

النشاط 1: أكتب العدد في كل بطاقة:



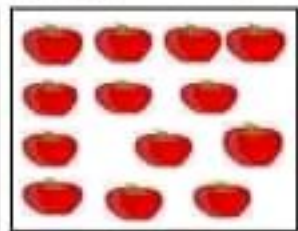
...



...



...



...

النشاط 2: أحسب:

$10 + 3 = \dots$	$9 + 2 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$8 + 3 = \dots$
$10 - 3 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$6 - 3 = \dots$	$7 - 4 = \dots$	$8 - 3 = \dots$

النشاط 3: أكتب الأعداد الناقصة في شريط الأعداد:

6			9		11			14	
---	------	------	---	------	----	------	------	----	------

النشاط 4: أربط كل عدد بالبطاقة المناسبة.

أربعة	خمسة وعشرون	سبعة عشر	ثلاثة وعشرون	عشرة
-------	-------------	----------	--------------	------

25

4

23

17

10

النشاط 5: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر. 29 - 17 - 7 - 11 - 23

→

النشاط 6: لون خانة أكبر عدد بالأصفر وأصغر عدد بالأخضر:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

النشاط 7: قارن باستعمال أحد الرمزتين:

12 23	21 12	18 14
27 15	7 19	19 29

الاسم:

.....: اللقب:

السنة الثانية ابتدائي

إدماج الوحدة الأولى: اليوم نعود إلى المدرسة

النشاط 1: أعد كتابة النموذج مُتْبِعاً المقاييس:

رَسَمَ عَزِيزُ زَهْرَةً عَلَى كُرَّاسِ الْقِسْمِ

النشاط 2: ألون عندما أسمع حرف السين بالأخضر وحرف الزاي بالأحمر:



النشاط 3: أكمل الناقص:



...أحفاة



...وَرَقٌ



ج.....رُ
من / من



م هـ رية
س / ز / ح



غ ل
سا / زي / زَا

النشاط 4: ارْتَبْ، ارْكَبْ ثُمَّ اقْرَأ:

.....	حما / قف / ح		را / ذ / ة / ف
-------	--------------	-------	----------------

حما / قف / ح

النشاط 5: أضغ (صَبَاخًا، مَسَاءً، أَرْجُو) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

- تَعَوُّدُ لِنَلِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ

- أَنْ تُسَاعِدَنِي يَا صَدِيقِي.

- يَذْهَبُ أَبِي إِلَى الْعَمَلِ

النشاط 6: أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة:

فَفَخَرَّ جُنَا

الْقِسْمُ

فَقُّ

مِنْ

الْجَرَسُ

A handwriting practice sheet for the letter 'l'. It features two rows of practice lines. Each row has seven columns of four-lined guides (top, middle, baseline, and descender line). Red dots mark the starting points for writing the letter 'l'. On the right side of each row, the letter 'l' is shown in a large, bold font, with a small arrow indicating the downward stroke direction. The bottom row of the sheet is partially cut off.

أضع الصوت المناسب مكان النقط:



تَلْفَا ...



... هَرَّة



غَ لَّ



مِ..... نَّ

أضع الصوت المناسب مكان النقط:



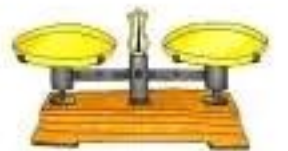
تَلْفَا ...



... هَرَّة



غَ لَّ



مِ..... نَّ

أضع الصوت المناسب مكان النقط:



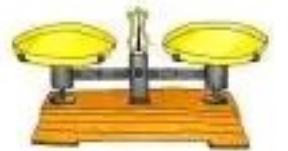
تَلْفَا ...



... هَرَّة



غَ لَّ



مِ..... نَّ

أضع الصوت المناسب مكان النقط:



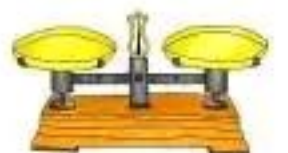
تَلْفَا ...



... هَرَّة



غَ لَّ



مِ..... نَّ

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

اكتب عدد القريصات في كل كيس ثم قارن بينهما:



.....

.....

.....

ادماج الوحدة الثانية من المقطع الثاني



النشاط الأول: رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ لِتَتَحَصَّلَ عَلَى كَلِمَاتٍ

هـ / يز / ك	م / مآ / ظ / ط	ث / بآ / ر	مآ / هـ / م / خ
-------------	----------------	------------	-----------------

النشاط الثاني: اُكْتُبِ الْحُرُوفَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

م ، مآ ، ب ، بآ

..... طَائِيَّةٌ - مَهْ - تَاتُ - سِتَاحُ

ب



النشاط الثالث: ضَعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ : أَنَا ، تَحْنُ

..... أَذِيْتُ صِلَاتِي . ، تَظَّفُنَا بَيْتَنَا .

..... تَغْرِسُ شَجِيرَةً . ، أَشَاهِدُ التَّلَقَّازَ .

النشاط الرابع: اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

م		ب	
م		ب	
م / م		ب / ب	

م



النشاط الخامس: اِمْلَأِ الْقَرَاغَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ: ذَلِكَ ، تِلْكَ ، هَلْ

عَلَيَّ: رَأَيْتَ الطَّائِرَ الْمُحَلَّقَ بَعِيدًا ؟

أَمِين : إِنَّهُ النَّسْرُ ، اُنْظُرْ كَيْفَ يُحَلِّقُ بِجَانِبِ الطَّائِرَةِ .

ادماج الوحدة الثالثة من المقطع الأول



النشاط الأول:

رَبِّ الْمَقَاطِعِ لِنَتَخَصَّلَ عَلَى كَلِمَاتٍ

طيد / شد / رة

ب / ج / ر / و

ش / م / مشد

ة / را / ج / د

النشاط الثاني: أقرأ

قَالَ جَوَادُ: بَيْنَمَا كُنَّا فِي الْقِسْمِ شَاهَدْتُ هِشَامَ يَكْتُبُ

الْجِدَارَ، فَشَوَّهَ مَنْظَرَهُ، أَغْضَبَنِي تَصَوُّرُهُ جِدًّا فَعَاتَبْتُهُ أَنَا وَجَمَالَ

فَأَذْرَكَ خَطَأَهُ وَاعْتَذَرَ مِنَ الْجَمِيعِ.

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

ج

ش

النشاط الثالث: أكمل الفراغات باستعمال الفعل راجع:

أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ

أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ أَنْتُمْ دُرُوسَكُمْ

النشاط الرابع: رتب الكلمات لتكون جملاً:

بارد ، الشتاء ، فصل

الطريق ، أغبر ، يحذر

أبي ، الجريدة ، يقرأ ، الوقت ، طوال

ش



ج



