

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعداد اليومي للأسبوع  
الـ4ـابع



4

الأستاذ: بو عافية حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	آلية الجمع	. يتحكم في وضع وإجراء آلية الجمع.	08	01
30 د	01	تهذيب السلوك	تربية إسلامية	الإخلاص	. يَعْرِفُ معنى الإخلاص في الإسلام وَيُبْرِزُ قيمته . يُعالج بشكلٍ سليم مشكلة الرياء مُسْتَدِلًّا بنصوص شرعية.	03	01
15د	استراحة	✓					
30د	01	الأعداد والحساب	رياضيات (معالجة/دعم)	آلية الجمع	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	08	02
15د	استراحة	×					
1 سا	01						.....
....	.....						.....

فرنسية

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	01	فهم المنطوق و	أستمع وأجيب	جَدِّي	. تصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. . يحدد موضوع الوصف وعناصره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	03	01
30د	01	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	التشبيه بالكاف (ك)	. يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	03	02
1 سا	01	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	جَدَّتِي	يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص الوصفي.	03	03

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عليه الى

انتهى يومي  
بفضل الله

2025/2024

بسم  
الله

يوم: الإثنين

10

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

14

أكتوبر 2024 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	03	يحدد السلوكات السليمة وغير السليمة للمحافظة على الجهاز التنفسي. - يعدد الأمراض الناتجة عن عدم الالتزام بالقواعد الصحية للتنفس.	القواعد الصحية للتنفس	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
01	03	يعرف المقصود من التاريخ المعلمي.. يميز بين التاريخ المعلمي الشخصي والاجتماعي ويضرب أمثلة عنهما.	التاريخ المعلمي الشخصي والاجتماعي	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
04	03	يقرأ النص الوصفي قراءة سليمة ويعبر عن فهمه لمعانيه. - يحترم علامات الوقف.	جدّي	قراءة +	فهم المكتوب. و	01	1 سا
04	03	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يُميز الفعل المضارع عن غيره من أنواع الفعل.	الفعل المضارع	قواعد نحوية	التعبير الكتابي	01	
05	02	يصف إنطلاقاً من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع الوصف.	جدّي	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	01	30 د

15د استراحة ✓

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تربية بدنية ورياضية

فرنسية

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع ع

الأستاذ

بوعافية حسين

Bouafia Hocine

انتهى يومي  
بفضل الله



2025/2024

بسم  
الله

يوم: الثلاثاء

11

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ:

15 أكتوبر 2024 م

هل صليت  
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
01	03	يذكر أهم المعالم الأثرية الي يتضمنها حي القصبة - يدرك عراقه معالم وطنه الأثرية إنطلاقا من حي القصبة في العاصمة.	من معالمنا الأثرية ( حي القصبة العتيق)	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	09	يتحكم في وضع وإجراء آلية الطرح.	آلية الطرح	رياضيات	الأعداد و	01	15 د
02	09	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعليمات الدرس.	آلية الطرح	رياضيات (معالجة/دعم)	الحساب	01	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

انتهى يومي  
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

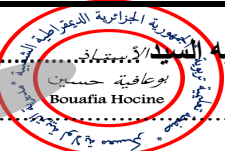
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	03	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. - يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	جدّتي	قراءة +	فهم المكتوب و	01	1 سا
06	03	يعبر عن فهمه لمعاني النص الوصفي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملاية المناسبة.. يصرف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم	تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم	قواعد صرفية	التعبير الكتابي	01	15د استراحة ×
02	03	يستذكر أهم تعلمات الدرس ويستظهر الآية الكريمة.. - ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا.	الإخلاص	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30 د
02	03	يذكر الأمراض الناتجة عن عدم الالتزام بالقواعد الصحية للتنفس.. - يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	القواعد الصحية للتنفس	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45د
02	01	يعرف أنواع التركيب في الأشكال المتداخلة ويوظفها في إنجاز أعمال فنية ذات دلالة.	الأشكال المتداخلة	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
07	03	يستظهر المحفوظة كاملة إستظهارا صحيحا . يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء مُنغما مناسبا للمقام ويمسح أحداثهما	يا حسن الأخلاق	محفوظات	فهم المكتوب	01	30 د
01	03	يعرف مساحة الأرضة و تفاوت نسبة توزيعها بين اليابسة والماء.. يعرف ما تمثله القارات و ما تمثله البحار والمحيطات.	توزيع الماء و اليابسة على سطح الكرة الأرضية	جغرافيا	أدوات ومفاهيم المادة	01	45د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

إنجليز زينة

انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين



الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	.....	.....	.....	فرنسي	.....	.....	1 سا
03	03	يستظهر الآية الكريمة وما تم أرساؤه من معارف. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	الإخلاص	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	01	30د
01	10	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الأصغر من 100 000. التحكم في استعمال رموز المقارنة	الأعداد الأصغر من 100 000 (2)	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
08	03	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	حفنة نقود	أوسع معلوماتي (مطالعة)	فهم المكتوب	01	30د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ✗

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	03	يتدرب على تجنيد موارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يكتب نقيض فقرة لواجباته نحو جده.	كتابة نقيض فقرة عن أحد واجباته	أدرب على الإنتاج الكتابي	تعبير كتابي	01	1 سا
02	10	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الأعداد الأصغر من 100 000 (2)	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	01	30 د
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

انتهى يومي  
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

# لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>