

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



4

الإعْدَاد الْيَوْمِي لِلْأَسْبُوع  
الْعَدْد 4



4



4

الاستاذ: بو عافية حسيـن



الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

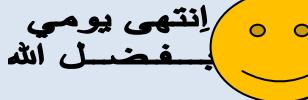
الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1	سا	الأعداد والحساب	رياضيات	آلية الجمع	. يتحكم في وضع وإجراء آلية الجمع.	01	08
د 30	استراحة ✓	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	الإـلـاـلـاـص	. يـعـرـفـ مـعـنـيـ الإـلـاـلـاـصـ فـيـ الإـلـاـلـاـمـ وـيـبـرـزـ قـيـمـتـهـ . يـعـالـجـ بـشـكـلـ سـلـيمـ مـشـكـلـةـ الرـيـاـءـ مـسـتـدـلـاـ بـنـصـوـصـ شـرـعـيـةـ.	01	03
د 30	استراحة ✗	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	آلية الجمع	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	02	08
1	سا	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ة

فرنس

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
د 30	و	فهم المنطق	أستمع وأجيب	جدي	. تصرف بكيفية تدل على اهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعنائه مستخدما الروابط اللغة المناسبة لنمط النص	01	03
د 30	الغافر	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	التشبيه بالكاف (ك)	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	02	03
1	سا	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	جدي	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	03	03



اطلع عليه الـ

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوغافية

حسين

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
0	د 45	الإنسان والصحة	تربيـة علمـية	القواعد الصحية للتنفس	. يحدد السلوكات السليمة وغير السليمة للمحافظة على الجهاز التنفسي. - يعدد الأمراض الناتجة عن عدم الالتزام بالقواعد الصحية للتنفس.	01	03
15	د 45	أدوات ومفاهيم المادة	تارـيخ	التاريخ المعلمي الشخصي والاجتماعي	. يعرف المقصود من التاريخ المعلمـي.. يميـز بين التاريخ المعلمـي الشخصـي والاجـتماعـي ويـضرـبـ أمـثلـةـ عـنـهـماـ.	01	03
1	سـا	فهم المكتوب.	قراءـة	جـدـيـ	. يقرأ النص الوصـفيـ قـرـاءـةـ سـلـيمـةـ وـوـيـعـبـرـ عـنـ فـهـمـهـ لـعـانـيـهـ . - يـحـترـمـ عـلـامـاتـ الـوـقـفـ.	04	03
01	01	التعبير الكتابي	قواعد نحوية	الفعل المضارع	. يستثمر النص في اكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يـميـزـ الفـعـلـ المـضـارـعـ عـنـ غـيرـهـ مـنـ أـنـوـاعـ الـفـعـلـ.	04	03
30	د 30	التعبير الشفوي	إنتاج شفوي	جـدـيـ	. يـصـفـ إنـطـلاـقاـ مـنـ مشـهـدـ أوـ صـورـةـ وـيـرـشـدـ إـلـىـ قـيمـ إـنسـانـيـةـ . يـعـبـرـ عـنـ رـأـيـهـ الشـخـصـيـ فـيـ مـوـضـوـعـ الـوـصـفـ.	05	02

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01 03	45	الحياة الجماعية	ال التربية المدنية	من معالمنا الأثرية (حي القصبة العتيق)	. يذكرُ أهم المعالم الأثرية التي يتضمنها حي القصبة . يدرك عراقة معالم وطنه الأثرية انطلاقاً من حي القصبة في العاصمة.	01	.....
01 09	15	الاعداد و	الرياضيات	آلية الطرح	. يتحكم في وضع وإجراء آلية الطرح.	01	1سا
02 09	30	الحساب	الرياضيات (معالجة/دعم)	آلية الطرح	. معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	01	.....

الفترة المسائية

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

## نظام الدوام الواحد

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:00	01	فهم المكتوب و	قراءة +	جذّتي	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنسانية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	03	06
00:15	01	التعبير الكتابي	قواعد صرفية	تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم	- يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة.. يصرف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم	03	06
00:30	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الإخلاص	. يستذكر أهم تعلمات الدرس ويستظهر الآية الكريمة.. - ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا.	03	02
00:45	01	الإنسان والصحة	تربية علمية	القواعد الصحية للتنفس	يذكر الأمراض الناتجة عن عدم الالتزام بالقواعد الصحية للتنفس. - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي لأنشطة.	03	02
00:45	01	فن الرسم والتلوين	تربية فنية تشكيلية	الأشكال المتداخلة	. يعرف أنواع التركيب في الأشكال المتداخلة ويوظفها في إنجاز أعمال فنية ذات دلالة.	01	02

## الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
00:30	01	فهم المكتوب	محفوظات	يا حسن الألْهَاق	. يستظهر المحفوظة كاملة إستظهارا صحيحا . - يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء مُنفماً مناسباً للمقام ويمسرح أحدهما	03	07
00:45	01	أدوات ومفاهيم المادة	جغرافيا	توزيع الماء واليابسة على سطح الكره الأرضية	يعرف مساحة الأرضة وتفاوت نسبة توزيعها بين اليابسة والماء.. يعرف ما تمثله القارات وما تمثله البحار والمحيطات.	03	01

## إنجليزية



انتهى يومي

بفضل الله

اطلع عليه السيد

بوعافية

حسين

Bouafia Hocine

حسين

الملحوظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

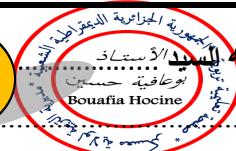
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

نظام الدوام الواحد

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
15:00	1 سا	فرنسي	.....	.....	.....	.....	.....
08:00	د 30	تهذيب السلوك	تربيـة إسلامـية	الإـخلاص	يـسـطـرـة الـكـرـيمـة وـمـا تـم أـرـسـاؤـه مـن مـعـارـفـ.	03	03
08:00	د 30	فهم المكتوب	أوسـع مـعـلـومـاتـي (مـطـالـعـة)	حفـنـة نـقـودـ	إـكتـسـابـ الـمـيـلـ نـحـوـ الـمـطـالـعـةـ وـحـبـ الـقـرـاءـةـ الـذـاتـيـةـ.	08	03
.....	.....	.....	.....	.....	إـثـرـاءـ مـعـلـومـاتـ وـتـوـسـعـةـ رـصـيدـ مـعـرـفـيـ خـاصـ بـالـمـجـالـ.	.....	.....

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
11:15	د 30	فهم المكتوب	أوسـع مـعـلـومـاتـي (مـطـالـعـة)	حفـنـة نـقـودـ	إـكتـسـابـ الـمـيـلـ نـحـوـ الـمـطـالـعـةـ وـحـبـ الـقـرـاءـةـ الـذـاتـيـةـ.	08	03
08:00	د 30	تعـبـيرـ كـتـابـيـ	أـتـدـرـبـ عـلـىـ إـنـتـاجـ الـكـتـابـيـ	كتـابـةـ نـقـيـضـ فـقـرـةـ	يـتـدـرـبـ عـلـىـ تـجـنـيدـ مـوـارـدـ الـمـكـتـبـةـ لـلـتـعـبـيرـ كـتـابـيـاـ فـيـ	09	03
.....	.....	.....	.....	.....	وـضـعـيـاتـ تـوـاـصـلـيـةـ دـالـةـ .ـ يـكـتـبـ نـقـيـضـ فـقـرـةـ لـوـاجـبـاتـهـ نـحـوـ جـدـهـ.	.....	.....



..... اطلع عليه السيد بوحفيظة حسین

الملاحظات

الأستاذ (ة: بوعافية

حسين

# لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>