

للاستئناس : الوضعيات المشكّلة للأم للسنة أولى متوسط .

ملاحظات هامة : هذه الوضعيات متراوطة ببعضها البعض ، ويجب على الأستاذ أن ينبه المتعلمين إلى هذا الترابط بذكاء ، ويذكر المتعلمين بمحظى الوضعية مع كل نصوص المقطع أثناء بناء التعلمات وخاصة عندما يستنتاجون الجواب، و تتضح لهم الغاية من تلك الوضعيات والمطلوب منهم. و يستنتاجون المهام ولا يسجلها لهم الأستاذ.

المقطع الثاني : حب الوطن

السند: في الصباح وفيّيل رفع العلم الوطني في ساحة المتوسطة ، تقدم أحد التلاميذ بطلبٍ من الأستاذ وبتحضير مسبقٍ فعرف بمكانة شهر نوفمبر في نفوس الجزائريين ، كما بين ضرورة تذكّر ما وقع فيه من أحداثٍ تخصُّ ثورة التحرير الكبرى.

أعجبت بكلامه، وتأثّرت به وقرّرت في اليوم الموالي أن تعرّف زملاءك ببطلٍ من أبطال " ثورة نوفمبر".

المهام : - أصفُ البطل الذي اختّرته وصفاً مادياً ومعنىّا.

- أذكُر أهمّ ما قام به من أعمال .
- أصف شعوري نحوه .

ملاحظة هامة: على الأستاذ توظيف كلمة عظيم في وصفه لعمل أبطال نوفمبر حتى يبيّن لمتعلميّه ، أن العمل العظيم لا يقوم به إلا الأشخاص العظام ، وليربطهم بالمقطع القائم.

المقطع الثالث : عظماء الإنسانية .

السند: أناس كغيرهم من البشر لكنّهم لم يقفوا في صفتّ العامة ، بل حجزوا لأنفسهم مكانة شهد لها كل مؤرّخ بما قاموا به من أعمالٍ وما أنجزوا من اختراعاتٍ وما غيروا من أفكارٍ ، فاستحقّوا أن يُصنّفوا ضمن "عظماء الإنسانية"

المهام: 1- أصفُ الشخصية التي أعجبت بها.

- 2 - أذكُر سرّ عظمتها.
- 3 - أبین شعوري نحوها.

ملاحظة: مامعني العظمة؟ متى يكون الشخص عظيماً؟ ما هو سرّ عظمة الشخصيات الموجودة في الكتاب؟ هل يمكن للمتعلم أن يكون عظيماً؟ هذا ما يجب أن يركز عليه المعلم في هذا المقطع.

المقطع الثالث : الأخلاق والمجتمع

السند: لقد أتعجبت بعظماء الإنسانية وبالشخصيات التي درست عنها بسبب ما قامت به من أعمال لفائدة البشرية ، ولكن إعجابك تضاعف واحترامك لهم ازداد لما أدركت أن هذه الشخصيات كانت عظيمة بأخلاقها أولا . هذه الأخلاق التي صارت نادرة في مجتمعنا ، فأردت أن تتحدث عنها.

المهام : 1- أدركت أن عظماء الإنسانية كانوا عظماء بأخلاقهم.

2- أذكر الأخلاق التي اتصفوا بها..

3 - أبين حاجة مجتمعنا إلى هذه الأخلاق .

ملاحظة : التركيز على الأخلاق، وعلاقتها بصفة العظمة وكيفية اتصف المتعلم ببعضها، في الواقعه.

المقطع الخامس: العلوم والاكتشافات العلمية

السند : كنت مع أحد أصدقائك ، فسألته عن حلمه في المستقبل ، وأيّة شخصية يتصرّر نفسه فيها عندما يكبر ، فأجابك "أريد أن أصبح عالما مشهورا وأن أخترع ما يفيد الناس ، وأن أصبح عظيما" ،

فاندهشت لكلامه لأنك تعرفه كسولا خاما ، فأردت أن تبيّن له أن العظماء لم يكونوا عظماء بأخلاقهم فقط ، ولا بأعمالهم ، بل باجتهادهم وتعبهم وسعيهم في طلب العلم.

المهام - استنتاج أن عظماء الإنسانية كانوا عظماء بعلمهم أيضا.

- أقدم نموذجا عن شخصية نبغت في مجال علمي وأنذر أثر هذا النبوغ على البشرية.

- أخبر صديقي أنه يمكن أن يصير عالما ولكن بالجذ والإجتهد في طلب العلم وليس بالتمثي

ملاحظة: يركّز المعلم على أهمية العلوم وعلاقتها بالأخلاق، ويربطهم بالواقع. لن تكون عالما مالم تكون على خلقٍ.

المقطع السادس : الأعياد

السند: دعا أخوك الأكبر أحد أصدقائه الأجانب ليقضي أياما في مدينتكم ، واستضافه في بيتكم الواسع، وبينما كنتم مجتمعين ، فرحين ، مسرورين ، إذا بأخيك الأصغر يقول "كاننا في يوم عيد" فقال الضيف: " وهل عندكم أعياد مثلنا؟" فردّ أخوك : "نعم وهي ممتعة وتخالف عن أعيادكم." فتشوّق الضيف وسأله : " أخبرني عن أجمل أعيادكم ، وصف لي كيف تختلفون به؟"

المهام : 1 – أعرّف بالأعياد وأهميتها عند الشعوب.

2 – اختار أجمل الأعياد بالنسبة لي و أصف كيفية الاحتفال به.

3 – استخلص المغزى من الاحتفال بهذا العيد.

ملاحظة: التركيز عن أهمية العيد عند المسلمين وذكر المغزى من كل خطوة من خطوات الاحتفال به.

المقطع السابع : الطبيعة

السند: خرجتَ أنتَ وأحد أصدقائك في نزهة على الأقدام ، وبينما أنتما في الطريق اندهشتَ لتصرّف صديقك الذي أكل نصيبه من البسكوت والعصير ورمى العلبتين الفارغتين في الطريق بغير اهتمام ، وهو يمرّح قفز إلى أحد الأغصان وقطعتها بغير سبب ثم رماها فوق الرصيف وهو يلهو ، والذي زاد من استفزازك هو أنه داس على حشرة وهي لم تؤذه ، ولم يهتم لما فعله.

المهام : 1 – أبيّن له أهمية التوازن البيئي وتأثيره على كوكب الأرض.

2 – أذكّره أنّ المحافظة على الطبيعة هي محافظة على حياة الإنسان.

ملاحظة: المحافظة على البيئة ، هي المحافظة على المحيط و الوطن وبدأ ذلك من القسم .

المقطع الثامن : الصّحة والرّياضة

السند : لك صديق في الدراسة لا يهتم بصحته ونظافته، ويقبل على الحلويات والأغذية غير الصّحيّة ، متجاهلا مخاطرها ولا يعرف أهميّة الصّحة وكيفية المحافظة عليها.

المهام : - أبين لصديقي أهميّة الصّحة في مساعدتنا على تحقيق أحلامنا.

- أعرّفه بقواعد المحافظة على الصّحة وفوائدها.

- أشجّعه على تطبيقها في حياته اليومية.

من اقتراح المفتسبة : زعموش سليمة.