

# الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

## التمرين الأول (07,5 نقطة) :

(1) أكتب الأعداد التالية كتابة كسرية :

$$1001,9 \quad , \quad 13 + 8,6 \quad , \quad 0,012 \quad , \quad 123,4$$

(2) أكتب الأعداد التالية كتابة عشرية:

$$3 + \frac{13}{10} \quad , \quad \frac{12}{1000} \quad , \quad \frac{2022}{100}$$

(3) أنجز عموديا العمليات التالية:

$$24,78 \times 9,5 = \dots \quad , \quad 265,9 + 102,9 = \dots \quad 1233,7 - 889,08 = \dots$$

## التمرين الثاني (07,5 نقطة):

(1) قارن بين كل عددين مما يأتي:

$$\frac{71}{100} \dots \frac{7}{10} \quad | \quad 63,63 \dots 63,8 \quad | \quad 3,400 \dots 3,4$$

(2) رتب تنازلياً الأعداد التالية: 12,98 ، 13,25 ، 13,024 ، 13,9 ، 12,8

$$\dots > \dots > \dots > \dots > \dots$$

(3) جد رتبة مقدار المجموع:  $105 + 48,9 + 291,2$

## التمرين الثالث (05 نقاط )

أحسب ذهنياً ما يلي:

$$34,6 \times 100 = \dots$$

$$0,546 \div 0,1 = \dots$$

$$66,8 \times \dots = 6,68$$

$$\dots \div 10 = 89,61$$

ملاحظة: يُمنع استعمال الآلة الحاسبة

العلامة		الإجابة
كاملة	مجزأة	
07,5	4 × 0,5	<p><u>النمرين الأول (07,5 نقطة) :</u></p> <p>(1) كتابة الأعداد كتابة كسرية :</p> $123,4 = \frac{1234}{10} , 0,012 = \frac{12}{1000}$ $13 + 8,6 = 21,6 = \frac{216}{10} , 1001,9 = \frac{10019}{10}$ <p>(2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :</p> $\frac{12}{1000} = 0,012 , \frac{2022}{100} = 20,22$ $3 + \frac{13}{10} = 3 + 1,3 = 4,3 ,$ <p>(3) إنجاز عموديا العمليات :</p> $24,78 \times 9,5 = 235,41$ $265,9 + 102,9 = 368,8$ $1233,7 - 889,08 = 344,62$
	3 × 1	
	01	
	0,5	
	01	

07,5	<div>03 × 1</div> <div>2,5</div> <div>02</div>	<p><u>النمرين الثاني (07,5 نقطة):</u></p> <p>(1) المقارنة بين كل عددين مما يأتي:</p> $\frac{71}{100} > \frac{7}{10} \quad   \quad 63,63 < 63,8 \quad   \quad 3,400 = 3,4$ <p>(2) الترتيب التنازلي للأعداد : 12,8 ، 13,9 ، 13,024 ، 13,25 ، 12,98</p> $13,9 > 13,25 > 13,024 > 12,98 > 12,9$ <p>(3) إيجاد رتبة مقدار المجموع: <math>105 + 48,9 + 291,2</math></p> <p>(تقبل إجابات أخرى) <math>100 + 50 + 300 = 450</math></p>
05	<div>01</div> <div>01</div> <div>1,5</div> <div>1,5</div>	<p><u>النمرين الثالث (05 نقاط)</u></p> <p>الحساب الذهني :</p> $34,6 \times 100 = 3460$ $0,546 \div 0,1 = 5,46$ $66,8 \times 0,1 = 6,68$ $896,1 \div 10 = 89,61$



السنة الدراسية: 2023/2022

المستوى :الأولى متوسط

فرض الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

**التمرين الاول : (4ن) أكمل الجدول التالي :**

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
خمس وحدات و سبعة أجزاء من مئة	.....	.....
.....	14.23	.....
ثلاثة عشر وحدة وخمسة مئة وأربعة وعشرون جزء من ألف	.....	.....
.....	.....	$\frac{13957}{1000}$

**التمرين الثاني : (4ن) اليك العددين : 15.625 و 19.54**

(أ) أعط المفكوك النموذجي لكلا العددين

15.625 = .....

19.54 = .....

(ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

15.625 + 19.54 = .....

105.2 + 190.5 = .....

**التمرين الثالث : (6ن)**

(أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

0.541 ..... 0.55	1.25 ..... 1.7	$\frac{4420}{1000}$ ..... $\frac{442}{100}$
12.59 ..... 12.95	0.33 ..... $\frac{33}{100}$	0.33 ..... $\frac{33}{1000}$

(ب) أكمل ما يلي:

$1.25 \times 100 = \dots\dots$	$75.25 \div 100 = \dots\dots$	$122.5 \times 0.01 = \dots\dots$
$52.56 \times \dots\dots = 52560$	$65.2 \div 10 = \dots\dots$	$1.25 \times 0.1 = \dots\dots$

**التمرين الرابع: (6ن)**

بمناسبة عيد الأم، فكرت مريم بشراء هدية لأُمها. فكانت تخصص مبلغ 45.5DA من مصروفها اليومي.

1- ما هو المبلغ الذي جمعته مريم خلال شهر؟

إذا علمت أن ثمن الهدية هو 775.5DA وحق تغليفها هو 50.5DA

2- ما هي تكلفة الهدية بالغلاف؟

هل المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية؟



## التصحيح النموذجي

**التمرين الأول : (4ن)** أكمل الجدول التالي :

الكتابة اللغوية	الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية
خمس وحدات و سبعة أجزاء من مئة	5.07	$\frac{507}{100}$
أربعة عشر وحدة و ثلاثة و عشرون جزء من مئة	14.23	$\frac{1423}{100}$
ثلاثة عشر وحدة وخمسة مئة وأربعة وعشرون جزء من ألف	13.524	$\frac{13524}{1000}$
ثلاثة عشر وحدة و تسعة مئة و سبعة وخمسون جزء من ألف	13.957	$\frac{13957}{1000}$

**التمرين الثاني : (4ن)** اليك العددين : 15.625 و 19.54

(أ) أعط المفكوك النموذجي لكلا العددين

$$15.625 = (1 \times 10) + (5 \times 1) + (6 \times 0.1) + (2 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$$

$$19.54 = (1 \times 10) + (9 \times 1) + (5 \times 0.1) + (4 \times 0.01)$$

(ب) أحسب رتبة مقدار كل من :

$$15.625 + 19.54 = 15 + 20 = 35 \quad (20 + 20 = 40)$$

$$105.2 + 190.5 = 100 + 200 = 300$$

**التمرين الثالث : (6ن)**

(أ) قارن بين كل عددين مما يلي :

$0.541 < 0.55$	$1.25 < 1.7$	$\frac{4420}{1000} = \frac{442}{100}$
$12.59 < 12.95$	$0.33 = \frac{33}{100}$	$0.33 > \frac{33}{1000}$

(ب) أكمل ما يلي:

$1.25 \times 100 = 125$	$75.25 \div 100 = 0.7525$	$122.5 \times 0.01 = 1.225$
$52.56 \times 1000 = 52560$	$65.2 \div 10 = 6.52$	$1.25 \times 0.1 = 0.125$

التمرين الرابع: (6ن)

الحل

الأجوبة	العمليات
$45.5 \times 30 = 1365$	
جمعت مريم خلال الشهر 1365DA	$\begin{array}{r} 775.5 \\ + 50.5 \\ \hline 826.0 \end{array}$
$775.5 + 50.5 = 826$	$\begin{array}{r} 45.5 \\ \times 30 \\ \hline 1365 \end{array}$
تكلفة الهدية بالغلاف 826DA	
$1365 - 826 = 539$	
نعم المبلغ الذي مع مريم يكفيها لشراء الهدية	$\begin{array}{r} 1365 \\ - 826 \\ \hline 539 \end{array}$
ويبقى معها 539DA	



المستوى : الأولى متوسط  
ديسمبر 2020  
الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1 سا و 15 د

### الموضوع الأول

#### التمرين الأول : (7ن)

1- أنقل ثم أتمم الجدول التالي :

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية	الكتابة الكسرية
1235,07	.....	.....
.....	أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف و إثنان و عشرون	.....
.....	تسعمائة و واحد و تسعون و ثمانية أجزاء من عشرة آلاف	.....
.....	.....	$\frac{678005}{1000}$

2- أعط المفكوك النموذجي للأعداد التالية

51,03 ; 896,42 ; 7568,002

#### التمرين الثاني : (5ن)

أكمل بإستعمال أحد الرموز : < , > , =

$$\frac{2018}{100} \dots 2018 \quad / \quad 17,4 \dots 17,49 \quad / \quad \frac{3}{10} \dots \frac{3}{100} \quad / \quad \frac{3}{10} \dots \frac{7}{10} \quad / \quad 0,9 \dots \frac{9}{10}$$

**التمرين الثالث : (8ن)**

( $\Delta$ ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ ( $\Delta$ )

A<sub>x</sub>

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

( $\Delta$ ) \_\_\_\_\_

B<sub>x</sub>

- ( $d_1$ ) مستقيم يشمل A و يوازي ( $\Delta$ )

- ( $d_2$ ) مستقيم يشمل A و يعامد ( $\Delta$ )

- (L) مستقيم يشمل B و يعامد ( $\Delta$ )

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال :  $\perp$  أو //

(L) ... ( $d_2$ ) ; (L) ... ( $d_1$ ) ; ( $d_2$ ) ... ( $d_1$ )



التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في  
مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول : (7ن)

-1 (8 × 0.5 ن)

الكتابة العشرية	الكتابة الحرفية	الكتابة الكسرية
1235,07	ألف ومنتان و خمسة و ثلاثون و سبعة أجزاء من مئة	$\frac{123507}{100}$
4075022,013	أربعة ملايين و خمسة و سبعون ألف و إثنان و عشرون و ثلاثة عشرة جزء من ألف	$\frac{4075022013}{1000}$
991,0008	تسعمائة و واحد و تسعون و ثمانية أجزاء من عشرة آلاف	$\frac{9910008}{10000}$
678,005	ستة مائة و ثمانية و سبعون و خمسة أجزاء من ألف	$\frac{678005}{1000}$

-2

$$51,03 = (5 \times 10) + (1 \times 1) + (0 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = 51 + \frac{3}{100} \quad 1 \text{ ن}$$

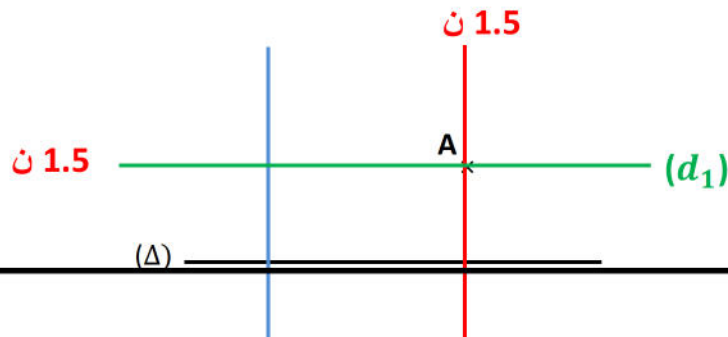
$$896,42 = (8 \times 100) + (9 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0.1) + (2 \times 0.01) \quad 1 \text{ ن}$$

$$7568,002 = (7 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1) + (2 \times 0.01) \quad 1 \text{ ن}$$

التمرين الثاني : (5ن)

$$\frac{2018}{100} = 20,18 \quad / \quad 17,4 < 17,49 \quad / \quad \frac{3}{10} > \frac{3}{100} \quad / \quad \frac{3}{10} < \frac{7}{10} \quad / \quad 0,9 = \frac{9}{10} \quad 1 \text{ ن}$$

التمرين الثالث : (8ن)



1.5 ن

$$(L)/(d_2)$$

لأن :

$$(\Delta)\perp(L)$$

$$(\Delta)\perp(d_2)$$

حسب الخاصية 2

1.5 ن

$$(L)\perp(d_1)$$

1 ن

$$(\Delta)\perp(L)$$

$$(\Delta)/(d_1)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

$$(d_2)\perp(d_1)$$

لأن :

$$(\Delta)/(d_1)$$

$$(\Delta)\perp(d_2)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1 ن

### التمرين الأول ( 04 نقاط ) :

أُنقل ثم أتمم الجدول الآتي ، مستنداً إلى السطر الأول منه.

$\frac{1365}{100}$	$13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	13,65
.....	.....	8,129
$\frac{2021}{100}$	.....	.....
.....	$7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$	.....

التمرين الثاني (05 نقاط) :

(1) أحسب ذهنياً ما يلي :  $32,4 \times 100 = \dots$  ;  $0,54 \div 0,001 = \dots$  ;  $98,98 \times 0,01 = \dots$

$$2021 \div 1000 = \dots \quad ; \quad 0,1442 \times 100 = \dots$$

(2) ضع أحد الرموز  $>$  ،  $<$  أو  $=$  في المكان المناسب :  $9,12 \dots 9,2$  ;  $56,1 \dots \frac{561}{10}$  ;  $13,50 \dots 13,05$

(3) رتب تنازلياً الأعداد العشرية التالية : 15,07 ; 15,70 ; 15,77 ; 157,5 ; 175,5

التمرين الثالث ( 05 نقاط )

(1) أحسب عمودياً ما يلي :  $1234 - 999 = \dots$  ;  $1545 + 878 = \dots$  ;  $54 \times 136 = \dots$

(2) اكتب الأعداد التالية كتابة عشرية :  $4 + \frac{5}{10} = \dots$  ;  $\frac{145}{1000} = \dots$  ;  $13 + \frac{2}{100} = \dots$

(3) أحسب العمليات التالية:  $\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \dots$  ;  $\frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \dots$  ;  $\frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \dots$  ;  $5 \times \frac{8}{10} = \dots$

التمرين الرابع ( 06 نقاط )

أُنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء حيث (d) مستقيم و A نقطة لا تنتمي إليه ثم :

(1) أنشئ المستقيم ( $\Delta$ ) الذي يوازي (d) ويشمل A .

(2) أنشئ المستقيم (L) العمودي على (d) ويشمل النقطة A

فيقطع المستقيم ( d ) في النقطة B .

(3) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A ونصف قطرها [AB]

تقطع المستقيم  $(\Delta)$  في نقطتين M و F .

- مانوع المثلث ABM ؟ برر.

(4) أكمل الفراغات بأحد الرمزين :  $\in$  ،  $\notin$  .

A ... (c) ; B ... (L) ; F... (d)

(5) استخراج من الشكل : وتر، قوس ، نصف قطر.

 $\times A$ 

(d)

العلامة		الإجابة	التمرين												
كاملة	مجرأة														
04		(1) إتمام الجدول :													
	1,5	<table><tr><td><math>\frac{1365}{100}</math></td><td><math>13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}</math></td><td>13,65</td></tr><tr><td><math>\frac{8129}{1000}</math></td><td><math>8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}</math></td><td>8,129</td></tr><tr><td><math>\frac{2021}{100}</math></td><td><math>20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}</math></td><td>20,21</td></tr><tr><td><math>\frac{7304}{1000}</math></td><td><math>7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}</math></td><td>7,304</td></tr></table>	$\frac{1365}{100}$	$13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	13,65	$\frac{8129}{1000}$	$8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$	8,129	$\frac{2021}{100}$	$20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$	20,21	$\frac{7304}{1000}$	$7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$	7,304	(01)
	$\frac{1365}{100}$	$13 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	13,65												
	$\frac{8129}{1000}$	$8 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000}$	8,129												
$\frac{2021}{100}$	$20 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$	20,21													
$\frac{7304}{1000}$	$7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{1000}$	7,304													
	1,5														
	01														
05	5×0,5	(1) الحسابات :													
		$32,4 \times 100 = 3240$ ; $0,54 \div 0,001 = 540$ $98,98 \times 0,01 = 0,9898$ ; $2021 \div 1000 = 2,021$ $0,1442 \times 100 = 14,42$													
		(2) وضع الرموز > , < أو = في المكان المناسب :													
	1,5	$13,50 > 13,05$ ; $56,1 = \frac{561}{10}$ ; $9,12 < 9,2$													
	01	(3) ترتيب تنازلياً الأعداد : $175,5 > 157,5 > 15,77 > 15,70 > 15,07$													
05	3×0,5	(1) الحساب العمودي :													
		<table><tr><td><div><math display="block">\begin{array}{r} 1234 \\ - 0999 \\ \hline = 235 \end{array}</math></div></td><td><div><math display="block">\begin{array}{r} 1545 \\ + 878 \\ \hline = 2423 \end{array}</math></div></td><td><div><math display="block">\begin{array}{r} 136 \\ \times 54 \\ \hline = 544 \\ 680 \cdot \\ \hline = 7344 \end{array}</math></div></td></tr><tr><td></td><td colspan="2">(2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :</td></tr><tr><td></td><td>3×0,5</td><td colspan="2"><math>4 + \frac{5}{10} = 4,5</math> ; <math>\frac{145}{1000} = 0,145</math> ; <math>13 + \frac{2}{100} = 13,02</math></td></tr></table>		<div><math display="block">\begin{array}{r} 1234 \\ - 0999 \\ \hline = 235 \end{array}</math></div>	<div><math display="block">\begin{array}{r} 1545 \\ + 878 \\ \hline = 2423 \end{array}</math></div>	<div><math display="block">\begin{array}{r} 136 \\ \times 54 \\ \hline = 544 \\ 680 \cdot \\ \hline = 7344 \end{array}</math></div>		(2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :			3×0,5	$4 + \frac{5}{10} = 4,5$ ; $\frac{145}{1000} = 0,145$ ; $13 + \frac{2}{100} = 13,02$			
	<div><math display="block">\begin{array}{r} 1234 \\ - 0999 \\ \hline = 235 \end{array}</math></div>	<div><math display="block">\begin{array}{r} 1545 \\ + 878 \\ \hline = 2423 \end{array}</math></div>	<div><math display="block">\begin{array}{r} 136 \\ \times 54 \\ \hline = 544 \\ 680 \cdot \\ \hline = 7344 \end{array}</math></div>												
	(2) كتابة الأعداد كتابة عشرية :														
	3×0,5	$4 + \frac{5}{10} = 4,5$ ; $\frac{145}{1000} = 0,145$ ; $13 + \frac{2}{100} = 13,02$													



		<p>(3) حساب العمليات :</p> $\frac{24}{10} - \frac{12}{10} = \frac{24-12}{10} = \frac{12}{10} ; \quad \frac{19}{5} \times \frac{3}{10} = \frac{19 \times 3}{5 \times 10} = \frac{51}{50}$ $\frac{3}{100} + \frac{19}{100} = \frac{3+19}{100} = \frac{22}{100} ; \quad 5 \times \frac{8}{10} = \frac{5 \times 8}{10} = \frac{40}{10}$	
	4×0,5		
		<p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3) الشكل :</p>	
	02		
06			(04)
	01	<p>- المثلث <math>ABM</math> قائم ومتساوي الساقين لأن <math>AM = AB</math> ( نصف قطر = نصف قطر )  والزاوية <math>\widehat{ABM}</math> قائمة ( المستقيمان (L) و (Δ) متعامدان )</p> <p>(4) إتمام الفراغات بأحد الرمزین : <math>\notin</math> ، <math>\in</math> .</p> <p><math>A \notin (c) ; B \in (L) ; F \notin (d)</math></p> <p>(5) استخراج من الشكل : وتر ، قوس ، نصف قطر.</p> <p>وتر: <math>[MB]</math> أو <math>[FB]</math></p> <p>قوس: <math>\widehat{MB}</math> أو <math>\widehat{FB}</math></p> <p>نصف قطر: <math>[AM]</math> أو <math>[AF]</math> أو <math>[AB]</math></p>	
	3×0,5		
	3×0,5		



المستوى : الأولي متوسط  
ديسمبر 2020  
الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات المدة : 1 سا و 15 د

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- خمسة عشرة ألف و واحد و عشرون و أربعة أجزاء من عشرة

- 89 و حدة و 34 جزء من ألف

-  $(8 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 0.1) + (6 \times 0.001)$

-  $\frac{1524001}{100}$

2- أعط المفكك النموذجي للأعداد بطريقتين مختلفتين

3369,802 ; 816,1 ; 74,509

التمرين الثاني : (5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

3,5    3,55    3,05    3,250    4,15    1,15

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

17,3    17,315    17,280    15,534    17,257    13,221

**التمرين الثالث : (8ن)**

( $\Delta$ ) مستقيم

A و B نقطتان تقعان في جهتين مختلفتين لـ ( $\Delta$ )

1- أرسم باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة :

- ( $d_1$ ) مستقيم يشمل A و يوازي ( $\Delta$ )

- ( $d_2$ ) مستقيم يشمل A و يعامد ( $\Delta$ )

- (L) مستقيم يشمل B و يعامد ( $\Delta$ )

2- أكمل الفراغات التالية مع التعليل باستعمال :  $\perp$  أو //

(L) ... ( $d_2$ ) ; (L) ... ( $d_1$ ) ; ( $d_2$ ) ... ( $d_1$ )

A  
x

B  
x

( $\Delta$ )

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الأول في  
مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (7ن)

1- الكتابة العشرية

15021,4 - 1ن

89,034 - 1ن

850,901 - 1ن

15240,01 - 1ن

-2

$$3369,802 = (3 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1) +$$

$$(8 \times 0.1) + (2 \times 0.001) = 3369 + \frac{8}{10} + \frac{2}{1000} \quad 1ن$$

$$816,1 = (8 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1) + (1 \times 0.1) = 816 + \frac{1}{10} \quad 1ن$$

$$74,509 = (7 \times 10) + (4 \times 1) + (5 \times 0.1) + (9 \times 0.001) =$$

$$74 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000} \quad 1ن$$

التمرين الثاني : (5ن)

الترتيب التصاعدي :

$$1,15 < 3,05 < 3,250 < 3,5 < 3,55 < 4,15 \quad 2.5 ن$$

الترتيب التنازلي :

$$17,315 > 17,3 > 17,280 > 17,257 > 15,534 > 13,221 \quad 2.5 ن$$

التمرين الثالث : (8ن)

(d<sub>1</sub>)

1.5 ن



$$(L) // (d_2)$$

لأن :

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

حسب الخاصية 2

1.5 ن

$$(L) \perp (d_1)$$

$$(\Delta) \perp (L)$$

$$(\Delta) // (d_1)$$

1 ن

حسب الخاصية التوازي و التعامد

$$(d_2) \perp (d_1)$$

لأن :

$$(\Delta) // (d_1)$$

$$(\Delta) \perp (d_2)$$

حسب الخاصية التوازي و التعامد

1 ن

**المدة : 45 دقيقة**

**الغرض المراقب الأول في مادة الرياضيات**

" إفهم السؤال جيدا ولا تتسرع في الإجابة "

التاريخ : الأحد 17 جانفي 2021

**التمرين الأول : (6 نقاط)**

1. أعط الكتابة العشرية للعدد :  $117 + \frac{46}{100}$

2. أنقل ثم أتمم :

$808 \div \dots = 8080$  ،  $\dots \times 10 = 97,68$  ،  $35 \div \dots = 0,35$

3. أكمل مايلي :

$304,07 = (3 \times \dots) + 4 + (7 \times \dots)$

**التمرين الثاني : (6 نقاط)**

$A$  ،  $B$  ،  $C$  أعداد عشرية حيث :

$A = 54,12$  ؛  $B = 45,12$  ؛  $C = 54,012$

1. أكتب العدد  $C$  على شكل كتابة كسرية .

2. قارن بين العددين :  $A$  و  $C$

3. أحصر العدد  $B$  بين عددين طبيعيين متتاليين .

**التمرين الثالث : (8 نقاط)**

1. أرسم مستقيما  $(d)$  ثم عيّن عليه النقطتين  $A$  و  $B$  بحيث :  $AB = 6,5cm$

2. عين النقطة  $O$  تنتمي إلى القطعة  $[AB]$  بحيث :  $AO = 4cm$

3. أرسم الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $O$  ونصف قطرها  $BO$ .

4. أرسم المستقيم  $(\Delta)$  العمودي على  $(d)$  في النقطة  $O$ .

- نقطة تقاطع المستقيم  $(\Delta)$  والدائرة  $(C)$ .

5. ما نوع المثلث  $KOB$  .

6. أكمل بأحد الرمز  $\in$  أو  $\notin$  .

$A \dots (C)$   $B \dots (C)$

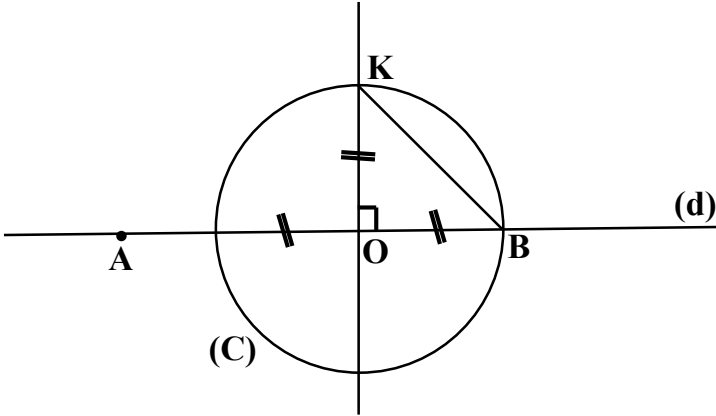
**تنبيه :** ممنوع استعمال القلم الأحمر و قلم التصحيح L'Effaceur

**تقديم الورقة :** أكتب بخط مقروء - الأشكال الهندسية دقيقة ونظيفة - تجنب التشطيب .

لا تجعل ثيابك أغلى شيء فيك حتى لا تجد نفسك يوما أرخص مما ترتدي

بالتوفيق

الفرض المراقب الأول في مادة الرياضيات

النقطة	الحل النموذجي	التمرين
6 نقاط	<p>1. إعطاء الكتابة العشرية للعدد :</p> $117 + \frac{46}{100} = 117,46$ <p>2. نقل و اتمام :</p> $35 \div 100 = 0,35$ $9,768 \times 10 = 97,68$ $808 \div 0,1 = 8080$ <p>3. اكمال :</p> $304,07 = (3 \times 100) + 4 + (7 \times 0,01)$	التمرين الأول
6 نقاط	<p>1. كتابة العدد <math>C</math> على شكل كتابة كسرية .</p> $C = 54,012 = \frac{54012}{1000}$ <p>2. المقارنة بين <math>A</math> و <math>C</math> .</p> $54,12 > 54,012$ <p>أي : <math>A &gt; C</math></p> <p>3. حصر العدد <math>B</math> بين عددين طبيعيين متتاليين .</p> $45 < B < 46$	التمرين الثاني
7 نقاط	<p>1. رسم مستقيما <math>(d)</math> ثم تعيّن عليه النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> بحيث : <math>AB = 6,5cm</math></p> <p>2. تعين النقطة <math>O</math> تنتمي إلى القطعة <math>[AB]</math> بحيث : <math>AO = 4cm</math></p> <p>3. رسم الدائرة <math>(C)</math> التي مركزها <math>O</math> ونصف قطرها <math>BO</math>.</p> <p>4. رسم المستقيم <math>(\Delta)</math> العمودي على <math>(d)</math> في النقطة <math>O</math>.</p>  <p>5. نوع المثلث <math>KOB</math> : قائم في <math>O</math> ومتساوي الساقين .</p> <p>6. إكمال بأحد الرمزين <math>\in</math> أو <math>\notin</math> .</p> $A \notin (C)$ $B \in (C)$	التمرين الثالث
03		
02		
01		
01		
01	تنظيم الورقة	

**الفرض الثاني للثلاثي الأول**  
مادة: الرياضيات

<div><div><div>OR</div><div>2 5 4</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div><div>.....</div></div></div>
---



## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط للفرض الثاني للثلاثي الأول

<div style="text-align: right;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  254000 \\  - 24 \\  \hline  14 \\  - 12 \\  \hline  20 \\  - 12 \\  \hline  80 \\  - 72 \\  \hline  80 \\  - 72 \\  \hline  8  \end{array}  </math> </div>	<div style="text-align: right;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  12 \\  21166 \\  \hline  \end{array}  </math> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 10px auto; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; float: right; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; float: right; text-align: center;">1</div>	<p><b>التمرين 1 :</b> أ) أكمل بالأعداد والأرقام المناسبة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <math>524,15 \times \dots 0,1 \dots = 52,415</math>  <math>\dots 0,01 \dots \times 5,6 = 0,056</math>  <math>0,5 \times \dots 100 \dots = 50</math>  <math>42 \times 0,001 = \dots 0,042 \dots</math> </div> <div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center;">1</div> </div> </div> <p>ب) هل تعبر المساواة التالية عن قسمة اقليدية :</p> <p><math>270 = 18 \times 16 + 15</math></p> <p>← إذا كانت الإجابة ب لا فعل ثم صحح المساواة ؟</p> <p>لا : لأن المساواة خاطئة <math>270 \neq 18 \times 16 + 15</math></p> <p>المساواة الصحيحة هي : <math>303 = 18 \times 16 + 15</math></p>
<p><b>1 - تمثيل الوضعية بمخطط</b></p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; text-align: center;">2</div> </div> <p>2 - نقطة ماهر في الفرض هي : 12,5 من عشرين</p> $4,5 + x = 17$ $x = 17 - 4,5$ $x = 12,5$ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; float: right; text-align: center;">2</div>	<p><b>التمرين 2 :</b></p> <p>تحصل احمد على 17 من عشرين في احد الفروض نقطته تزيد عن نقطة ماهر ب 4.5</p> <p>1 - مثل هذه الوضعية بمخطط .</p> <p>2 - كم تحصل ماهر في الفرض .</p>	
<p><math>7,258 = 7 + (2 \times 0.1) + (5 \times 0.01) + (8 \times 0.001)</math></p>	<p><b>التمرين 3 :</b> أنقل ثم أكمل المساواة الآتية</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; float: right; text-align: center;">2</div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; float: right; text-align: center;">4</div>	<p><b>التمرين 4</b></p> <p>1- ارسم دائرة (C) مركزها O ونصف قطرها 2.5 cm .</p> <p>2- ارسم القطرين [AB]</p> <p>3- أرسم القطر [KD] الذي يشمل النقطة O ويعامد المستقيم (AB).</p> <p>4- عين النقطة <math>F \in [OK]</math> بحيث <math>OF = 1,5 \text{ cm}</math> ثم ارسم المستقيم (Δ) يشمل F ويوازي (AB) .</p> <p>5- ماهي وضعية المستقيمين (AB) و (Δ) ؟</p> <p>علل !</p> <p>المستقيمين (AB) و (Δ) متوازيان لأنهما عموديان على نفس المستقيم [KD]</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; float: right; text-align: center;">2</div>	



جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1 سا و 15 د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول: (4,5)

أحسب بوضع العمليات (عموديا)

$$3,567 + 0,34 + 124,5$$

$$59,123 - 47,345$$

$$53,2 \times 0,231$$

التمرين الثاني: (03)

انطلقت حافلة لنقل المسافرين على الساعة 7h 30min 45s من مدينة الجزائر العاصمة، وصلت إلى مدينة وهران على الساعة 12h 15min 30s.

- احسب المدة الزمنية لقطع هذه المسافة

التمرين الثالث: (3,5)

يزيد وزن أحمد عن وزن أنيس بـ 5kg و يقل وزن سمير على وزن زميله أنيس بـ 7kg.

- إذا علمت أن وزن أنيس هو 32kg

بالاستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

- احسب وزن كلا من أحمد و سمير

الهندسة: (08)

(أرسم الشكل بأبعاده الحقيقية)

[AB] قطعة مستقيمة حيث:  $AB = 5cm$

- أرسم الدائرة التي مركزها O و قطرها [AB]

- أرسم المستقيم (L) الذي يعامد (AB) في النقطة O.

- عين النقطة E من المستقيم (L) بحيث:  $OE = 4cm$

- أرسم نصف المستقيم [ox) منصف الزاوية  $B\hat{O}E$

\* ما هي قياس الزاوية  $B\hat{O}X$ ؟ علل

\* ما نوع المثلث AEB؟ علل

## حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

$$\begin{array}{r} 59,11213 \\ -417,13145 \\ \hline =11,778 \end{array}$$

ن1,5

$$\begin{array}{r} 53,2 \\ \times 0,231 \\ \hline 532 \\ 115960 \\ 106400 \\ \hline =12,2892 \end{array}$$

ن1,5

$$\begin{array}{r} 13,1567 \\ + 0,340 \\ +124,500 \\ \hline =128,407 \end{array}$$

ن1,5

التمرين الثاني:

حساب المدة الزمنية لقطع المسافة بين (الجزائر العاصمة و وهران)

$$\begin{array}{r} 12h \quad 15min \quad 30s \\ - 7h \quad 30min \quad 45s \\ \hline 11h \rightarrow 60min \quad 75min \quad 30s \\ 11h \quad 74min \rightarrow 60min \quad 90s \\ - 7h \quad 30min \quad 45s \\ \hline = 5h \quad 44min \quad 45s \end{array}$$

ن03

التمرين الثالث:

حساب وزن أحمد

$$5Kg + \text{وزن أنيس} = \text{وزن أحمد}$$

$$37g = 5 + 32 = \text{وزن أحمد}$$

حساب وزن سمير

$$5Kg - \text{وزن أنيس} = \text{وزن سمير}$$

$$27 = 5 - 32$$

$$27Kg = \text{وزن سمير}$$

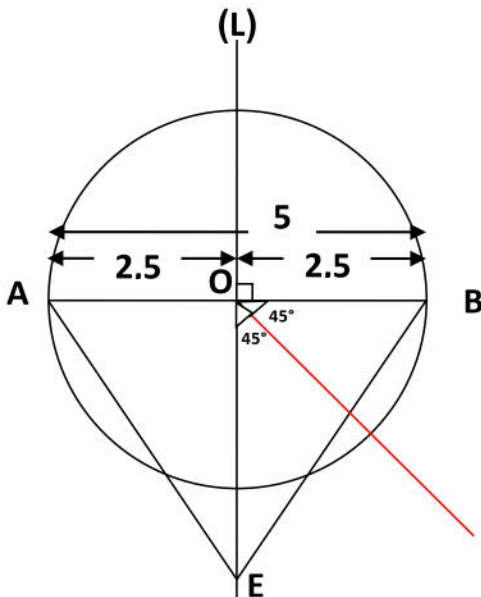
ن0,5



ن0,5

ن01

ن01



هندسة:

AB=5cm (قطرها)

حساب قياس الزاوية  $\widehat{BOX}$

$$\widehat{BOX} = \frac{\widehat{BOX}}{2} = \frac{90}{2}$$

$$\widehat{BOX} = 45$$

ن08

نوع المثلث AEB هو متساوي الساقين رأسه الأساسي E لأن EA=EB.

حسب خاصية المحور

أي نقطة من المستقيم (L) متساوية البعد عن طرفي القطعة [AB]



جانفي 2021

المستوى: أولى متوسط

المدة: 1 سا و 15 د

الفرض الثاني في مادة الرياضيات

الموضوع الثاني

التمرين الأول: 4.5 ن

أحسب العمليات (عموديا)

$$A = 53,2 \times 4,5$$

$$B = 0,398 \times 156,008 \times 25,05$$

$$C = 9,705 - 8,099$$

التمرين الثاني: 4 ن

أحسب عموديا

$$3h 48min + 3h 37min \quad | \quad 2h 29min 18s - 1h 45min 37s$$

التمرين الثالث: 3,5 ن

عدد الذكور في أحد الأقسام 30 و عدد الإناث أقل من عدد الذكور بـ 7.

- بالإستعانة إلى تمثيل مناسب (مخطط)

(1)- أحسب عدد الإناث.

(2)- أحسب عدد التلاميذ (ذكور و إناث) هذا القسم

الهندسة: 8 ن

أرسم مستقيما  $(\Delta_1)$  ثم أنشئ  $(\Delta_2)$  يوازي  $(\Delta_1)$

(1)- لتكن A نقطة من المستقيم  $(\Delta_1)$ . أنشئ المستقيم (d) الذي يعامد  $(\Delta_1)$  في A

\* ما هي وضعية المستقيمان (d) و  $(\Delta_2)$ ؟ علل

(2)- نضع B نقطة تقاطع (d) و  $(\Delta_2)$ . عين النقطة C على المستقيم  $(\Delta_2)$  بحيث:  $AB = BC$  (طول)

\* ما نوع المثلث ABC؟ علل

(3)- E نقطة من المستقيم (d) بحيث B منتصف [AE]

\* ماذا يمثل المستقيم  $(\Delta_2)$  بالنسبة إلى القطعة [AE]؟ علل

## حل الفرض الثاني من الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

حساب A

$$\begin{array}{r} 53,2 \\ \times 4,5 \\ \hline 21660 \\ 2128. \\ \hline 2394,0 \end{array}$$

<sup>1,5</sup>  $A = 239,4$

حساب B

$$\begin{array}{r} 0,13^{198} \\ +156,008 \\ +025,050 \\ \hline =181,456 \end{array}$$

<sup>1,5</sup>  $B = 181,456$

حساب C

$$\begin{array}{r} 9,705 \\ -8,099 \\ \hline =1,606 \end{array}$$

<sup>1,5</sup>  $C = 1,606$

التمرين الثاني:

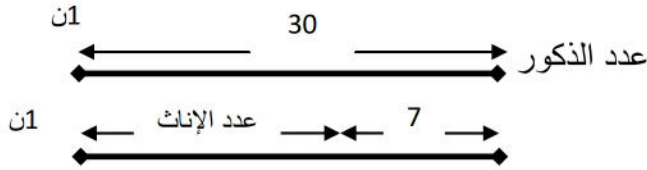
$$\begin{array}{r} 2h \rightarrow 60min \quad 29min \quad 18s \\ - 1h \quad 45min \quad 37s \\ \hline 1h \quad 89min \rightarrow 60s \quad 18s \\ - 1h \quad 45min \quad 37s \\ \hline 1h \quad 88min \quad 78s \\ - 1h \quad 45min \quad 37s \\ \hline = 43min \quad 41s \end{array}$$

<sup>2</sup>

$$\begin{array}{r} 5h \quad 48min \\ +3h \quad 37min \\ \hline =8h \leftarrow 60min \quad 85min \\ =9h \quad 25min \end{array}$$

<sup>2</sup>

التمرين الثالث:



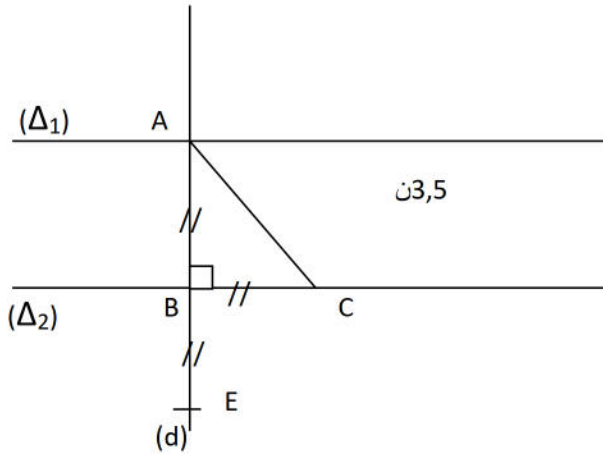
حساب عدد الإناث:

$$23 = 30 - 7 \quad // \quad \text{عدد الذكور} = \text{عدد الإناث} + 7$$

<sup>1</sup>  $23 = \text{عدد الإناث}$

<sup>0,5</sup> حساب عدد الذكور و الإناث:  $53 = 23 + 30$  تلميذ

الهندسة:



1- وضعية (d) و (Δ<sub>2</sub>)

<sup>1,5</sup>

$$(\Delta_1) \perp (d) \quad (\Delta_1) \parallel (\Delta_2)$$

حسب الخاصية:  $(\Delta_2) \perp (d)$

<sup>1,5</sup>

2- نوع المثلث ABC

$$\widehat{ABC} = 90^\circ \quad (قائمة) \quad // \quad BA = BC \quad (\text{طول})$$

<sup>1,5</sup>

و منه المثلث ABC قائم و متساوي الساقين في A.

3- يمثل المستقيم (Δ<sub>2</sub>) بالنسبة بـ [AE] هو محور. (Δ<sub>2</sub>) محور [AE] لأن (Δ<sub>2</sub>) يقطع القطعة [AE] في منتصفها و يعامدها

الفرض الأول في مادة الرياضيات  
للسنة الأولى متوسط رقم: 01

التمرين الأول:

1- أكمل الجدول التالي :

الكتابة العشرية	كسر عشري	مفكوك نموذجي
45.3	.....	.....
.....	$\frac{14206}{100}$	.....
.....	.....	$4 \times 10 + 6 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$

2- رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعديا:

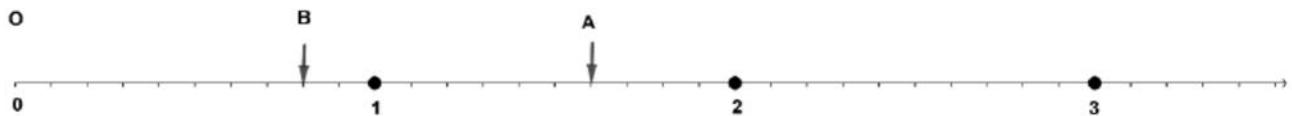
45,65 ، 45 ,56 ، 15,63 ، 450,56

التمرين الثاني:

1- أكمل الفراغات:

$12,3 \div 10 = \dots\dots\dots$	$85.45 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	$41,456 \times 100 = \dots\dots\dots$
$690 \times \dots\dots\dots = 69$	$\dots\dots\dots \times 10 = 30,01$	$\dots\dots\dots \times 0.001 = 2,456$
$0.023 \times 100 = \dots\dots\dots$	$72.003 \div 100 = \dots\dots\dots$	$98,45 \div \dots\dots\dots = 9,845$

2- إليك نصف المستقيم المدرج الآتي:



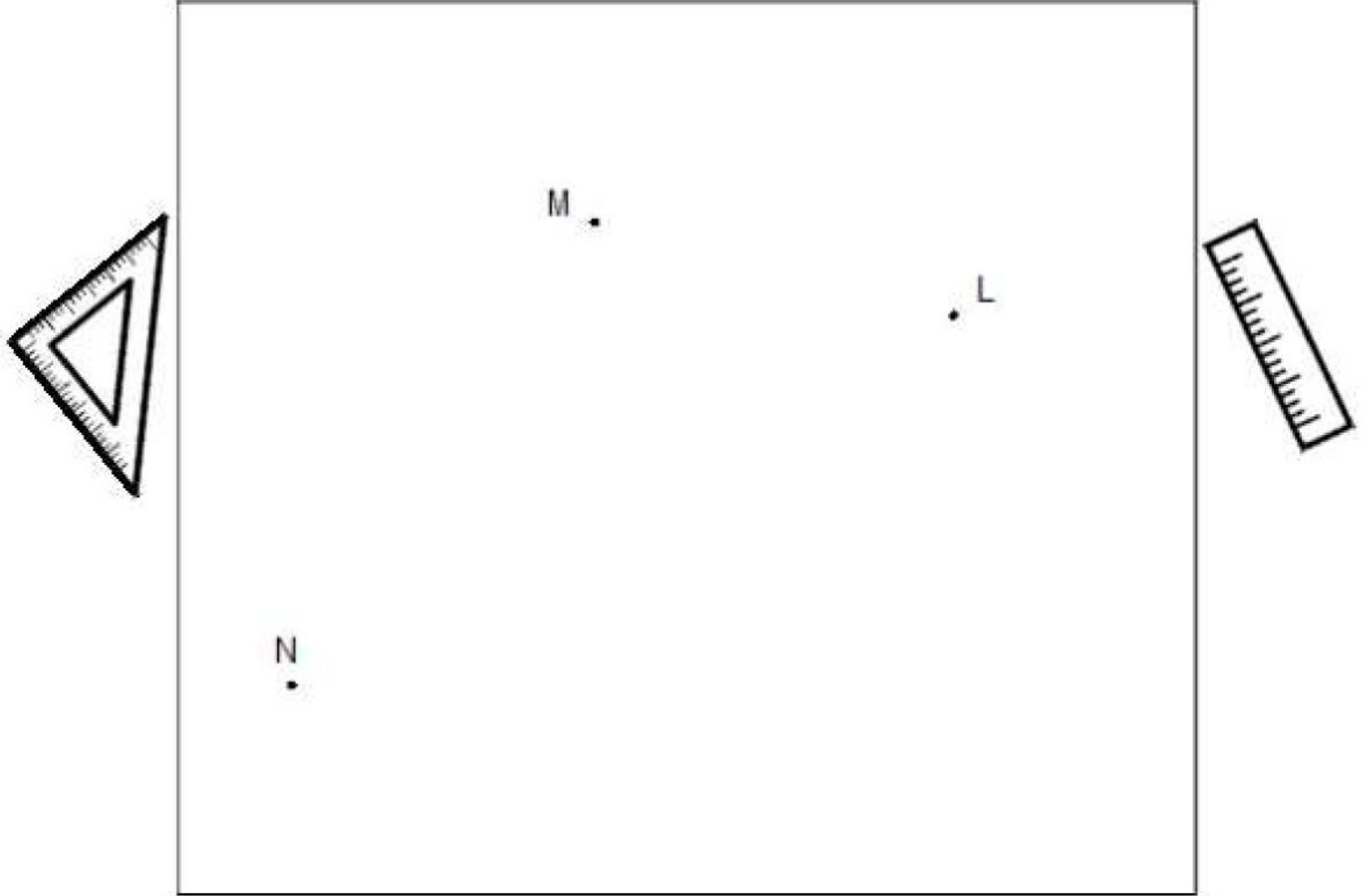
- ما هي فواصل النقط: A(.....) ، B(.....) ، O(.....) ،

- علم عليه النقط الآتية: C(2,3) ، D(1,2) ، E( $1 + \frac{9}{10}$ )



### التمرين الثالث:

- 1- أنشئ المستقيم  $(MN)$  ثم نصف المستقيم  $[ML]$  ثم قطعة المستقيم  $[NL]$ .
- 2- أنشئ المستقيم  $(d)$  الذي يشمل  $M$  و يعامد  $(NL)$  في النقطة  $O$ .
- 3- عين النقطة  $T$  منتصف القطعة  $[NM]$



الفرض الأول في مادة الرياضيات  
للسنة الأولى متوسط رقم: 03

التمرين الأول:

1- إليك العدد الآتي: 517,423

- 2 هو رقم: .....  
- 4 هو رقم: .....  
- عدد الأعشار هو: .....  
- رقم العشرات هو: .....

2- اعط الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

- سبعة وعشرون جزءا من مئة = .....  
-  $63 + \frac{9}{10} + \frac{3}{1000}$  = .....  
-  $7 + \frac{7}{10}$  = .....

-  $(2 \times 100) + 2 + (4 \times 0.01) + (7 \times 0.001)$  = .....

3- اكتب على شكل كسر عشري الأعداد الآتية:

$23,45 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$        $15,2 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$        $0,035 = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

4- رتب الأعداد العشرية الآتية تنازليا:

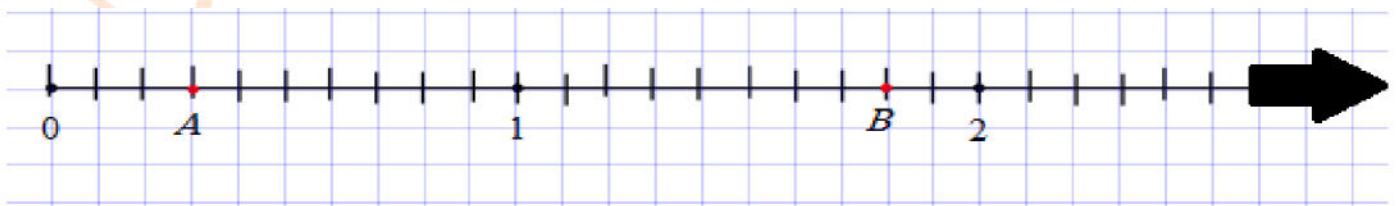
45,45 , 54,2 , 45,04 , 45,0 , 54,0

5- أكمل الفراغات بالعدد المناسب:

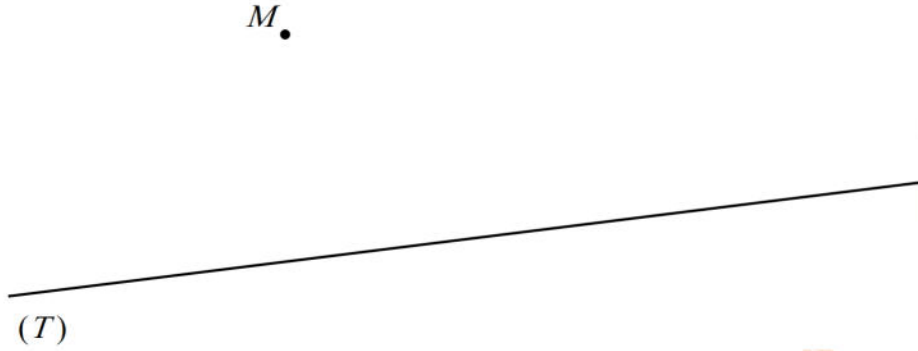
$\dots\dots \times 0.01 = 23,45$	$65 \div 0,1 = \dots\dots$	$14 \times 100 = \dots\dots$
$\dots\dots \div 0,1 = 11,5$	$36,2 \times 10 = \dots\dots$	$75,5 \div \dots\dots = 0,755$

التمرين الثاني:

- لاحظ نصف المستقيم المدرج الآتي:



- ما هما فاصلتا النقطتين A و B .....  
- علم النقطتين:  $E(2,3)$  ,  $C(1 + \frac{2}{10})$  .....



- ارسم المستقيم  $(d_1)$  الذي يشمل M ويوازي المستقيم (T) ثم عين عليه النقطتين A و B حيث تكون M منتصف [AB] وطول القطعة [AB] هو: 4cm
  - ارسم المستقيم  $(d_2)$  الذي يشمل A ويعامد (T) في النقطة H
  - ماهي وضعية المستقيم  $(d_2)$  بالنسبة لـ  $(d_1)$  علل.
- .....
- .....

- أكمل بعد رسمك الشكل مستعملا الرمز المناسب:

- $(d_2)$  ..... M
- (T) ..... H



المستوى: 01 متوسط فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: 45 دقيقة

الإسم و اللقب : ..... القسم : .....

### التمرين الأول: (10ن)

1. أكمل الجدول الآتي :

الكتابة العشرية	الكتابة الكسرية	التفكيك	المفكوك النموذجي
20,79	.....	$20 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$	.....
.....	.....	.....	$9 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 + 8 \times 0,01$
.....	$\frac{879}{100}$	.....	.....

2. أكمل مايلي :

$$12,5 \times 100 = \dots , 99,8 \div 10 = \dots , 7,35 \times 0,1 = \dots$$

$$0,14 \div 0,01 = \dots , \frac{7}{100} + \frac{9}{100} = \dots , \frac{3}{10} \times \frac{6}{100} = \dots$$

3. رتب الأعداد التالية تصاعديا : 9,7 ؛ 11,22 ؛ 11,05 ؛ 22,11 ؛ 11,5 ؛ 9,69

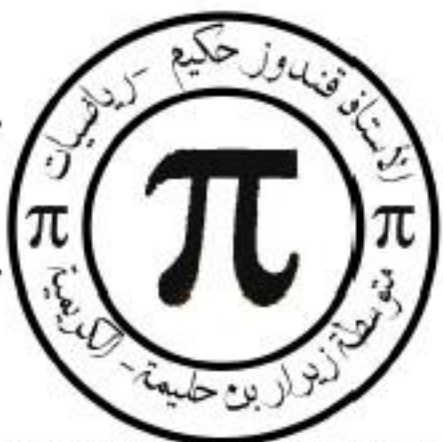
### التمرين الثاني: (09ن)

1. ارسم [GH] قطعة مستقيم طولها 4,5cm ، ثم عين باستخدام المدور النقطة N منتصف لها.

2. أنشيء المستقيم ( $\Delta$ ) عمودي على (GH) و يشمل النقطة N.

3. ارسم الدائرة (C) مركزها N و نصف قطرها [NH] ، تقطع المستقيم ( $\Delta$ ) في نقطتين R و S.

4. ما نوع الرباعي GSHR ؟ مع التبرير.



4. الرباعي GSHR ..... لأن :

متوسطة :	فرض (1) مقترح للفصل الأول في مادة الرياضيات	السنة الدراسية: 2021/2020
المستوى: الأولي متوسط		المدة:
الاسم واللقب:		القسم:

### التمرين الأول:

1. أعط الكتابة اللغوية للأعداد الآتية:

$$232 + \frac{98}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$328,58 = \dots\dots\dots$$

2. أكتب الأعداد الآتية كتابة تفكيكية ثم كتابة كسرية:

$$8,914 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad 312,045 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$23 + \frac{4316}{1000} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3. أكمل الفراغات:  $0,01259 \times 100 = \dots\dots\dots$  ,  $135,76 \times \dots\dots\dots = 135760$

$$\dots\dots\dots \div 0.1 = 1,05 \quad , \quad 465,03 \div \dots\dots\dots = 0,46503$$

4. أكمل الفراغات بما يناسب (< أو > أو =) مع تعليل إجابتك :

$$57,02 \dots\dots 5,789 \quad , \quad 1 + \frac{8}{10} \dots\dots 1,8 \quad , \quad 120,05 \dots\dots 120,2 \quad , \quad 12,1 \dots\dots 12,02$$

$$\dots\dots\dots \text{لان:} \quad \dots\dots\dots \text{لان:} \quad \dots\dots\dots \text{لان:} \quad \dots\dots\dots \text{لان:} \quad \dots\dots\dots \text{لان:}$$

5. احسب ما يلي:

$$\frac{21}{10} + \frac{8}{10} =$$

$$\frac{17}{100} - \frac{9}{100} =$$

$$\frac{3}{10} \times 12 =$$

$$\frac{6}{10} \times \frac{9}{10} =$$

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$$

### التمرين الثاني: (وحدة الطول هي المليمتر)

(1) أنشئ قطعة المستقيم [AB] حيث:  $AB = 4$

(2) أنشئ بإستعمال المدور النقطة O منتصف القطعة [AB]

(3) أنشئ الدائرة التي مركزها O ونصف قطرها 2 cm

(4) عين النقط M و D و C حيث :  $OM = 2$  ,  $OD = 1.5$  ,  $OC = 2.5$

(5) اكمل الفراغ ب : تنتمي الى، داخل، خارج مع تعليل الاجابة:

D ..... الدائرة (C) ، C ..... الدائرة (C) ، M ..... الدائرة (C)

لان: ..... ، لان: ..... ، لان: .....

اتبع الخطوات الآتية و أنجز شكلا هندسيا مناسباً

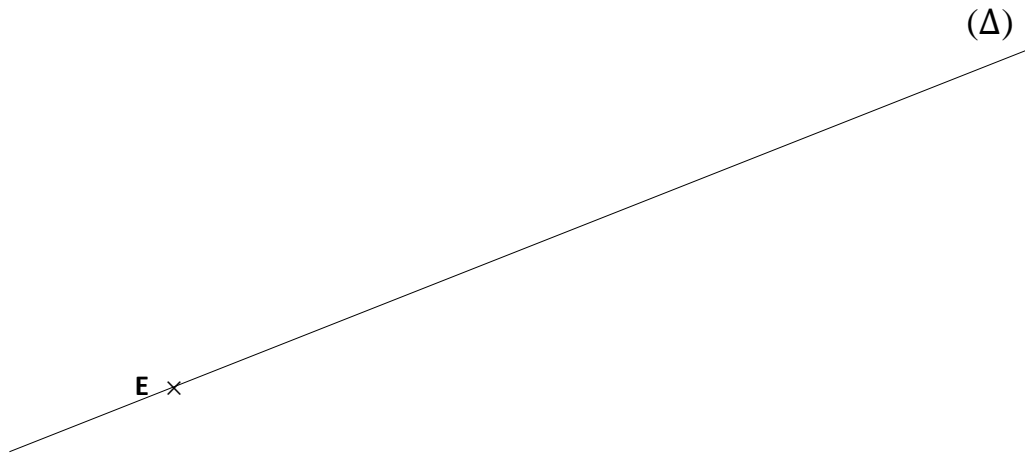
1. أنشئ النقطة F حيث:  $F \in (\Delta)$  و  $EF = 7cm$
2. أنشئ باستعمال المدور المستقيم (d) محور قطعة المستقيم [EF] في النقطة M .
3. أنشئ المستقيم  $(d')$  الذي يشمل النقطة E والعمودي على المستقيم  $(\Delta)$ .
4. ماذا نقول عن المستقيمين (d) و  $(d')$ ؟ علل إجابتك.

5. أنشئ النقطة G حيث:  $G \in (d)$  و  $MG = 3.5cm$

6. أنشئ المستقيم  $(d'')$  الذي يشمل G ويوازي المستقيم  $(\Delta)$  و يقطع المستقيم  $(d')$  في النقطة H

7. لاحظ الشكل المتحصل عليه ثم أتمم بـ:  $\parallel$  ،  $\perp$  ،  $=$  ،  $\neq$  ،  $\in$  ،  $\notin$  ،  $\dots$

$M \dots [EF]$  ،  $EM \dots FM$  ،  $(d') \dots (d'')$  ،  $E \dots [MF]$  ،  $(d) \dots (d'')$  ،  $(d) \dots (d')$





تمارين للسنة الأولى متوسط

التمرين الأول: أكمل بأحد الرموز  $>$  ،  $<$  أو  $=$

8,7 ..... 3,15	5,8 ..... 5,08
12,13 ..... 12,9	8,046 ..... 8,04
13,21 ..... 13,210	16,12 ..... 12,12
0,19 ..... 0,121	7,07 ..... 7,007
5,94 ..... 6,88	10,2 ..... 10,022

التمرين الثاني: أكمل بوضع كلمة صحيح أو خطأ

1,807 < 2,601 (.....)	18,8 > 18,12 (.....)
8,1 < 9,01 (.....)	2,04 < 2,40 (.....)
21,15 < 21,9 (.....)	15,22 > 15,2 (.....)
13,8 < 13,15 (.....)	16,1 > 6,91 (.....)
5,05 > 5,4 (.....)	0,032 < 0,1 (.....)

التمرين الثالث: أكتب كل عدد من الأعداد التالية كتابة كسرية

0,3 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,02 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,27 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	1,02 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,4 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,035 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,01 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,607 7 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
0,82 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	0,236 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$
2,68 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$	8,427 = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

التمرين الرابع: أعط الكتابة العشرية لكل كسر من الكسور التالية

$\frac{9007}{1000} = \text{.....}$	$\frac{5533}{100} = \text{.....}$	$\frac{65}{10} = \text{.....}$	$\frac{702}{100} = \text{.....}$
$\frac{450004}{10000} = \text{.....}$	$\frac{224}{10000} = \text{.....}$	$\frac{485}{1000} = \text{.....}$	$\frac{1328}{100} = \text{.....}$

التمرين الخامس: أحسب ما يلي :

$$\frac{14}{100} + \frac{15}{100} ; \frac{4}{10} + \frac{18}{100} ; 9 + \frac{41}{10} ; \frac{62}{10} - \frac{471}{100} ; \frac{289}{1000} - 0,25$$

$$\frac{12}{10} \times \frac{32}{10} ; \frac{35}{10} \times \frac{5}{100} ; 5 \times \frac{6}{100} ; \frac{23}{10} \times 12$$

التمرين السادس: لاحظ الجدول جيدا

$12 + \frac{345}{1000}$	$\frac{12\ 345}{10\ 000}$	$\frac{1234}{10} + \frac{5}{1000}$
$123 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100}$	$\frac{1234}{1000} + \frac{5}{100}$	$1 + \frac{2345}{100}$
$123 + 0,45$	$\frac{1234}{10} + 5$	$123 + \frac{45}{100}$

لَوْن باللون الأزرق الخانة أو الخانات التي بها العدد الذي يساوي 123,45

التمرين السابع: أكمل بما يناسب حتى تكون المساواة صحيحة

a.  $2,4 \cdot 6 = \frac{\dots 8}{1000}$

b.  $3,45 = \frac{3450}{\dots}$

c.  $1 + \frac{\dots}{10} + \frac{5}{1000} = \dots,6\dots$

d.  $\frac{23}{100} + \frac{\dots}{1000} = \frac{\dots 7}{1000}$

e.  $2\dots\dots 3 = 27 + \frac{1\dots}{1000} = \frac{\dots 8}{\dots}$

f.  $5\dots + \frac{3\dots}{100} = \frac{\dots 83}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{1}{100}$

التمرين الثامن: أحصر كل عدد بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\dots < 16,9 < \dots$$

$$\dots < 30,99 < \dots$$

$$\dots > 169,098 > \dots$$

$$\dots > 10\ 001,2 > \dots$$

بالتوفيق

الأستاذ: محمد رزوق

الفرض الأول للفصل الأول في الرياضياتالتمرين الأول:

1/ انقل ثم اتمم الجدول التالي :

رقم الاجزاء من مئة	رقم العشرات	رقم الاعشار	رقم الاجزاء من مئة	العدد
				125.906

2/ اكمل الجدول التالي :

يقرا	العدد
.....	3,564
خمسين وخمسون وحدة وثلاث مائة و.....	.....,321
ثلاث واربعون جزء من ألف	.....
.....	0,2136

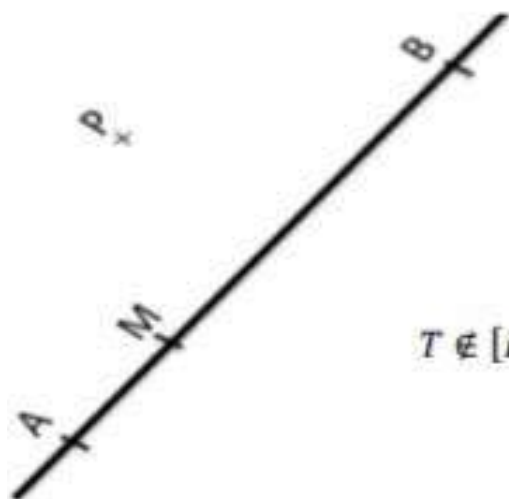
التمرين الثاني:

1/ اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

التمرين الثالث:

1/ أنجز مثيلا للشكل المقابل .

2/ عين النقطة  $T$  بحيث  $T \in [AB]$  و  $T \in [AM]$ 3/ ماذا نقول عن النقط  $T, B, M, A$  ولماذا ؟4/ أنشئ أنصاف المستقيمات التي مبدأها  $A, B, M$  والتي تشمل  $P$ 5/ عين النقطة  $D$  بحيث تكون على إستقامة واحدة مع  $T$  و  $P$  و  $T \in [PT]$ 6/ أنشئ المستقيم  $(F)$  الذي يشمل النقطة  $P$  ويعامد  $(AB)$ 7/ أكمل بأحد الرموز  $\in$  أو  $\notin$  أو  $\perp$  $(F) \dots (AB)$      $M \dots (AT)$      $A \dots (MB)$      $T \dots (AB)$ 

الفرض المحروس الأول في مادة الرياضيات

<u>اللقب :</u>	<u>العلامة :</u>
<u>الاسم :</u>	
<u>القسم :</u>	

التمرين الأول:

1. ضع للعدد العشري 83624 الفاصلة حتى يكون 2 رقم الاعشار، ثم اكتبه بالحروف

.....=83624  
.....

2. اتمم مكان النقط بما يناسب؛

$$125.6 \times 0.01 = \dots$$

$$33.1 \times \dots = 3310$$

$$52.508 \div 0.001 = \dots$$

$$259.91 \times \dots = 2.5991$$

3. سلسلة فواكه مملوءة وزنها 1.836 Kg، وزنها وهي فارغة 0.425Kg

-ما هو وزن الفواكه الموجودة داخل السلة؟

التمرين الثاني: A, B, C اعداد عشرية بحيث :

$$A = (6 \times 100) + (7 \times 10) + (2 \times 0.1) + (3 \times 0.01) = \dots$$

$$B = 43 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$C = 52.44 = \dots$$

اكتب A و B على شكل عدد عشري

اعط الكتابة الكسرية للعدد C

رتب الاعداد A, B, C ترتيبا تصاعديا : .....

التمرين الثالث:

ارسم مستقيما (d) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث AB=8 cm

عين M منتصف القطعة [AB]

ارسم المستقيم (Δ) العمودي على [AB] في النقطة M ثم عين النقطة N على (Δ)

بحيث MN=3cm

اقلب الورقة

ارسم مستقيم (K) عمودي على  $(\Delta)$  في النقطة C

ماهي وضعية المستقيمين (d) و (K) ؟.....

اذكر الخاصية: .....

.....

ارسم الدائرة (C) التي مركزها A و نصف قطرها 4cm

اكمل باستعمال  $\perp$  او  $\notin$  او  $\in$

AM.....BM  $(\Delta)$ .....[AB]

M.....(C) لان.....

N.....(C) لان.....

$(\Delta)$  هو ..... القطعة [AB] لانه ..... ويشمل .....

الانشاء:



بالتوفيق





متوسطة حابي عيسى - أوزيدان - شتوان  
المستوى: 1 متوسط ط  
الموسم الدراسي: 2021/2022  
المدة: ساعة  
فرض الفصل الأول

#### التمرين الأول: (6ن)

(1) أكتب ما يلي كتابة عشرية:

$$\frac{287}{100} = \dots ; \quad \frac{9}{1000} = \dots ; \quad 23 + \frac{14}{1000} = \dots$$

(2) أكتب ما يلي كتابة كسرية:

$$124,08 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 7,009 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 9 + \frac{13}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

#### التمرين الثاني: (4ن)

املا الفراغ بما يناسب:

$$1,809 \times 100 = \dots$$

$$20,3 \times 0,1 = \dots$$

$$12,785 \div 10 = \dots$$

$$513,45 \div 0.01 = \dots$$

#### التمرين الثالث: (3ن)

قارن بين كل عددين:

$$123,145 \dots 123,2 \quad / \quad 180,13 \dots 108,13 \quad / \quad 16,14 \dots 16 + \frac{14}{100}$$

#### التمرين الرابع: (4ن)

استلم اب نرجس وأيمن فاتورة الماء، الهاتف والغاز والكهرباء، المبالغ موضحة في الجدول أدناه:

الفواتير	الماء	الهاتف	الكهرباء والغاز
السعر (DA)	190,25	2205	6236,25

(1) رتب تنازليا أسعار الفواتير الموضحة في الجدول.

(2) اعط رتبة مقدار لمجموع الفواتير التي سيسدها الأب.

(3) ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب لتسديد الفواتير؟

(4) يملك الأب 10000 DA، كم سيبقى لدى الأب بعد تسديد الفواتير؟

#### التمرين الخامس: (3ن)

يزيد وزن نرجس عن وزن أخيها أيمن ب 5,6 kg مع العلم انها تزن 48 kg.

- مثل الوضعية بمخطط.

- احسب وزن أيمن.

متوسطة حابي عيسى - أوزيدان - شتوان  
المستوى: 1 متوسط ط  
الموسم الدراسي: 2021/2022  
المدة: ساعة  
فرض الفصل الأول

#### التمرين الأول: (6ن)

(1) أكتب ما يلي كتابة عشرية:

$$\frac{287}{100} = \dots ; \quad \frac{9}{1000} = \dots ; \quad 23 + \frac{14}{1000} = \dots$$

(2) أكتب ما يلي كتابة كسرية:

$$124,08 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 7,009 = \frac{\dots}{\dots} ; \quad 9 + \frac{13}{100} = \frac{\dots}{\dots}$$

#### التمرين الثاني: (4ن)

املا الفراغ بما يناسب:

$$1,809 \times 100 = \dots$$

$$20,3 \times 0,1 = \dots$$

$$12,785 \div 10 = \dots$$

$$513,45 \div 0.01 = \dots$$

#### التمرين الثالث: (3ن)

قارن بين كل عددين:

$$123,145 \dots 123,2 \quad / \quad 180,13 \dots 108,13 \quad / \quad 16,14 \dots 16 + \frac{14}{100}$$

#### التمرين الرابع: (4ن)

استلم اب نرجس وأيمن فاتورة الماء، الهاتف والغاز والكهرباء، المبالغ موضحة في الجدول أدناه:

الفواتير	الماء	الهاتف	الكهرباء والغاز
السعر (DA)	190,25	2205	6236,25

(1) رتب تنازليا أسعار الفواتير الموضحة في الجدول.

(2) اعط رتبة مقدار لمجموع الفواتير التي سيسدها الأب.

(3) ما هو المبلغ الإجمالي الذي سيدفعه الأب لتسديد الفواتير؟

(4) يملك الأب 10000 DA، كم سيبقى لدى الأب بعد تسديد الفواتير؟

#### التمرين الخامس: (3ن)

يزيد وزن نرجس عن وزن أخيها أيمن ب 5,6 kg مع العلم انها تزن 48 kg.

- مثل الوضعية بمخطط.

- احسب وزن أيمن.

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....

الملاحظة:

العلامة:

..... / 20

امضاء الولي:

التمرين الأول: (2 نقاط / .....)

2,5	...	0,27	...	الكتابة العشرية
...	$\frac{2009}{100}$	...	$\frac{9}{1\ 000}$	الكتابة الكسرية

التمرين الثاني: (6 نقاط / .....)

1. أعط المفكوك النموذجي للعددين 5,467 و 851,9

5,467=.....

851,9=.....

2. رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا:

13,5 ; 13,02 ; 12,98 ; 12,8 ; 13,25 ; 13,024 ; 13,9 ; 12,01

.....

3. أعط رتبة مقدار المجموع التالي:

5,3 + 1030 + 57 + 149 + 387 + 14.

..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....

التمرين الثالث: (3 نقاط / .....)

أتمم ماييلي بما يناسب:

$1,954 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$2021 \div \dots\dots\dots = 20,21$

$571 \times \dots\dots\dots = 5,71$

$196,2 \div 0,001 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 10 = 7,5$

$\dots\dots\dots \div 0,1 = 84,6$

التمرين الرابع: (4 نقاط / .....)

يقبل طول قامة يونس عن طول قامة صديقه أحمد ب 4,2 cm ويزيد عن طول قامة أخيه عمر ب 2,7 cm

إذا علمت أن طول قامة يونس هـ 154,9 cm

1. مثل نص الوضعية بمخطط مناسب

2. أوجد طول قامة أحمد و عمر

.....

.....

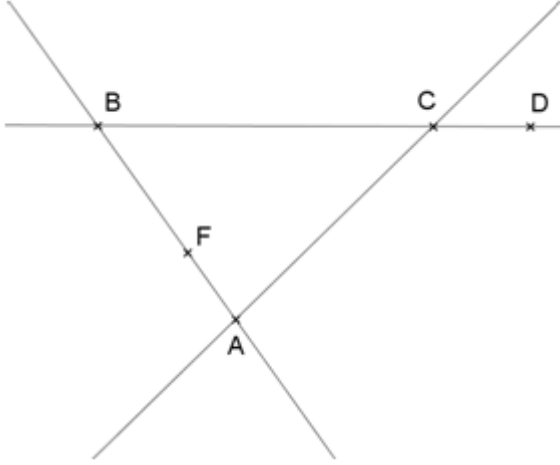
.....

.....

.....

.....





**التمرين الخامس:** (1,5 نقاط / ..... ) انظر الشكل المقابل:

أكمل بأحد الرمزین :  $\in$  أو  $\notin$

D ..... [AB]

A ..... (BF)

F ..... [BA]

D ..... [BC]

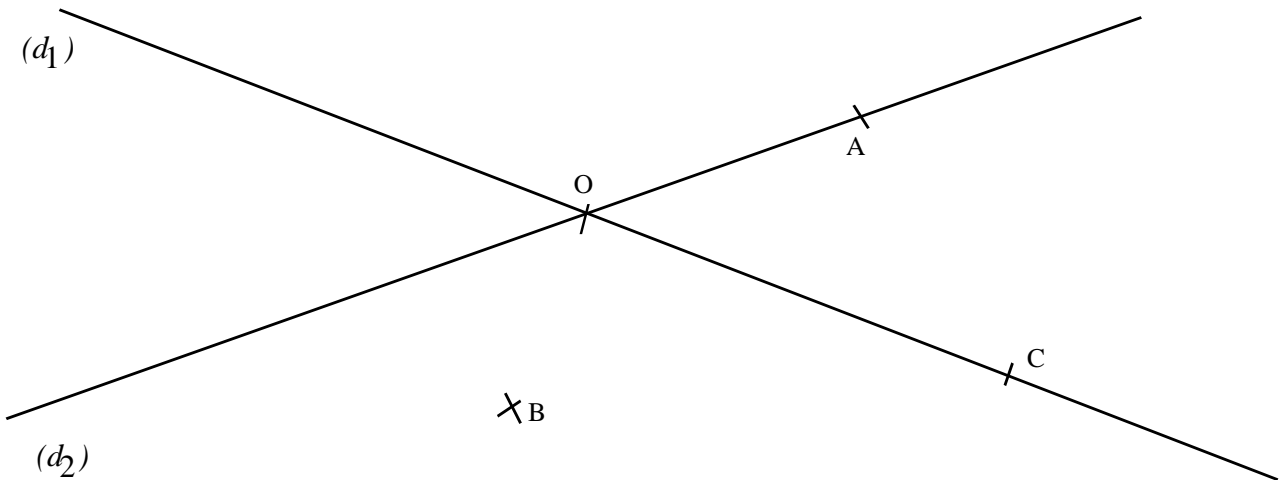
A ..... [FB]

**التمرين السادس:** (3,5 نقاط / ..... )

1. أنشئ المستقيم  $(d_3)$  الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيم  $(d_1)$
2. أنشئ المستقيم  $(d_4)$  العمودي على المستقيم  $(d_1)$  في النقطة C
3. ما هي وضعية المستقيمين  $(d_3)$  و  $(d_4)$  ؟

3. باللون الأحمر ارسم نصف المستقيم [BA)

4. باللون الأخضر ارسم قطعة المستقيم [BC]



الاسم : ..... اللقب : ..... القسم : 1 م ..... ف .....

### الفرض الاول للفصل الاول في مادة الرياضيات

#### التمرين الاول :

(1) طلب الاستاذ من تلاميذه حساب مايلي :  $371,56 \div 1000$

فكانت اجابة ايناس :  $371,56 \div 1000 = 371560$

وكانت اجابة علي :  $371,56 \div 1000 = 0,37156$

• ماهي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

(2) اكمل الفراغات بما يناسب:

$$3,67 \times \dots = 367$$

$$2,53 \times 10 = \dots$$

$$1570 \div 100 = \dots$$

$$\dots \times 0,01 = 9,72$$

$$\dots \div 0,1 = 14,8$$

$$3,67 \div \dots = 367$$

(3) اكمل الجدول الاتي

التفكيك	الكتابة الكسرية	الكتابة العشرية
	$\frac{\dots}{\dots}$	<b>2,3</b>
$45 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100}$	$\frac{\dots}{\dots}$	
	$\frac{405}{1000}$	

(4) رتب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا : 15,3 ; 14,27 ; 17,73 ; 14,271

(5) احسب رتبة مقدار المجموع :  $109,14 + 17,8 + 804$

### التمرين الثانى :

بمناسبة المولد النبوي الشريف اشترت عائلة احمد حلويات بسعر 1050 DA , واشترت 2,5 Kg من لحم الدجاج ثمن الكيلوغرام الواحد هو 485 DA , واشترت مستلزمات اخرى بسعر 2055 DA اذا علمت ان عائلة احمد تملك مبلغا من المال قدره 5 000 DA فما هو المبلغ المتبقي لهذه العائلة ؟

### الحل :

انجاز العمليات عموديا داخل هذا الاطار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متوسطة بلهادف أحمد عين يوسف - تلمسان  
الفرص الأول في الرياضيات السنة أولى متوسط

الأستاذة بلختار مريم بتول  
السنة الدراسية 2021-2022

الإسم واللقب : .....

تمرين 1 (4) :

1- كمل الفراغات بإستعمال العدد المناسب :

$$\begin{array}{ll} 1) 20.21 \times 100 = ..... & ; \quad 2) 456.6 \div 1000 = ..... \\ 3) 1437.9 \times ..... = 14.379 & ; \quad 4) 195.157 \div ..... = 195157 \end{array}$$

تمرين 2 (1.5) :

قارن بين العددين بإستعمال الرمز المناسب ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,  $)$

$$1) 12.354.....\frac{12354}{100} \quad ; \quad 2) 358.018.....356.018 \quad ; \quad 3) 12.356.....13.5$$

تمرين 3 (1.5) :

أكتب الأعداد التالية على شكل عدد عشري

$$1) 30 + \frac{45}{100} = ..... \quad , \quad 2) \frac{19967}{1000} = ..... \quad ; \quad 3) 145 + \frac{3}{100} + \frac{9}{1000} = .....$$

تمرين 4 (2) :

أعط المفكوك النموذجي لأعداد التالية :

$$43598.48 = (4 \times 10000) + ( \dots \times \dots ) + ( \dots \times \dots ) + ( \dots \times \dots ) + 8 + ( 4 \times \frac{1}{10} ) + ( \dots \times \dots )$$

$$7890.095 = .....$$



---

تمرين 5 (4) :

أعط رتبة مقدار المجاميع التالية :

$$43.78 + 110.85 + 88.95 = ..... + ..... + ..... = .....$$

---

تمرين 6 (4) :

أنجز العمليات التالية عموديا :

1)  $54368.423 - 49579.537 = .....$

2)  $19782 + 2365.589 = .....$

3)  $236.3 \times 2.3 = .....$

العمليات عموديا :

---

تمرين 7 (3) :

يحفظ محمد 25 حزبا من القرآن الكريم ,و بذلك يزيد عن زميله مصطفى بخمسة أحزاب ونصف (5.5) .

1- مثل الوضعية بخط مناسب

2- أحسب عدد الأحزاب التي يحفظها مصطفى



2021/2022

المستوى: الأولى متوسط

الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

لمدة: ساعة

القسم:

الاسم:

اللقب:

الموضوع 2

التمرين الأول: 11ن

1- اكتب العددين التاليين بالأحرف:

$$2415.32 = \dots\dots\dots$$

$$05.11 = \dots\dots\dots$$

2- املأ الجدول التالي:

الاجزاء من 1000	الاجزاء من 100	الاجزاء من 10	الوحدات	العشرات	المئات	الآلاف	العدد
....	....	....	....	....	....	....	145.901
....	....	....	....	....	....	....	10.3

3- املأ الفراغات بالعدد المناسب:

$$12 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$120 \times \dots\dots = 1.25$$

$$0.75 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$84.36 \div \dots\dots = 8.436$$

5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الأول:

كتابة عشرية	كسر العشري	قراءة
1.38	$\frac{138}{100}$	138 جزء من مائة
0.72	....	.....
....	$\frac{6}{10}$	....
....	....	423 وحدة و 5 اعشار

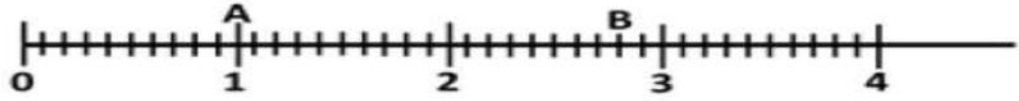
6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية:

$$152 + 14.6 + 19.2 = \dots\dots\dots$$

$$6543.6 - 346.87 = \dots\dots\dots$$

## التمرين الثاني: 6 ن

- اليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B:

- فاصلة النقطة A هي ..... ونكتب ( ... ) A

- فاصلة النقطة B هي ..... ونكتب ( ... ) B

2- علم النقط التالية :

- C فاصلتها 0.4

- D ( $\frac{33}{10}$ )

2- رتب فواصل النقط A B C D ترتيبا تنازليا :

..... > ..... > ..... > .....

3- اكمل باستعمال الرموز التالية : = , > , <

$$* \frac{4}{100} \dots\dots 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} \dots\dots 5.003$$

## التمرين الثالث: 3 ن

لاحظ الشكل المقابل ثم املا الفراغ باحد الرموز التالية :  $\parallel$   $\perp$   $\notin$   $\in$

(AB) .... (EF)

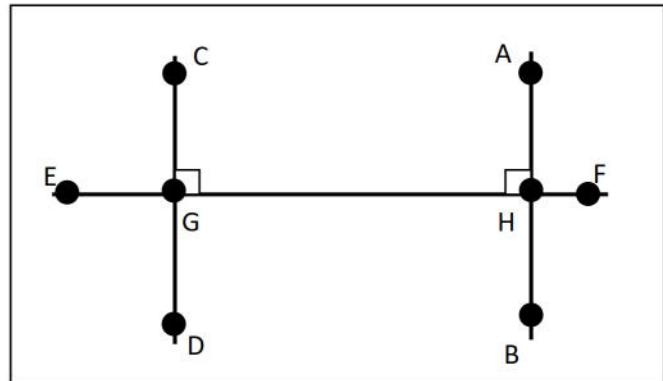
(EF) ..... ( CD)

(AB) ..... ( CD)

A .... (EF)

H .... (CD)

H ....[AB]



## التصحيح النموذجي للفرض الاول

### التمرين الاول : 11 ن

1- اكتب العددين التاليين بالأحرف : 2

الفان و اربع مئة وخمسة عشر واثنان وثلاثون جزء من المئة = 2415.32

مئة و خمسة و احد عشر جزء من المئة = 105.11

2- املا الجدول التالي : 2.5

الاجزاء من 1000	الاجزاء من 100	الاجزاء من 10	الوحدات	العشرات	المئات	الالاف	العدد
1	0	9	5	4	1	3	3145.901
		3	0	1			10.3

0.25

3- املا الفراغات بالعدد المناسب: 3

$$* 125 \times 0.01 = 1.25$$

$$* \frac{12}{100} = 0.12$$

$$* \frac{84.36}{0.1} = 8.436$$

$$* 0.75 \times 1000 = 750$$

5- اكمل الجدول كما هو موضح في السطر الاول: 1.5

كتابة عشرية	كسر العشري	قراءة
1.38	$\frac{138}{100}$	138 جزء من مائة
0.72	$\frac{72}{100}$	72 جزء من مائة
0.6	$\frac{6}{10}$	6 اعشار
423.5	$\frac{4235}{100}$	423 وحدة و 5 اعشار

6- اعط رتبة مقدار المجاميع التالية: 2

$$150 \quad 10 \quad 20$$

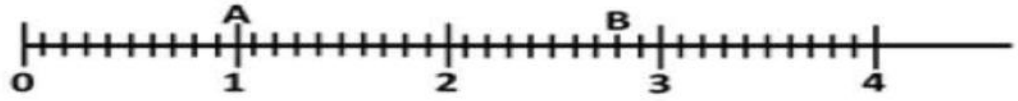
$$* 152 + 14.6 + 19.2 = 180$$

$$* 6543.6 - 346.87 = 6350$$

6500      350

## التمرين الثاني : 6 ن

- اليك نصف المستقيم المدرج التالي :



1- ماهي فاصلة كل من النقطتين A و B :

2

- فاصلة النقطة A هي 1 ونكتب A (1)

- فاصلة النقطة B هي 2.8 ونكتب B(2.8)

1 علم النقط C . D

2- رتب فواصل النقط A B C D ترتيبا تنازليا :

1

$$3.3 > 2.8 > 1 > 0.4$$

3- اكمل باستعمال الرموز التالية  $=$  ,  $>$  ,  $<$  :

2

$$* \frac{4}{100} > 0.009$$

$$* 5 + \frac{3}{100} = 5.003$$

## التمرين الثالث : 3 ن

$$(AB) \perp (EF)$$

$$A \notin (EF)$$

$$(EF) \perp (CD)$$

$$H \notin (CD)$$

$$(AB) \parallel (CD)$$

$$H \in [AB]$$



## الفرض الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

الاسم: .....	اللقب: .....	القسم: .....
المستوى: الأولى متوسط	الموضوع (1)	المدة: 1 سا 15 د

### التمرين 1: 4 ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} =$$

$$\frac{732}{10} =$$

$$\frac{8}{1000} =$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 =$$

$$4,05 =$$

$$2,534 =$$

3- أكمل ما يلي:

$$\dots \times 1000 = 12,53$$

$$0.001 \times 7856.1 = \dots$$

### التمرين 2: 4 ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية:  $E(3.7)$ ,  $F(1.2)$ ,  $C(2+\frac{5}{10})$ ,  $D(1-\frac{2}{10})$



2- عين فواصل النقطتين A و B:

.....

.....

### التمرين 3: 5 ن

1- اجر العمليات الاتية واملا النقط ان أمكن:

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = \dots \end{array}$$

2- اعط رتبة مقدار للمجاميع الاتية ثم احسبها:

$$13.701 + 5.4 + 20.23 + 2.3 = \dots$$

$$322 + 705 + 1273 + 193 = \dots$$

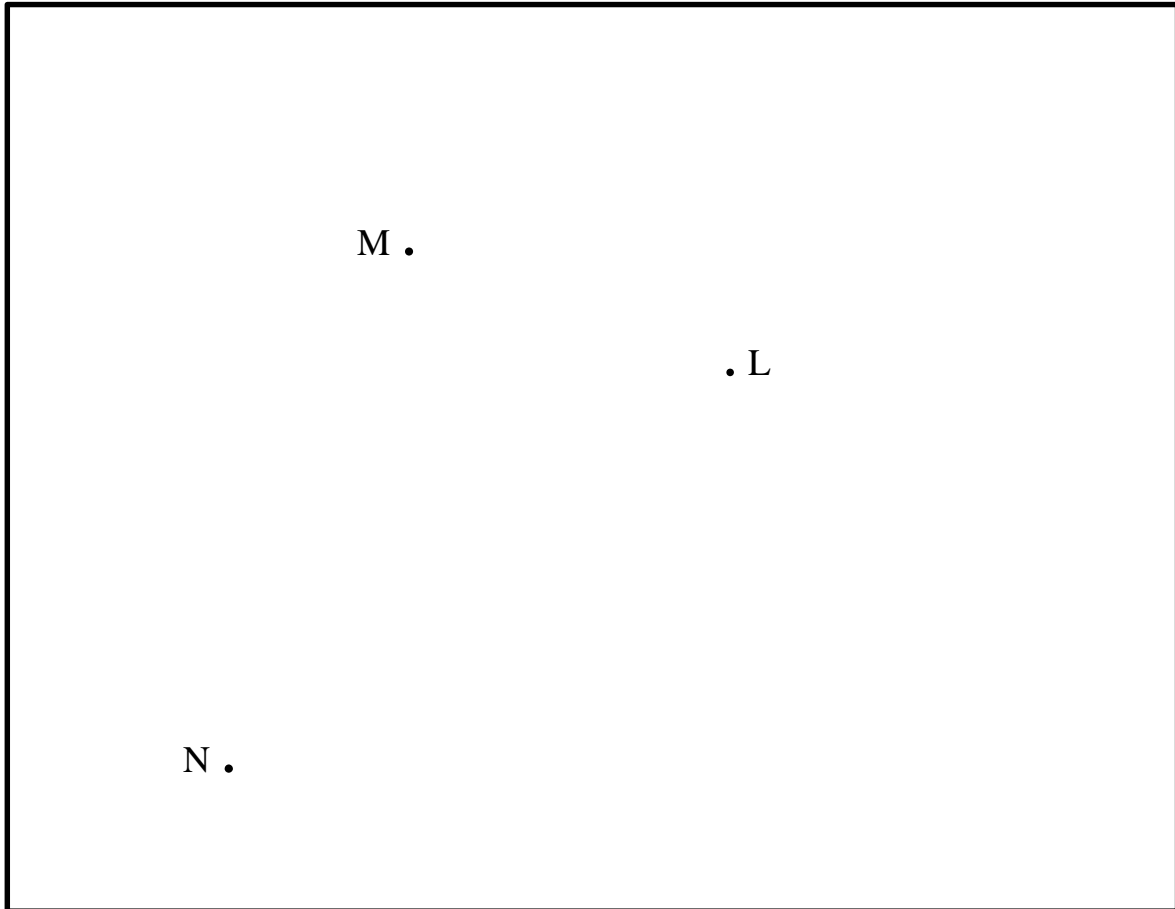
## التمرين 4: (7ن)

L , N, M ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة.

(1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML] ثم القطعة المستقيمة [NL].

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).

(3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O



(4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ؟  
المستقيمان (d) و (R) ..... في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

(5) اكمل بأحد الرمزين € او ¥  
H.....[MO] . H.....(R) . N.....[ML] . O.....[NL]

بالتوفيق



## التصحيح النموذجي

### التمرين 1: 4ن

1- اعط الكتابة العشرية للكسور التالية:

$$\frac{153}{10000} = 0.00153$$

$$\frac{732}{10} = 73.2$$

$$\frac{8}{1000} = 0.008$$

2- اعط الكتابة الكسرية للتعداد العشرية:

$$0,531 = \frac{531}{1000}$$

$$4,05 = \frac{405}{100}$$

$$2,534 = \frac{2534}{1000}$$

3- أكمل ما يلي:

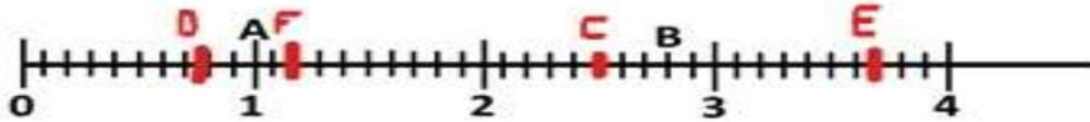
$$1,632 \times 100 = 163,2$$

$$0.001 \times 7856.1 = 7.8561$$

$$0.01253 \times 1000 = 12,53$$

### التمرين 2: 4ن

1- عين على النصف المستقيم المدرج النقاط التالية: E(3.7) , F(1.2) , C(2 +  $\frac{5}{10}$ ) , D(1 -  $\frac{2}{10}$ )



2- عين فواصل النقطتين A و B:

.....B(2.8).....

.....A(1.0).....

### التمرين 3: 5ن

1- اجر العمليات الاتية واملا النقط ان أمكن: 4ن

$$\begin{array}{r} 42,7 \\ \times 6,3 \\ \hline = 269.01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 0,04 \\ \hline = 0.05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95,384 \\ + 27,428 \\ \hline = 122.812 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,704 \\ - 65,988 \\ \hline = 16.716 \end{array}$$

2- اعط رتبة مقدار للمجموع الاتي ثم احسبه: 2ن

$$13.701 + 5.4 + 20.23 + 2.3 = 41.631$$

$$15 + 5 + 20 + 0 = 40$$

$$322 + 768 + 1273 + 193 = 2556$$

$$300 + 800 + 1200 + 200 = 2500$$

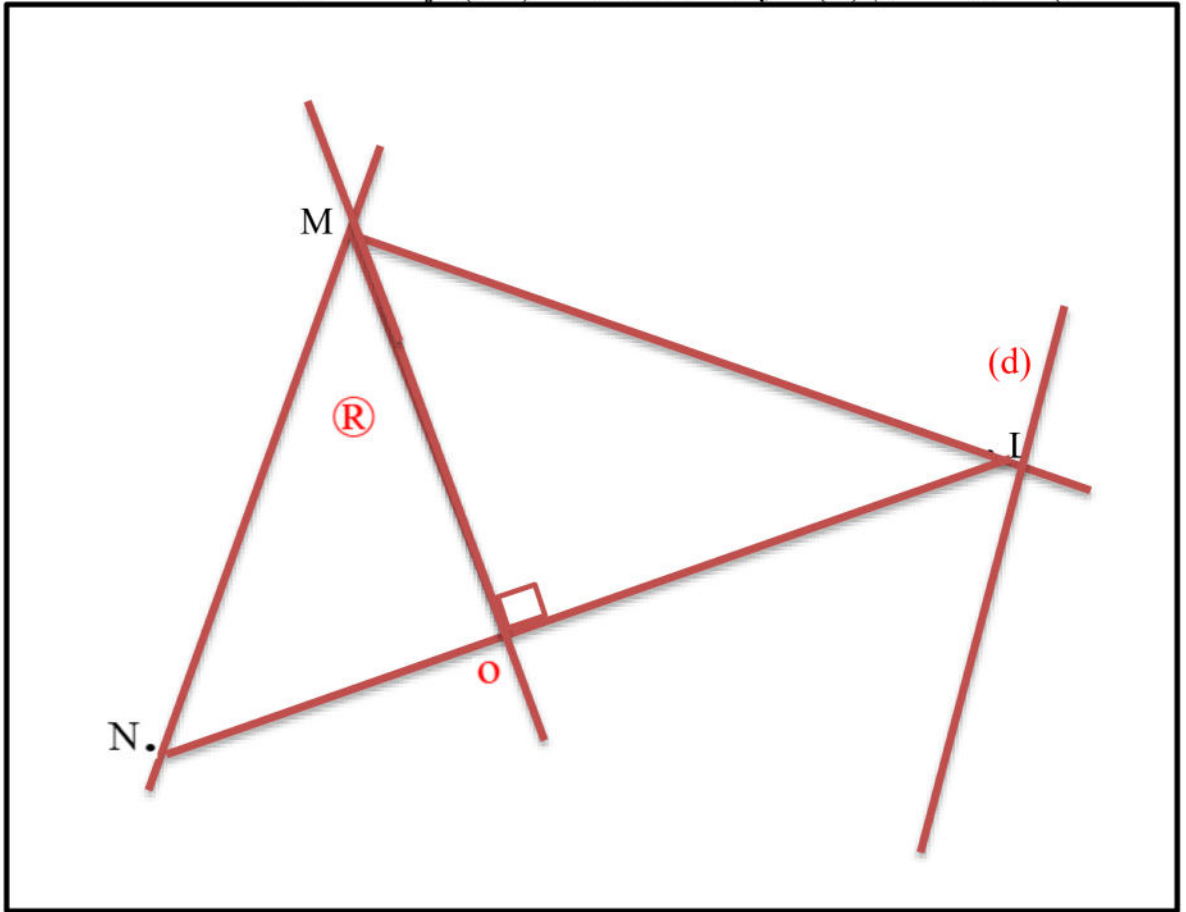
## التمرين 4: 7ن

L , N, M ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة.

(1) أنشئ المستقيم (MN) , نصف المستقيم [ML] ثم القطعة المستقيمة [NL].

(2) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN).

(3) أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل M و يعامد (NL) في النقطة O



(4) ما هي وضعية المستقيمان (d) و (R) ؟  
المستقيمان (d) و (R) متقاطعان في النقطة (H) (مع تحديد النقطة H)

(5) اكمل بأحد الرمزين € أو ¥

H...€..[MO] . H...€....(R) . N...~~€~~..[ML] . O€..[NL]



السنة الدراسية: 2022/2023  
المدة: ساعة واحدة

أستاذ مادة الرياضيات  
بولمبايز وانل

متوسطة طالب عبد الرحمان  
المستوى: أولى متوسط

## الوقتة التقويمية الأولى للفصل الأول في مادة الرياضيات

### التمرين الأول: 6 نقاط



ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل

--	--	--

1. عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

✓ رقم آحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال 1962م

✓ رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و 7.99

✓ رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر 1954

فما هو هذا العدد؟

2. أكمل الفراغات بالعدد المناسب :

$$1252 \div \dots = 1,252 \quad , \quad 1252 \div 0,1 = \dots \quad , \quad 1252 \times \dots = 12,52$$

### التمرين الثاني: 6 نقاط

$A, B, C$  أعداد عشرية حيث :  $A = 5 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100}$  ,  $B = 5 + \frac{5}{100}$  ,  $C = 5,43$

1. أعط الكتابة العشرية لكل من العددين  $A$  و  $B$  .

2. رتب الأعداد  $C, B, A$  ترتيبا تنازليا .

### التمرين الثالث: 8 نقاط

أصيب عبد الرحيم بفيروس covid-19 فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبية بها أربعة أدوية . أقراص ثمنها 155,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 175,60DA وحقن بثمان 625DA ومرهم بثمان 195,35DA

1. ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبية ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدلية تذكر إبر الحقن، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

2. أحسب ثمن الإبر؟

إذا كان أحمد يملك 2300DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 500DA.

3. ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟

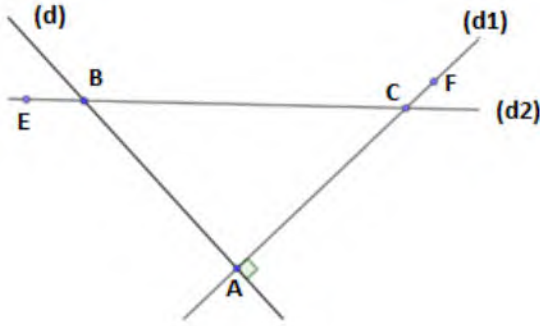


2023/2022

المدة: ساعة

الفرض الثاني للفصل الأول في مادة: الرياضيات

**التمرين الأول: (09 ن)**



لاحظ الشكل المقابل

- 1- أذكر جميع قطع المستقيم الموجودة في الشكل، وكذلك جميع أنصاف المستقيم الذي مبدأه النقطة B.
- 2- أذكر مستقيمين متعامدين.
- 3- أذكر مستقيمين متقاطعين وغير متعامدين.
- 4- هل النقط A، B، C في استقامة؟ علل جوابك.
- 5- أنقل العبارات الآتية ثم أكمل الفراغات بأحد الرمزين  $\in$  أو  $\notin$

B.... [EC], F.... [CA), F.... [AC)

**التمرين الثاني: (10 ن)**

M

N

L

M، N، L ثلاثة نقط ليست على استقامة واحدة

أنقل الشكل المقابل ثم:

1. أنشئ المستقيم (MN)، و نصف المستقيم [ML] ثم القطعة [NL]
2. أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل L و يوازي (MN)
3. أنشئ المستقيم (R) الذي يشمل L و يعامد (MN)
4. ما هي وضعية المستقيمين (d) و (R)
5. أنقل ثم أكمل الفراغات:  
بما أن: (d) ... (MN) و (R) ... (MN) فان .....

# دبابة حو حيط

تاريخ: 06 / 11 / 2022

متوسطة الاخوة زهرة بويانا

المدة: 1 ساعة

المستوى: 1 متوسط

## الفصل الأول في مادة الرياضيات

### التحريث 01

1- أكتب أحد الرموز  $=, >, <$

$$12,13 \dots 12,9$$

$$0,19 \dots 0,121$$

$$10,2 \dots 10,022$$

$$5,8 \dots 5,08$$

$$\frac{9007}{1000} = 9,007$$

$$\frac{5533}{100} = 55,33$$

$$\frac{65}{10} = 6,5$$

2- أكتب الفزاعات التالية

$$0,27 = \frac{27}{100}$$

$$0,6077 = \frac{6077}{10000}$$

$$267,52 = \frac{26752}{100}$$

### التحريث 02

$$12,5 \times 10 = 125$$

$$49,2 \div 1000 = 0,0492$$

$$150 \div 0,4 = 17$$

$$54,281 \times 0,001 = 0,054281$$

$$0,02315 \times 0,001 = 23,15$$

$$56 \div 0,1 = 560$$

3- أكتب العمليات التالية عموديا:

$$126,05 + 16,721$$

$$15,201 - 0,91$$

$$21,75 \times 9,25$$

### التحريث 03

1- عت النقطة B التي تنتمي الى المستقيم

(d) وتبعد عن A ب 5 cm

2- عت  $\theta$  منتهف [AB]

3- أكتب المستقيم (K) الذي يشهد  $\theta$  ويعامد (d)

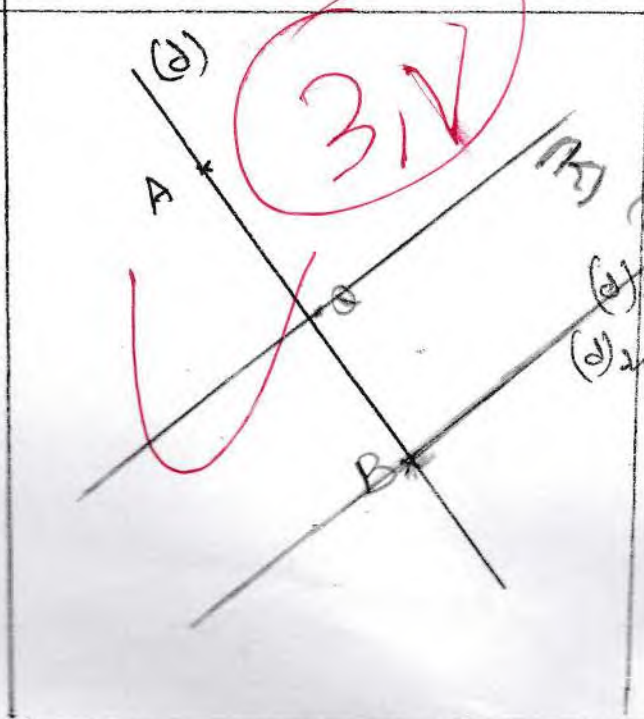
4- أكتب المستقيم (L) الذي يشهد B ويعامد (d)

5- أكتب  $(// \perp)$

$$(K) \dots // \dots (L)$$

$$(K) \dots \perp \dots (d)$$

$$(L) \dots \perp \dots (d)$$





الفرض المحروس الأول للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

(1) \* قارن بين العددين في كل حالة :  $=$  ;  $>$  ;  $<$

(أ) 8,910 .... 8,91 (ب) 39,07 .... 39,5 (ج) 235,9 .... 235,452

\* رتب تنازليا الأعداد التالية :

7,41 ؛ 5,03 ؛ 5,027 ؛ 7,259 ؛ 7

(2) أكتب العددين التاليين كتابة كسرية :  $0,13 = \dots\dots\dots$  ;  $546,235 = \dots\dots\dots$

(3) اعط كتابة عشرية للعدد :

$$(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 0,1) = \dots\dots\dots$$

(4) أكمل ما يلي :

$$437,09 = (4 \times \dots\dots\dots) + (3 \times \dots\dots\dots) + (7 \times \dots\dots\dots) + (9 \times \dots\dots\dots)$$

التمرين الثاني أكمل الفراغات :

$$2,409 \times \dots\dots\dots = 240,9 \quad ; \quad 825 \times 0,01 = \dots\dots\dots$$

$$10,3 \div \dots\dots\dots = 1,03 \quad ; \quad 57,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 0,001 = 0,851 \quad ; \quad 722 \div 0,1 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث

أصيب أحمد بالزكام فعرض نفسه على الطبيب ، فأعطاه وصفة طبيّة بها أربعة أدويّة . أقراص ثمنها 165,75DA ، وشراب مضاد للسعال ثمنه 275,60DA وحقن ثمن 825DA ومرهم ثمن 295,35DA

(1) ما هي التكلفة الإجمالية لهذه الوصفة الطبيّة ؟

قبل خروج أحمد من عند الصيدليّة تذكر إبر الحقن ، فعاد واشترى 10 إبر سعر الواحدة 9,5DA.

(2) أحسب ثمن الإبر.

إذا كان أحمد يملك 2200DA وقد دفع إلى الطبيب الذي فحصه 400DA.

(3) ما هو المبلغ الذي بقي عنده ؟