

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 4^بابع



3

الأستاذ: بو عافية حسين

بسم الله

يوم:الأحد

09

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

13 أكتوبر 2024م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	فهم المنطوق	أستمع وأجيب	الديك المغرور	- يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع السرد وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	03	01
30 د	01					03	01
15د	✓	استراحة					
30د	01	التعبير الشفوي	أسعمل الصيغ	الإستدراك (لكن)	- يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	03	02
15د	×	استراحة					
1 سا	01	الأعداد والحساب	رياضيات	التجميع بالعشرات والمئات (1)	.تشكيل واستعمال التجميع بالعشرات والمئات لعد كميات..	07	01
....

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
30د	01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	تربية إسلامية	فضل تعلم القرآن وتعليمه	- يقرأ الحديث، يحفظه ويعمل به. - يدرك أهمية وفضل تعلم القرآن وتعليمه.	03	01
1 سا	01	فهم المكتوب	قراءة (أداء/شرح/فهم)	الفراشة والنملة	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	03	03
30د	.....	الأعداد والحساب	رياضيات	التجميع بالعشرات والمئات (1)	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم تعثرات تتعلق بتعلمات	07	02

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الدرس:
اطلع عليه اله



انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

بسم
الله

يوم: الإثنين

10

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

14

أكتوبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	03	يكتشف المظاهر الخارجية لنشاط القلب . يتعرف على مفهوم نبض القلب.	النبض ودقات القلب	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
							45 د
01	02	يعدد آداب الأكل ويربطها بالقواعد الصحية للتغذية. يقدم نصائح وإرشادات متعلقة بالصحة.	آداب الأكل	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	02	يربط الحدث بالمكان الذي وقع فيه. يسمي الأحداث باسم الأماكن التي وقعت فيها.	التسلسل التاريخي (2. المكان).	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
.....

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ✕

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	03	يقرأ النص السردي قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	الفراشة والنملة	قراءة +	فهم المكتوب. و	01	1 سا
04	03	يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. يُميز الحرف عن غيره من أنواع الكلمة ويوظفه.	الحرف	تراكيب نحوية	التعبير الكتابي	01	1 سا
05	03	يسرد قصة انطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد.	الديك المغرور	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	01	1 سا

الملاحظات:

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

اطلع عـ

الأستاذ

بوعافية حسين

Bouafia Hocine

إنتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

بسم
الله

يوم: الثلاثاء

11

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ:

15 أكتوبر 2024 م

هل صليت
على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	08	- حساب مجموع أو فرق عددين برقمين بالتنقل على متتالية الأعداد أو بإجراء آخر	الجمع والطرح (3)	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
02	03	- يستظهر الحديث النبوي و يذكر فضل فضل تعليم القرآن. - ينجز أنشطة التعلم إنجازا فرديا صحيحا .	فضل تعلم القرآن وتعليمه	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	01	30 د
01	02	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	01	1 سا
02	08	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الجمع والطرح (3)	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	01	30 د
.....

15 د استراحة ✓

15 د استراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله



اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

بسم الله

يوم:الأربعاء

12

ربيع الثاني 1446 هـ

الموافق لـ :

16 أكتوبر 2024م 2023م

هل صليت على النبي ؟

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	03	يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	الفراشة والنملة	قراءة +	فهم المكتوب و	01	1 سا
06	03	يعبر عن فهمه لمعاني النص التفسيري/الحجاجي ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملاية المناسبة. – يميز التاء المربوطة في الأسماء عن غيرها.	التاء المربوطة	قواعد إملائية	التعبير الكتابي	01	
07	03	يستظهر المحفوظة كاملة إستظهارا صحيحا -. يؤدي الجزأين الأول والثاني من المحفوظة أداء مُنغما مناسبا للمقام ويمسح أحداثهما.	نشيد الأبوة والطفولة	محفوظات	فهم المكتوب	01	15د استراحة × 30د
02	03	يربط العلاقة بين النبض ودقات القلب.. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	النبض ودقات القلب	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	15د استراحة ✓ 45د
08	03	إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	في المخبرة (نص مقترح)	أوسع معلوماتي (مطالعة)	فهم المكتوب	01	45د

الفترة المسائية

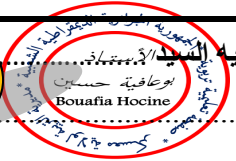
رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	فرنسية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله



2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	09	نقل أشكال على مرصوفة . تكبير تصغير أشكال.	نقل شكل على مرصوفة	رياضيات	الفضاء والهندسة	01	1 سا
03	03	- يستظهر الحديث النبوي استظهارا صحيحا ويذكر أهمية تعليم القرآن . يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	فضل تعلم القرآن وتعليمه	تربية إسلامية	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	01	30د
							15د إستراحة ✓
							15د إستراحة ×
02	01	يوظف مبدأ تركيب العناصر التشكيلية المنظمة في إنجاز أعمال فنية حرة ذات بعدين أو ثلاثة أبعاد.	تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	01	45د

إنجليزية

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
09	03	يتدرب على تجنيد ماردته المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة . يملأ مخططا (جدول) لأجراً أحداث قصة محترما ترتيب أحداثها.	الطاووس المتفاخر	أدرب على الإنتاج الكتابي	تعبير كتابي	01	1 سا
02	09	- معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	نقل شكل على مرصوفة	رياضيات (معالجة/دعم)	الفضاء والهندسة	01	30 د

انتهى يومي
فضل الله

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

لا تنسوني من صالح دعائكم



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>