

المقاطعات: باتنة-01- ; باتنة-02- ; باتنة-04- ; باتنة-05- ; باتنة-06- ، باتنة-07- ، باتنة-08-.

التدرج السنوي لمادة الرياضيات 2025/2024

السنة الثانية من التعليم المتوسط

الأستاذ(ة):

متوسطة:



الموارد المعرفية والمنهجية



		تفصيلى تشخيص	النوع	المنهاج
2	1	❖ تقديم وضعية الانطلاق 1 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ سلسلة عمليات دون أقواس ⇒ سلسلة عمليات بأقواس ⇒ اصطلاحات للكتابة . <p>► انجاز سلسلة عمليات بمستويات مختلفة من الأقواس (طرائق ص11)</p>	الأول: 29 03 ↗	الى الأعداد الطبيعية
2	2	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ معرفة واستعمال خاصية توزيع الضرب بالنسبة للجمع و الطرح النشر والتحليل ⇒ -ادماج جزئي(العمليات على الاعداد الطبيعية) 	الثاني: 06 10 ↗	الأعداد العشرية والكسور
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ تعين حاصل و باقي القسمة الإقلدية لعدد على عدد غير معروف ⇒ القسمة العشرية لعدد على آخر غير معروف. ⇒ تعين القيمة المقربة بالزيادة و بالنقصان لحاصل لقسمة و حصر حاصل ⇒ جداء كسرین ⇒ مقارنة كسرین لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للأخر <p>► توظيف الكسور في وضعيات مختلفة(طرائق ص29)</p>	الثالث: 13 17 ↗	النهاية
2	1	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ جمع و طرح كسرین لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للأخر ⇒ ادماج جزئي (العمليات على الكسور) ⇒ ادماج كلي <p>❖ حل وضعية الانطلاق 1 و تقديم محطة التقويم 1 (الوظيفة المنزلية)</p>	الرابع: 20 24 ↗	النهاية
1	1	<p>❖ تقديم وضعية الانطلاق 2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ إنشاء مستقيمات متوازية وإنشاء مستقيمات متعمدة. ⇒ خواص التوازي و التعامد ⇒ عرض حال محطة التقويم 1 ⇒ إنشاء محور قطعة مستقيم و (خواصه). <p>► خواص التوازي و التعامد (وضعيات للانتقال إلى الهندسة الإستدلالية).</p>	الخامس: 27 29 ↗	النهاية
1	1	<p>استراحة بيداغوجية</p>	الأول: 10/29 11/3 ↗	النهاية

1 1 1 1 أم	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ إنشاء منصف زاوية و(خواصه) . ⇒ إنشاء المثلثات الخاصة . ⇒ إنشاء مستطيل - مربع - معين . ✓ الدمج جزئي 	الثاني : 03 07 ↗	
1 1 1 1 أم	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ إنشاء دائرة وقوس من دائرة . ✓ الدمج جزئي . ⇒ التعرف على شكل يقبل مركز تناظر . ⇒ إنشاء نظير شكل أولى <p>➢ إنشاء مثلثات خاصة ورباعيات خاصة للإنطلاق . (طرائق ص 108/109)</p>	الثالث : 10 14 ↗	
1 1 1 1 أم	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ إنشاء نظير شكل بسيط و التعرف على خواص التناظر المركزي ⇒ دراسة مراكز تناظر أشكال مألوفة وأشكال بسيطة قبل مركز تناظر ✓ الدمج كلي <p>❖ حل وضعية الانطلاق 2 و تقديم محطة التقويم 2 .</p>	الرابع : 17 21 ↗	
2 1 1 أم	<p>❖ تقديم وضعية الانطلاق 3</p> <p>معرفة : زاويتان متجاورتان - متمتمان - متكاملتان - زاويتان متبادلتان</p> <p>داخليا و توظيفها بشكل سليم في وضعيات مختلفة .</p> <p>معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس و توظيفها .</p> <p>معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع و توظيفهما .</p> <p>➢ انجاز استدلالات بسيطة باستعمال خواص الزوايا .</p>	الخامس : 24 28 ↗	
	<p>الوقفة التقويمية الثانية للفصل الأول (اختبار الفصل الأول) .</p>	الأول : 01 05 ↗	
1 1 2 أم	<p>✓ الدمج جزئي</p> <p>معرفة مجموع أقياس زوايا مثلث و توظيفه في وضعية معطاة .</p> <p>⇒ إنشاء مثلث بمعرفة طول ضلع و قيس الزاويتين المحددين بطرفيه . / إنشاء مثلث بمعرفة طولي ضلعين و قيس الزاوية المحصورة بينهما . / إنشاء مثلث بمعرفة أطوال أضلاعه .</p>	الثاني : 08 12 ↗	
1 1 1 أم	<p>✓ عرض حال محطة التقويم رقم 2</p> <p>حساب مساحة مثلث .</p> <p>⇒ إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث</p> <p>حساب مساحة قرص نصف قطره معروف .</p> <p>وضعيات لحساب مساحة مثلث ومساحة قرص</p>	الثالث : 15 19 ↗	
	<p>استراحة بيادغوجية (الشتاء) ابتداءً من 19 ديسمبر 2024 إلى غاية 05 جانفي 2025</p>		
1 1 1 أم	<p>✓ الدمج جزئي</p> <p>✓ الدمج كلي .</p> <p>❖ حل وضعية الانطلاق 3 و تقديم محطة التقويم 3 .</p>	الثاني : 05 09 ↗	
1	<p>❖ تقديم وضعية الانطلاق 4</p> <p>⇒ قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج .</p>		
1 1 2 أم	<p>⇒ مقارنة عددين نسبيين ، و ترتيب أعداد نسبية تصاعديا و تنازليا .</p> <p>⇒ قراءة إحداثي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس .</p> <p>⇒ جمع و طرح عددين نسبيين .</p> <p>➢ التمرن على جمع و طرح عددين نسبيين (طرائق رقم 01 و 02 ص 45) .</p>	الثالث : 12 16 ↗	

الرابع:	19		
2 1 1	<p>حساب مجموع جبri (الحساب بأقواس ، والتبسيط مع حذف الأقواس).</p> <p>حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرج.</p> <p>ادماج جزئي.</p>	23	↙
1 1 2 أم	<p>✓ عرض حال محطة التقويم رقم 3</p> <p>⇒ حل المعادلات من الشكل : $a \div x = b$</p> <p>⇒ اختبار صحة مساواة أو متباعدة تتضمن مجهولاً (أو مجهولين) عندما نستبدلها بقيمة معروفة.</p> <p>➢ استعمال الأشكال الهندسية البسيطة لتوظيف الحساب الحرفي ، وترجمة مشكلات بمعادلة(ص61)</p>	الخامس: 30	26 ↙
1 1 1 1	<p>✓ ادماج جزئي .</p> <p>☆ الوقفة التقويمية الأولى للفصل الثاني (الفرض)</p> <p>✓ ادماج كلي</p> <p>❖ حل ومناقشة وضعية الإنطلاق 4.</p>	الأول: 06	02 ↙
1 2 1 أم	<p>⇒ تقديم وضعية الإنطلاق 5</p> <p>⇒ معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع و توظيفها</p> <p>⇒ معرفة خواص متوازيات الأضلاع الخاصة و توظيفها (المستطيل ، المربع ،المعين)</p> <p>⇒ حساب مساحة متوازي الأضلاع.</p> <p>➢ خواص متوازيات الأضلاع الخاصة.</p>	الثاني: 13	09 ↙
1 1	<p>✓ ادماج جزئي</p> <p>✓ حل وضعية الإنطلاق 5 و تقديم محطة التقويم 4 (المقطعين 4 و5)</p>	الثالث :	16
1 1	<p>⇒ تقديم وضعية الإنطلاق 6.</p> <p>⇒ التعرف على وضعية تناسبية.</p> <p>⇒ إتمام جدول أعداد يمثل وضعية تناسبية .</p>	20	↙
1 1 1 1 أم	<p>⇒ عرض حال محطة التقويم 4 .</p> <p>⇒ تعين الرابع المتناسب ..</p> <p>⇒ حساب نسبة مئوية و توظيفها.</p> <p>⇒ حساب مقاييس خريطة أو تصميم و استعماله</p> <p>➢ تحويل وحدات القياس (أطوال - مساحات - حجوم)</p>	الرابع:	23 ↙
1	<p>الوقفة التقويمية الثانية للفصل الثاني (اختبار الفصل الثاني)</p>	الأول :	02 06 ↙
1 1 1 1	<p>⇒ تعين الرابع المتناسب ..</p> <p>⇒ حساب نسبة مئوية و توظيفها.</p> <p>⇒ حساب مقاييس خريطة أو تصميم و استعماله</p> <p>⇒ ادماج جزئي</p>	الثاني	09 13 ↙
1 1 2	<p>⇒ قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية(منحنيات ومخططات).</p> <p>⇒ فهم معطيات إحصائية و تفسيرها .</p> <p>⇒ تمثيل معطيات إحصائية بمخططات أعمدة أو بمخططات دائيرية أو نصف دائيرية.</p>	الثالث:	16 20 ↙

1 1 1 1 أم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنظيم سلسل إحصائية في شكل قات ❖ حساب التكرارات والتكرارات النسبية . ✓ ادماج جزئي. ❖ حل وضعية الإنطلاق 6 و تقديم محطة التقويم 5. ➢ توظيف النسبة المئوية لمقارنة حচص. 	الأول : 06 10 ↗	
1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ عرض حال محطة التقويم 5. ❖ تقديم وضعية الإنطلاق 7 ❖ وصف موشور قائم . تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة . ❖ صنع موشور قائم أبعاده معلومة . ❖ وصف أسطوانة دوران . تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة. 	الثاني: 13 17 ↗	
1 1 1 1 أم	<ul style="list-style-type: none"> ❖ صنع أسطوانة دوران أبعادها معلومة . ❖ حساب المساحة الجانبية لموشور قائم و لأسطوانة دوران. ❖ حساب حجم موشور قائم و أسطوانة دوران. ❖ الوقفة التقويمية الأولى للفصل الثالث (الفرض) ✓ تقديم محطة التقويم رقم 6 ➢ اجراء حسابات على موشور قائم وعلى أسطوانة دوران (ص187/189). 	الثالث: 20 24 ↗	
1 1 1 1 أم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ادماج جزئي ✓ ادماج كلي . ❖ حل وضعية الإنطلاق 7 ✓ عرض حال محطة التقويم رقم 6 	الرابع: 27 30 ↗	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ راجعة عامة 	الأول: 04 08 ↗	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ راجعة عامة 	الثاني: 11 15 ↗	
	الوقفة التقويمية الثالثة للفصل الأول (اختبار الفصل الثالث)	18 22 ↗	

ملاحظة: يتعين على الأستاذ(ة) الإطلاع على كل من : المنهاج ، الوثيقة المرافقة و الدليل.
بعض موارد الأعمال الموجهة يمكن تغييرها إن اقتضت الضرورة.

السيد المفتش :

السيد(ة) المدير(ة) :

