

## المقطع 01: الأعداد النسبية + العمليات على الكسور + الأعداد الناطقة الاستاذ: قطان

تمرين 07:

$$A = -\frac{2}{3} \times \frac{(-11)}{3} ; B = \frac{5}{3} - \frac{21}{-11} ; C = \frac{9}{-4} + 2$$

$$D = \frac{12}{7} - \left( -\frac{5}{21} \right) ; E = -\frac{5}{12} \div \frac{4}{(-3)} ; F = \frac{15}{7} - \frac{2}{-10}$$

$$G = \frac{3}{-17} \div (-3) ; H = \frac{8}{13} - \left( -\frac{19}{26} \right)$$

تمرين 01:

- أحسب ما يلي :

$$C = (+3) + (-8) ; B = (+5) + (+12) ; A = (-4) + (-3)$$

$$E = (+5) - (-12) ; D = (+15) - (+11)$$

$$G = -9 + 12 - 4 - 13 + 21 ; F = +5 - 23$$

$$I = -18 - 4 + 14 - 2.1 ; H = 12 - 19.5 - 23 + 17 - 2$$

تمرين 02:

- احسب الجداءات التالية :

$$A = (-4) \times (+2.5) ; B = (-12) \times (-3)$$

$$C = (-1) \times (+19) ; D = (+5) \times (+16)$$

$$E = \frac{+54}{-9} ; F = \frac{-145}{-5} ; G = (-90) \div (10) ; H = \frac{+200}{40}$$

تمرين 03:

- أوجد العدد الناقص في كل حالة :

$$\dots \times (-1.5) = -4.5 , (+6) \times \dots = 30 , (-5) \times \dots = 10$$

$$(-190) \div \dots = 38 , \dots \div -12 = 11 , (-48) \div \dots = -6$$

تمرين 04:

- احسب الجداءات التالية :

$$(-7) \times (+8) \times (-5) , (15) \times (-3) \times (+4)$$

$$(1.5) \times (-2) \times (10) \times (-3) , (-2.5) \times (-5) \times (-6)$$

$$\frac{(-4) \times (+2.5) \times (-12) \times (-6)}{(-3) \times (+2) \times (-10)}$$

- لتكن العبارة  $A$  حيث :

$$A = \frac{x \times (+2) \times (-5) \times (-2)}{(-1) \times (+3) \times (-5)}$$

- جد اشارة العدد  $x$  حيث اشارة العدد  $A$  موجبة مع تعليق.

تمرين 04:

- اكتب العدد 210 على شكل جداء اربعة اعداد موجبة ، ثم على شكل جداء عددين سالبين .

تمرين 05:

- أحسب ما يلي :

$$G = (-9 + 12) \times (-4) + 13 \times 0.5$$

$$H = 12 - (-19 + 4) \div 5 - 2 \times 6$$

$$I = -8 \times (-4 + 1) \div 4 - 20$$

- أحسب كلا

- أحسب ما يلي :

تمرين 06:

- احسب بتمعن ثم بسيط النتائج إن أمكن :

$$A = \frac{4}{7} \times \frac{5}{3} ; B = \frac{5}{3} + \frac{13}{3} ; C = \frac{17}{2} - \frac{9}{2} ; D = \frac{3}{7} + \frac{5}{14}$$

$$C = \frac{12}{5} \div \frac{5}{4} ; E = \frac{5}{3} \div 6 ; F = 7 - \frac{9}{2} ; G = \frac{8}{5} + 4$$

$$H = \frac{7}{4} \times \frac{13}{3} ; I = \frac{31}{3} - \frac{21}{21} ; J = 11 \div \frac{15}{2} ; K = \frac{1}{7} + \frac{9}{4}$$

- قارن بين كل كسرين

$$\frac{1}{14} \text{ و } \frac{1}{7} ; \frac{20}{13} \text{ و } \frac{5}{7} ; \frac{13}{12} \text{ و } \frac{31}{17} ; \frac{12}{19} \text{ و } \frac{11}{7}$$

- رتب الكسور ترتيب تصاعديا

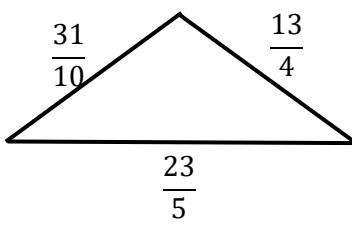
$$\frac{2}{3} ; \frac{5}{12} ; \frac{3}{4} ; \frac{3}{2} ; \frac{5}{6}$$

تمرين 07:

$$1 - \text{قارن بين كل عددين} \quad \frac{1}{4} - 3 , \frac{3}{-4} - \frac{8}{-2} , \frac{-3}{2} - \frac{1}{3} , \frac{-1}{17} - \frac{1}{-9} ; 0.1 \frac{1}{10}$$

تمرين 09:

$$A = \frac{13}{2} + \frac{-2}{7} \times \frac{9}{3} ; B = 5 - \frac{17}{4} \div \frac{5}{3} ; C = \frac{2}{5} \div \frac{4}{3} - \frac{5}{3}$$



أحسب محيط المثلث

تمرين 10:

وزع الأب على أبنائه الأربع فاطمة، ومحمد ، وهشام، وعلى مبلغ من المال حيث أخذت فاطمة  $\frac{2}{3}$  من المبلغ وزعباقي على: محمد ، وهشام، وعلى بالتساوي .

ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي أخذه هشام ؟  
إذا كان المبلغ الذي أخذه محمد هو 576 DA - فما هو المبلغ الذي كان عند الأب ؟

تمرين 12:

يملك كريم مبلغ من المال، صرف منه في اليوم الأول  $\frac{3}{8}$  و صرف في اليوم الثاني

$\frac{7}{24}$  و صرف سدس المبلغ في اليوم الثالث.

- (1) رتب تنازلياً الكسور التي تمثل هذه المصاريف.
- (2) في أي الأيام الثلاثة صرف كريم أكثر؟ علّل.
- (3) هل صرف كريم المبلغ كلّه؟ علّل.
- (4) حدد الكسر الذي يمثل المبلغ المتبقى.
- (5) إذا علمت أن المبلغ المتبقى هو 500DA فاحسب:

- (أ) المبلغ الذي كان عند كريم .
- (ب) كم ديناراً صرف في كل يوم؟

تمرين 14:

لفلاح قطعة ارض حرث في اليوم الاول  $\frac{3}{5}$  وفي اليوم الثاني  $\frac{2}{3}$  من المساحة المتبقية و اكمل الحرث القطعة الارض في الثالث .

- 1 ما هو اليوم الذي حرث فيه اكبر مساحة
- 2 إذا علمت أن مساحة القطعة هي 75000  $dam^2$
- جد المساحة المحروثة في كل يوم .

تمرين 15:

مستطيل مساحته  $\frac{35}{3}$  وعرضه  $\frac{14}{3}$  جد طوله .