

المحتوى: ① الفعل / ② المذكر والمؤنث / ③ الصيغ (حروف العطف (و، أو، ف، ثم))

صفحة المعلم التعليمية

<u>أربط بين الكلمة وضدّها:</u>	
أبطأْتْ	. تَحْزِنَنِي .
صباحاً	. أَسْرَعْتْ
تَفَرَّجَيْ	. مَا أَقْبَحْ
مَا أَجْمَلْ	. مَسَاءٌ

(1) المصطلحات اللغوية:

العاصرة =

انصرفتْ =

أتَامَلُ الْحَدِيقَةَ =

(2) التراكيب النحوية: الفعل

الأمثلة

- خَرَجَ أَبِي وَالْأَمْطَارَ تَهُطُ - أَخْضَرَ الْأَبْ - هَدِيَةً لِابْنِهِ - فَرَحْتَ الْبَنْتَ كَثِيرًا بِالْهَدِيَةِ

الكلمات (خرج ، أحضر ، فرحت) هل هي أسماء ؟
لماذا ؟
.....

صفحة المعلم التعليمية

إذاً ماذا فعل الأب ؟
إذاً تسمى الكلمة التي تدل على القيام بعمل :
.....

الفعل: هو كل كلمة تدل على القيام بعمل مثل: (جلس ، نظر ، كتب ، فكر ، يمارس)

من علامات الفعل أنه يقبل قد و لا يقبل (ال) ولا (حرف جر) ولا (التنوين)

تدريب: سطر تحت الأفعال

قرأ - مارس ينظر محفظة تفتح رسمت مدير خافت على دخل

(3) الظاهرة الإملائية : المذكر والمؤنث

1- دخلَ أَحْمَدُ إِلَى الْقِسْمِ 2- وَضَعَ الْأَبَ الدُّمِيَّةَ تَحْتَ الْمَعْطِفِ 3- يَرْكِبُ الْمُسَافِرَ فِي السَّيَارَةِ

استخرج من هذه الجمل أسماء

- ضع اسم الإشارة المناسب (هذا) أو (هذه)

..... أَحْمَدَ الْقِسْمِ الْدُّمِيَّةَ

..... الْمَعْطِفِ الْمُسَافِرِ السَّيَارَةِ

(هذا) هل نشير بها إلى المذكرون المؤنث ؟

..... (هذه) هل نشير بها إلى المذكرون المؤنث ؟

أثبت:

الاسم المذكّن: هو اسم يدل على شيء مذكور مثل: _ محمد_ كتاب _ العنبر _ سرير

وللتآكّد منه نضع قبّله اسم إشارة (هذا) مثل: **هذا** محمد _ **هذا** كتاب _ **هذا** عنبر

الاسم المؤنث: هو اسم يدل على شيء مؤنث مثل: _ سارة _ المدرسة _ فراولة _ مروحة

وللتآكّد منه نضع قبّله اسم إشارة (هذه) مثل: **هذه** سارة _ **هذه** المدرسة _ **هذه** فراولة

تدريب: أصنف الكلمات التالية في الجدول

قلم - زهرة - سورة - أَحْمَدَ - أَسْرَاءَ - الشَّوْمَ - مَطَرَ - الْرِّيَاضَةَ

الاسم المؤنث	الاسم المذكّر
.....
.....

3) حول الكلمات من المؤنث إلى المذكر

.....	←	قليله
.....	←	كبيرة
.....	←	صغيرة
.....	←	ثمينة

2) حول الكلمات من المذكر إلى المؤنث

.....	←	طفل
.....	←	كتاب
.....	←	تلميذ
.....	←	نظيف

الصيغ: (حروف العطف (و، أو، ف، ثم))

و : تُفيد المُشاركة والربط (المصاحبة)

- دخل أحمد و أمين إلى القسم

ثم : تُفيد الترتيب والتراخي (بعد فترة من الزمن)

- دخل التلاميذ ثم المعلم

أو: للتمييز والاختيار (ال اختيار بين شيئين)

- كل التفاح أو الموز

- خذ القلم الأزرق أو الأسود

ف : تُفيد الترتيب والسرعة (حدثين حصلما مع بعض وبسرعة)

- سمعت نصائح معلمي فطبقتها