

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>السياق : يقوم الأستاذ بإسماع التلاميذ مجموعة من الأصوات المختلفة .</p> <p>المهمة : يميز الجملة الموسيقية</p>	<p>يستمتع باهتمام يجيب</p>
مرحلة بناء التعلمات	<p>النشاط الأول :</p> <p>يعطي الأستاذ جملا و يقول هذه جملة كلامية مثل : أحب أمي و أبي - ذهب أحمد إلى المدرسة</p> <p>تسميع التلاميذ نماذج مختلفة من الجملة الموسيقية عن طريق الهاتف او الحاسوب .</p> <p>الأولى هي عبارة عن جملة كلامية و الثانية عبارة عن ماذا ؟</p> <p>الألحان الغنائية كلها عبارة عن جملة موسيقية .</p> <p>بعد المناقشة الوصول بالتلميذ إلى الخلاصة :</p> <p>تعلمت : أن ألحان الأغاني كلها جملة موسيقية</p>	<p>يوظف مكتسباته القبليّة</p> <p>يتعرف على الجملة الموسيقية</p> <p>يستنتج</p>
الإستثمار	<p>النشاط الثاني : استظهار البيت الأول من المقطع الثاني للنشيد الوطني جماعيا و فرديا</p> <p>- عرض المقطع الثاني من النشيد الوطني الوطني</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>النشيد الوطني الجزائري</p> <p>قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي</p> <p>نَحْنُ جُنْدٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ ثُرْنَا وَإِلَى اسْتِقْلَالِنَا بِالْحَرْبِ قُفْمْنَا</p> <p>لَمْ يَكُنْ يُصْغَى لَنَا لَمَّا نَطَقْنَا فَاتَّخَذْنَا رَنَّةَ الْبَارُودِ وَزُنَا</p> <p>وَعَزَفْنَا نَغْمَةَ الرَّشَّاشِ لَحْنَا وَعَقَدْنَا الْعَزَمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ</p> <p>فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..</p> </div> <p>أداء البيت الثاني من المقطع الثاني من النشيد الوطني</p> <p>ترديد المقطع فرديا ثم جماعيا</p> <p>تلحينه مع مطالبة المتعلمين بحفظه</p>	<p>يؤدي النشيد الوطني</p>

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

وَالِي اسْتَفْلَانَا بِالْحَرْبِ فَمَنَا
فَاتَّخَذْنَا رِنَةً الْبَارُودِ وَزِنَا
وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

نَحْنُ جُنْدٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ ثَرْنَا
لَمْ يَكُنْ يُصْغَى لَنَا لَمَّا نَطَقْنَا
وَعَرَفْنَا نِعْمَةَ الرَّشَّاشِ لَحْنَا

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

وَعَزَّفْنَا نِعْمَةَ الرَّشَاشِ لِحَنَّا
نَحْنُ جُنْدٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ ثَرْنًا
وَالِي اسْتِقْلَالِنَا بِالْحَرْبِ قُمْنًا
فَاتَّخَذْنَا رَنَّةَ الْبَارُودِ وَزَنًّا
وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

وَأَلَى اسْتِقْلَانَا بِالْحَرْبِ فُئْمَنَا
فَاتَّخَذْنَا رَنَّةَ الْبَارُودِ وَزَنَانَا
وَعَقَدْنَا الْعَرَمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

وَالْيَاسْتِقْلَالَنَا بِالْحَرْبِ قُمْنَا
فَاتَّخَذْنَا رَهَةً الْبَارُودِ وَزِنَا
وَعَقَدْنَا الْعِزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

وَالْحَقُّ تَرْجَا
لَمْ يَكُنْ يُصْغَىٰ لَنَا لَمَّا نَطَقْنَا
وَعَرَفْنَا نِعْمَةَ الرَّشَاشِ لَحْنًا
وَالِي اسْتِقْلَالِنَا بِالْحَرْبِ فُتْمَنَا
فَاتَّخَذْنَا رِنَةً الْبَارُودِ وَزِنَانَا
وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

وَالْيَاسْتَفْلَانَا بِالْحَرْبِ فَمَنَا
فَاتَّخَذْنَا رِنَّةَ الْبَارُودِ وَزَيْنَا
وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

قَسَمًا المَقْطَع الثَّانِي

نَحْنُ جُنْدٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ تُرِنَا
لَمْ يَكُنْ يُصْغَى لَنَا لَمَّا نَطَقْنَا
وَعَرَفْنَا نِعْمَةَ الرَّشَاشِ لَحْنَا

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..

النشيد الوطني الجزائري

قَسَمًا الْمَقْطَع الثَّانِي

نَحْنُ جُنْدٌ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ ثُرْنَا وَإِلَى اسْتِقْلَالِنَا بِالْحَرْبِ قُمْنَا
لَمْ يَكُنْ يُصْغَى لَنَا لَمَّا نَطَقْنَا فَاتَّخَذْنَا رَنَّةَ الْبَارُودِ وَزُنَا
وَعَزَفْنَا نَغْمَةَ الرَّشَّاشِ لَحْنًا وَعَقَدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ

فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا.. فَاشْهَدُوا..