

الفرض الأول في التربية الإسلامية

لوضعية الأولى: (06) 1 - أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها التام بالشكل

: : شَهْرُ رَمَضَانَ.....

.....
.....
.....
.....

9 (04.5)

2 - بين معاني الكلمات الآتية : : يطيقونه : فدية

: (01.5)

الوضعية الثانية: (06) : ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين9

-1 (3)

-2 مظاهر الإسراف/1

/2...../3..... (3)

/4...../5.....

الوضعية الإدماجية : (08)

لديك صديق عزيز يجمعكما ثنائية. ففرحت بلقائه وفي نفس الوقت حزنت لما

إليه حالته بعد

. أخبرك انه في صراع للتخلي عنه .

التعليمة :

- فيه صديقك - ترك هذه الآفة الخطيرة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04

021 87 16 89

Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتصري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر: 2017

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية المستوى: الثانية متوسط 2AM

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ

.....
.....
.....

.....سَنَرُهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".

التعليمة:

1- أتم الحديث واضبطه بالشكل التام.

2- اشرح ما يلي: لا يُسْلِمُهُ=.....

.....كُرْبَةً =

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

..... 1-

..... 2-

..... 3-

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: " وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ".

سورة النساء-136-

حي قعلول سرج البحري- الجزائر

التعليمة:

1- عرّف الملائكة:

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح).

1-

2-

3-

3- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها:

- الكرام الكاتبون (عتيد ورقيب)

- تصريف شؤون الكون

- خزنة الجنة

- القيام بشؤون النار وأهلها

- الزبانية

- تبليغ رسالات الله للمرسلين

- جبريل عليه السلام

- القيام بشؤون الجنة وأهلها

- المدبرات

- تسجيل أعمال المكلفين

الوضعية الجزئية الثانية:

الوضعية الإدماجية: 5ن

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (.....)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (.....)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

التصحيح النموذجي

الوضعية الجزئية الأولى: 15ن

الجزء الأول: 7ن

السند: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه. ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة ".
التعليمة:

1- أتم الحديث واضبطه بالشكل التام. 3ن

2- اشرح ما يلي: لا يسلمه=لا يتركه في الهلاك 0.5ن

كربة = مصيبة وغم 0.5ن

3- أذكر ثلاثة من المعاني والأحكام التي يرشد إليها الحديث :

1- نصرة المظلوم فلا أتخلى عنه وقت الشدة. 1ن

2- قضاء حوائج الناس. 1ن

3- ستر عيوب الناس. 1ن

الجزء الثاني: 8ن

السند: قال تعالى: "ومن يكفر بالله وملائكته، وكتبه ورسله، واليوم الآخر فقد ضلّ ضلالاً بعيداً".
سورة النساء-136-

التعليمة:

1- عرّف الملائكة: هي مخلوقات غيبية خلقت من نور وهي معصومة من الخطأ وكل ما يفعله البشر لها القدرة على التشكل لكل منها عمل خاص ولا تعصي الله أبداً. 1.5ن

2- ما هي خصائص الملائكة (دون شرح): 1.5ن

1- مخلوقات من نور

2- العبودية التامة لله

3- سرعة التنقل

- اربط بسهم بين الملائكة ومهامها: 5ن

- تصريف شؤون الكون
 - القيام بشؤون النار وأهلها
 - تبليغ رسالات الله للمرسلين
 - القيام بشؤون الجنة وأهلها
 - تسجيل أعمال المكلفين
 - الوضعية الجزئية الثانية:
 - الوضعية الإدماجية: 5ن
- المدبرات
 - الزبانية
 - جبريل عليه السلام
 - خزنة الجنة
 - الكرام الكاتبون (عتيد ورقيب)

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

1- المؤمن القوي من كان إيمانه قويا (صحيح)

2- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (خطأ)

أستعين بالله في أعمالي مع الأخذ بالأسباب


3- العجز والكسل من صفات المؤمن الضعيف (صحيح)

4- واجبي اتجاه الملائكة الحرص على النظافة و البعد عن الذنوب والمعاصي (صحيح)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (خطأ)

نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم و الظالم.

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 

الفرض المحروس للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 06 ن

1- أكمل قوله تعالى:

{إذا الشمس كورت (1) انكدرت (2) سيرت (3) عطلت (4) حشرت (5) سجرت (6) زوجت (7) سنلت (8) قتلت (9) نشرت (10) كشطت (11) سعرت (12) أزلفت (13) علمت نفس ما أحضرت (14) }
سورة التكويد (1-14)

2- اشرح الكلمات الآتية: كورت ، انكدرت.

الوضعية الثانية: 06 ن

• دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية.

- 1- ما هي أهم السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي؟
- 2- ما هو موقفك تجاه غيرك في الحالات التالية؟
 - أ- إذا كان في ضيق وحاجة.
 - ب- إذا تعرض للظلم.
 - ج- إذا أصابته مصيبة.
 - د- إذا مررت على جماعة من الأصدقاء.

الوضعية الإدماجية: 08 ن

فضل الرسول صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه ودينه و خلقه وبدنه على المؤمن الضعيف.

التعليمة:

تحدث في فقرة لا تزيد عن عشرة أسطر عن مظاهر قوة المؤمن وأثارها على الفرد والمجتمع مدعما إجابتك بما تحفظ من القرآن والسنة.

بالتوفيق للجميع

❀❀ فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية ❀❀



❶ - الوضعية الأولى: [06 ن]

❶ قال الله تعالى : ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾ عَمَّتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ﴿ ١٤ ﴾

﴿ سورة التكويد 1 - 14 ﴾

- 1- استظهر كتابيا الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام. [04 ن]
- 2- اشرح معاني الكلمتين : « كُوِّرَتْ » و « أَنْكَدَرَتْ » . [01 ن]
- 3- استخرج من الآيات مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيامة . [01 ن]

❷ - الوضعية الثانية: [06 ن]

❶ دعانا الإسلام إلى الحفاظ على الروابط الاجتماعية.

- 1- ما هي أهم السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ [04 ن]
- 2- ما هو موقفك تجاه غيرك في الحالات التالية ؟ : [02 ن]
- أ - إذا كان في ضيق وحاجة .
- ب - إذا تعرض للظلم .
- ج - إذا أصابته مصيبة .
- د - إذا أطلعت على عيب فيه .

❸ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

❶ السِّيَاق : فضل النبي ﷺ المؤمن القوي في أيمانه ودينه وخلقه وبدنه على المؤمن الضعيف .

❶ التعليلة : اكتب فقرة من ثمانية أسطر تحدث فيها عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد والمجتمع مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية .



الاسم :
اللقب :
القسم :

التقويم الفصلي للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> فلا أقسم بالخنس (15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<< العالمين (29)

الآيات 15 – 29 من سورة التكوين

1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوين .

2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الخنس.

أزلفت :

الخنس :

3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثيل .

الإقلاب :

مثل :

الوضعية الثانية:

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريج عن المسلمين ونشر المحبة والتعاون بينهم .

1- عرف الزكاة لغة وشرعا .

تعريف الزكاة لغة :

تعريف الزكاة شرعا :

الوضعيّات	المعايير	المؤشرات	التقويم
-----------	----------	----------	---------

2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟

– وقت إخراج زكاة الزروع والثمار :

3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال :

نصاب الذهب :

نصاب الغنم :

نصاب الإبل :

4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول .

– ما هو المقدار الذي يجب أن يخرج هذا الرجل كزكاة ؟

.....

الوضعية الإدماجية:

السياق: تربط بين زميليك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما.

التعليمة: في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميليك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

02	<< فلا أقسم بالخُنس (15) >> العالمين (29) <<	1/ أكمل كتابة الآيات من 15 إلى 29 من سورة التكوين . 2/ اشرح الكلمتين : أزلفت - الكُنس. 3/ عرف حكم الإقلاب مع التمثيل .	الوضعية الأولى															
0.5+0.5	- أزلفت : قُرِبت - الكُنس : الكواكب التي تظهر وتختفي . - الإقلاب : هو نطق النون الساكنة (أو نون التنوين) ميمًا إذا جاء بعدها حرف الباء . - مثل : ذنب : ذمب .																	
01																		
01																		
01	تعريف الزكاة لغة : من (زكا) يزكو, بمعنى الطهارة والنظافة والنماء والزيادة . تعريف الزكاة شرعا : ما يدفعه الغني من ماله بشروط معينة إلى المستحقين له الذين بينهم الله تعالى . - تُخرج زكاة الزروع والثمار عند حصادها أو جنيها . - الذهب : 85 غ - نصاب الغنم : 40 شاة - نصاب الإبل : 5 إبل . - ليس على الرجل زكاة لأنها لم تبلغ النصاب.	1 - عرف الزكاة لغة وشرعا . 2- ما هو وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟ 3- اذكر نصاب كل مال من هذه الأموال . 4/ رجل يملك 25 نعجة دار عليها الحول . - ما هو المقدار الذي يجب أن يخرج هذا الرجل كزكاة ؟	الوضعية الثانية															
01																		
01																		
01																		
01+01+01																		
01																		
08	<table><tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقويم</th></tr><tr><td>الوجاهة</td><td>- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده .</td><td>01 01 01</td></tr><tr><td>سلامة اللغة</td><td>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء</td><td>01</td></tr><tr><td>الانسجام</td><td>- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.</td><td>0.5 0.5</td></tr><tr><td>الإتقان</td><td>- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.</td><td>01 01</td></tr></table>	المعايير	المؤشرات	التقويم	الوجاهة	- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده .	01 01 01	سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01	الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.	0.5 0.5	الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	01 01	<p><u>السياق :</u> تربط بين زميليك في القسم علاقة أخوة متينة و حدث ذات يوم بينهما خلاف هدد هذه العلاقة فوجب عليك التدخل لفض النزاع بينهما والحفاظ على علاقة الأخوة بينهما.</p> <p><u>التعليمة :</u> في نص لا يتجاوز عشرة أسطر انصح زميليك بضرورة الابتعاد عن الخلافات الشديدة . انصحهما بالمحافظة على علاقتهما مبينا لهما معنى الأخوة . اذكر لهما أنواعها وفوائدها .</p>	الوضعية الإدماجية
المعايير	المؤشرات	التقويم																
الوجاهة	- النصح بالابتعاد عن الخلافات والمحافظة عن الأخوة . - بيان معنى الأخوة : هي العلاقة التي تربط بين المسلمين بما تقتضيه من التراحم والتكافل والتعاون والمناصحة . - أنواع الأخوة : أخوة النسب - أخوة الدين - أخوة في الإنسانية - فوائد الأخوة : - قوة المجتمع وتماسكه - نيل محبة الله ورضاع - شعور الفرد بروح المجموعة - المؤمن قوي بإخوانه ضعيف بمفرده .	01 01 01																
سلامة اللغة	- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء	01																
الانسجام	- تسلسل الأفكار . - ملاءمتها للموضوع.	0.5 0.5																
الإتقان	- حسن عرض الموضوع. - مقروئية الكتابة.	01 01																

متوسطة مدور راجح - قلال - / (2018م / 2019م)		المستوى الثاني المتوسط / المدة: ساعة واحدة.	
الاسم:	اللقب:	القسم: 2م	العلامة: 20 /

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية.

الجزء الأول: (12 ن):

الوضعية الأولى: (6 ن):

1- أكمل الحديث النبوي الشريف واضبطه بالشكل التام:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ↓ المؤمن القوي

.....

.....

.....

.....

عمل الشيطان ↑ . (رواه مسلم

.....

2- اشرح:

- المؤمن القوي:

- عمل الشيطان:

الوضعية الثانية: (6 ن):

العلاقة بين المسلمين أساسها الأخوة والترابط، فما هي الأسس التي تضمن ذلك؟

.....

.....

.....

.....

الجزء الثاني: (8 ن) : الوضعية الإدماجية:

الوضعِيَّة: خلق الله تعالى الملائكة وجعلها دائماً الطَّاعة له.

التَّعْلِيمَةُ: صَمَّ موضوعاً تعرَّف فيه بالملائكة مَبِيناً مِمِّزَاتِهَا.

Education.com/exam

بالتّوفيق للجميع.

المقاطعة الثامنة: وادي تليلات
الموسم الدراسي: 2019/2018
المدة: ساعة واحدة

مديرية التربية لولاية وهران
متوسطة: نقادي الجبلاي
المستوى: الثانية متوسط
الاسم:
اللقب:
القسم:

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

1-الوضعية الجزئية الأولى: (6ن)

قال الله تعالى:

لَمَّا إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1).

(12).

الآيات من 11 إلى 12 من سورة التَّكْوِير

أ-أستظهر الآيات الكريمة مع الشكل التام .

ب-ما معنى : الوحوش= / - الجحيم=

ج-ما هو الموضوع الذي تدور حول محوره سورة التَّكْوِير؟

2-الوضعية الجزئية الثانية: (6 ن)

- إنَّ الله هو خالق كلِّ شيء وهو ربُّ كلِّ شيء، وممَّا خلق الملائكة وهذا موجود في القرآن الكريم. .
أ- عرّف الملائكة.

ب-اذكر خمس ملائكة ومهامهم.

3-الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: تعتبر الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة .

السند: قال الله تعالى: { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا... (103) } الآية 103 سورة التوبة

التعليمية: تعرّفت في دروس سابقة عن عبادة الزكاة، انطلاقاً مما اكتسبت اكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تعرف فيها الزكاة وتوضح حكمها وتذكر أنواعها مع الشرح بلغة سليمة في (مقدمة وعرض وخاتمة).

الفقرة

الصفحة 2/2

ملاحظة: لا ترمي ورقة المحاولات لأنها تحمل كلام الله.

بالتوفيق للجميع

فرض الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى (06 ن) :

1- أكمل قوله تعالى :

- ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعُشُورُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِلَادُ أُمْحِرَتْ (6) زُوجَتْ (7) سِيلَتْ (8) قُتِلَتْ (9) نُشِرَتْ (10) كُشِطَتْ (11) سُعِرَتْ (12) أُرِلَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ (14) ﴾ [سورة التكوين (1-14)]

2- اشرح الكلمات الآتية :

◆ كُوِّرَتْ :

◆ كُشِطَتْ :

الوضعية الثانية (06 ن) :

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد :

1- المؤمن القوي من كان إيمانه ضعيفا (.....)

2- أجتهد لتحصيل المنافع الدينية والدنيوية وأتجنب ما يضرني لأنني مسؤول أمام الله (.....)

3- أستعين بالله في أعمالي دون الأخذ بالأسباب (.....)

4- العجز والكسل ليسا عدوين للإنسان (.....)

5- نصرة المظلوم تكون بالوقوف بجانب المظلوم فقط (.....)

6- لا أستر أخي المسلم إن بدر منه تصرف خاطئ فأشهر به وأفضحه (.....)

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

أصيب أحد سكان حيكم بمرض ، فاستلزم علاجه عملية جراحية لكنه كان فقيرا ولا يملك ثمنها، فتضامن كل أبناء الحي وجمعوا له المبلغ المطلوب لإجراء العملية وشفائه ، وهذا التصرف يدل على التعاون والتضامن فيكون المجتمع متماسكا مترابطا إذا انتشرت مثل هذه المظاهر فيه.

التعليمة: تحدث في نُصِّي لا يزيد عن عشرة أسطر عن السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟ مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن والسنة .

السنة الدراسية : 2018 – 2019
المستوى : السنة الثانية متوسط
المدة : ساعة .

مديرية التربية لولاية المدية
متوسطة حرابي نوي - الغربية -

المراقبة المستمرة الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى :

>> إذا الشمس كورت (01)

.....

.....

.....

فُتِلَتْ (09)<<

الآيات 01-09 من سورة التكوين

1/ أكمل كتابة الآيات من 01 إلى 09 من سورة التكوين مع ضبطها بالشكل التام .

2/ اشرح الكلمتين :

كورت:

الموودة :

الوضعية الثانية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

>> المسلم أخو المسلم

في هذا الحديث أرشدنا الرسول (ص) إلى وجوب الحفاظ على الروابط الأسرية .

- ما هي الأمور التي ذكرها الرسول (ص) في هذا الحديث من أجل تحقيق لك ؟

الوضعية الثالثة:

الإيمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الإيمان .

1/ عرف الملائكة:

2/ بم تتميز الملائكة عن سائر المخلوقات ؟

3/ اربط بين كل ملك والعمل المكلف به .

- تصريف شؤون الكون والمحافظة على الإنسان .

- جبريل عليه السلام .

- تسجيل أعمال المكلفين .

- المدبرات .

- لقيام بشؤون النار وأهلها .

- الكرام الكاتبون (العتيد) .

- تبليغ رسالات الله للمرسلين .

- الزبانية .



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

نوفمبر 2019

المستوى : الثانية متوسط (2AM)

الفرض الأول في التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

أكمل الآيات الكريمة واضبطها بالشكل التام:

قال الله تعالى: " إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ مَا أَحْضَرَتْ "

اشرح ما يلي:

كُوِّرَتْ: إِنْكَدَرَتْ: سُجِّرَتْ:

اذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيامة.

الوضعية الثانية:

أ- عرف الملائكة.

ب- تتميز الملائكة ب: أ - ب - ج - د -

ج- واجبي نحو الملائكة.

الوضعية التقويمية:

اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر تبين من خلالها فوائد التماسك الاجتماعي، موظفا بعضا من النصوص الشرعية التي تحت على ذلك.

بالتوفيق

تصحيح أنموذجي لأقسام الثانية متوسط في مادة التربية الإسلامية

الوضعية	عناصر الإجابة	التنقيط
الوضعية الأولى	<p>1- إكمال الآيات الكريمة مع ضبط الشكل. بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ (1) وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4) وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ (5) وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (6) وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ (7) وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (8) بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (9) وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ (10) وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ (11) وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ (12) وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ (13) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أُخْضِرَتْ (14) ﴾</p> <p>2- شرح: كُوِّرَتْ: ذهب نورها وحرارتها ، انكدرت: ماتت، أظلمت ، سُجِّرَتْ: أوقدت، صارت نارا</p> <p>3- ذكر مظهرين من مظاهر نهاية الكون: تكوين الشمس – انكدار النجوم.</p>	<p>06 ن</p> <p>1,5 ن</p> <p>1 ن</p>
الوضعية الثانية	<p>1- تعريف الملائكة: هي كائنات غيبية لا تراها، خلقها الله تعالى من نور، جعلها دائمة الطاعة له، لا تتعب، ولا تعصيه، لا تأكل ولا تشرب ولا تتكاثر ...</p> <p>2- تتميز بما يلي: - أنها مخلوقات من نور – العبودية التامة لله – لها القدرة على التشكل بإذن الله – سرعة التنقل.</p> <p>3- واجبي نجوها: - حب الملائكة – الابتعاد عن الذنوب والمعاصي – الحرص على النظافة.</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1,5 ن</p>
الوضعية الإدماجية	<p>– الملائمة والتدرج في الموضوع (الإشارة إلى السلوكات التي تساعد على التماسك الاجتماعي.</p> <p>– الإشارة إلى الأشياء التي يجب تجنبها حتى نحرص على التماسك الاجتماعي.</p> <p>– الاستدلال بالحديث الشريف - الانسجام بين الأفكار</p> <p>– الخاتمة وحسن توظيفها</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>

فرض الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: (8 ن)

- 1- اذكر قول الله تعالى من سورة التكويد من «إذ الشمس قتلت» 4 ن
- 2- اشرح: المؤودة – العشار 2 ن
- 3- اذكر مظهرين لنهاية الكون 2 ن

الوضعية الثانية: (5.5 ن)

- 1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الإجتماعي ؟ 4 ن
- 2- استخرج من الحديث الجزاء الذي وعده الله المتأخين. 1.5 ن

الوضعية الثالثة: (4.5 ن)

- 1- ماهي المواصفات التي يلزم أن يتصف بها المؤمن في الحديث لينال مرضاة الله؟ 4 ن
- 2- اذكر عبرة واحدة يرشد إليها الحديث. 0.5 ن

ملاحظة : نقطتان للتنظيم



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1	

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- " إذا الشمس كورت(1).....(2).....سيرت(3).....(4)
.....حشرت(5).....(6).....(7).....سئلت(8)
.....(9).....نشرت(10)و إذا السماء كَشِطَّتْ(11)
سورة التكويد(1 - 11)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - انكدت .

الوضعية الثانية:

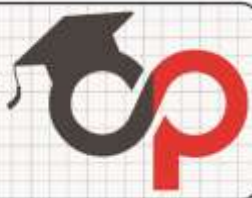
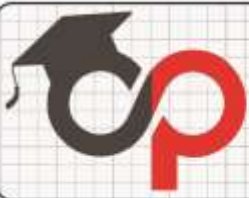
دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

- 1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟
2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:
أ- إذا كان في ضيق و حاجة .
ب - إذا تعرض للظلم .
ج - إذا اطلعت على عيب فيه.
د- إذا تسبب في ظلم غيره

الوضعية الإدماجية :

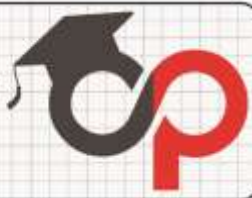
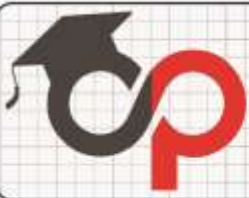
السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنه على المؤمن الضعيف .

التعليمة: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
تصحيح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول	

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
6	5 0.5 0.5	<p>الوضعية الأولى: 6 ن</p> <p>ج1- إكمال كتابة سورة التكويد من الآية 1 إلى 11 .</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1)و إذا النجوم انكدرت(2)و إذا الجبال سيرت(3)و إذا العشار عطلت(4)و إذا الوحوش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6)و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سنلت(8)بأي ذنبت قتلت(9)و إذا الصحف نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11).</p> <p>ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها . انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .</p>
4	1 1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>الوضعية الثانية: 6 ن</p> <p>1- السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجتناب ظلم الناس . - نصرة المظلوم . - قضاء حوائج الناس . - ستر عيوب الناس. <p>2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <p>1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم .</p> <p>2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون .</p> <p>3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصحه و أبعده عن الأذى .</p> <p>4- إذا اطلعت على عيب فيه : أستره و لا أشهر به .</p>
12	المجموع	



الوضعية الإدماجية

العلامة		لـمؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
3.5	0.5	ملانمة المنتوج للمطلوب	الملانمة
	0.5	مظاهر قوة المؤمن	
	0.5	- الإجتهداد في تحصيل المنافع	
	0.5	- الإستعانة بالله و التوكل عليه	
	0.5	- الرضاء بالقضاء و القدر	
	0.5	- الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون	
2	0.5	- إحترام الحجم .	الإنسجام
	1	- تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)	
1.5	1	- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة.	سلامة اللغة
	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل .	
	0.5	- احترام علامات الوقف .	
1	0.5	- الرسم الإملائي الصحيح -	الإبداع و الإتقان
	0.5	- حسن العرض .	
8	0.5	- جودة الخط و تنظيم الورقة .	
	المجموع		



الوضعية الإدماجية:

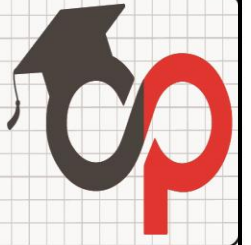
المعايير	المؤشرات	التقويم
الوجاهة	فهم التعليم : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .	



	<p>خلو النص من الأخطاء . توظيف أسلوب إنشائي . احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .</p>	سلامة اللغة
	<p>جودة الخط . توظيف المكتسبات القبلية .</p>	الإتقان
	<p>تسلسل الأفكار . ملائمتها للموضوع .</p>	الإنسجام



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre



المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر

جانفي 2021

المستوى : الثانية متوسط

الفرض الثاني في مادة التربية الاسلامية

الموضوع الاول

الجزء الأول : 12ن

الوضعية الأولى : 06ن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
((المؤمن القوي خير))

رواه مسلم

- 1- استظهر كتابيًا الحديث الشريف و اضبطه بالشكل التام .
- 2- اشرح معاني الكلمات : لا تعجز المؤمن القوي .

الوضعية الثانية : 06ن

الزكاة من أعظم العبادات في الإسلام لما لها من تفريع عن المسلمين و نشر المحبة و التعاون بينهم
1- عرف الزكاة لغة.

- 2- ماهو وقت إخراج الزروع و الثمار ؟
- 3- أذكر نصاب كل مال من هذه الأموال: الفضة - الغنم - الإبل
- 4- رجل يملك 28 نعجة دار عليها الحول ,
- ما هو المقدار الذي يخرج هذا الرجل كزكاة ؟

الوضعية الإدماجية : 08ن

السند :

قال الله تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

الاية 10 من سورة الحجرات

التعليمة : اعتمادا على السند و مكتسباتك القبلية حرّر فقرة من 10 أسطر تبين من خلالها مفهوم الاخوة لصديقك و فوائدها . موظفا ما تحفظه من القرآن و الحديث النبوي .

التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((المؤمن القوي خير وحب إلى الله من المؤمن الضعيف , وفي كل خير , احرص على ما ينفعك , واستعن بالله , و لا تعجز , وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا وكذا , و لكن قل قدّر الله و ما شاء فعل , فإن لو تفتح عمل الشيطان)) .</p> <p>02- معاني الكلمات : - لا تعجز = لا تقرّط و ال تقصّر في العمل -المؤمن القوي = القوي في إيمانه و عقيدته وعمله و جسمه .</p>	04 ن 01 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الثانية	<p>01- الزكاة لغة : من زكا يزكو بمعنى الطهارة و النظافة و النماء و الزيادة</p> <p>02- تخرج زكاة الزروع و الثمار عند حصادها و جنيها .</p> <p>03- الذهب 28 غ – الغنم 40 شاة – الإبل 5 إبل</p> <p>04- ليس على هذا الرجل إخراج الزكاة لأنها لم تبلغ النصاب بعد .</p>	02 ن 1.5 ن 1.5 ن 01 ن	06 ن
الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> - ملاءمة المنتج للمطلوب . - بيان مفهوم الأخوة . - فوائد الأخوة . 	01 ن 01 ن 01 ن	03 ن
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> - إحترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء - إحترام علامات الوقف 	01 ن	01 ن
الإنسجام	<ul style="list-style-type: none"> - تسلسل الأفكار (مقدمة – عرض – خاتمة) - ملاءمتها للموضوع 	01 ن 01 ن	02 ن
الإتقان	<ul style="list-style-type: none"> - حسن عرض الموضوع - مقروئية الخط 	01 ن 01 ن	02 ن



Etablissement privé d'éducation et d'enseignement - L'Opiniâtre

المؤسسة الخاصة للتربية و التعليم - أوبينياتر



الموسم الدراسي : 2021/2020

المستوى : الثاني متوسط

الفرض الأول في مادة
التربية الإسلامية

الموضوع رقم 2

الأسئلة :

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى: (06 ن)

- أكمل الآيات الكريمات و اضبطها بالشكل التام:
((إذا الشمس كورت علمت نفس ما أحضرت)).
- اشرح الكلمتين الآتيتين :
 - سَجَرَتْ :
 - سَيَّرَتْ :

الوضعية الثانية : (06 ن)

- كثيرا ما سمعت الناس تقول : ((الملائكة تكتب أعمالنا و أقوالنا)) ، ((الملائكة شاركت في غزوة بدر)) .
- عرف الملائكة .
 - اذكر مميزاتها .

الجزء الأول: (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

- السياق : فضل النبي - صلى الله عليه و سلم - المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلفه و بدنه على المؤمن الضعيف .
- السند : قال الرسول - صلى الله عليه و سلم - : ((اللهم إني أعوذ بك من العجز و الكسل)) .

التعليمة :

اكتب فقرة من ثمانية اسطر تتحدث فيها عن مظاهر المؤمن القوي و مظاهر قوته و أثارها على الفرد و المجتمع مستشهدا بم تحفظ من النصوص الشرعية .

[illegible]

0.5 0.5 0.5	- تسلسل الأفكار وترابطها.	الانسجام	
	- ملاءمتها للموضوع .		
	- احترام علامات الوقف.		
1.5	- تجنب الأخطاء الإملائية و النحوية و الصرفية .	سلامة اللغة	
0.5 0.5	- العرض الجيد للوضعية . - وضوح و مقروئية الخط .	الاتقان	

الفرض الأول من الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

إن الحديث عن القيامة و ما فيها و عن الموت و ما يعقبه يبعث في النفوس المؤمنة الدافع العظيم لعمل الخير و خير العمل.

قال الله تعالى: "إذا الشمس كورت (1) و إذا الجحيم سعّرت (12)"
الآيات من 1 - 12 من سورة التكويد

1. استظهر كتابيا الآيات الكريمة و اضبطها بالشكل التام.
2. اشرح معاني الكلمات: كوّرت - انكدت.
3. استخرج من الآيات مظهرين من مظاهر نهاية الكون يوم القيامة.
4. في السورة ذكر لركن من أركان الإيمان. ما هو؟

الوضعية الثانية:

إن الله هو خالق كل شئ و هو رب كل شئ، بما في ذلك الملائكة و كل هذا مذكور في القرآن الكريم.

1. عرّف الملائكة.
2. اذكر خمسة مهام منها لها.
3. تعتبر الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة.
4. عرف الزكاة لغة و شرعا.
5. اذكر أنواع الزكاة باختصار.



القسم :	الفرض الثاني للفصل الأول لمادة التربية الإسلامية
المستوى : الثانية متوسط	الموضوع الثاني

الجزء الأول : 12ن

الوضعية الأولى : 06ن

- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنّ رسول الله عليه الصلاة والسلام قال :
((المسلم أخو المسلم يوم القيامة)) " رواه البخاري و مسلم "
- 1- استظهر كتابيا الحديث الشريف مع ضبطه بالشكل التام (04 ن)
 - 2- اشرح معاني الكلمتين ((لايسلمه)) و ((كربة)) (01 ن)
 - 3- استخرج من الحديث مظهرين من مظاهر التماسك الاجتماعي (01 ن)

الوضعية الثانية : 06ن

- إن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام .
- 1- عرّف الزكاة شرعا . (01 ن)
 - 2- ما حكمها ؟ مع الدليل من الكتاب و السنة (02 ن)
 - 3- أذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة (02 ن)
 - 4- متى تزكى الأموال ؟ (01 ن)

الجزء الثاني (08 ن)

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

السياق : وقع خلاف بين بعض زملائك في المتوسطة هدّد العلاقة الأخويّة بينهم .
التعليمة : أكتب نصا منسجما من عشرة أسطر تذكّرهم فيه بالأخوة و أنواعها , مبينا فوائدها مذكرا ببعض وسائل تحقيقها , و مستشهدا بما تحفظه من النصوص الشرعية .



التصحيح النموذجي

الوضعية	الإجابة	النقطة	المجموع
الوضعية الأولى	<p>01- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((المسلم اخو المسلم , لا يظلمه و لا يسلّمه , ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته , ومن فرّج عن مسلم كربة فرّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة , ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة))</p> <p>02 - الشرح : لا يسلّمه = لا يتركه في الهلاك ويحميه من العدو كربة = مصيبة</p> <p>03- استخراج مظهرين من مظاهر التماسك الاجتماعي :</p> <p>- قضاء حوائج الناس</p> <p>- نصرة المظلوم</p>	<p>04 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>	06 ن
الوضعية الثانية	<p>01-تعريف الزكاة : شرعا : هي إخراج مال مخصوص من مال مخصوص إذا بلغ حدا مخصوصا في وقت مخصوص تعطى لفئة مخصوصة .</p> <p>02- حكمها : فرض (واجب)</p> <p>-دليل مشروعيته :</p> <p>القرآن الكريم : قال تعالى ((خذ من أموالهم صدقة تطهرهم و تزكّيهم بها)) التوبة 103 :</p> <p>من السنة : قال الرسول عليه الصلّاة و السّلام : ((بني الإسلام على خمس " شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمداً رسول الله , و إقام الصّلاة , و إيتاء الزّكاة , و صوم رمضان , و حج البيت لمن استطاع إليه سبيلا ")) رواه البخاري و مسلم</p> <p>03- الأموال التي تجب فيها الزكاة :</p> <p>01- زكاة النقدين</p> <p>02- زكاة الأنعام</p> <p>03- زكاة الزروع و الثمار .</p> <p>04- زكاة الأموال و الأنعام : يكون إخراجها مرة كل سنة هجرية إذا دار عليها عام كامل (الحول) .</p> <p>- زكاة الحرث : تزكى عند حصادها و جنيها</p>	<p>02 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>01 ن</p>	06 ن
الوضعية الإدماجية	المؤشرات	النقطة	المجموع
الملاءمة	- ملاءمة المنتج للمطلوب	0.5 ن*7	3.5 ن



		<ul style="list-style-type: none">- مفهوم الأخوة- أنواعها- فوائدها- وسائل تحقيقها- الاستشهاد- احترام الحجم المطلوب	
1.5 ن	0.5 ن * 3	<ul style="list-style-type: none">- تسلسل الأفكار و ترابطها- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة- احترام علامات الوقف	الانسجام
02ن	0.5 ن 1.50ن	<ul style="list-style-type: none">- إحترام التركيب السليم للجمل- تجنب الأخطاء الإملائية , النحوية و الصرفية	سلامة اللغة
01 ن	0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none">- حسن العرض و جمال الخط- تنظيم الورقة	الإبداع و الإتقان

الفرض الأول في مادة التربية الاسلامية

الوضعية الاولى: 10ن

قال الله تعالى: فلا أقسم بالخنس (15).....

..... العالمين (29).

1- أكمل كتابة الآيات من 15-29 سورة التّكوير؟..... 04ن

2- اشرح الكلمتين: 02ن

أزلفت - الكنس:

3- ما الموضوع الذي تدور حول محوره سورة التّكوير ؟

4- عرف حكم الاقلاب مع التمثيل ؟

الوضعية الثانية: 10ن

الايمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الايمان .

1- عرف الملائكة ؟ 03ن

2- بم تتميز الملائكة عن سائر المخلوقات ؟ 03ن .

3- اربط كل ملك والعمل المكلف به ؟ 04ن

جبريل عليه السلام

المدبرات

الكرام الكاتبون

الزبانية

- تصريف شؤون الكون والمحافظة

- تسجيل أعمال المكلفون

- القيام بشؤون النار وأهلها

- تبليغ رسالات الله المرسلين

الوضعية الأولى

قال الله تعالى إذا الشمس كورت ... علمت نفس ما أحضرت .

أكمل الآيات الكريمة مع التشكيل .

اشرح العشار – المؤودة .

لماذا سميت سورة التكويد بهذا الاسم

الوضعية الثانية

أمرنا الرسول الكريم صلى الله عليه و سلم بالحفاظ على الروابط الاجتماعية و تقويتها .

ما هي السلوكات التي تحقق ذلك

ما هو موقفك اتجاه زميلك إن طلب مساعدتك في وقت الامتحان.