

ورقة عمل الأسبوع الثاني في اللغة العربية

السند :

أَرْسَلَ تاجرُ ابْنَهُ فِي تِجَارَةٍ، فَرَأَى فِي طَرِيقِهِ ثَغْلَبًا مَرِيضًا لَا يَكَادُ يَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ، فَوَقَّفَ يَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا الْحَيَوَانُ ضَعِيفٌ، فَكَيْفَ يَرْزُقُ وَيَعِيشُ؟ مَا أَظُنُّ إِلَّا أَنَّهُ سَيَمُوتُ جَوْعًا، وَفَجْأَةً أَقْبَلَ أَسَدٌ يَحْمِلُ فَرِيستَهُ، وَجَلَسَ بِالْقُرْبِ مِنَ الثَّغْلَبِ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ، ثُمَّ تَرَكَهَا وَانْصَرَفَ. لَمْ يَمُضِ إِلَّا وَقْتُ وَجِيزٌ حَتَّى تَحَامَلَ الثَّغْلَبُ عَلَى نَفْسِهِ، وَوَصَلَ إِلَى بَقَايَا الْفَرِيستَةِ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ. عِنْدَهَا تَذَبَّرَ الشَّابُّ الْمَوْقِفَ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا، فَلِمَاذَا أَتَحْمَلُ مَشَاقَّ السَّفَرِ، وَأَهْوَالَ الطَّرِيقِ؟ فَتَوَقَّفَ الشَّابُّ عَنْ سَفَرِهِ، وَعَادَ إِلَى أَبِيهِ، وَقَصَّ لَهُ مَا رَأَى فِي الطَّرِيقِ، وَعَنْ سَبَبِ عَوْدَتِهِ.

نَظَرَ الْأَبُ مَلِيًّا إِلَى ابْنِهِ، ثُمَّ تَبَسَّمَ وَقَالَ لَهُ: أَنْتَ مُخْطِئٌ؛ فَإِنِّي أَحِبُّ لَكَ أَنْ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ الثَّغْلَابَ مِنْ بَقَايَاكَ، لَا أَنْ تَكُونَ ثَغْلَبًا تَنْتَظِرُ بَقَايَا السِّبَاعِ.

من قصص التراث العربي للكاتب: محمد الفريح - ينصرف -

الأسئلة

حول الفهم :

- 1 - اختر ممّا يلي عنوانا مناسباً للسند
☐ الشاب الحكيم.
☐ التعاون بين الحيوانات.
☐ فوائد السفر.
 2 - من أين كان يأكل الثغلب المريض؟
 3 - أذكر قيمة (درساً تعلمته) بعد قراءتك لهذه القصة.
 4 - هل أراد الشاب أن يكون مثل الأسد؟ علّل إجابتك.
 - تخيل نفسك مكانه، ماذا كنت ستفعل؟
 5 - استبدل الكلمات المسطرة بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى:
 ❖ عادَ إلى أبيه، وقصَّ له ما رأى في الطريق.

حول اللغة :

- 1 - اعرّب الكلمات التي تحتها خط في السند.
- 2 - يحتوي هذا السند على عدة جمل :
 أ - استخرج من السند جملة فعلية وسطر تحت ركنيها الأساسيين.
 ب - استخرج من السند جملة اسمية وسطر تحت ركنيها الأساسيين.
- 3 - حوّل إلى المثني، فعوض الإبن بـ: الإبنين في الجملة التالية، وغير ما يجب تغييره :
 (أَنْتَ مُخْطِئٌ؛ فَإِنِّي أَحِبُّ لَكَ أَنْ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ الثَّغْلَابَ مِنْ بَقَايَاكَ، لَا أَنْ تَكُونَ ثَغْلَبًا تَنْتَظِرُ بَقَايَا السِّبَاعِ)
 (أَنْتُمَا)

- 4 - علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:

- الوقت :
- فجأة :
- الرعاة :
- الحكايات :



حل ورقة عمل الأسبوع الأول في اللغة العربية

حول الفهم :

1. العنوان المناسب للسند
[أريدك أسداً يا بني].
2. كان يأكل الثعلب المريض من بقايا الطعام الذي يتركه الأسد.
3. قيمة (درساً تعلمته) بعد قراءتك لهذه القصة.
- الاعتماد على النفس - أهمية العمل - عزّة النفس
- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف - اليد العليا خير من اليد السفلى
4. لا، لم يرد الشاب أن يكون مثل الأسد بل أراد أن يكون مثل الثعلب ينتظر من يساعده و ينفق عليه.
- التعليل: رجوعه من السفر فيبقى قرب أبيه ينفق عليه مثل ذلك الثعلب الذي كان ينتظر بقايا طعام الأسد.
- لو كنت مكانه سأكمل سفري و أتحدى الصعاب و أكون مثل الأسد أساعد غيري ولا أنتظر من يساعدني.
5. استبدال الكلمات المسطرة بمرادفاتها مع الحفاظ على المعنى:
- عاد إلى أبيه، وقص له ما رأى في الطريق.
- رجع إلى والده، وحكى له ما شاهد في الطريق.

حول اللغة :

- 1 - اعرب الكلمات التي تحتها خط في السند.
- تجارة: اسم مجرور بـ: في وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
- الموقف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- مخطئ: خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
2 - يحتوي هذا السند على عدة جمل :
أ - جملة فعلية : أرسل تاجر ابنه في تجارة
فعل فاعل
ب - جملة اسمية : هذا الحيوان ضعيف / أنت مخطئ
مبتدأ خبر مبتدأ خبر
3 - عوض الابن بـ: الابنين في الجملة التالية، وغير ما يجب تغييره :
(أنت مخطئ؛ فإني أحب لك أن تكون أسداً تأكل الثعالب من بقاياك، لا أن تكون ثعلباً تنتظر بقايا السباع)
(أنتم مخطئان؛ فإني أحب لكم أن تكونا أسدين تأكل الثعالب من بقاياكم، لا أن تكونا ثعلبين تنتظران بقايا السباع)
4 - علّل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية:
❖ الوقت : اسم ثلاثي ساكن الوسط .
❖ فجأة : اسم مفرد مؤنث .
❖ الرعاة : جمع تكسير لا ينتهي مفردة بتاء .
❖ الحكايات : جمع مؤنث سالم.

