

## الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الثمين الأول (07,5 نقطة):

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$1001,9, 13 + 8,6, 0,012, 123,4$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :

$$3 + \frac{13}{10}, \frac{12}{1000}, \frac{2022}{100}$$

(3) أنجز عموديا العمليات التالية:

$$24,78 \times 9,5 = \dots, 265,9 + 102,9 = \dots, 1233,7 - 889,08 = \dots$$

الثمين الثاني (07,5 نقطة):

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{71}{100} \dots \frac{7}{10} \quad | \quad 63,63 \dots 63,8 \quad | \quad 3,400 \dots 3,4$$

(2) رتب تنازليًّا الأعداد التالية: 12,98, 13,25, 13,024, 13,9, 12,8

$$\dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

(3) جد رتبة مقدار المجموع:  $105 + 48,9 + 291,2$

الثمين الثالث (05 نقاط)

أحسب ذهنيًّا ما يلي:

$$34,6 \times 100 = \dots$$

$$0,546 \div 0,1 = \dots$$

$$66,8 \times \dots = 6,68$$

$$\dots \div 10 = 89,61$$

ملاحظة: يمنع استعمال الآلة الحاسبة

الاستاذ: د.لعلقيري عادل

المستوى : 1 متوسط

| العلامة |      | الإجابة   |
|---------|------|---|
| كاملة   | جزءة |   |
|         |      | <u>الندين الأول (07,5 نقطة) :</u>   |
|         |      | (1) كتابة الأعداد كتابة كسرية :   |
|         |      | $123,4 = \frac{1234}{10}$ ، $0,012 = \frac{12}{1000}$<br>$13 + 8,6 = 21,6 = \frac{216}{10}$ ، $1001,9 = \frac{10019}{10}$ |
|         |      | (2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :   |
|         |      | $\frac{12}{1000} = 0,012$ ، $\frac{2022}{100} = 20,22$<br>$3 + \frac{13}{10} = 3 + 1,3 = 4,3$ ،                           |
|         |      | (3) إنجاز عموديا العمليات:  |
| 07,5    | 01   | $24,78 \times 9,5 = 235,41$   |
|         | 0,5  | $265,9 + 102,9 = 368,8$   |
|         | 01   | $1233,7 - 889,08 = 344,62$  |

### الثمين الثاني (07,5 نقطه):

(1) المقارنة بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{71}{100} > \frac{7}{10} \quad | \quad 63,63 < 63,8 \quad | \quad 3,400 = 3,4$$

(2) الترتيب التنازلي للأعداد : 12,8 ، 13,9 ، 13,024 ، 13,25 ، 12,98 ، 12,9

$$13,9 > 13,25 > 13,024 > 12,98 > 12,9$$

(3) إيجاد رتبة مقدار المجموع:  


$$105 + 48,9 + 291,2 \\ 100 + 50 + 300 = 450$$
 (قبل إجابات أخرى)

### الثمين الثالث (05 نقاط)

الحساب الذهني :

$$34,6 \times 100 = 3460$$

$$0,546 \div 0,1 = 5,46$$

$$66,8 \times 0,1 = 6,68$$

$$896,1 \div 10 = 89,61$$



السنة الدراسية: 2023/2022

المستوى: الأولي متوسط

## فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (4ن) أكمل الجدول التالي :

| الكتاب الكسرية       | الكتاب العشرية | الكتاب اللغوية                                     |
|----------------------|----------------|--|
| .....                | .....          | خمسة وحدات وسبعة أجزاء من مئة                      |
| .....                | 14.23          | .....  |
| .....                | .....          | ثلاثة عشر وحدة وخمسة مائة وأربعة وعشرون جزء من الف |
| $\frac{13957}{1000}$ | .....          | .....  |

التمرين الثاني : (4ن) إليك العددان : 15.625 و 19.54

أ) أعط المفهوك النموذجي لكلا العددين

15.625 = .....

19.54 = .....

ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

15.625 + 19.54 = .....

105.2 + 190.5 = .....

التمرين الثالث : (6ن)

أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

|                   |                             |   |
|-------------------|-----------------------------|---|
| 0.541 ..... 0.55  | 1.25 ..... 1.7              | $\frac{4420}{1000} \dots \frac{442}{100}$ |
| 12.59 ..... 12.95 | 0.33 ..... $\frac{33}{100}$ | 0.33 ..... $\frac{33}{1000}$              |

ب) أكمل ما يلي :

|                              |                          |                             |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| $1.25 \times 100 = \dots$    | $75.25 \div 100 = \dots$ | $122.5 \times 0.01 = \dots$ |
| $52.56 \times \dots = 52560$ | $65.2 \div 10 = \dots$   | $1.25 \times 0.1 = \dots$   |

التمرين الرابع : (6ن)

بمناسبة عيد الأم، فكرت مريم بشراء هدية لأمها. فكانت تخصص مبلغ 45.5DA من مصروفها اليومي.

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر؟

إذا علمت أن ثمن الهدية هو 775.5DA وحق تغليفها هو 50.5DA

2- ما هي تكلفة الهدية بالグラ夫؟

هل المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية؟

## التصحيح النموذجي

**التمرين الاول : (4ن)** أكمل الجدول التالي :

| الكتابية الكسرية     | الكتابية العشرية | الكتابية اللغوية                                   |
|----------------------|------------------|--|
| $\frac{507}{100}$    | 5.07             | خمسة وحدات وسبعة أجزاء من مئة                      |
| $\frac{1423}{100}$   | 14.23            | أربعة عشر وحدة وثلاثة وعشرون جزء من مئة            |
| $\frac{13524}{1000}$ | 13.524           | ثلاثة عشر وحدة وخمسة مائة وأربعة وعشرون جزء من ألف |
| $\frac{13957}{1000}$ | 13.957           | ثلاثة عشر وحدة وتسعه مائة وسبعة وخمسون جزء من ألف  |

**التمرين الثاني : (4ن)** اليك العددان : 15.625 و 19.54

أ) أعط المفهوك النموذجي لكلا العددين

$$15.625 = (1 \times 10) + (5 \times 1) + (6 \times 0.1) + (2 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$$

$$19.54 = (1 \times 10) + (9 \times 1) + (5 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

$$15.625 + 19.54 = 15+20=35 \quad (20+20=40)$$

$$105.2 + 190.5 = 100+200=300$$

**التمرين الثالث : (6ن)**

أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

|                 |                         |                                       |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| $0.541 < 0.55$  | $1.25 < 1.7$            | $\frac{4420}{1000} = \frac{442}{100}$ |
| $12.59 < 12.95$ | $0.33 = \frac{33}{100}$ | $0.33 > \frac{33}{1000}$              |

ب) أكمل ما يلي :

|                             |                           |                             |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| $1.25 \times 100 = 125$     | $75.25 \div 100 = 0.7525$ | $122.5 \times 0.01 = 1.225$ |
| $52.56 \times 1000 = 52560$ | $65.2 \div 10 = 6.52$     | $1.25 \times 0.1 = 0.125$   |

**التمرين الرابع: (6ن)**

| الأجوبة  | الحل | العمليات   |
|--|------|--|
| $45.5 \times 30 = 1365$  |      |  |
| 1365DA جمعت مريم خلال الشهر                                      |      | $  \begin{array}{r}  775.5 \\  + 50.5 \\  \hline  826.0  \end{array}  $  |
| $775.5 + 50.5 = 826$   |      | $  \begin{array}{r}  45.5 \\  \times 30 \\  \hline  1365  \end{array}  $ |
| 826DA تكلفة الهدية بالغلاف                                       |      |  |
| $1365 - 826 = 539$   |      | $  \begin{array}{r}  1365 \\  - 826 \\  \hline  539  \end{array}  $      |
| نعم المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية<br>ويتبقي معها 539DA |      |  |



ديسمبر 2020

المستوى : الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1سا و 15د

### الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

1- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

| الكتابة الكسرية        | الكتابة الحرفية                                      | الكتابة العشرية |
|------------------------|--|-----------------|
| .....                  | .....  | 1235,07         |
| .....                  | أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف<br>و إثنان و عشرون   | .....           |
| .....                  | تسعمائة وواحد و تسعون و ثمانية أجزاء<br>من عشرة آلاف | .....           |
| <b>678005<br/>1000</b> | .....  | .....           |

2- أعط المفهوك النموذجي للأعداد التالية

7568,002 ; 896,42 ; 51,03

التمرين الثاني : (5ن)

أكمل بإستعمال أحد الرموز : < , > , = , ,

$$\frac{2018}{100} \dots 2018 / 17,4 \dots 17,49 / \frac{3}{10} \dots \frac{3}{100} / \frac{3}{10} \dots \frac{7}{10} / 0,9 \dots \frac{9}{10}$$

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)



1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d<sub>1</sub>) مستقيم يشمل A و يوازي (Δ)

- (d<sub>2</sub>) مستقيم يشمل A و يعمد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعمد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : ⊥ أو //

(L) ... (d<sub>2</sub>) ; (L) ... (d<sub>1</sub>) ; (d<sub>2</sub>) ... (d<sub>1</sub>)

## التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في

مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

(0.5 × 8) -1

| الكتابه الكسرية           | الكتابه الحرفية  | الكتابه العشرية |
|---------------------------|--|-----------------|
| <u>123507</u><br>100      | ألف و مئتان و خمسة و ثلاثون و سبعة<br>أجزاء من مئة                         | 1235,07         |
| <u>4075022013</u><br>1000 | أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف<br>و إثنان و عشرون و ثلاثة عشرة جزء من ألف | 4075022,013     |
| <u>9910008</u><br>10000   | تسعمائة و واحد و تسعون و ثمانية أجزاء<br>من عشرة آلاف                      | 991,0008        |
| <u>678005</u><br>1000     | ستة مائة و ثمانية و سبعون و خمسة أجزاء<br>من ألف                           | 678,005         |

-2

$$51,03 = (5 \times 10) + (1 \times 1) + (0 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = 51 + \frac{3}{100} \quad \text{ن ۱}$$

$$896,42 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0.1) + (2 \times 0.01)$$

$$7568,002 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times 0,01)$$

التمرين الثاني : (5ن)

**التمرين الثالث : (8ن)**



**ن 1.5**

$$(L) // (d_2)$$

لأن :

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

حسب الخاصية 2

**ن 1.5**

**ن 1**

$$(L) \perp (d_1)$$

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) // (d_1)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

$$(d_2) \perp (d_1)$$

لأن :

$$(\Delta) // (d_1)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

**ن 1**

لأن :

حسب الخاصية التوازي و التعامد



**التمرين الأول (٤٠ نقطة) :**

أنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستندًا إلى السطر الأول منه.

|                    |                                     |       |
|--------------------|-------------------------------------|-------|
| $\frac{1365}{100}$ | $13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$ | 13,65 |
| .....              | .....                               | 8,129 |
| $\frac{2021}{100}$ | .....                               | ..... |
| .....              | $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$ | ..... |

**التمرين الثاني (٥٥ نقطة) :**

(1) أحسب ذهنياً ما يلي :  $32,4 \times 100 = \dots ; 0,54 \div 0,001 = \dots ; 98,98 \times 0,01 = \dots$

$2021 \div 1000 = \dots ; 0,1442 \times 100 = \dots$

(2) ضع أحد الرموز  $>$  ،  $<$  أو  $=$  في المكان المناسب :  $13,50 \dots 13,05$  ;  $56,1 \dots \frac{561}{10}$  ;  $9,12 \dots 9,2$

(3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية :  $15,07 ; 15,70 ; 15,77 ; 157,5 ; 175,5$

**التمرين الثالث (٥٥ نقطة) :**

(1) أحسب عمودياً ما يلي :  $1234 - 999 = \dots ; 1545 + 878 = \dots ; 54 \times 136 = \dots$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :  $4 + \frac{5}{10} = \dots ; \frac{145}{1000} = \dots ; 13 + \frac{2}{100} = \dots$

(3) أحسب العمليات التالية :  $\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \dots ; \frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \dots ; \frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \dots ; 5 \times \frac{8}{10} = \dots$

**التمرين الرابع (٦٠ نقطة) :**

أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتهي إليه ثم :

(1) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

(2) أنشئ المستقيم ( $L$ ) العمودي على (d) ويشمل النقطة A .  
فيقطع المستقيم (d) في النقطة B .

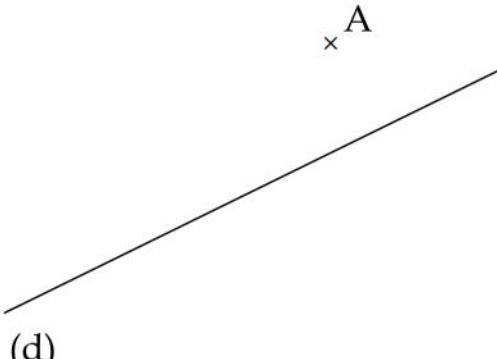
(3) أنشئ الدائرة ( $C$ ) التي مركزها A ونصف قطرها [AB] .  
قطع المستقيم ( $\Delta$ ) في نقطتين M و F .

- مانع المثلث ABM ؟ بره.

(4) أكمل الفراغات بأحد الرموز :  $\in , \notin , \subseteq , \supseteq$  .

A ... (c) ; B ... (L) ; F... (d)

(5) استخرج من الشكل : وتر، قوس ، نصف قطر.



| العلامة  |   | الإجابة  | التمرين            |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|--|---|--|--------------------|-------------------------------------|-------|---------------------|---|-------|--------------------|-------------------------------------|-------|---------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|--------|------|
| كاملة  | مجزأة   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 04   | 1,5<br>1,5<br>01                                    | 1) إتمام الجدول :<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{1365}{100}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">13,65</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{8129}{1000}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">8,129</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{2021}{100}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">20,21</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>\frac{7304}{1000}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><math>7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}</math></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7,304</td> </tr> </table>   | $\frac{1365}{100}$ | $13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$ | 13,65 | $\frac{8129}{1000}$ | $8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$ | 8,129 | $\frac{2021}{100}$ | $20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$ | 20,21 | $\frac{7304}{1000}$ | $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$ | 7,304 | (01)  |       |        |      |
| $\frac{1365}{100}$   | $13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$                 | 13,65  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| $\frac{8129}{1000}$  | $8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$ | 8,129  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| $\frac{2021}{100}$   | $20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$                 | 20,21  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| $\frac{7304}{1000}$  | $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$                 | 7,304  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 05   | 5×0,5<br>1,5<br>01                                  | 1) الحسابات :<br>$32,4 \times 100 = 3240$ ; $0,54 \div 0,001 = 540$<br>$98,98 \times 0,01 = 0,9898$ ; $2021 \div 1000 = 2,021$<br>$0,1442 \times 100 = 14,42$<br><br>2) وضع الرموز > ، < أو = في المكان المناسب :<br>$13,50 > 13,05$ ; $56,1 = \frac{561}{10}$ ; $9,12 < 9,2$<br>3) ترتيب تناظرياً الأعداد :<br>$175,5 > 157,5 > 15,77 > 15,70 > 15,07$  | (02)               |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
|  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 05   | 3×0,5   | 1) الحساب العمودي :<br><table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1234</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- 0999</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">= 235</td> </tr> </table> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1545</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+ 878</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">= 2423</td> </tr> </table> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">136</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">× 54</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">= 544</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">680 .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><hr/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">= 7344</td> </tr> </table> | 1234               | - 0999                              | <hr/> | = 235               | 1545  | + 878 | <hr/>              | = 2423                              | 136   | × 54                | <hr/>                               | = 544 | 680 . | <hr/> | = 7344 | (03) |
| 1234   |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| - 0999   |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| <hr/>  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| = 235  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 1545   |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| + 878  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| <hr/>  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| = 2423   |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 136  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| × 54   |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| <hr/>  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| = 544  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 680 .  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| <hr/>  |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| = 7344   |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |
| 2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :<br>$4 + \frac{5}{10} = 4,5$ ; $\frac{145}{1000} = 0,145$ ; $13 + \frac{2}{100} = 13,02$ |   |  |                    |                                     |       |                     |   |       |                    |                                     |       |                     |                                     |       |       |       |        |      |

(3) حساب العمليات :

4×0,5

$$\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \frac{24-12}{10} = \frac{12}{10} ; \quad \frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \frac{19 \times 3}{5 \times 10} = \frac{51}{50}$$

$$\frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \frac{3+19}{100} = \frac{22}{100} ; \quad 5 \times \frac{8}{10} = \frac{5 \times 8}{10} = \frac{40}{10}$$

(1)

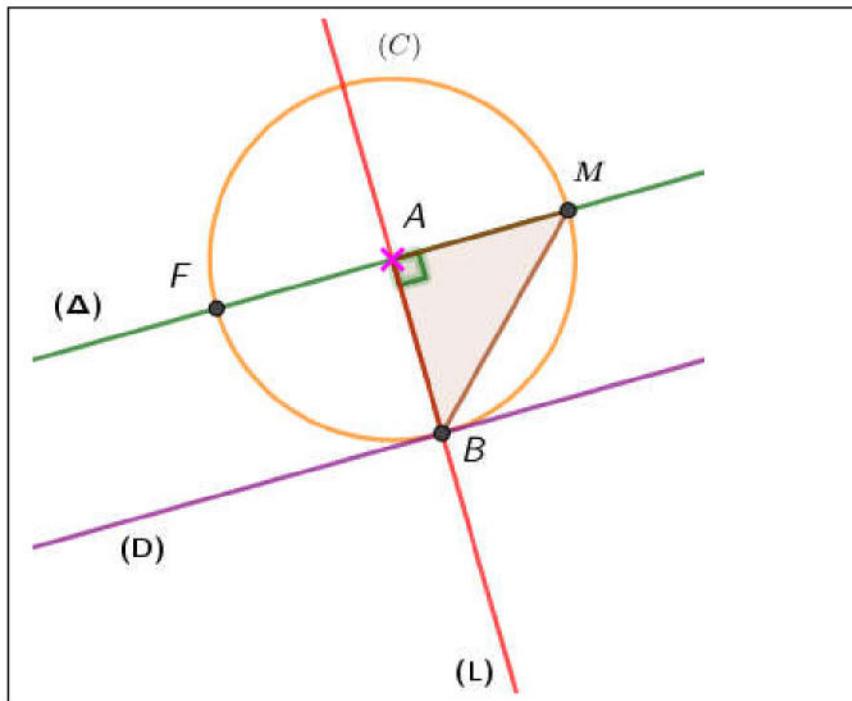
(2)

(3) الشكل :

02

06

(04)



01

- المثلث  $ABM$  قائم ومتتساوي الساقين لأن  $AM = AB$  (نصف قطر = نصف قطر)

والزاوية  $\widehat{ABM}$  قائمة (المستقيمان  $(L)$  و  $(\Delta)$  متعامدان)

4) إتمام الفراغات بأحد الرموز :  $\in$  ،  $\notin$  .

$A \notin (c)$  ;  $B \in (L)$  ;  $F \notin (d)$

5) استخراج من الشكل : وتر، قوس، نصف قطر.

وتر:  $[FB]$  أو  $[MB]$

قوس:  $FB$  أو  $MB$

نصف قطر:  $[AB]$  أو  $[AM]$  أو  $[AF]$

3×0,5



ديسمبر 2020

المستوى : الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1سا و 15د

الموضوع الثانيالتمرين الأول : (7ن)

1- أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة عشرة ألف و واحد و عشرون و أربعة أجزاء من عشرة

- 89 و حدة و 34 جزء من ألف

-  $(8 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.001)$ 

$$\frac{1524001}{100}$$

2- أعط المفكك النموذجي للأعداد بطريقتين مختلفتين

3369,802 ; 816,1 ; 74,509

التمرين الثاني : (5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

3,5      3,55      3,05      3,250      4,15      1,15

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

17,3      17,315      17,280      15,534      17,257      13,221

التمرين الثالث : (8ن)

(Δ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ (Δ)

A  
x

B  
x

Δ

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- (d<sub>1</sub>) مستقيم يشمل A و يوازي (Δ)

- (d<sub>2</sub>) مستقيم يشمل A و يعمد (Δ)

- (L) مستقيم يشمل B و يعمد (Δ)

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال : ⊥ أو //

(L) ... (d<sub>2</sub>) ; (L) ... (d<sub>1</sub>) ; (d<sub>2</sub>) ... (d<sub>1</sub>)

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في  
مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

-1. الكتابة العشرية

ن 15021,4 -

ن 89,034 -

ن 850,901 -

ن 15240,01 -

-2

$$3369,802 = (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) +$$

$$(8 \times 0.1) + (2 \times 0.001) = 3369 + \frac{8}{10} + \frac{2}{1000}$$

$$816,1 = (8 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) = 816 + \frac{1}{10}$$

$$74,509 = (7 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001) =$$

$$74 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000}$$

التمرين الثاني : (5ن)

الترتيب التصاعدي :

ن 2.5       $1,15 < 3,05 < 3,250 < 3,5 < 3,55 < 4,15$

الترتيب التنازلي :

ن 2.5       $17,315 > 17,3 > 17,280 > 17,257 > 15,534 > 13,221$

التمرين الثالث : (8ن)

(d<sub>1</sub>)

ن 1.5

$$(L) // (d_2)$$

$$(d_2) \perp (d_1)$$

لأن :

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) // (d_1)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

حسب الخاصية 2

حسب الخاصية التوازي و التعامد

ن 1

$$(L) \perp (d_1)$$

لأن :

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) // (d_1)$$

ن 1.5

ن 1

حسب الخاصية التوازي و التعامد

المدة : 45 دقيقة

## الغرض المراقب الأول في مادة الرياضيات

" افهم السؤال جيدا ولا تتسرع في الإجابة "

التاريخ : الأحد 17 جانفي 2021

### التمرين الأول : (6 نقاط)

1. أعط الكتابة العشرية للعدد :  $117 + \frac{46}{100}$

2. أنقل ثم أتمم :

$$808 \div \dots = 8080 , \quad \dots \times 10 = 97,68 , \quad 35 \div \dots = 0,35$$

3. أكمل مايلي :

$$304,07 = (3 \times \dots) + 4 + (7 \times \dots)$$

### التمرين الثاني : (6 نقاط)

أعداد عشرية حيث :  $C , B , A$   
 $C = 54,012$  ;  $B = 45,12$  ;  $A = 54,12$

1. أكتب العدد  $C$  على شكل كتابة كسرية .

2. قارن بين العددين :  $A$  و  $C$

3. أحصر العدد  $B$  بين عددين طبيعيين متتاليين .

### التمرين الثالث : (8 نقاط)

1. أرسم مستقيما ( $d$ ) ثم عين عليه النقطتين  $A$  و  $B$  بحيث :

2. عين النقطة  $O$  تتنتمي إلى القطعة  $[AB]$  بحيث:

3. أرسم الدائرة ( $C$ ) التي مركزها  $O$  ونصف قطرها  $BO$ .

4. أرسم المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على ( $d$ ) في النقطة  $O$ .

- نقطه تقاطع المستقيم ( $\Delta$ ) والدائرة ( $C$ ).

5. ما نوع المثلث  $KOB$  .

6. أكمل بأحد الرمزيين  $\in$  أو  $\notin$  .

$B \dots \dots (C)$        $A \dots \dots (C)$

تنبيه : منوع استعمال القلم الأحمر و قلم التصحيح L'Effaceur

تقديم الورقة : أكتب بخط مقروء - الأشكال الهندسية دقيقة ونظيفة - تجنب التشطيب .

لا تجعل ثيابك أغلى شيء فيك حتى لا تجد نفسك يوماً أرخص مما ترتدي

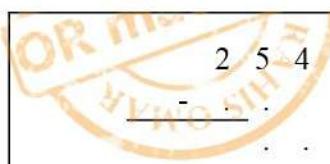
بالتوفيق

## الفرض المراقب الأول في مادة الرياضيات

| النقطة        | الحل النموذجي  | التمرين           |
|---------------|--|-------------------|
| <b>6 نقاط</b> |  |                   |
| <u>01</u>     | 1. إعطاء الكتابة العشرية للعدد :<br>$117 + \frac{46}{100} = 117,46$<br>2. نقل و اتمام :<br>$35 \div 100 = 0,35$<br>$9,768 \times 10 = 97,68$<br>$808 \div 0,1 = 8080$  | التمرين<br>الأول  |
| <u>02</u>     | 3. اكمال :<br>$304,07 = (3 \times 100) + 4 + (7 \times 0,01)$  |                   |
| <b>6 نقاط</b> |  |                   |
| <u>02</u>     | 1. كتابة العدد $C$ على شكل كتابة كسرية .<br>$C = 54,012 = \frac{54012}{1000}$  | التمرين<br>الثاني |
| <u>02</u>     | 2. المقارنة بين : $A$ و $C$ .<br>$54,12 > 54,012$<br>أي : $A > C$  |                   |
| <u>02</u>     | 3. حصر العدد $B$ بين عددين طبيعيين متتالين .<br>$45 < B < 46$  |                   |
| <b>7 نقاط</b> |  |                   |
| <u>03</u>     | 1. رسم مستقيما ( $d$ ) ثم تعين عليه النقطتين $A$ و $B$ بحيث :<br>2. تعين النقطة $O$ تنتهي إلى القطعة $[AB]$ بحيث :<br>3. رسم الدائرة ( $(C)$ ) التي مرکزها $O$ ونصف قطرها $BO$ .<br>4. رسم المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على ( $d$ ) في النقطة $O$ . | التمرين<br>الثالث |
| <u>02</u>     | 5. نوع المثلث $KOB$ : قائم في $O$ ومتساوي الساقين .<br>6. إكمال بأحد الرمزين $\in$ أو $\notin$ .<br>$A \notin (C)$<br>$B \in (C)$  |                   |
| <u>01</u>     |  |                   |
| <u>01</u>     |  |                   |
| <u>01</u>     | تنظيم الورقة   |                   |

## الفرض الثاني للثلاثي الأول

مادة: الرياضيات



2 5 4

1 2

التمرين 1 : أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :

$$524,15 \times \dots = 52,415$$

$$\dots \times 5,6 = 0,056$$

$$0,5 \times \dots = 50$$

$$42 \times 0,001 = \dots$$

ب) هل تعبّر المساواة التالية عن قسمة أقليدية :

$$270 = 18 \times 16 + 15$$

إذا كانت الا جابة ب لا فعل ثم صلح المساواة ؟

.....  
.....

التمرين 2 :

تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض

نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب

4.5 – مثل هذه الوضعية بمخطط .

1 – كم تحصل ماهر في الفرض .

2 – كم تحصل ماهر في الفرض .

التمرين 3 : أنقل ثم أكمل المساواة الآتية

$$7,258 = \dots + (\dots \times 0.1) + (\dots \times 0.01) + (\dots \times 0.001)$$

التمرين 4 :

1 – ارسم دائرة (C) مركزها

. 2.5 cm ونصف قطرها

2 – ارسم القطرين [AB]

3 – ارسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O ويعاكس المستقيم (AB).

4 – عين النقطة F ∈ [OK] بحيث OF = 1,5 cm ثم ارسم المستقيم (Δ) يشمل F ويواري (AB).

5 – ما هي وضعية المستقيمين (Δ) و (AB) ؟ علل !

العلامة

ملاحظة : الإجابة على نفس الورقة ، الآلة الحاسبة ممنوعة

## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للفرض الثاني للثلاثي الأول

|  |  |  |
|--|--|--|
| $  \begin{array}{r}  2 \ 5 \ 4 \ . \ 0 \ 0 \ 0 \\  - 2 \ 4 \\  \hline  1 \ 4 \\  - 1 \ 2 \\  \hline  2 \ 0 \\  - 1 \ 2 \\  \hline  8 \ 0 \\  - 7 \ 2 \\  \hline  8 \ 0 \\  - 7 \ 2 \\  \hline  8  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  1 \ 2 \\  \hline  2 \ 1 \ . \ 1 \ 6 \ 6  \end{array}  $ | <p><b>التمرين 1 :</b> أ) أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :</p> <p><math>524,15 \times \dots \cdot 0,1 \dots = 52,415</math></p> <p><math>\dots \cdot 0,01 \dots \times 5,6 = 0,056</math></p> <p><math>0,5 \times \dots \cdot 100 \dots = 50</math></p> <p><math>42 \times 0,001 = \dots \cdot 0,042 \dots</math></p> <p><b>ب)</b> هل تعبّر المساواة التالية عن قسمة أقليدية :</p> <p><math>270 = 18 \times 16 + 15</math></p> <p>إذا كانت الإجابة ب لا فعل ثم صحة المساواة ؟</p> <p>لا : لأن المساواة خطأ</p> <p>المساواة الصحيحة هي : <math>303 = 18 \times 16 + 15</math></p> |
|--|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1</b> – تمثيل الوضعية بمخطط</p> <p>نقطة ماهر في الفرض هي : 12,5 من عشرين</p> $4,5 + x = 17$ $x = 17 - 4,5$ $x = 12,5$ | <p><b>التمرين 2 :</b></p> <p>تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4,5</p> <p>1 – مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>2 – كم تحصل ماهر في الفرض.</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| $7,258 = 7 + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001)$ | <p><b>التمرين 3 :</b> أنقل ثم أكمل المساواة الآتية</p>   |
|   | <p><b>التمرين 4 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – ارسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2,5 cm</li> <li>2 – ارسم القطريين [AB] و [KD]</li> <li>3 – أرسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O ويعادل المستقيم (AB).</li> <li>4 – عين النقطة F <math>\in [OK]</math> بحيث <math>OF = 1,5\text{cm}</math> ثم ارسم المستقيم (<math>\Delta</math>) يشمل F ويوازي (<math>AB</math>) .</li> <li>5 – ما هي وضعية المستقيمين (<math>\Delta</math>) و (<math>AB</math>) ؟</li> </ol> <p>على !</p> <p>المستقيمين (<math>\Delta</math>) و (<math>AB</math>) متوازيان لأنهما عموديان على نفس المستقيم [KD]</p> |



جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1سا و 15د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الأولالتمرين الأول: (4,5)

أحسب بوضع العمليات (عموديا)

$$3,567 + 0,34 + 124,5$$

$$59,123 - 47,345$$

$$53,2 \times 0,231$$

التمرين الثاني: (03)

انطلقت حافلة لنقل المسافرين على الساعة 7h 30min 45s من مدينة الجزائر العاصمة، وصلت إلى مدينة وهران على الساعة 12h 15min 30s.

- احسب المدة الزمنية لقطع هذه المسافة

التمرين الثالث: (3,5)

يزيد وزن أحمد عن وزن أنيس بـ 5kg و يقل وزن سمير على وزن زميله أنيس بـ .7kg

- إذا علمت أن وزن أنيس هو 32kg

بالاستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

- أحسب وزن كلا من أحمد و سمير

ال الهندسة: (08)

(رسم الشكل بأبعاده الحقيقية)

قطعة مستقيمة حيث:  $AB = 5\text{cm}$

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها  $[AB]$

- أرسم المستقيم (L) الذي يعمد ( $AB$ ) في النقطة O.

- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث:  $OE = 4\text{cm}$

- أرسم نصف المستقيم ( $ox$ ) منصف الزاوية  $B\hat{O}E$

\* ما هي قياس الزاوية  $B\hat{O}X$ ? علل

\* ما نوع المثلث  $AEB$ ? علل

## حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$\begin{array}{r}
 59,11213 \\
 -47,1345 \\
 \hline
 =11,778
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 53,2 \\
 \times 0,231 \\
 \hline
 532 \\
 115960 \\
 \hline
 106400 \\
 =12,2892
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13,1567 \\
 + 0,340 \\
 \hline
 +124,500 \\
 \hline
 =128,407
 \end{array}$$

1,5      1,5      1,5

التمرين الثاني:

حساب المدة الزمنية لقطع المسافة بين (الجزائر العاصمة و وهران)

$$\begin{array}{r}
 12h \quad 15\text{min} \quad 30\text{s} \\
 - 7h \quad 30\text{min} \quad 45\text{s} \\
 \hline
 11h \rightarrow 60\text{min} \quad 75\text{min} \quad 30\text{s} \\
 11h \quad 74\text{min} \rightarrow 60\text{min} \quad 90\text{s} \\
 - 7h \quad 30\text{min} \quad 45\text{s} \\
 \hline
 = 5h \quad 44\text{min} \quad 45\text{s}
 \end{array}$$

التمرين الثالث:

حساب وزن أحمد

$$\text{وزن أنيس} + 5\text{Kg} = \text{وزن أحمد}$$

$$= 5 + 32 = 37\text{g}$$

حساب وزن سمير

$$-\text{وزن أنيس} = 5\text{Kg}$$

$$27 = 5 - 32$$

$$\text{وزن سمير} = 27\text{Kg}$$



هندسة:

$$AB = 5\text{cm}$$

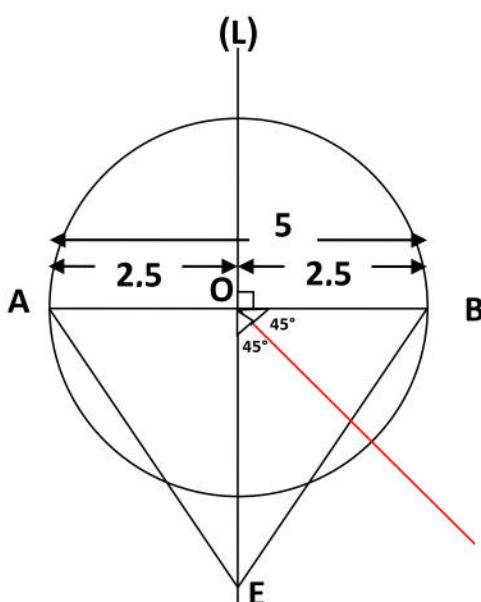
حساب قيس الزاوية  $B\hat{O}X$

$$\begin{aligned}
 B\hat{O}X &= \frac{B\hat{O}X}{2} \\
 &= \frac{90}{2} \\
 B\hat{O}X &= 45
 \end{aligned}$$

نوع المثلث  $AEB$  هو متساوي الساقين رأسه الأساسي  $E$  لأن  $EA = EB$

حسب خاصية المحور

أي نقطة من المستقيم  $(L)$  متساوية البعد عن طرفي القطعة  $[AB]$





جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

الندة: 1سا و 15د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الثانيالتمرين الأول: 4.5 ن

أحسب العمليات (عموديا)

$$A = 53,2 \times 4,5$$

$$B = 0,398 \times 156,008 \times 25,05$$

$$C = 9,705 - 8,099$$

التمرين الثاني: 4 ن

أحسب عموديا

$$3h\ 48min + 3h\ 37min \quad | \quad 2h\ 29min\ 18s - 1h\ 45min\ 37s$$

التمرين الثالث: 3,5 ن

عدد الذكور في أحد الأقسام 30 و عدد الإناث أقل من عدد الذكور بـ 7.

- بالإستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

1)- أحسب عدد الإناث.

2)- أحسب عدد التلاميذ (ذكور و إناث) هذا القسم

ال الهندسة: 8 نأرسم مستقيما ( $\Delta_1$ ) ثم أنشئ ( $\Delta_2$ ) يوازي ( $\Delta_1$ )1)- لتكن A نقطة من المستقيم ( $\Delta_1$ ). أنشئ المستقيم (d) الذي يعادل ( $\Delta_1$ ) في\* ما هي وضعية المستقيمان (d) و ( $\Delta_2$ )؟ علل2)- نضع B نقطة تقاطع (d) و ( $\Delta_2$ ). عين النقطة C على المستقيم ( $\Delta_2$ ) بحيث:  $AB = BC$  (طول)

\* ما نوع المثلث ABC؟ علل

3)- نقطة من المستقيم (d) بحيث B منتصف [AE]

\* ماذا يمثل المستقيم ( $\Delta_2$ ) بالنسبة إلى القطعة [AE]؟ علل

## حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$\begin{array}{r} \text{حساب A} \\ 53,2 \\ \times 4,5 \\ \hline 2128 \\ 21660 \\ \hline 2394,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{حساب B} \\ 0,13198 \\ +156,008 \\ \hline +025,050 \\ =181,456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{حساب C} \\ 9,705 \\ -8,099 \\ \hline =1,606 \end{array}$$

ن1,5  $A = 239,4$

ن1,5  $B = 181,456$

ن1,5  $C = 1,606$

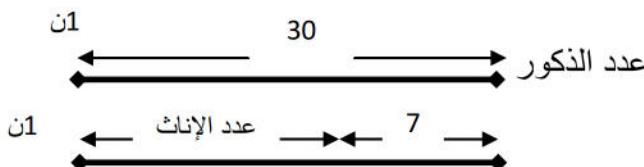
التمرين الثاني:

$$\begin{array}{r} 2h^{60min} 29min 18s \\ - 1h 45min 37s \\ \hline 1h 89min^{60s} 18s \\ - 1h 45min 37s \\ \hline 1h 88min 78s \\ - 1h 45min 37s \\ \hline 43min 41s \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5h 48min \\ +3h 37min \\ \hline =8h^{60min} 85min \\ =9h 25min \end{array}$$

ن2

التمرين الثالث:



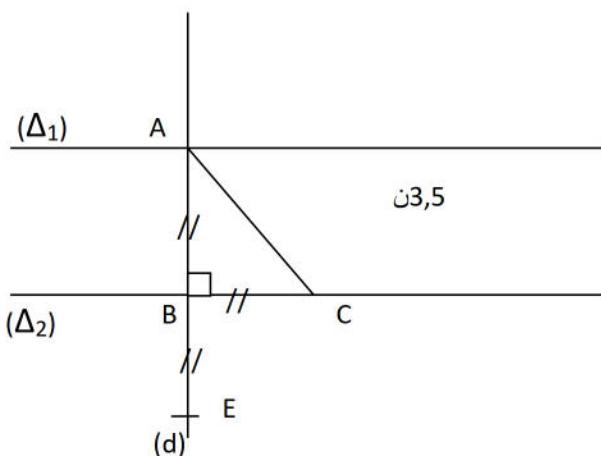
حساب عدد الإناث:

7 - عدد الذكور = عدد الإناث //  $23 = 30 - 7$

ن1      عدد الإناث = 23

حساب عدد الذكور و الإناث:  $23 + 30 = 53$  تلميذ

الهندسة:



1- وضعية (d) و ( $\Delta_2$ )

$(\Delta_1) \parallel (\Delta_2)$  ( $\Delta_1 \perp (d)$ )

حسب الخاصية: ( $\Delta_2 \perp (d)$ )

2- نوع المثلث ABC

BA = BC // قاعدة (BAE)  $A\hat{B}C = 90^\circ$  طول

ن1,5 و منه المثلث ABC قائم و متساوي الساقين في A.

3- يمثل المستقيم ( $\Delta_2$ ) بالنسبة ب AE هو محور ( $\Delta_2$ ) لأن AE يقطع القطعة AE في منتصفها و يعمدتها

**الفرض الأول في مادة الرياضيات  
للسنة الأولى متوسط رقم: 01**

**التمرين الأول:**

-1 أكمل الجدول التالي :

| مفكوك نموذجي                                     | كسر عشري            | الكتابية العشرية |
|--|---------------------|------------------|
| .....  | .....               | 45.3             |
| .....  | $\frac{14206}{100}$ | .....            |
| $4 \times 10 + 6 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$ | .....               | .....            |

-2 رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً:

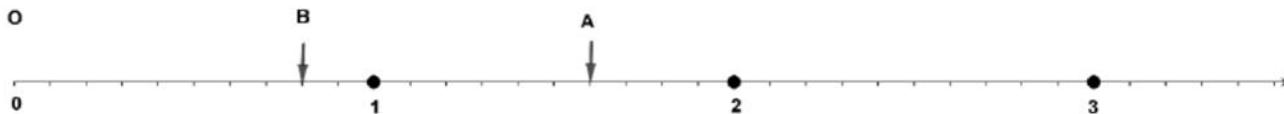
**450,56 ، 15,63 ، 45,56 ، 45,65**

**التمرين الثاني:**

-1 أكمل الفراغات:

|                            |                              |                              |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $12,3 \div 10 = \dots$     | $85.45 \times 0.001 = \dots$ | $41,456 \times 100 = \dots$  |
| $690 \times \dots = 69$    | $\dots \times 10 = 30,01$    | $\dots \times 0.001 = 2,456$ |
| $0.023 \times 100 = \dots$ | $72.003 \div 100 = \dots$    | $98,45 \div \dots = 9,845$   |

-2 إليك نصف المستقيم المدرج الآتي:

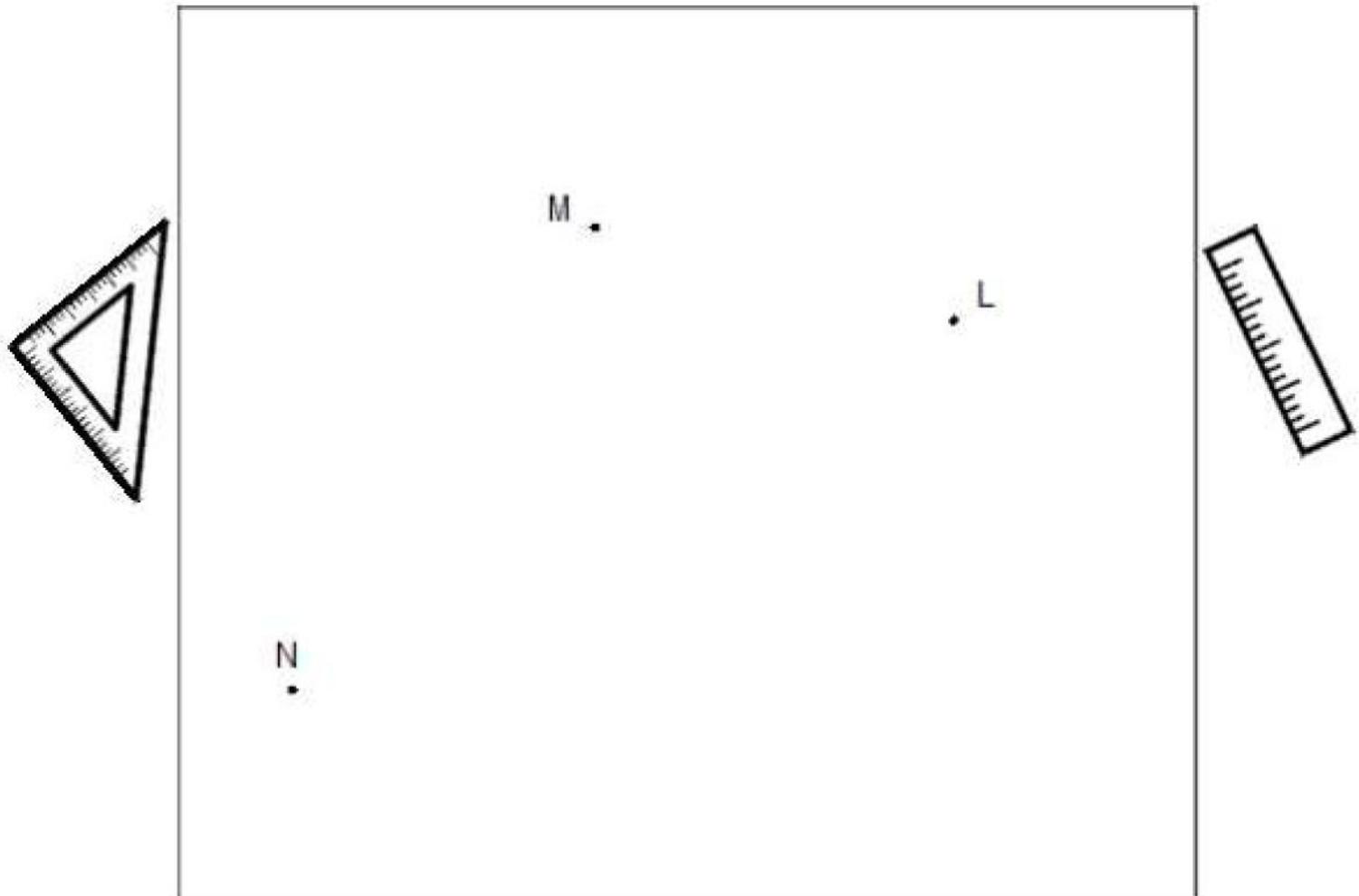


- ما هي فواصل النقط:  $O(\dots)$  ،  $B(\dots)$  ،  $A(\dots)$  ،  $(\dots)$

- علم عليه النقط الآتية:  $E(1 + \frac{9}{10})$  ،  $D(1,2)$  ،  $C(2,3)$  ،  $(\dots)$

### التمرين الثالث:

- 1- أنشئ المستقيم  $(MN)$  ثم نصف المستقيم  $[ML]$  ثم قطعة المستقيم  $[NL]$ .
- 2- أنشئ المستقيم  $(d)$  الذي يشمل  $M$  ويعاكس  $(NL)$  في النقطة  $O$ .
- 3- عين النقطة  $T$  منتصف القطعة  $[NM]$



**الفرض الأول في مادة الرياضيات  
للسنة الأولى متوسط رقم: 03**

**التمرين الأول:**

1- إليك العدد الآتي: 517,423

- 4 هو رقم ..... رقم العشرات هو .....
- 2 هو رقم ..... عدد الأعشار هو .....

2- اعط الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

- سبعة وعشرون جزءا من مئة =

$$\dots = 63 + \frac{9}{10} + \frac{3}{1000} -$$

$$\dots = 7 + \frac{7}{10} -$$

$$\dots = (2 \times 100) + 2 + (4 \times 0.01) + (7 \times 0.001) -$$

3- اكتب على شكل كسر عشري الأعداد الآتية:

$$23,45 = \dots$$

$$15,2 = \dots$$

$$0,035 = \dots$$

4- رتب الأعداد العشرية الآتية تنازليا:

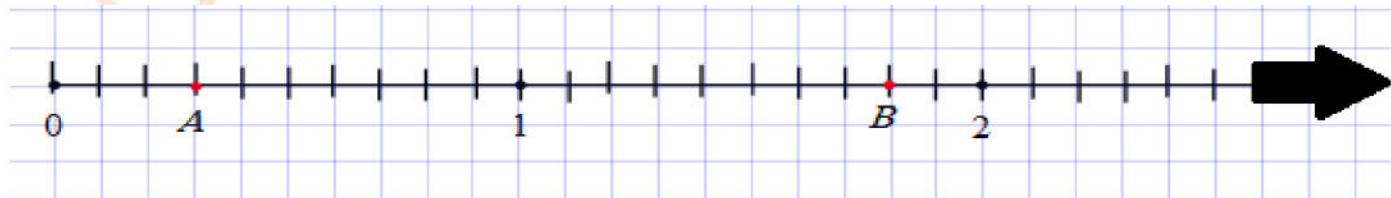
$$45,45 , 54,2 , 45,04 , 45,0 , 54,0$$

5- أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

|                             |                          |                           |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| $\dots \times 0,01 = 23,45$ | $65 \div 0,1 = \dots$    | $14 \times 100 = \dots$   |
| $\dots \div 0,1 = 11,5$     | $36,2 \times 10 = \dots$ | $75,5 \div \dots = 0,755$ |

**التمرين الثاني:**

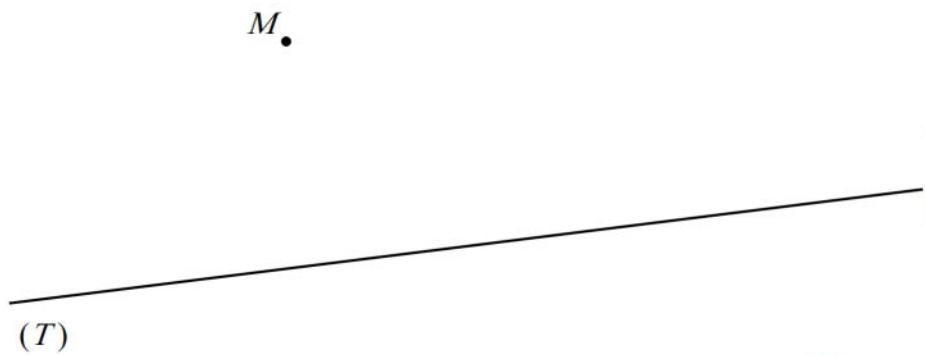
- لاحظ نصف المستقيم المدرج الآتي:



- ماهما فاصلتا النقطتين A و B

- علم النقطتين: C(1 +  $\frac{2}{10}$ ) , E(2,3)

### التمرين الثالث:



- ارسم المستقيم  $(d_1)$  الذي يشمل  $M$  ويوازي المستقيم  $(T)$  ثم عين عليه النقطتين  $A$  و  $B$  حيث تكون  $M$  منتصف  $[AB]$  وطول القطعة  $[AB]$  هو:  $4\text{cm}$
- ارسم المستقيم  $(d_2)$  الذي يشمل  $A$  ويعامد  $(T)$  في النقطة  $H$
- ما هي وضعية المستقيم  $(d_2)$  بالنسبة لـ  $(d_1)$  على.

- أكمل بعد رسمك الشكل مستعملا الرمز المناسب:

-  $H \dots \dots \dots (T)$

-  $M \dots \dots \dots (d_2)$

المدة: 45 دقيقة

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

القسم :

المستوى: 01 متوسط

الإسم واللقب :

التمرين الأول:(10ن)

1. أكمل الجدول الآتي :

| الكتابة العشرية | الكتابة الكسرية   | التفكير                             | المفهوك النموذجي  |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|---|
| 20,79           |                   | $20 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$ |   |
|                 |                   |                                     | $9 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 + 8 \times 0,01$ |
|                 | $\frac{879}{100}$ |                                     |   |

2. أكمل ما يلي :

$12,5 \times 100 = \dots$

،

$99,8 \div 10 = \dots$

،

$7,35 \times 0,1 = \dots$

$0,14 \div 0,01 = \dots$

،

$\frac{7}{100} + \frac{9}{100} = \dots$

،

$\frac{3}{10} \times \frac{6}{100} = \dots$

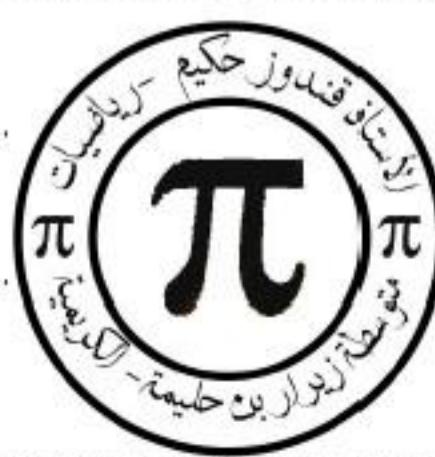
3. رتب الأعداد التالية تصاعديا : 9,7 ; 11,22 ; 11,05 ; 22,11 ; 11,5 ; 9,69

التمرين الثاني:(09ن)

1. ارسم [GH] قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، ثم عين باستخدام المدورة النقطة N منتصف لها.

2. أنشيء المستقيم ( $\Delta$ ) عمودي على (GH) و يشمل النقطة N.3. ارسم الدائرة (C) مركزها N و نصف قطرها [NH] ، تقطع المستقيم ( $\Delta$ ) في نقطتين R و S.

4. ما نوع الرباعي GSHR ؟ مع التبرير.



4. الرباعي GSHR لأن :

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| السنة الدراسية: 2021/2020 | متوسطة :              |
| المدة:                    | المستوى: الأولي متوسط |
| القسم:                    | الاسم واللقب:         |

التمرين الأول:

1. أعط الكتابة اللغوية للأعداد الآتية:

$$232 + \frac{98}{1000}$$

:328,58

2. أكتب الأعداد الآتية كتابة تفكيكية ثم كتابة كسرية:

$$8,914 = ..... = ..... \quad 312,045 = ..... = .....$$

$$23 + \frac{4316}{1000} = ..... = .....$$

3. أكمل الفراغات:  $0,01259 \times 100 = ..... , \quad 135,76 \times ..... = 135760$

$$..... \div 0.1 = 1,05 \quad , \quad 465,03 \div ..... = 0,46503$$

4. أكمل الفراغات بما يناسب (< أو > أو =) مع تعليل إجابتك :

$$57,02 \dots 5,789 \quad , \quad 1 + \frac{8}{10} \dots 1,8 \quad , \quad 120,05 \dots 120,2 \quad , \quad 12,1 \dots 12,02$$

لان: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: .....

5. احسب ما يلي:

$$\frac{21}{10} + \frac{8}{10} =$$

$$, \quad \frac{17}{100} - \frac{9}{100} =$$

$$\frac{3}{10} \times 12 =$$

$$, \quad \frac{6}{10} \times \frac{9}{10} =$$

$$, \quad \frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$$

التمرين الثاني: (وحدة الطول هي المستقيم)

(1) انشئ قطعة المستقيم [AB] حيث:  $AB = 4$

(2) انشئ بإستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB]

(3) انشئ الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها 2 cm

(4) عين النقط M و D و C حيث :  $OM = 2$  ,  $OD = 1.5$  ,  $OC = 2.5$

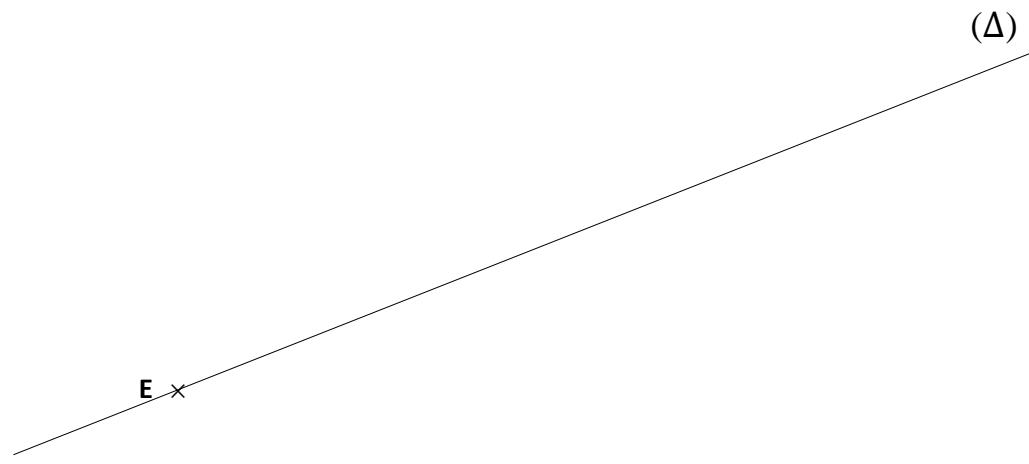
(5) اكمل الفراغ ب : تنتهي الى، داخل، خارج مع تعليل الإجابة:

D ..... دائرة (C) ..... C ..... (C) ..... دائرة (C) ..... M ..... ، ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: ..... لأن: .....

اتبع الخطوات الآتية و أنجز شكلا هندسيا مناسبا

1. أنشئ النقطة F حيث:  $EF = 7\text{cm}$  و  $F \in (\Delta)$
  2. أنشئ باستعمال المدور المستقيم (d) محور قطعة المستقيم [EF] في النقطة M .
  3. أنشئ المستقيم ( $d'$ ) الذي يشمل النقطة E والعمودي على المستقيم ( $\Delta$ ).
  4. ماذا نقول عن المستقيمين (d) و ( $d'$ )؟ علل إجابتك.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
5. أنشئ النقطة G حيث:  $MG = 3.5\text{cm}$  و  $G \in (d)$
  6. أنشئ المستقيم ( $d''$ ) الذي يشمل G ويوازي المستقيم ( $\Delta$ ) و يقطع المستقيم ( $d'$ ) في النقطة H
  7. لاحظ الشكل المتحصل عليه ثم أتم بـ:  $\parallel$ ,  $\in$ ,  $\notin$ ,  $=$ ,  $\perp$

$$M \cdots [EF], EM \cdots FM, (d') \cdots (d''), E \cdots [MF], (d) \cdots (d''), (d) \cdots (d'')$$



## ćمارين للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول: أكمل بأحد الرموز = ، < أو >

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 8,7 ..... 3,15     | 5,8 ..... 5,08    |
| 12,13 ..... 12,9   | 8,046 ..... 8,04  |
| 13,21 ..... 13,210 | 16,12 ..... 12,12 |
| 0,19 ..... 0,121   | 7,07 ..... 7,007  |
| 5,94 ..... 6,88    | 10,2 ..... 10,022 |

التمرين الثاني: أكمل بوضع الكلمة صحيح أو خطأ

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1,807 < 2,601 (.....) | 18,8 > 18,12 (.....) |
| 8,1 < 9,01 (.....)    | 2,04 < 2,40 (.....)  |
| 21,15 < 21,9 (.....)  | 15,22 > 15,2 (.....) |
| 13,8 < 13,15 (.....)  | 16,1 > 6,91 (.....)  |
| 5,05 > 5,4 (.....)    | 0,032 < 0,1 (.....)  |

التمرين الثالث: أكتب كل عدد من الأعداد التالية كتابة كسرية

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 0,3 = .....<br>.....  | 0,02 = .....<br>.....    |
| 0,27 = .....<br>..... | 1,02 = .....<br>.....    |
| 0,4 = .....<br>.....  | 0,035 = .....<br>.....   |
| 0,01 = .....<br>..... | 0,607 7 = .....<br>..... |
| 0,82 = .....<br>..... | 0,236 = .....<br>.....   |
| 2,68 = .....<br>..... | 8,427 = .....<br>.....   |

التمرين الرابع: أعط الكتابة العشرية لكل كسر من الكسور التالية

|                                |                             |                            |                            |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $\frac{9007}{1000} = \dots$    | $\frac{5533}{100} = \dots$  | $\frac{65}{10} = \dots$    | $\frac{702}{100} = \dots$  |
| $\frac{450004}{10000} = \dots$ | $\frac{224}{10000} = \dots$ | $\frac{485}{1000} = \dots$ | $\frac{1328}{100} = \dots$ |

التمرين الخامس: أحسب ما يلي :

$$\frac{14}{100} + \frac{15}{100} ; \quad \frac{4}{10} + \frac{18}{100} ; \quad 9 + \frac{41}{10} ; \quad \frac{62}{10} - \frac{471}{100} ; \quad \frac{289}{1000} - 0,25$$

$$\frac{12}{10} \times \frac{32}{10} ; \quad \frac{35}{10} \times \frac{5}{100} ; \quad 5 \times \frac{6}{100} ; \quad \frac{23}{10} \times 12$$

التمرين السادس: لاحظ الجدول جيدا

|                                      |   |                                      |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| $12 + \frac{345}{1000}$              | $\frac{12\,345}{10\,000}$               | $\frac{1\,234}{10} + \frac{5}{1000}$ |
| $123 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$ | $\frac{1\,234}{1\,000} + \frac{5}{100}$ | $1 + \frac{2\,345}{100}$             |
| $123 + 0,45$                         | $\frac{1\,234}{10} + 5$                 | $123 + \frac{45}{100}$               |

للون الأزرق الخانة أو الخانات التي بها العدد الذي يساوي 123,45

التمرين السابع: أكمل بما يناسب حتى تكون المساواة صحيحة

a.  $2,4 \cdot 6 = \frac{\dots 8}{1\,000}$

b.  $3,45 = \frac{3\,450}{\dots \dots}$

c.  $1 + \frac{\dots}{10} + \frac{5}{1\,000} = \dots,6\dots$

d.  $\frac{23}{100} + \frac{\dots}{1\,000} = \frac{\dots 7}{1\,000}$

e.  $2 \dots \dots 3 = 27 + \frac{1 \dots}{1\,000} = \frac{\dots \dots 8}{\dots \dots \dots}$

f.  $5 \dots + \frac{3 \dots}{100} = \frac{\dots 83 \dots}{\dots \dots} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{1}{100}$

التمرين الثامن: أحصر كل عدد بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\dots \dots < 16,9 < \dots \dots$$

$$\dots \dots < 30,99 < \dots \dots$$

$$\dots \dots > 169,098 > \dots \dots$$

$$\dots \dots > 10\,001,2 > \dots \dots$$

بالتوفيق

**الفرض الأول للفصل الأول في الرياضيات****التمرين الأول:**

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

| العدد   | رقم الاجزاء من<br>منة | رقم<br>الاعشار | رقم<br>العشرات | رقم الاجزاء من<br>منة |
|---------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 125.906 |                       |                |                |                       |

2/ اكمل الجدول التالي :

| العدد     | يقرأ                                  |
|-----------|---------------------------------------|
| 3.564     | .....                                 |
| .....,321 | خمس وخمسون وحدة وتللاً مائة<br>و..... |
| .....     | ثلاث وأربعون جزء من ألف               |
| 0,2136    | .....                                 |

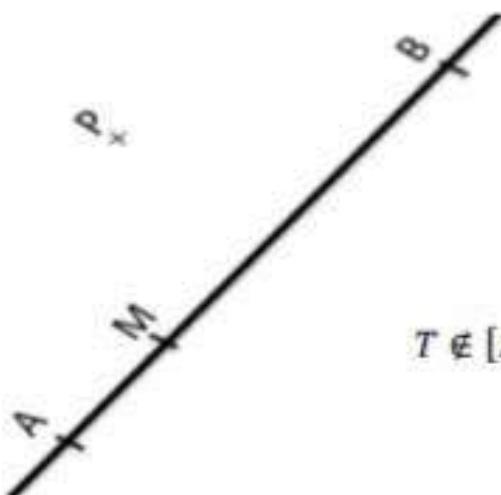
**التمرين الثاني:**

1/ اعط المفهوك التمونجي لهذه الاعداد :

52.63 , 4350.06 , 0.132 , 956.2

**التمرين الثالث:**

1/ انجز مثيلاً للشكل المقابل .

2/ عين النقطة  $T$  بحيث  $T \in [AM]$  و  $T \notin [AB]$ 3/ ماذا تقول عن النقط  $T, B, M, A$  ولماذا ؟4/ انشئ انصاف المستقيمات التي مبدأها  $M, B, A, M$  والتي تشمل5/ عين النقطة  $D$  بحيث تكون على إستقامة واحدة مع  $T$  و  $P$  و  $(PT) \not\subseteq (AB)$ 6/ انشئ المستقيم  $(F)$  الذي يشمل النقطة  $P$  ويعامد  $(AB)$ 7/ أكمل بأحد الرموز  $\in$  او  $\notin$  او  $\perp$  $(F) \dots (AB)$        $M \dots (AT)$        $A \dots (MB)$        $T \dots (AB)$ 

## الفرض المحسوس الأول في مادة الرياضيات

|                  |  |                |
|------------------|--|----------------|
| <u>العلامة</u> : |  | <u>اللقب</u> : |
|                  |  | <u>الاسم</u> : |
|                  |  | <u>القسم</u> : |

التمرين الأول:

١. ضع للعدد العشري 83624 الفاصلة حتى يكون 2 رقم الاعشار، ثم اكتبه بالحروف

.....=83624

## 2. اتمم مكان النقط بما يناسب:

$$125.6 \times 0.01 = \dots \quad 33.1 \times \dots = 3310$$

$$52.508 \div 0.001 = \dots, \quad 259.91 \times \dots = 2.5991$$

3. سلسلة فواكه مملوءة وزنها 1.836 Kg، وزنها وهي فارغة 0.425Kg

-ما هو وزن الفواكه الموجودة داخل السلة؟-

**التمرين الثاني:** A, B, C اعداد عشرية بحيث :

$$A = (6 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = \dots \dots \dots$$

$$B = 43 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} = \dots \dots \dots$$

$$C = 52.44 \text{ .....}$$

### اکتب A و B علی شکل عدد عشری

## C اعط الكتابة الكسرية للعدد

رتب الاعداد A ، B ، C ترتيبا تصاعديا : .....

التمرين الثالث:

رسم مستقيما ( $d$ ) ثم عين عليه النقطتين  $A$  و  $B$  بحيث  $AB=8\text{ cm}$

[AB] منتصف القطعة

رسم المستقيم ( $\Delta$ ) العمودي على  $[AB]$  في النقطة M ثم عين النقطة N على ( $\Delta$ )

مبحث ۳ cm=MN

أقلب الورقة

رسم مستقيم ( $K$ ) عمودي على ( $\Delta$ ) في النقطة  $C$

..... وهي وضعيّة المستقيمين (d) و (K)؟

## **اذكر الخصيّة:**

**ادکن الخاصیہ:**.....

رسم الدائرة (C) التي مراكزها A و نصف قطرها 4cm

اکمل باستعمال = او  $\perp$  او  $\notin$  او

(Δ).....[ AB]

**AM.....BM**

.....لان M.....(C)

..... لان N.....(C)

(Δ) هو ..... القطعة [AB] لأنها ..... و يشمل .....

## الانشاء:

بالتوفيق



الموسم الدراسي: 2021/2022  
المدة: ساعة  
المستوى: 1 متوسط فرض الفصل الأول

**التمرين الأول: (6ن)**

(1) أكتب ما يلي كتابة عشرية:  
 $\frac{287}{100} = \dots ; \quad \frac{9}{1000} = \dots ; \quad 23 + \frac{14}{1000} = \dots$

(2) أكتب ما يلي كتابة كسرية:  
 $124,08 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 7,009 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 9 + \frac{13}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

**التمرين الثاني: (4ن)**

املاً الفراغ بما يناسب:  
 $1,809 \times 100 = \dots$   
 $20,3 \times 0,1 = \dots$

$12,785 \div 10 = \dots$   
 $513,45 \div 0,01 = \dots$

**التمرين الثالث: (3ن)**

قارن بين كل عددين:  
 $123,145 \dots 123,2 / 180,13 \dots 108,13 / 16,14 \dots 16 + \frac{14}{100}$

**التمرين الرابع: (4ن)**  
استلم اب نرجس وأيمن فاتورة الماء، الهاتف والغاز والكهرباء، المبالغ موضحة في الجدول أدناه:

| الكهرباء والغاز | الهاتف | الماء  | الفواتير<br>(DA)<br>السعر |
|-----------------|--------|--------|---------------------------|
| 6236,25         | 2205   | 190,25 |                           |

- 1) رتب تنازلياً أسعار الفواتير الموضحة في الجدول.
- 2) اعط رتبة مقدار لمجموع الفواتير التي سيسددها الأب.
- 3) ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب لتسديد الفواتير؟
- 4) يملك الأب DA 10000، كم سيبقى لدى الأب بعد تسديد الفواتير؟

**التمرين الخامس: (3ن)**

يزيد وزن نرجس عن وزن أخيها أيمن ب  $5,6 kg$  مع العلم انها تزن  $48 kg$ .  
 - مثل الوضعية بمخطط.  
 - احسب وزن أيمن.

الموسم الدراسي: 2021/2022  
المدة: ساعة  
المستوى: 1 متوسط فرض الفصل الأول

**التمرين الأول: (6ن)**

(1) أكتب ما يلي كتابة عشرية:  
 $\frac{287}{100} = \dots ; \quad \frac{9}{1000} = \dots ; \quad 23 + \frac{14}{1000} = \dots$

(2) أكتب ما يلي كتابة كسرية:  
 $124,08 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 7,009 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 9 + \frac{13}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

**التمرين الثاني: (4ن)**

املاً الفراغ بما يناسب:  
 $1,809 \times 100 = \dots$   
 $20,3 \times 0,1 = \dots$

$12,785 \div 10 = \dots$   
 $513,45 \div 0,01 = \dots$

**التمرين الثالث: (3ن)**

قارن بين كل عددين:  
 $123,145 \dots 123,2 / 180,13 \dots 108,13 / 16,14 \dots 16 + \frac{14}{100}$

**التمرين الرابع: (4ن)**  
استلم اب نرجس وأيمن فاتورة الماء، الهاتف والغاز والكهرباء، المبالغ موضحة في الجدول أدناه:

| الكهرباء والغاز | الهاتف | الماء  | الفواتير<br>(DA)<br>السعر |
|-----------------|--------|--------|---------------------------|
| 6236,25         | 2205   | 190,25 |                           |

- 1) رتب تنازلياً أسعار الفواتير الموضحة في الجدول.
- 2) اعط رتبة مقدار لمجموع الفواتير التي سيسددها الأب.
- 3) ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب لتسديد الفواتير؟
- 4) يملك الأب DA 10000، كم سيبقى لدى الأب بعد تسديد الفواتير؟

**التمرين الخامس: (3ن)**

يزيد وزن نرجس عن وزن أخيها أيمن ب  $5,6 kg$  مع العلم انها تزن  $48 kg$ .  
 - مثل الوضعية بمخطط.  
 - احسب وزن أيمن.

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم: ..... القسم: ..... اللقب: ..... الملاحظة: .....

|                               |  |  |  |                           |
|-------------------------------|--|--|--|---------------------------|
| <u>العلامة:</u><br>..... / 20 |  |  |  | <u>الملاحظة:</u><br>..... |
|                               |  |  |  | امضاء الولي: _____        |

التمرين الأول: (2 نقاط / ..... ) اكمل الجدول التالي :

|     |                    |      |                  |                 |
|-----|--------------------|------|------------------|-----------------|
| 2,5 | ...                | 0,27 | ...              | الكتابة العشرية |
| ... | $\frac{2009}{100}$ | ...  | $\frac{9}{1000}$ | الكتابة الكسرية |

التمرين الثاني: (6 نقاط / ..... )

1 . أعط المفوك النموذجي للعددين 851,9 و 5,467

5,467=.....

851,9=.....

2 . رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

13,5 ; 13,02 ; 12,98 ; 12,8 ; 13,25 ; 13,024 ; 13,9 ; 12,01

.....

3 . أعط رتبة مقدار المجموع التالي :

$$5,3 + 1030 + 57 + 149 + 387 + 14.$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

التمرين الثالث: (3 نقاط / ..... ) أتم ما يلي بما يناسب :

$$1,954 \times 1000 = \dots$$

$$2021 \div \dots = 20,21$$

$$571 \times \dots = 5,71$$

$$196,2 \div 0,001 = \dots$$

$$\dots \times 10 = 7,5$$

$$\dots \div 0,1 = 84,6$$

التمرين الرابع: (4 نقاط / ..... )

يقل طول قامة يونس عن طول قامة صديقه أحمد ب cm4,2 ويزيد عن طول قامة أخيه عمر ب cm2,7

إذا علمت أن طول قامة يونس هو cm 154,9

1 . مثل نص الوضعية بمخطط مناسب

2. أوجد طول قامة أحمد و عمر

.....

.....

.....

.....

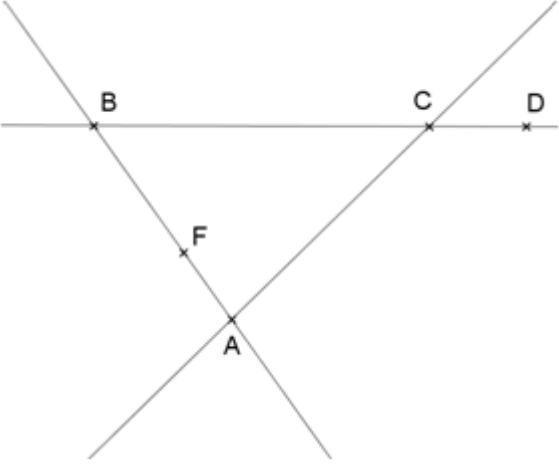
.....

.....

.....

.....





**التمرين الخامس:** (1,5 نقاط / ..... ) انظر الشكل المقابل:

أكمل بأحد الرموزين :  $\in$  أو  $\notin$

$$D \dots [AB]$$

$$A \dots (BF)$$

$$F \dots [BA)$$

$$D \dots [BC)$$

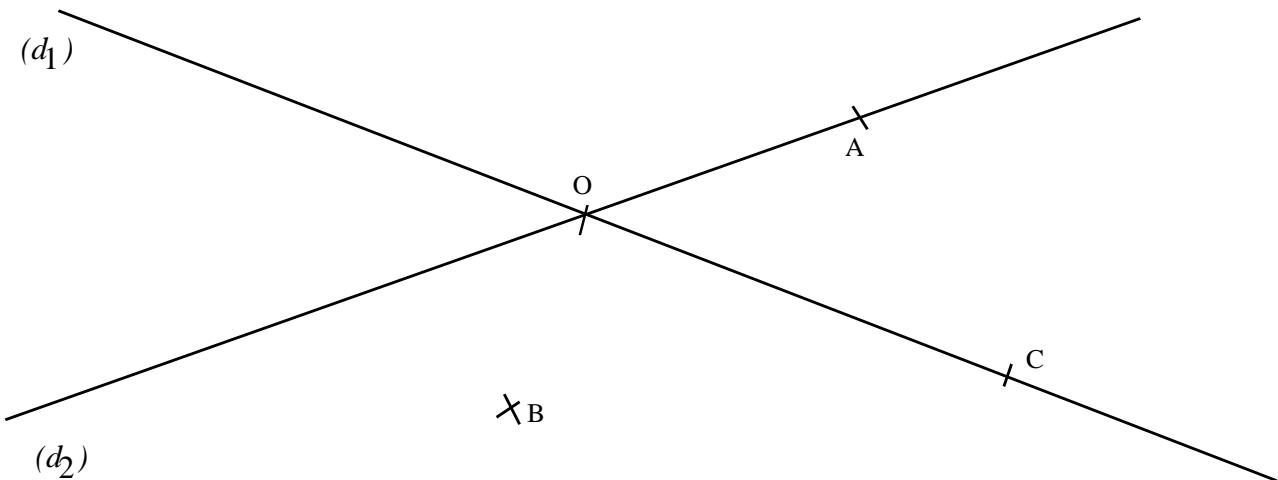
$$A \dots [FB)$$

**التمرين السادس:** (3,5 نقاط / ..... )

1. أنشئ المستقيم ( $d_3$ ) الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم ( $d_1$ )
2. أنشئ المستقيم ( $d_4$ ) العمودي على المستقيم ( $d_1$ ) في النقطة C
3. ما هي وضعية المستقيمين ( $d_4$ ) و ( $d_3$ ) ؟

3. باللون الأحمر ارسم نصف المستقيم  $[BA)$

4. باللون الأخضر ارسم قطعة المستقيم  $[BC]$



الاسم ..... اللقب ..... القسم : 1 م ..... ف .....

**الفرض الاول للفصل الاول في مادة الرياضيات****التمرين الاول :**(1) طلب الاستاذ من تلاميذه حساب مايلي :  $371,56 \div 1000$ فكان اجابة ايناس :  $371,56 \div 1000 = 371560$ وكان اجابة علي :  $371,56 \div 1000 = 0,37156$ 

ما هي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟ •

(2) اكمل الفراغات بما يناسب:

$3,67 \times \dots = 367$

$2,53 \times 10 = \dots$

$1570 \div 100 = \dots$

$\dots \times 0,01 = 9,72$

$\dots \div 0,1 = 14,8$

$3,67 \div \dots = 367$

(3) اكمل الجدول الآتي

| التفكير   | الكتابه الكسرية                      | الكتابه العشرية |
|---|--------------------------------------|-----------------|
|   | .....<br>.....                       | <b>2,3</b>      |
| <b><math>45 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100}</math></b> | .....<br>.....                       |                 |
|   | <b><math>\frac{405}{1000}</math></b> |                 |

(4) رتب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا : 14,271 ; 17,73 ; 14,27 ; 15,3

(5) احسب رتبة مقدار المجموع :  $109,14 + 17,8 + 804$

## التمرين الثاني :

بمناسبة المولد النبوی الشريف اشتترت عائلة احمد حلويات بسعر DA 1050 , واشترت 2,5 Kg من لحم الدجاج ثمن الكيلوغرام الواحد هو DA 485 , واشترت مستلزمات اخرى بسعر DA 2055 اذا علمت ان عائلة احمد تملك مبلغا من المال قدره 5 000 DA فما هو المبلغ المتبقى لهذه العائلة ؟

الحـلـلـ:

انجاز العمليات عموديا داخل هذا الاطار

متوسطة بلهادف أحمد عين يوسف - تلمسان  
الفرض الأول في الرياضيات السنة أولى متوسط

الأستاذة بليختار مريم بتو  
السنة الدراسية 2021-2022

الإسم واللقب : ..... .

: تمرين 1 (4)

- كل الفراغات بإستعمال العدد المناسب :

$$\begin{array}{ll} 1) 20.21 \times 100 = \dots & ; \\ 3) 1437.9 \times \dots = 14.379 & ; \end{array} \quad \begin{array}{ll} 2) 456.6 \div 1000 = \dots & \\ 4) 195.157 \div \dots = 195157 & \end{array}$$

: تمرين 2 (1.5)

قارن بين العددين بإستعمال الرمز المناسب (>, <, =, )

$$1) 12.354 \dots \frac{12354}{100} ; \quad 2) 358.018 \dots 356.018 ; \quad 3) 12.356 \dots 13.5$$

: تمرين 3 (1.5)

أكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري

$$1) 30 + \frac{45}{100} = \dots , \quad 2) \frac{19967}{1000} = \dots ; \quad 3) 145 + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = \dots$$

: تمرين 4 (2)

أعط المفهوك النمودجي لأعداد التالية :

$$43598.48 = (4 \times 10000) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + 8 + (4 \times \frac{1}{10}) + (\dots \times \dots)$$

$$7890.095 = \dots$$

---

تمرين 5 (4) :

أعط رتبة مقدار المجاميع التالية :

$$43.78 + 110.85 + 88.95 = ..... + ..... + ..... = .....$$

---

تمرين 6 (4) :

أنجز العمليات التالية عموديا :

1)  $54368.423 - 49579.537 = .....$

2)  $19782 + 2365.589 = .....$

3)  $236.3 \times 2.3 = .....$

العمليات عموديا :

---

تمرين 7 (3) :

يحفظ محمد 25 حزبا من القرآن الكريم، وبذلك يزيد عن زميله مصطفى بخمسة أحزاب ونصف (5.5).

- 1- مثل الوضعية بخطط مناسب
- 2- أحسب عدد الأحزاب التي يحفظها مصطفى



2021/2022

المستوى: الاولى متوسط

الفرض الاول للفصل الاول في مادة الرياضيات

المدة: ساعة

القسم : الاسم :

اللقب :

الموضوع 2

التمرين الاول : **11**

1- اكتب العددين التاليين بالأحرف :

$$2415.32 = \dots\dots\dots$$

$$05.11 = \dots\dots\dots$$

2- املأ الجدول التالي :

| العدد   | العشرات | الآلاف | المئات | الوحدات | الالجزء من 10 | الالجزء من 100 | الالجزء من 1000 |
|---------|---------|--------|--------|---------|---------------|----------------|-----------------|
| 145.901 | ....    | ....   | ....   | ....    | ....          | ....           | ....            |
| 10.3    | ....    | ....   | ....   | ....    | ....          | ....           | ....            |

3- املأ الفراغات بالعدد المناسب:

$$12 \div 100 = \dots$$

$$120 \times \dots = 1.25$$

$$0.75 \times 100 = \dots$$

$$84.36 \div \dots = 8.436$$

5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول:

| كتابة عشرية | كسر العشري        | قراءة              |
|-------------|-------------------|--------------------|
| 1.38        | $\frac{138}{100}$ | جزء من مائة 138    |
| 0.72        | .....             | .....              |
| ....        | $\frac{6}{10}$    | ....               |
| ....        | .....             | وحدة و 5 اعشار 423 |

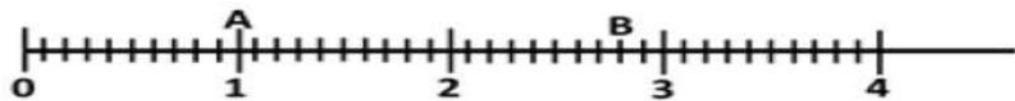
6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية:

$$152 + 14.6 + 19.2 = \dots$$

$$6543.6 - 346.87 = \dots$$

**التمرين الثاني:**

- إليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A وB :

- فاصلة النقطة A هي ..... ونكتب ( ... )

- فاصلة النقطة B هي ..... ونكتب ( ... )

2- علم النقط التالية :

C فاصلتها 0.4 -

D  $(\frac{33}{10})$  -

3- رتب فوائل النقط D C B A ترتيباً تناظرياً :

..... > ..... > ..... > .....

4- اكمل باستعمال الرموز التالية : = , > , <

$$* \frac{4}{100} \dots \quad 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} \dots \quad 5.003$$

**التمرين الثالث:**

لاحظ الشكل المقابل ثم املأ الفراغ ب احد الرموز التالية : // ⊥ ∈ ⊄

(AB) .... (EF)

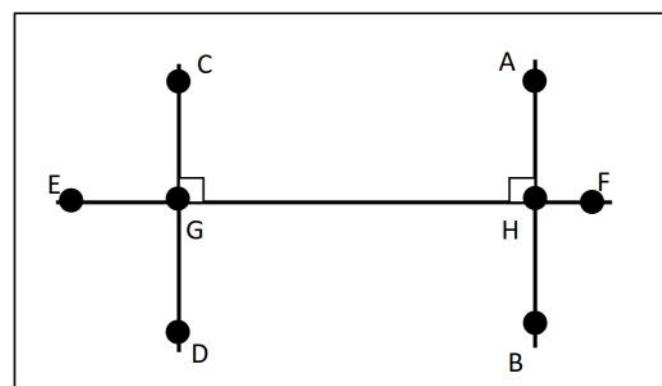
(EF) .... ( CD)

(AB) .... ( CD)

A .... (EF)

H .... (CD)

H .... [AB]



## التصحيح النموذجي للفرض الاول

التمرين الاول : 11 ن

1- اكتب العدددين التاليين بالأحرف :

الفان و اربع مئة و خمسة عشر و اثنتان وثلاثون جزء من المئة = 2415.32

مئة و خمسة و احد عشر جزء من المئة = 105.11

2- املأ الجدول التالي :

| العدد    | الالاف | المئات | العشرات | الوحدات | الاجزاء من 10 | الاجزاء من 100 | الاجزاء من 1000 | 0.25 |
|----------|--------|--------|---------|---------|---------------|----------------|-----------------|------|
| 3145.901 | 3      | 1      | 4       | 5       | 9             | 0              | 1               |      |
| 10.3     |        |        | 1       | 0       | 3             |                |                 |      |

3- املأ الفراغات بالعدد المناسب:

$$* 125 \times 0.01 = 1.25$$

$$* \frac{12}{100} = 0.12$$

$$* \frac{84.36}{0.1} = 843.6$$

$$* 0.75 \times 1000 = 750$$

1.5

5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول:

| كتابة عشرية | كسر العشري         | قراءة              |
|-------------|--------------------|--------------------|
| 1.38        | $\frac{138}{100}$  | 138 من مائة        |
| 0.72        | $\frac{72}{100}$   | 72 من مائة         |
| 0.6         | $\frac{6}{10}$     | 6 اعشار            |
| 423.5       | $\frac{4235}{100}$ | 423 وحدة و 5 اعشار |

2

6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية:

150    10    20

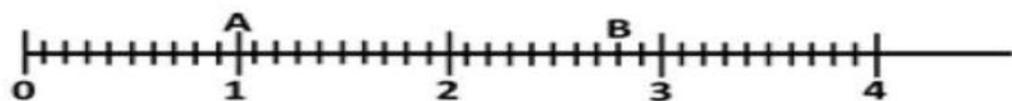
$$* 152 + 14.6 + 19.2 = 180$$

$$* 6543.6 - 346.87 = 6350$$

6500    350

### التمرين الثاني : ٦

- إليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ما هي فاصلة كل من النقطتين A و B :

2

- فاصلة النقطة A هي 1 و نكتب (1)

- فاصلة النقطة B هي 2.8 و نكتب (2.8)

1 - علم النقط C , D .

2- رتب فوائل النقط A B C D ترتيباً تناظرياً :

$$3.3 > 2.8 > 1 > 0.4$$

2

- اكمل باستعمال الرموز التالية < , = , >

$$* \frac{4}{100} > 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} = 5.003$$

### التمرين الثالث : ٣

$$(AB) \perp (EF)$$

$$A \notin (EF)$$

$$(EF) \perp (CD)$$

$$H \notin (CD)$$

$$(AB) // (CD)$$

$$H \in [AB]$$



## الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

|                                       |                             |                              |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| الاسم: .....<br>المستوى: الأولى متوسط | اللقب: .....<br>الموضوع (1) | القسم: .....<br>المدة: 1سا5د |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|

### التمرين 1: 4ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} =$$

$$\frac{732}{10} =$$

$$\frac{8}{1000} =$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 =$$

$$4,05 =$$

$$2,534 =$$

3- أكمل ما يلي:

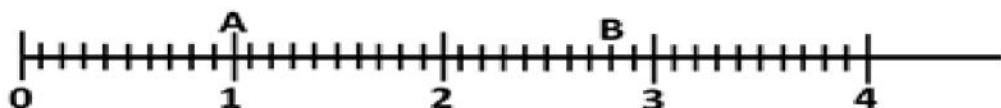
$$\dots \times 1000 = 12,53$$

,

$$0.001 \times 7856.1 = \dots$$

### التمرين 2: 4ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: E(3.7) , F(1.2) , C(2 $\frac{5}{10}$ ) , D(1 $\frac{2}{10}$ )



2- عين فوائل النقطتين A و B:

.....

.....

### التمرين 3: 5ن

1- اجر العمليات الآتية واملا النقط ان أمكن:

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = \dots \end{array}$$

2- اعط رتبة مقدار للمجاميع الآتية ثم احسبها:

$$13.701 + 5.4 + 20.23 + 2.3 = \dots$$

$$322 + 705 + 1273 + 193 = \dots$$

## التمرين 4: ٧

L , N, M ثلثة نقط ليست على استقامة واحدة.

- (1) أنشئ المستقيم (MN) ، نصف المستقيم (ML) ثم القطعة المستقيمة [NL].
- (2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).
- (3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعادل (NL) في النقطة O

M .

. L

N .

4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ؟  
 المستقيمان (d) و (R) ..... في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

5) اكمل بأحد الرمزين € او ₩  
 H.....[MO] . H.....(R) . N.....[ML] . O.....[NL]

**بالتوفيق**

# التصحيح النموذجي

## التمرين 1: 4ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} = 0.00153$$

$$\frac{732}{10} = 73.2$$

$$\frac{8}{1000} = 0.008$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 = \frac{53}{100}$$

$$4,05 = \frac{405}{100}$$

$$2,534 = \frac{2534}{1000}$$

3- أكمل ما يلي:

$$1,632 \times 100 = 163,2$$

$$0.001 \times 7856.1 = 7.8561$$

$$0.01253 \times 1000 = 12,53$$

## التمرين 2: 5ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: E(3.7) , F(1.2) , C(2+ $\frac{5}{10}$ ) , D(1- $\frac{2}{10}$ )



2- عين فوائل النقطتين A و B:

$$\dots\dots\dots B(2.8)\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots A(1.0)\dots\dots\dots$$

## التمرين 3: 5ن

1- اجر العمليات الآتية واملا النقط ان أمكن: 4ن

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| $  \begin{array}{r}  42,7 \\  \times 6,3 \\  \hline  =269,01  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  1,25 \\  \times 0,04 \\  \hline  =0,05  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  9\ 5,384 \\  + 27,428 \\  \hline  =122,812  \end{array}  $ | $  \begin{array}{r}  82,704 \\  - 65,988 \\  \hline  =16,716  \end{array}  $ |
|--|---|---|--|

2- اعطي رتبة مقدار للمجموع الاتي ثم احسبه: 2ن

$$13.701 + 5.4 + 20.23 + 2.3 = 41.631$$

$$15 + 5 + 20 + 0 = 40$$

$$..322 + 768 + 1273 + 193 = 2556$$

$$..300 + 800 + 1200 + 200 = 2500$$

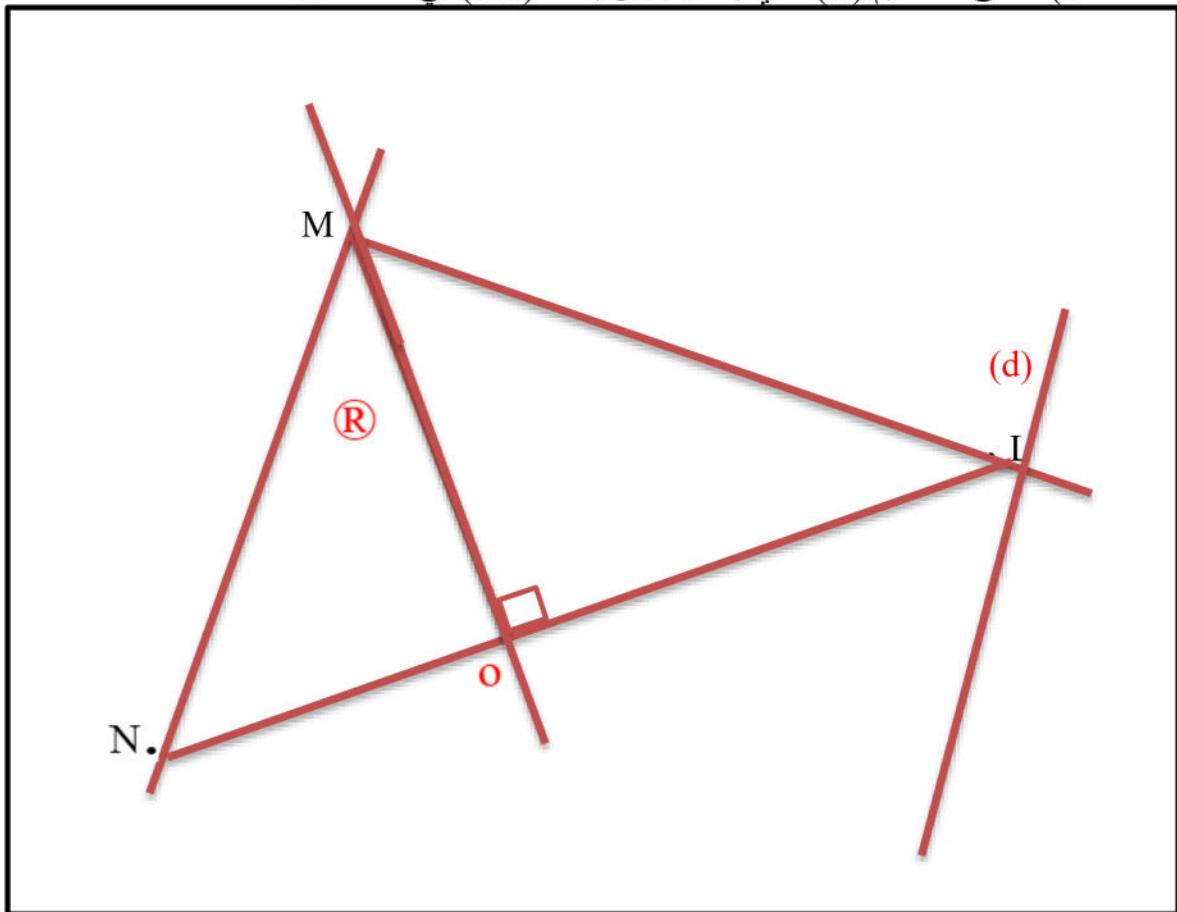
## التمرين 4: ٧

L , N, M ثلثة نقط ليست على استقامة واحدة.

(1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML] ثم القطعة المستقيمة [NL].

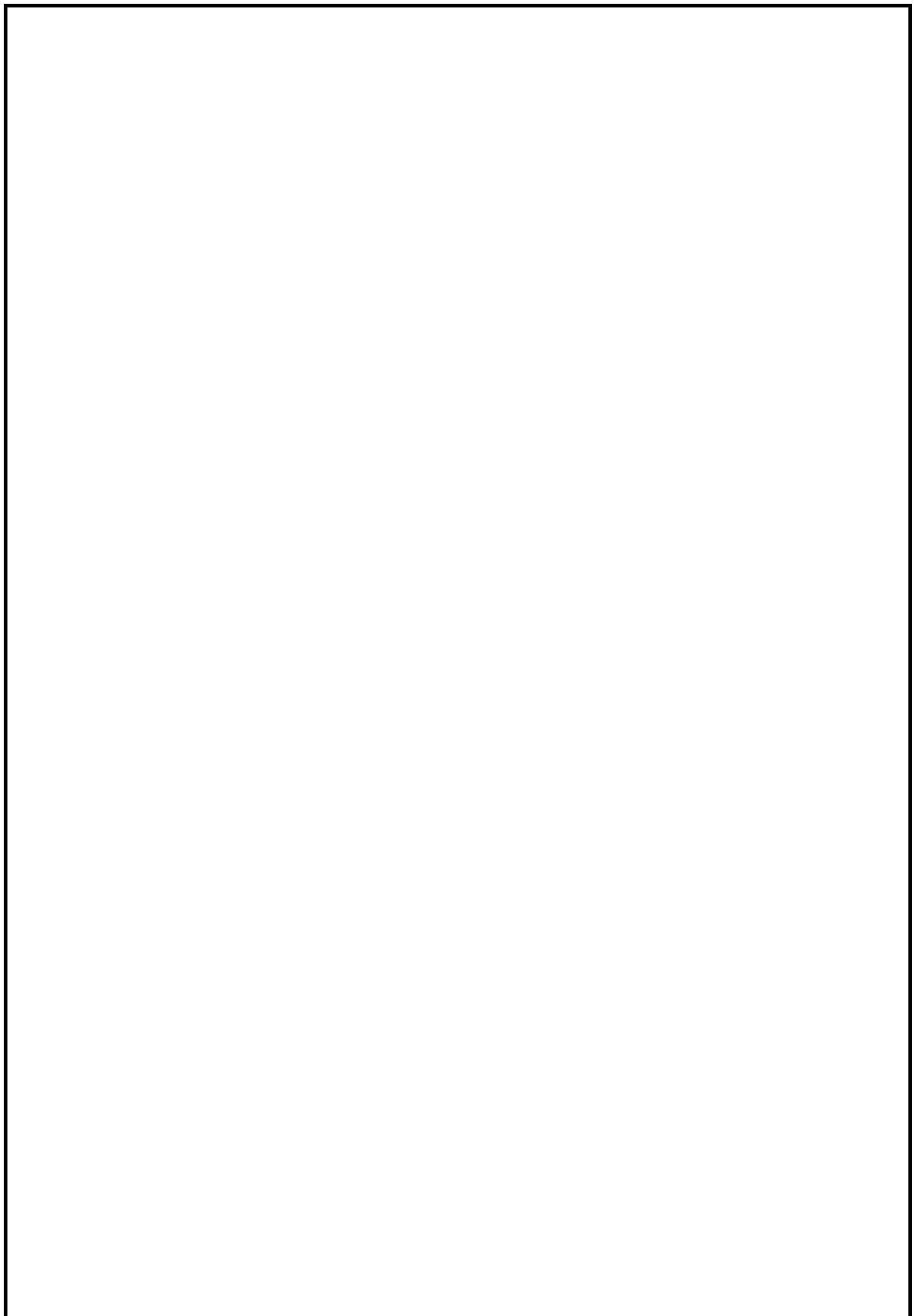
(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).

(3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعادل (NL) في النقطة O



(4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ؟  
المستقيمان (d) و (R) **متقاطعان** في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

(5) اكمل بأحد الرموزين € او ⚡  
H...€..[MO] . H...€....(R) . N...€..[ML] . O€..[NL]



السنة الدراسية: 2023/2022  
المدة: نصف ساعة واحدة

أستاذ مادة الرياضيات  
بول عباز وائل

متوسطة طالب عبد الرحمن  
المستوى: أولى متوسط

## الوقفة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة الرياضيات

### المترن الأول: 6 نقاط



ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

1. عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

✓ رقم آحاده هو رقمآلاف سنة الاستقلال 1962 م

✓ رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99

✓ رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر 1954

فما هو هذا العدد؟

2. أكمل الفراغات بالعدد المناسب :

$$1252 \times \dots = 12,52 \quad , \quad 1252 \div 0,1 = \dots \quad , \quad 1252 \div \dots = 1,252$$

### المترن الثاني: 6 نقاط

$$C = 5,43 \quad , \quad B = 5 + \frac{5}{100} \quad , \quad A = 5 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$$

A, B, C أعداد عشرية حيث :

1. أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B .

2. رتب الأعداد C, B, A ترتيباً تناظرياً .

### المترن الثالث: 8 نقاط

أصيب عبد الرحيم بفيروس covid-19 فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طيبة بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 155,75DA، وشراب مضاد للسعال ثمنه 175,60DA وحقن بشمن 625DA وم.crm بشمن 195,35DA

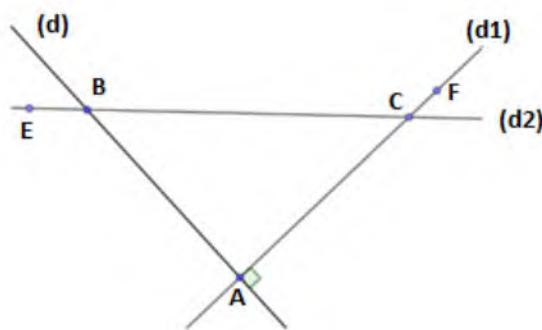
1. ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA

2. أحسب ثمن الإبر؟

إذا كان أحمد يملك 2300DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 500DA

3. ما هو المبلغ الذي بقي عنده؟



**التمرين الأول: (09 ن)**

لاحظ الشكل المقابل

1- أذكر جميع قطع المستقيم الموجودة في الشكل،  
و كذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدأه النقطة B.

2- أذكر مستقيمين متعمدين.

3- أذكر مستقيمين متقطعين وغير متعمدين.

4- هل النقط C, B, A في استقامية؟ علل جوابك.

5- أنقل العبارات الآتية ثم أكمل الفراغات بأحد الرموزين  $\infty$  أو  $\notin$

B.... [EC],      F.... [CA),      F.... [AC)

**التمرين الثاني: (10 ن)**

M, N, L ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة  
أنقل الشكل المقابل ثم:



1. أنشئ المستقيم (MN) , و نصف المستقيم [ML]  
ثم القطعة [NL]

2. أنشئ المستقيم(d) الذي يشمل L و يوازي (MN)

3. أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل L و يعادل (MN)

4. ما هي وضعية المستقيمين (d) و (R)

5. أنقل ثم أكمل الفراغات:

بما أن: (d) ... (MN) و (MN) ... (R) فان .....

دورة حوت طيط

تاريخ: 06/11/2022

متوسطة الاحنة زهرة بوبينا

المدة: 1 ساعه

متوسط: 1

اعزفنا (حروس) للفعل الافعال في مادة الرياضيات

التمرير 01:

$$\frac{12,13}{1000} = 0,0121$$

$$\frac{55,33}{100} = 0,5533$$

$$\frac{65}{10} = 6,5$$

أكمل الرموز = > <

|      |      |        |
|------|------|--------|
| 12,9 | 10,2 | 10,022 |
| 5,8  | 5,08 |        |

أكمل الفrac{الكلمة}{الكلمة}

$$0,27 = \frac{27}{100}$$

$$0,6077 = \frac{6,077}{1000}$$

$$267,52 = \frac{267,52}{100}$$

التمرير 02:

$$12,5 \times 10 = 125.$$

$$49,2 \div 100 = 0,492.$$

$$110 \div 0,1 = 1100$$

أكمل ما يلى

|                                    |
|------------------------------------|
| $54,281 \times 0,001 = 0,054281$   |
| $0,02315 \times 0,001 = 0,0002315$ |
| $56 \div 0,1 = 560$                |

أنتجز العمليات التالية عمودياً:

$$126,05 + 16,721 , 15,291 - 0,91 , 21,75 \times 9,25$$

التمرير 03:

عند المقطبة B التي تنتهي إلى الممتد

(d) وتحده عرض 5 cm - A

[AB] منتصف  $\theta$  لـ - 2

أنتبه، المستقيم (K) الذي يضيق  $\theta$  ويعاشه (L)

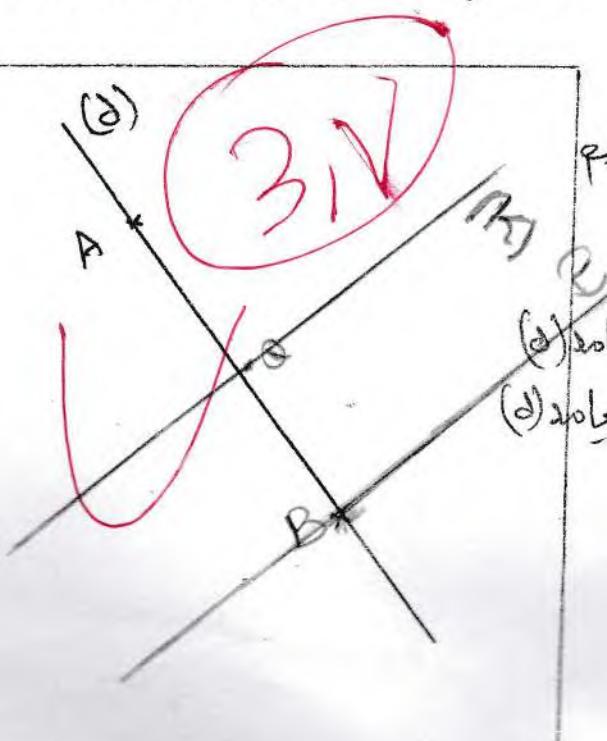
أنتبه، المستقيم (L) الذي يستعمل B ويعاشه (d)

أكمل:  $(\text{---} \cdot \perp) : (\text{---} \cdot \perp)$

(K)  $\perp$  (L)  $\perp$  (d) 03

(K)  $\perp$  (d)  $\perp$  (L)

(L)  $\perp$  (d)  $\perp$  (K)



### الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

#### التمرين الأول

1) \* قارن بين العددين في كل حالة : = ; > ; <

$$235,452 \quad \dots \quad 235,9 \quad \text{ج) } \quad 39,5 \quad \dots \quad 39,07 \quad \text{ب) } \quad 8,91 \quad \dots \quad 8,910 \quad \text{أ) }$$

\* رتب تنازليا الأعداد التالية :

$$7 \quad ; \quad 7,259 \quad ; \quad 5,027 \quad ; \quad 5,03 \quad ; \quad 7,41$$

2) أكتب العددين التاليين كتابة كسرية :

3) اعط كتابة عشرية للعدد :

$$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0,1) = \dots \dots \dots$$

4) أكمل ما يلي :

$$437,09 = (4 \times \dots \dots) + (3 \times \dots \dots) + (7 \times \dots \dots) + (9 \times \dots \dots)$$

أكمل الفراغات :

#### التمرين الثاني

$$2,409 \times \dots \dots = 240,9 \quad ; \quad 825 \times 0,01 = \dots \dots$$

$$10,3 \div \dots \dots = 1,03 \quad ; \quad 57,5 \times 1000 = \dots \dots$$

$$\dots \dots \times 0,001 = 0,851 \quad ; \quad 722 \div 0,1 = \dots \dots$$

#### التمرين الثالث

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 165,75DA، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن ثمنه 825DA ومرهم ثمنه 295,35DA

1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن ، فعاد وأشتري 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA

3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟