ١ - ١٤ ﴾

1- استظهر كتايب الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام. [04 ن]

2- اشرح معاني الكلمتين : « كورت » و « انكدرت ». [01 ن]

3- استخرج من الآيات مظہرین من مظاهر نهاية الكون يوم القيمة. [01 ن]

❷ - الوضعية الثانية: [06 ن]

﴿ دُعَانُ الْإِسْلَامِ إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى الرَّوَابِطِ الاجتماعية .

1- ما هي أهم السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ [04 ن]

2- ما هو موقفك تجاه غيرك في الحالات التالية ؟ : [02 ن]

ب- إذا تعرض للظلم .

أ- إذا كان في ضيق وحاجة .

د- إذا أطلعت على عيب فيه .

ج- إذا أصابته مصيبة .

❸ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

﴿ السَّيَاقُ : فَضْلُ النَّبِيِّ الْمُؤْمِنِ الْقَوِيِّ فِي أَيْمَانِهِ وَدِينِهِ وَخُلُقِهِ وَبَدْنِهِ عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ .

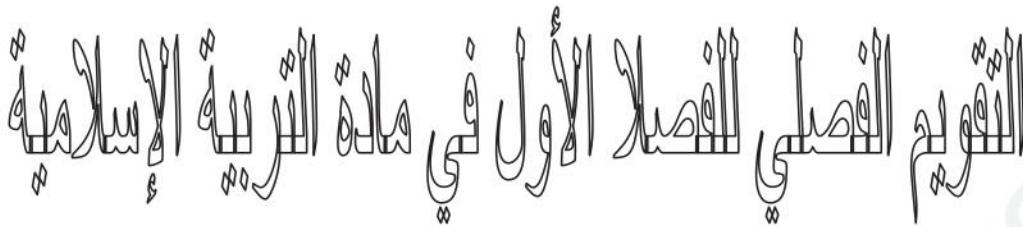
﴿ التَّعْلِيمَةُ : اكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ ثَمَانِيَّةِ أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مَظَاهِرِ قُوَّةِ الْمُؤْمِنِ وَآثَارِهَا عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ مُسْتَشْهِدًا بِمَا تَحْفَظُ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرِعِيَّةِ .



السنة الدراسية : 2018 – 2019
المستوى : السنة الثانية متوسط
المدة : ساعة .

مديرية التربية لولاية المدية
متوسطة حرابي نوي - الغربية -

الاسم :
اللقب :
القسم :



الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :
> فلا أقيِمُ بالخَنَّسِ (15)

<< العَالَمِينَ (29)

الآيات 15 – 29 من سورة التكوير

1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوير .
2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الكنس .

أزلفت :
الكنس :

3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثيل .
الإقلاب :

مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم .

1- عرف الزكاة لغة وشرعًا .

تعريف الزكاة لغة :

تعريف الزكاة شرعاً :

الوقت	المؤشرات	المعايير	الوضعيات
-------	----------	----------	----------

2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار؟

..... وقت إخراج زكاة الزروع والثمار :

3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال :

نصاب الذهب :

نصاب الغنم :

نصاب الإبل :

4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول .

- ما هو المقدار الذي يجب أن يخرجه هذا الرجل كزكاة؟

الوضعية الإدماجية:

السياق : تربط بين زملييك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما.

التعلية : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زملييك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهم ما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .

<p>02 0.5+0.5 01 01</p>	<p><> فلا أقيِّم بالخَنْس (15)<> العالمين (29)<> - أزلفت : قُرْبَت - الْكَنْس : الكواكب التي تظهر وتحتفى . - الإقلاب : هو نطق النون الساكنة (أو نون التنوين) ميمما إذا جاء بعدها حرف الباء . - مثل : ذنب : ذمب .</p>	<p>1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوير . 2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الْكَنْس . 3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثال .</p>																		
<p>01 01 01 01+01 01</p>	<p>تعريف الزكاة لغة : من (زكا) يزكى, بمعنى الطهارة والنظافة والنماء والزيادة . تعريف الزكاة شرعا : ما يدفعه الغني من ماله بشروط معينة إلى المستحقين له الذين بينهم الله تعالى . - تخرج زكاة الزروع والثمار عند حصادها أو جنيها . - الذهب : 85 غ - نصاب الغنم : 40 شاة - نصاب الإبل : 5 إبل . - ليس على الرجل زكاة لأنها لم تبلغ النصاب .</p>	<p>1 - عرف الزكاة لغة وشرعا . 2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟ 3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال . 4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول . - ما هو المقدار الذي يجب أن يخرجه هذا الرجل كزكاة ؟</p>																		
<p>08</p>	<table border="1" data-bbox="231 887 901 2021"> <thead> <tr> <th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>النقويم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الواجهة</td><td>- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة .</td><td>01</td></tr> <tr> <td>التعليمية</td><td>- بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه - ضعيف بمفرده .</td><td>01 01 01</td></tr> <tr> <td>سلامة اللغة</td><td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td><td>01</td></tr> <tr> <td>الانسجام</td><td>- تسلسل الأفكار . - ملائمتها للموضوع .</td><td>0.5 0.5</td></tr> <tr> <td>الإنقان</td><td>- حسن عرض الموضوع . - مقرئية الكتابة .</td><td>01 01</td></tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشرات	النقويم	الواجهة	- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة .	01	التعليمية	- بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه - ضعيف بمفرده .	01 01 01	سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01	الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملائمتها للموضوع .	0.5 0.5	الإنقان	- حسن عرض الموضوع . - مقرئية الكتابة .	01 01	<p><u>السياق</u> : تربط بين زميليك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما . <u>التعليمية</u> : في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميليك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .</p>
المعايير	المؤشرات	النقويم																		
الواجهة	- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة .	01																		
التعليمية	- بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه - ضعيف بمفرده .	01 01 01																		
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01																		
الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملائمتها للموضوع .	0.5 0.5																		
الإنقان	- حسن عرض الموضوع . - مقرئية الكتابة .	01 01																		

الاسم: اللقب: القسم: 2م العلامة: 20 / المستوى الثاني المتوسط / المدة: ساعة واحدة.	متوسطة مدورة راجع - قلال - / (2018م / 2019م)
--	--

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية.

الجزء الأول: (12 ن) :

الوضعية الأولى: (6ن):

1- أكمل الحديث النبوي الشريف واضبطه بالشكل التام:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ المؤمن القوي

عمل الشَّيْطَانِ ↑ . (رواه مسلم)

2- اشرح:

- المؤمن القوي:

- عمل الشيطان:

الوضعية الثانية: (6ن):

العلاقة بين المسلمين أساسها الأخوة والترابط، فما هي الأساس التي تضمن ذلك؟

الجزء الثاني: (8ن): الوضعية الإدماجية:

الوضعية: خلق الله تعالى الملائكة وجعلها دائمة الطاعة له.

التعلية: صمّم موضوعاً تعرّف فيه بالملائكة مبيناً ميزاتها.

بالتوفيق للجميع.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المقاطعة الثامنة: وادي تليلات
الموسم الدراسي: 2018/2019
المدة: ساعة واحدة

مديرية التربية لولاية وهران
متوسطة: نقادي الجيلالي
المستوى: الثانية متوسط
الاسم:
اللقب:
القسم:

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

1-الوضعية الجزئية الأولى : (6ن)

قال الله تعالى:

لَمَّا شَمَسَ كُورَتْ (1)

(12)

الآيات من 11 إلى 12 من سورة التكوير

- أ-استظرف الآيات الكريمة مع الشكل التام .
ب-ما معنى : الـوـحـوش = / - الـجـحـيم =
ج-ما هو الموضوع الذي تدور حول محوره سورة التكوير؟

2-الوضعية الجزئية الثانية: (6 ن)

- إن الله هو خالق كل شيء وهو رب كل شيء، ومما خلق الملائكة وهذا موجود في القرآن الكريم .
أ- عرف الملائكة .

ب-اذكر خمس ملائكة ومهامهم.

3-الوضعية الإدماجية : (8 ن)

السياق: تعتبر الزّكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة .

السند: قال الله تعالى: { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيْهِمْ بِهَا... } الآية 103 سورة التوبة

التعليق: تعرّفت في دروس سابقة عن عبادة الزّكاة، انطلاقاً مما اكتسبت اكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تعرف فيها الزّكاة وتوضح حكمها وتذكر أنواعها مع الشرح بلغة سليمة في (مقدمة وعرض وخاتمة).

الفقرة

الصفحة 2/2

ملاحظة: لا ترمي ورقة المحاولات لأنّها تحمل كلام الله.

بالتوفيق للجميع

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى (06 ن) :

1- أكمل قوله تعالى :

﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ (1) وَإِذَا الْمَهْوُمُ إِنْكَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَرُ سَيَرَتْ (3) وَإِذَا الْعَثَابُ عَذَلَتْ (4) وَإِذَا الْوَجْوَنُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْيَتَامَةُ سُجَرَتْ (6) رُوَجَتْ (7) بُسَيَّلَتْ (8) سُقَرَتْ (9) قُتِلَتْ (10) نُشَرَتْ (11) كُشَطَتْ (12) أَرْلَفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ (14)﴾ [سورة التكوير (14-1)]

2- أشرح الكلمات الآتية :

◆ كُوَرَتْ :

◆ كُشَطَتْ :

الوضعية الثانية (06 ن) :

أجب بتصحّح أو خطأ مع تصحّح الخطأ إن وجد :

1- المؤمن القوي من كان إيمانه ضعيفاً (.....)

2- أجتهد لتحصيل المنافع الدينية والدنيوية وأتجنب ما يضرني لأنني مسؤول أمام الله (.....)

3- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

4- العجز والكسل ليسا عدوين للإنسان (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

6- لا أستر أخي المسلم إن بدر منه تصرف خاطئ فأشهر به وأفضحه (.....)

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

أصيب أحد سكان حيكم بمرض ، فاستلزم علاجه عملية جراحية لكنه كان فقيراً ولا يملك ثمنها، فتضامن كل أبناء الحي وجمعوا له المبلغ المطلوب لإجراء العملية وشفائه ، وهذا التصرف يدل على التعاون والتضامن فيكون المجتمع متماساً مترابطاً إذا انتشرت مثل هذه المظاهر فيه.

التعليمية : تحدث في نصّ لا يزيد عن عشرة أسطر عن السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ مدعماً إجابتك بما تحفظه من القرآن والسنة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية : 2018 - 2019
المستوى : السنة الثانية متوسط
المدة : ساعة .

مديرية التربية لولاية المدية
متوسطة حرابي نوي - الغربية -

المرأة المسلمة الفضل الأول في ملة الله الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> إذا الشمس كورت (01)

فَلَتَ (09)<>

الآيات 01-09 من سورة التكوير

1/ أكمل كتابة الآيات من 01 إلى 09 من سورة التكوير مع ضبطها بالشكل التام .

2/ اشرح الكلمتين :

كورت :

المؤودة :

الوضعية الثانية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

>> المسلم أخو المسلم

في هذا الحديث أرشدنا الرسول (ص) إلى وجوب الحفاظ على الروابط الأسرية .

- ما هي الأمور التي ذكرها الرسول (ص) في هذا الحديث من أجل تحقيق لك ؟

الوضعية الثالثة:

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان .

١/ عرف الملائكة .

٢/ بم تتميز الملائكة عن سائر المخلوقات ؟

٣/ اربط بين كل ملك و العمل المكلف به .

- تصریف شؤون الكون والمحافظة على الإنسان . - جبریل عليه السلام .
- تسجيل أعمال المکلفین . - المدبرات .
- لقیام بشؤون النار وأهلها . - الكرام الكاتبون (العتید) .
- تبليغ رسالات الله للمرسلین . - الزبانیة .



نوفمبر 2019

المستوى : الثانية متوسط (2AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

أكمل الآيات الكريمة واصبطها بالشكل التام:

قال الله تعالى: "إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ مَا أَحْضَرْتْ "

اشرح ما يلي:

كُوَرَتْ: انكَدَرَتْ: سُجِّرَتْ:

اذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيمة.

الوضعية الثانية:

أ- عرف الملائكة.

ب- تتميز الملائكة بـ: أ - ب - ج - د -

ج- واجبي نحو الملائكة.

الوضعية التقويمية:

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبين من خلالها فوائد التماسك الاجتماعي، موظفا بعضها من النصوص الشرعية التي تحت على ذلك.

بالتوفيق

تصحيح أنموذجي لأقسام الثانية متوسط في مادة التربية الإسلامية

التفصي	عناصر الإجابة	الوضعيات
06 ن	<p>1- إكمال الآيات الكريمة مع ضبط الشكل. بسم الله الرحمن الرحيم: (إِذَا الشَّمْسُ كُوَرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُرِّتْ (3) وَإِذَا الْعِتَارُ عُطِلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجَرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ رُوَجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُلِّتْ (8) يَأْيِي ذَنَبٍ قُتِلَتْ (9) وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ (10) وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ (11) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ (12) وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلَفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ (14))</p> <p>2- شرح: كُورَت: ذهب نورها وحرارتها ، انكَدَرَت: ماتت، أَظْلَمَتْ ، سُجَرَت: أُوقِدَتْ، صارت نارا 3- ذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون: تكوير الشمس - انكدار النجوم.</p>	الوضعية الأولى
2 ن	<p>1- تعريف الملائكة: هي كائنات غيبية لا تراها، خلقها الله تعالى من نور، جعلها دائمة الطاعة له، لا تتعب، ولا تعصيه، لا تأكل ولا تشرب ولا تتكلّر ...</p> <p>2- تتميز بما يلي: - أنها مخلوقات من نور - العبودية التامة لله - لها القدرة على التشكّل بإذن الله - سرعة التنقل.</p> <p>3- واجبي نجوها: - حب الملائكة - الابتعاد عن الذنوب والمعاصي - الحرص على النظافة.</p>	الوضعية الثانية
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> - الملاعنة والتدرج في الموضوع (الإشارة إلى السلوكيات التي تساعد على التماسك الاجتماعي). - الإشارة إلى الأشياء التي يجب تجنبها حتى نحرص على التماسك الاجتماعي. - الاستدلال بالحديث الشريف - الانسجام بين الأفكار - الخاتمة وحسن توظيفها 	الوضعية الإدماجية

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (8 ن)

- اذكر قول الله تعالى من سورة التكوير من «إذ الشمس قلت» 4 ن
- اشرح: المؤودة – العشار 2 ن
- اذكر مظهرين لنهاية الكون 2 ن

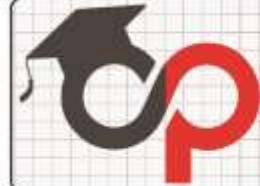
الوضعية الثانية: (5.5 ن)

- ما هي السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ 4 ن
- استخرج من الحديث الجزاء الذي وعد به الله المتأذين. 1.5 ن

الوضعية الثالثة: (4.5 ن)

- ما هي الموصفات التي يلزم أن يتصرف بها المؤمن في الحديث لينال مرضاه الله؟ 4 ن
- اذكر عبرة واحدة يرشد إليها الحديث. 0.5 ن

ملاحظة : نقطتان للتنظيم



ديسمبر 2020	المستوى الثانية متوسط
الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1	

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- "إذا الشمس كورت (1) (2) سيرت (3) (4)
 حشرت (5) (6) سنت (7) (8)
 (9) (10) نشرت (11) و إذا السماء كشطت
 سورة التكوير (11 - 1)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - اندرت .

الوضعية الثانية:

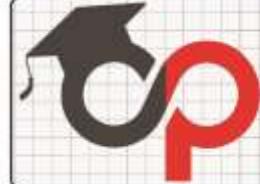
دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

- 1- ماهي السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟
 2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:
 ب - إذا تعرض للظلم .
 أ - إذا كان في ضيق و حاجة .
 د - إذا تسبب في ظلم غيره .
 ج - إ إذا اطاعت على عيب فيه .

الوضعية الإدماجية :

السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنـه على المؤمن الضعيف .

التعليمية: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعـماً إجابـتك بما تحفـظه من القرآن و السنة .



ديسمبر 2020

المستوى الثاني متوسط

تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول

		عناصر الإجابة
العلامة	المجموع	مجزأة
		الوضعية الأولى: 6ن
6	5	<p>ج1- إكمال كتابة سورة التكوير من الآية 1 إلى 11 .</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1) و إذا النجوم انكدرت(2) و إذا الجبال سيرت(3) و إذا العشار عطلت(4) و إذا الوحش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6) و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سئلت(8) بأي ذنب قتلت(9) و إذا الصحف نشرت(10) و إذا السماء كشطت(11).</p>
	0.5	ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها .
	0.5	انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .
		الوضعية الثانية: 6 ن
4	1 1 1 1	<p>1- السلوكيات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجتناب ظلم الناس . - نصرة المظلوم . - قضاء حوائج الناس . - ستر عيوب الناس. <p>2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم . 2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون . 3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصهه و أبعده عن الأذى . 4- إذا أطاعت على عيوب فيه : أسترها و لا أشهر بها .
2	0.5 0.5 0.5 0.5	
12	المجموع	



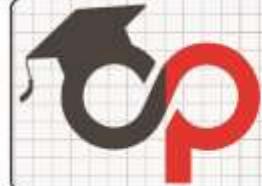
الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعايير
المجموع	مجازة		
3.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	ملائمة المنتوج للمطلوب مظاهر قوة المؤمن - الإجتهاد في تحصيل المنافع - الاستعانة بالله و التوكل عليه - الرضاء بالقضاء و القدر - الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون -�احترام الحجم .	الملائمة
2	1 1	- تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة) - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة .	الانسجام
1.5	0.5 0.5 0.5	- احترام التركيب السليم للجمل . - احترام علامات الوقف . - الرسم الإملائي الصحيح -	سلامة اللغة
1	0.5 0.5	- حسن العرض . - جودة الخط و تنظيم الورقة .	الابداع و الإتقان
8	المجموع		

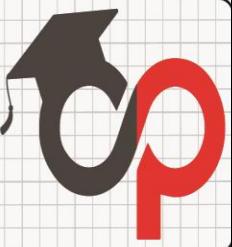


الوضعية الإدماجية:

التفصيل	المؤشرات	المعايير
	<p>فهم التعليمية : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .</p>	الواجهة



	<p>خلو النص من الأخطاء .</p> <p>توظيف أسلوب إنشائي .</p> <p>احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>جودة الخط .</p> <p>توظيف المكتسبات القبائية .</p>	الإتقان
	<p>تسلسل الأفكار .</p> <p>ملائمتها للموضوع .</p>	الانسجام



جاني 2021

المستوى : الثانية متوسط

الفرض الثاني في مادة التربية الإسلامية

الموضوع الأول

الجزء الأول : 12 أن

الوضعية الأولى : 06ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((المؤمن القوي خير))

رواه مسلم

- 1- استظهرا كتابياً الحديث الشريف و اضبطه بالشكل الثام .
- 2- اشرح معاني الكلمات : لا تعجز المؤمن القوي .

الوضعية الثانية : 06ن

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريح عن المسلمين و نشر المحبة و التعاون بينهم
1- عرف الزكاة لغة .

- 2- ماهو وقت إخراج الزروع و التمار ؟
- 3- أذكر نصاب كل مال من هذه الأموال: الفضة - الغنم - الإبل
- 4- رجل يملك 28 نعجة دار عليها الحول ،
ما هو المقدار الذي يخرجه هذا الرجل كزكاة ؟

الوضعية الإدماجية : 08ن

السند :

قال الله تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا مُلْكًا لَّهُمْ وَأَنْهَيْتُمُوهُمْ وَأَنْقُوا اللَّهُ لَعْلَكُمْ تَرْجِعُونَ " الآية 10 من سورة الحجرات

التعليمية : اعتماداً على السند و مكتساباتك القبلية حرر فقرة من 10 أسطر تبين من خلالها مفهوم الأخوة لصديقك و فوائدها . موظفاً ما تحفظه من القرآن و الحديث النبوي .

التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01-عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم ((المؤمن القوي خبروا بمحبه إلى الله من المؤمن الشعيفه ، وفيه حُلَّ خير ، امرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ، و االتعزز ، و اإن أصحابك شبيه فلا تقل لو أني فعلته لَهُذَا و لَهُذَا ، و لَهُنْ قُلْ قَدْرُ اللَّهِ وَ مَا شَاءَ فَعَلَ ، فَإِنْ لَوْ تَفَعَّلْ مَعْلَمَ الشَّيْطَانِ)) .</p> <p>02- معاني الكلمات : - لا تعجز = لا تفرّط و اال تقصير في العمل - المؤمن القوي = القوي في إيمانه و عقيدته و عمله و جسمه .</p>	06 ن 04 ن 01 ن 01 ن	
الوضعية الثانية	<p>01-الزكاة لغة : من زكا يزكى بمعنى الطهارة و النظافة و النماء و الزيادة</p> <p>02- تخرج زكاة الزروع و التمار عند حصادها و جنيها .</p> <p>03- الذهب 28 غ – الغنم 40 شاة – الإبل 5 إبل</p> <p>04- ليس على هذا الرجل إخراج الزكاة لأنها لم تبلغ النصاب بعد .</p>	02 ن 1.5 ن 1.5 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاعنة	<ul style="list-style-type: none"> - ملائمة المنتوج للمطلوب . - بيان مفهوم الأخوة . - فوائد الأخوة . 	01 ن 01 ن 01 ن	03 ن
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> - إحترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء - إحترام علامات الوقف 	01 ن	01 ن
الإنسجام	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار (مقدمة – عرض – خاتمة) - ملائمتها للموضوع 	01 ن 01 ن	02 ن
الإتقان	<ul style="list-style-type: none"> - حسن عرض الموضوع - مقرؤئية الخط 	01 ن 01 ن	02 ن



الموسم الدراسي : 2021/2020

المستوى : الثاني متوسط

الفرض الأول في مادة
ال التربية الإسلامية

الموضوع رقم 2

الأسئلة :

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (06 ن)

- أكمل الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام:
((إذا الشمس كورت علّمت نفسٌ ما أحضرت)) .
- اشرح الكلمتين الآتتين :
- سِرْجَرْت :
- سِرْرَت :

الوضعية الثانية: (06 ن)

- كثيراً ما سمعت الناس تقول : ((الملائكة تكتب أعمالنا و أقوالنا)) ، ((الملائكة شاركت في
غزوة بدر)) .
- عرف الملائكة .
- اذكر مميزاتها .

الجزء الأول: (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

- السياق : فضّل النّبِي - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلفه و بدنـه
على المؤمن الضعيف .
- السند : قال الرسول - صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ((اللّهُم إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَذَابِ وَالْكُسْلِ)) .

التعليمية :

اكتب فقرة من ثمانية اسطر تتحدث فيها عن مظاهر المؤمن القوي و مظاهر قوته و أثارها على
الفرد و المجتمع مستشهاداً بم تحفظ من النصوص الشرعية .

عناصر الإجابة			الوضعيات
4 ن	<p>أَنْتَ أَنْتَ نَمْ نِي يَمْ يِي بَرْ بَرْ بَنْ بَنْ بَنْ تَرْ تَنْ تَيْ .</p> <p>شرح الكلمات :</p> <p>1 سُجْرَت : أُوقِدَت وصَارَت نَاراً . 2 سَيْرَت : أُزْيِلَت عن مَوْضِعِهَا .</p>		الوضعية الأولى
2 ن			
2 ن	<p>1) تعريف الملائكة :</p> <p>الملائكة مخلوقات غيبية ، غير مرئية ، خلقت من نور ، و هي معصومة عن الخطأ و كل ما تفعله البشر (الأكل ، الشرب ، الزواج) لها قدرة على التشكل</p> <p>كل منها عمل خاص ، لا تعصي الله أبداً .</p>		الوضعية الثانية
4 ن	<p>2) مميزاتها</p> <p>1- مخلوقات من نور . 2- العبودية التامة لله . 3- القدرة على التشكل . 4- سرعة التنقل .</p>		
		المؤشرات	المعايير
8 ن	0.5 1 1 1 0.5	<p>- احترام الحجم المطلوب .</p> <p>- المنتوج يتحدث عن :</p> <p>تعريف المؤمن القوي مظاهر قوته أثارها على الفرد و المجتمع</p> <p>- الاستشهاد بدليل شرعي .</p>	<p>الملاعمة</p> <p>الوضعية الإدماجية</p>

	0.5 0.5 0.5	- تسلسل الأفكار وترابطها . - ملائمتها للموضوع . - احترام علامات الوقف .	الانسجام
1.5		- تجنب الأخطاء الالمائية و النحوية و الصرفية .	سلامة اللغة
0.5 0.5		- العرض الجيد للوضعية . - وضوح و مقرؤئية الخط .	الاتقان

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

إن الحديث عن القيامة و ما فيها و عن الموت و ما يعقبه يبعث في النفوس المؤمنة الدافع العظيم لعمل الخير و خير العمل.

قال الله تعالى: "إذا الشمس كورت ⁽¹⁾ و إذا الجحيم سعُرت ⁽¹²⁾"

الآيات من 1 - 12 من سورة التكوير

1. استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام.
2. اشرح معاني الكلمات: كورت - انكدرت.
3. استخرج من الآيات مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيمة.
4. في السورة ذكر لركن من أركان الإيمان. ما هو؟

الوضعية الثانية:

إن الله هو خالق كل شيء و هو رب كل شيء، بما في ذلك الملائكة و كل هذا مذكور في القرآن الكريم.

1. عَرَفَ الْمَلَائِكَةَ.

2. اذْكُرْ خَمْسَةَ مَهَامَهَا لَهَا.

3. تَعْتَبِرُ الزَّكَاةُ رَكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

4. عَرَفَ الزَّكَاةَ لُغَةً و شَرْعًا.

5. اذْكُرْ أَنْوَاعَ الزَّكَاةِ بِالْخَتْصَارِ.



القسم : المستوى : الثانية متوسط	الفرض الثاني لالفصل الأول لمادة التربية الإسلامية الموضوع الثاني
--	---

الجزء الأول : 12ن الوضعية الأولى : 06ن

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهم أنّ رسول الله عليه الصلاة و السلام قال :
((المسلم أخوه يوم القيمة)) " رواه البخاري و مسلم "
1- استظره كتاباً الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام (04 ن)
2- اشرح معاني الكلمتين ((لا يسلمه)) و ((كربة)) (01 ن)
3- استخرج من الحديث مظہرین من مظاہر التماسک الاجتماعی (01 ن)

الوضعية الثانية : 06ن

إن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام .
1- عرّف الزكاة شرعا . (01 ن)
2- ما حكمها ؟ مع الدليل من الكتاب و السنة (02 ن)
3- أذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة (02 ن)
4- متى تزكي الأموال ؟ (01 ن)

الجزء الثاني (08 ن) الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : وقع خلاف بين بعض زملائك في المتوسطة هدد العلاقة الأخوية بينهم .
التعليمية : أكتب نصاً منسجماً من عشرة أسطر تذكرهم فيه بالأخوة و أنواعها ، مبيناً فوائدها مذكراً ببعض وسائل تحقيقها ، و مستشهاداً بما تحفظه من النصوص الشرعية .



التصحيح التمودجي

الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((المسلم أخو المسلم ، لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرّج عن مسلم حرجة فرج الله عنه حرجة من حرج يوم القيمة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيمة))</p> <p>02 - الشرح : لا يسلمه = لا يتركه في الهلاك ويحميه من العدو كربة = مصيبة</p> <p>03- استخراج مظہرین من مظاہر التماسک الاجتماعی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - قضاء حواچ الناس - نصرة المظلوم 	01 ن 01 ن 01 ن	04 ن
الوضعية الثانية	<p>01-تعريف الزكاة : شرعاً : هي إخراج مال مخصوص من مال مخصوص إذا بلغ حدًا مخصوصاً في وقت مخصوص تعطى لفئة مخصوصة .</p> <p>02- حكمها : فرض (واجب) دليل مشروعيتها : القرآن الكريم : قال تعالى ((خذ من أمواله سدقة طهراهم و تزكّهم بها)) التوبة 103 :</p> <p>من السنة : قال الرسول عليه الصلاة و السلام : ((بنبي الإسلام على خمس " شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله ، و إقام الصلاة ، و إيتاء الزكاة ، و صوم رمضان ، و معالي البيوت لمن استطاع إليه سبيلاً)) روايه البخاري و مسلم</p> <p>03- الأموال التي تجب فيها الزكاة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - زكاة النقدين - زكاة الأنعام - زكاة الزروع و الثمار . <p>04- زكاة الأموال و الأنعام : يكون إخراجها مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها عام كامل (الحول) .</p> <p>- زكاة الحرش : تزكى عند حصادها و جنحها</p>	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 1.5 ن 01 ن	02 ن
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب	0.5 ن*	3.5 ن



		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الأخوة - أنواعها - فوائدها - وسائل تحقيقها - الاستشهاد - احترام الحجم المطلوب 	
1.5 ن	0.5 ن * 3	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار و ترابطها - حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعرف المكتسبة - احترام علامات الوقف 	الانسجام
02ن	0.5 ن 1.50 ن	<ul style="list-style-type: none"> - إحترام التركيب السليم للجمل - تجنب الأخطاء الإملائية ، النحوية و الصرفية 	سلامة اللغة
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض و جمال الخط - تنظيم الورقة 	الإبداع و الإنقان

الفرض الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 10ن

قال الله تعالى: فلا أقسم بالخس (15).

العالمين (29).

1- أكمل كتابة الآيات من 15-29 سورة التكوير؟

2- اشرح الكلمتين: 02ن

أزلفت - الكنس:

3- ما الموضوع الذي تدور حول محوره سورة التكوير؟

4- عرف حكم الأقلاب مع التمثيل؟

الوضعية الثانية: 10ن

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان.

1- عرف الملائكة؟ 03ن

2- بم تتميز الملائكة عن سائر المخلوقات؟ 03ن

3- اربط كل ملك والعمل المكلف به؟ 04ن

جبريل عليه السلام

المدبرات

الكرام الكاتيون

الزبانية

- تصريف شؤون الكون والمحافظة

- تسجيل أعمال المكلفين

- القيام بشؤون النار وأهلها

- تبليغ رسالات الله المرسلين

الوضعية الأولى

قال الله تعالى إذا الشمس كورت ... علمت نفس ما أحضرت .
أكمل الآيات الكريمة مع التشكيل .
اشرح العشار - المؤودة .

لماذا سميت سورة التكوير بهذا الاسم

الوضعية الثانية

أمرنا الرسول الكريم صلى الله عليه و سلم بالحفظ على الروابط
الاجتماعية و تقويتها .
ما هي السلوکات التي تحقق ذلك
ما هو موقفك اتجاه زميلك إن طلب مساعدتك في وقت الامتحان.