

موقع الأستاذ بلوحسين لرياضيات التعليم المتوسط

<https://prof27math.weebly.com/>

مذكرة السنة الأولى متوسط من إعداد الأستاذة بوخاري منال

المقطع 03

مجموعتنا - قاعة أساتذة الرياضيات

<https://www.facebook.com/groups/prof27math/>



المقام التعليمي

الثالث

الحساب على الأعداد العشرية
الجمع والطرح ، الضرب والقسمة

الكفاءة الشاملة :

يحل مشكلات وبيروتات في مختلف ميادين الماده
(العدي ، الرهن ، السدا و تنظيم معلومات)

الكفاءة التي يستهدفها المقام :

يحل مشكلات بتنظيم : عملية الجمع والطرح على المعدار الطبيعي و
الأعداد العشرية وحساب المدد ، العمليات لتحويلة على المعدار الطبيعي والعشرية

الموارد

- جمع وطرح أعداد عشرية .
- الحساب على المدد .

- رتبة مقدار مجموع أو فرق
- حل مشكلة باستخدام تمثيل مناسبي
- تحويلة هنري عددين عشربيين .
- القسمة لـ قليدية .

- قواعد قابلية القسمة على 9, 5, 4, 3, 2

- القسمة العشرية

- قسمة عدد عشري على عدد طبيعي - مدور عدد عشربي إلى الوراء .

ال المستوى) - المدى متوسط

المدى: بوخاري منزل

الرسالة: أنشطة عدديخ

الركفادة (الخاتمة):

يحل مشكلة حتى تتو طيف عمليتي الجمع والطرح على لغز عدد العشرية وحساب التردد، العمليات الخدرية على لغز عدد ارق طبيعية والعشرية

نهاية د - ياسر بخاري محترف في صناعة الايثاث المتنقل ، ذهب صرفة

اطلاقية يقطنها في وازم لصناعة باب ، خافتريا كمية من

الخش ب 5939,25 DA وزجاجا ب 1733 DA ودهانات

ب 986,4 DA و PVC ب 92,07 DA

1) أحسب زنقة مقدار لمجموع هذه المشتريات

2) أحسب المجموع الحقيقي لهذه المشتريات

3) إذا عملت أباً ياسر بجورته 9000 DA

- أحسب المبلغ المتفق له

4) إذا عملت أباً ياسر بترفي 60 DA

- أحسب عدد البرائين التي يمكى أن يشتريها ياسر بالباقي المتبقي.

للا - رجع ياسر وبدأ العمل على الساعة 9h36min ليكمل بعد

مدة 2h47min

1) حدد وقت إنتهاء ياسر من عمله

2) إذا عملت أباً ياسر بربح 10 DA على عادره على الساعة

45min حدد مدة تأخره عن عمله.

11 حساب زنت مقدار مجموع هنر المشترفات:

$$6000 + 2000 + 1000 + 90 = 9090 DA$$

حساب مجموع الحفني 12

$$5939,25 + 1733 + 986,4 + 9207 = 8750,72 DA$$

الحافنة
قيمة 21

مبلغ المتبقي له هو 13

$$9000 - 8750,72 = 249,28 DA$$

14 عدد الاراعي الذي يمكنه بثثرا هو:

$$249,28 \div 6 = 41$$

ويتبقي 3,28 DA

وقت انتهاء حساب - II

$$9h 36min + 2h 47min = 11h 83min$$

$$= 12h 23min$$

وقت الانتظار

$$9h 36min - 7h 45min = 1h 45min$$

1

رقم الورقة: 01

النقطة التزولمي: 03

الرسائل: أنتبه لغة عربية

الصور المعرفي: جمجم وطرح

أعداد مستقرة.

المستوى: أولى متوسطة
الأستاذ: بوخاري صنال
الوسائل: المنهاج، الوثيقة
الرافقة، دليل الأستاذ، الكتاب المدرسي

الكافحة المترافقه: أعطي معنى لعمليتي الجمع والطرح
أختبر العمليات المناسبة

النقطة

سيورة المترافق

مراحل الورقة المترافق

ناد

الحساب الواحد (أجزاء في كل زحمة):

الزحمة الأولى: $24,5 + 11,5 = 36$

الزحمة الثانية: $21,5 - 11,5 = 10$

الزحمة الثالثة: $17,5 - 1,5 = 16$

الزحمة الرابع: $17,5 + 1,5 = 19$

الزحمة الخامس: $31,05 + 29,60 = 60,65$

الزحمة السادس: $31,02 - 29,60 = 1,42$

حوملة: حوملة

جمع عربى عشرين:

التعالى

ناتج جمجم عربى، يسمى مجموع هذين العددين

العددين اللذان تفوق ببعضهما، يسمى

حدي المجموع

مثال: $658,70 + 47,46 = 706,16$

$$\begin{array}{r}
 6518,70 \\
 + 047,46 \\
 \hline
 706,16
 \end{array}$$

إنجاز العمليه عربى:

ناتج المحادىن للأحدو

العاصمه تحت الفاصله...

بنها من العمود على العين

يجب مراعاة الاحتفاظ

طرح معدنن متعاقب:

نتيجته طرح معدنن متعاقب فرق هذين المعدنن
 ← العداد الالوان نقوم بهذه أحدهما من
 الآخر، وبهذا حذف الفرق.

$$\text{مثال: } 483,70 - 68,32 = 415,38$$

إيجاز العمليه عموديا:

نفع للأحاديث السادس
 ← والفاصلة بين المراحل
 و
 ← نهياً عن العمود

على اليمين

من يجيء مراعاة المحتفظ.

ملاحظة: طبعاً تغير حدود فرق الماء
 يغير نتيجة الحساب.

استهلال الموارد

أبزر العمليات التالية عمودياً

$$235,5 + 342,85$$

$$1500 - 1200,35$$

رقم المذكرة: 02

المحتوى: أولى منتجات
العناد: بوخاري صناع
الوسائل: المنهاج، الوثيقة
العلاقة، دليل الممتاز، الكتاب
المرجعي

المفهوم التعليمي: 03

المعنى: أنشطة عربية
المورد المعرفي: الحساب على
المد

الذكاء الاصطناعي: 1

أحمد حساب على المد

التقويم

صراحتاً في المدة سدورة المدرسة

بيان

التعليمات

رجمية تعلمت:

قطع دراج في اليوم الأول من السباق

مسافة 70 Km خلل مدة زمنية

قدرها 2h 35 min وفي اليوم

الثاني قطع مسافة 85 Km خلل مدة

2h 55 min

- ما هي المدة الزمنية التي استغرقها

الدراج في تمام السباق

حل الوحدة

2h 35 min

+ 2h 55 min

4h 90 min

5h 30 min

الدورة الزمنية التي استغرقها الدراج

في تمام السباق

مهمة:

الحساب على العد

عند الحساب على العدد في مراجعة

مما يلي:

$$1h = 60 \text{ min} = 3600s$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$\frac{1}{4} h = \frac{60}{4} \text{ min} = 15 \text{ min}$$

وقت الوصول = وقت للرحلة + مدة التنقل

وقت الرحلة = وقت الوصول - مدة التنقل

وقت التنقل = وقت الوصول - وقت الرحلة

أخطاء:

$$3h 34 \text{ min} + 2h 45 \text{ min} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 3h 34 \text{ min} \\ + 2h 45 \text{ min} \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \text{حساب مجموع}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 2h 45 \text{ min} \\ \hline 5h 79 \text{ min} \end{array} \quad \leftarrow \text{مئتين ربعيني}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ 5h 79 \text{ min} \end{array} \quad \leftarrow \text{الثانية مئا}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ 5h 79 \text{ min} \end{array} \quad \leftarrow \text{الثالثة مئا}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ 5h 79 \text{ min} \end{array} \quad \leftarrow \text{الرابعة مئا}$$

$$79 \text{ min} = 60 \text{ min} + 19 \text{ min} \quad \leftarrow \text{بها}$$

$$= 1h 19 \text{ min}$$

$$5h 79 \text{ min} = 5h + 1h + 19 \text{ min} \quad \leftarrow \text{إذن}$$

$$= 6h 19 \text{ min}$$

$$11h 12 \text{ min} - 2h 39 \text{ min} \quad (2)$$

$$= 8h 33 \text{ min}$$

$$30 \text{ min} + 11 \text{ min} \quad (2)$$

$$39 \text{ min} + 11 \text{ min} \quad (2)$$

إعادة:

الاستئصال

المفهوم التحليلي: 03

الرسالة: آنسنة عربية

أ) مور المغربي: تذكرة مقدار مجموع
أو مفرق

الذخاء المستهترة:

لعبة برتبة جن، (الحساب التفريسي)

الذكورة

مداخل الترس المثلثة سبورة الحقيقة

أ) الوضعيّة التّعاصيّة:

في يوم من الأيام، دخل أ.ب مريح إلى
بيته خوب عبد الدايم خانوري الماء والكهرباء
أهزوئي كلب عليها جبل $705,360A$
أهذا الشأن كتب عليهها جبل $3165,250A$

دون إجراء أي حساب، ما هو بالتقريب
الجبل المالي للفائز؟ (رتبتة فرق المجموع)

حل الوضعيّة:

. $700A$ هي رتبة قدر $705,360A$

“ $3000A$ هي $3165,250A$ ”

الجبل المالي هو: $1000A$

بناء

التحفاص

أولاً يجب أن تزيد مقدار النتيجة حساباً،
يعني يجب أن تقدم قريبة من هذه النتيجة.

حالة
النهايات

مثال:

- نتيجة قدر 99 هو:

- نتيجة قدر 18,2 هو:

1) مستهل نتيجة مقدار من أجل:

- أخذ ذكر عن نتيجة الحساب قبل إعداده

- التتحقق من الناتج بعد إجراء الحسابات
(الغزو)

2) الحوال على نسب مقدار مجموع يمكن جمع (طريق)

جمع نسب المقدار حذف المجموع (الغزو)

مثال:

نتيجة قدر (297 + 82,3 + 25,8) هي:

410 أي 300 + 80 + 30
نتيجة قدر (19,5 - 2,1) أي (18 - 20) أي:

استثمار

الموارد

نتيجة قدر (14,802 + 4,7 + 19,65 + 5,4 + 9,88)

هي: 55 أي (15 + 5 + 20 + 5 + 10)

نتيجة قدر (0,03 + 11,4 + 20,17 + 39,5 + 3,02)

هي: 90,94 (0 + 11 + 2000 + 40,3)

المنطق التعليمي = 03

الصياغ - انتظامية عدديّة

الصياغ - حل مشكلة
استخدماً لـ ترتيب المقادير

الصياغة - صياغة:

ترجمة مشكلة في شكل هندسي لتسهيل حلّها

الذخّوم

سورة الرحمن

مِنْزِلُ الرَّحْمَنِ الْمُطْهَرِ

ومن حيث تعاونكم :

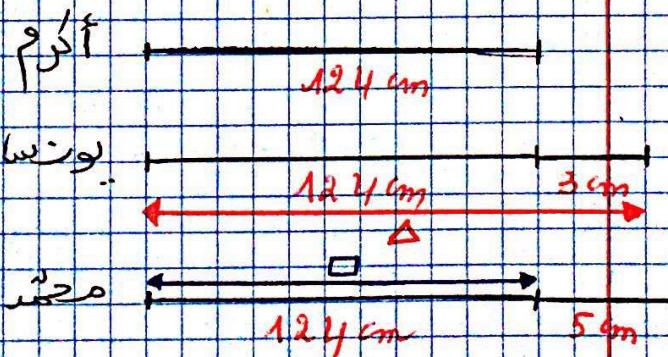
نزّيد قامة يونس عن قامة زميله أكرم
بـ 3 cm وتقلّق قامة محمد عن قامة زميله
أكرم بـ 5 cm ، إذا علمت أنّ حُول قامة

أكرم هو 124 cm

- أحسب قام كلّ من يونس و محمد .

حل الوحدة التعليمية :

نـ زـ
الـ تـعـالـمـات



$$\Delta = 124 + 3 = 127\text{ cm}$$

$$\square = 124 - 5 = 119\text{ cm}$$

قامة يونس هي : 127 cm

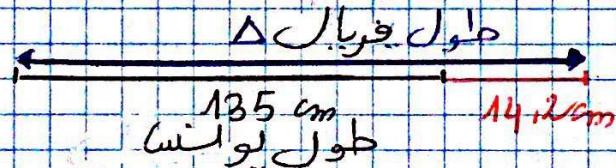
قامة محمد هي : 119 cm

الحلقة
الناتج
يمكننا أن نلاحظ أن تفاضل المحيط يزيد على محيط
أقل -

تمرين ١
يزيد طول فريل ١٤,٢ cm عن طول أخيها
يونس .

إذا عملت أن طول يونس هو ١٣٥ cm
١) مثل الوحدات بمخطط مناسب .
٢) أحسب طول فريل

حل التمرين :



$$\Delta = 135 + 14,2 = 149,2 \text{ cm}$$

طول فريل هو 149,2 cm

الرسنون = الأوتوكروم

الملحق الثاني = 03

الرسنون = بوخاري صنال

الرسنون = أستاذ عربى

الرسنون = الكتاب المدرسى دليل
الرسنون، الوثيقة المراقبة للرسنون

الرسنون = تقنية حرب
عربية عتبر تراث

الرسنون = انتقام

رسنون المتعلم من حرب عربية عتبر انتقام تقنية مناسبة

الرسنون

رسنون

رسنون

وهي تقنية:

إشتراك سعاد 3,5 Kg هن البرتقال

ساع 45 DA هو

ما هو المبلغ الذي دفعته سعاد؟

حل المسألة:

$$\begin{array}{r}
 3,5 \\
 \times 45 \\
 \hline
 175 \\
 + 140 \\
 \hline
 157,5
 \end{array}$$

المبلغ الذي دفعته سعاد
هو 157,5 DA

مهمة ١١: ناتج خلبي عربين عشرة بسبعين جمادى العدين .

١٢: نصف العدين في الجمل : عامل الجمل

ملا حذاء :

يمكن تغيير ترتيب العوامل عن حساب الجمل
لتسهيل الحساب .

إنجاز عملية الضرب عمودياً =

$$4,6 \times 185,32 \quad 1 \text{ حسب}$$

$$\begin{array}{r} 185,32 \\ \times 4,6 \\ \hline 111192 \\ + 74128 \\ \hline 852,472 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \text{رقمان بعد الفاصلة} \\ \text{رقمان قبلها} \end{array}$$

٣ أرقام بعد الفاصلة .

نمربي : أذنحة العمليات عمودياً :

$$15,6 \times 2,6$$

$$119,2 \times 15$$

الستار
الهوار

المفهوم التحليلي: 03

ال المستوى: المستوى متوسط

الدستاذ: بوخاري صالح

الوسائل (الكتاب المدرسي)، دليل
الدستاذ، الوثيقة المطابقة، المنهج

المورد المعرفي: القسمة
المقليدية

الحكمة المتنامية: إعطاء معنى للقسمة المقليدية
- تعزيز تقنية إحياء القسمة المقليدية

الرقم

صراحت الترس المتنامي سبورة المحاجة

محمد وفتيت تعلمت: 4043 (ء.ق)
3 ص 37 (ك.ج)

التحفقات

حل المراجعة:

$$14 \times 10 = 140 \quad 11$$

نعم يمكن تشكيل 10 باقات

$$14 \times 20 = 280 \quad 12$$

نعم يمكن تشكيل 20 باقة

13 إتمام النهاية

$$14 \times 10 < 279 < 14 \times 20$$

1/4 أعلم عدد من الساقات يمكن تشكيلها

هو: 19 باقة

وبنفي 13 باقة

$$\begin{array}{r}
 279 \\
 - 14 \\
 \hline
 139 \\
 - 14 \\
 \hline
 9 \\
 - 9 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad 14$$

1/5 إتمام المساواة

$$279 = 14 \times 19 + 13$$

حصص
الكلمات

١١. القسمة التقليدية لعدد طبيعي (المقسم)
على عدد طبيعي غير صدروم (القاسم) يعني
إيجاد عددين طبيعين هما الحاصل و
الباقي وتنوقف عندما تجد الباقي أصغر من
القاسم.

المقسم	القاسم
الحاصل	الباقي

$$\text{الباقي} + \text{الحاصل} \times \text{القاسم} = \text{المقسم}$$

و $\text{القاسم} > \text{الباقي}$.

مثال: القسمة (ال التقليدية للعد ٣٩ على ٤)

$$4 \overline{)39} = 4 \times 5 + 4$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

١٢. تمارين ١٧ و ١٨ ص ٤٦ (دج)
٢٢ و ٢٣ ص ٤٩ (دج)

حل التمارين -

$$\begin{array}{r} 457 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 408 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 762 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 037 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 048 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 012 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$457 = 42 \times 6 + 1 \quad 408 = 36 \times 11 + 4 \quad 762 = 6 \times 127 + 0$$

حل التمارين :

$$\begin{array}{r} 531 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 031 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 02 \\ \hline \end{array}$$

الخطأ هو عندما يكون القسم أصغر من القاسم وإنما العمل يكون صدروم

الملقط التجاري 03

البيان = أسلوب عربى

الموارد الحدفى = خواص المنهجية الفنية
على 9، 5، 4، 3، 2، 1

الكفاءة الظرفية =

التعرف على قواعد خواص المنهجية على 2، 1، 3، 4، 5

التقسيم

سيورنة 1 حسنة

أ. وظيفة تعلمية =

أنقل الجدول ثم أنتبه بوضوح المعلومة (X)

في الخاتمة المناسبة

بيان
الخدمات

العد الطبيعي يقبل المنهجية يقبل المنهجية يقبل المنهجية
على 9 على 5 على 4 على 3

X 2018

4497

456

1275

2016

901458

(27)
صياد

١١ تقول أن عدد طبعي يقل القسمة على عدد طبعي غير معروف إذا كانباقي القسمة المقليدية هو صفر.

النّعمان

١٢ يقبل عد جميع القسمة على

العدد ٤ إذا كان رقم احادي ٥ أو ٦ أو ٤ أو ٥ أو ٨

الدورة 3 // دوريتوهارا ميتسوكا // "الدورة 3" // مجموعة آرفاكت ميتسوكا 3

العدد ٤ " العدد المكتمل من رقعي (٢) حاده

وَعَشَرَاتُهُ مَخْنَاعِفٌ

العدد 5 إذ كان رقم آساده 0 أو 5

العدد ٩ إذا كان مجموع أرقامه مضاعف للعدد ٩

أمثلة:

٢٦- يقبل القسم على رقم ٦ (قطن) رقم أحد

• (4) النهايات (odd 4) " " " 116 *

٣٠ * \Rightarrow على ٥ (٥٦٣٧) رقم أحادي هو

$$\text{الناتج الكلي} = 108 *$$

(ج) 47 up 12 51
(ف) 51 up 12

استمار الهوار

بيانات المتسابق					النتيجة
9	5	4	3	2	918
	X		X	X	4805
	X	X	X	X	120
X	X	X	X	X	3216

مقدمة في الموجات

المستوى = المدى متسلسل

النقطة السطحية = 03

البيان = انتقال عددي

الدورة = المدة = جمجمة مطرح أعداد عددي ، الحساب على المدى

الحل

النهايات والرموز

$$\begin{array}{r} 28,653 \\ + 15,4 \\ \hline = 44,653 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63,7 \\ + 8,49 \\ \hline = 72,19 \end{array}$$

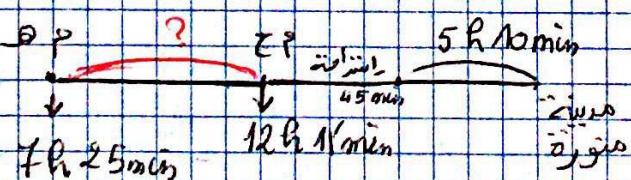
$$\begin{array}{r} 527,01 \\ + 45,99 \\ \hline = 573 \end{array}$$

تمرين 8 و 4
ص 32 (ن)

(ج) 30

$$\begin{array}{r} 0,496 \\ + 53,881 \\ \hline = 54,377 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235,7 \\ - 43,5 \\ \hline = 192,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7623 \\ - 541,2 \\ \hline = 7081,8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,563 \\ - 0,27 \\ \hline = 0,293 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25,5 \\ - 4,65 \\ \hline = 20,85 \end{array}$$



تمرين 12 ص 32
(ن) 30
(ج) 30

الدورة = المدة = 11/1

$$12h 11'min - 7h 25'min = 4h 50'min$$

$$\begin{array}{r} 4h 50'min + 15'min \\ = 4h 95'min \\ = 5h 35'min \end{array}$$

$$5h 35'min + 5h 10'min = 10h 45'min$$

ج) 1/2
توقيت وصول الحار

$$12\text{h } 15\text{min} + 45\text{min} = 12\text{h } 60\text{min} = 13\text{h}$$

$$13\text{h} + 5\text{h } 10\text{min} = 18\text{h } 10\text{min}$$

إذن وتم الالتحاق على المدى

الرجاء حسنی

السنة: ٢٠٢١ متوسط

المؤذن: بوشادي

٣١

التمارين والواجبات

١/ سلة حاكمة معلوقة وزنها $1,836 \text{ Kg}$ وزن الفواكه داخل السلة هو $0,425 \text{ Kg}$ ما هو وزن الفواكه الموجودة داخل السلة؟

٢/ المسافة بين الحجاز وغيلان هي $50 + 157 + 94 = 301 \text{ Km}$

المسافة بين غيلان وهران هي:

$$132 - 301 = 131 \text{ Km}$$

٣/ عدد الكتب في المكتب هو:

$$218 \div 9 = 24$$

والباقي كتبات.

٤/ نسا فو سائق لاجمعة من الحجاز الى

وهران فقط 50 Km ليصل الى

البلدية ثم 157 Km ليصل الى الشف

تونة 94 Km ليصل الى غيلان.

ما هي المسافة بين الحجاز وغيلان؟

كذلك المسافة بين الحجاز وهران

ما هي المسافة بين غيلان وهران؟

٥/ تسلم معاها مائة 218 كتاب

ربا اهنيات، اراد ان يرتبها في خزانة

تحتوي على ورقة بحث تكون كل

الرقة هنماذة من حيث عدد الكتب

٦/ ما هو عدد الكتب في المكتب؟

٧/ كم ينتهي من كتاب بعد صلاة كل

الرخوف؟

أ قسم تعليمي 31 up / 4

(رقم 10)

وقت وصول رشيد إلى مكتبة
حروفية هو: 4 h 50 min + 2 h 50 min

= 8 h 40 min

وقت وصول رشيد إلى المكتبة:
8 h 40 min + 20 min = 9 h

11) النرنس النباتي:

احتاجت أطقم للمقادير لطائفة: 790,6 > 790,50 > 510,3 > 97,4

12) زننة مقدار مجموع هذه المقادير 790,50 g

800 + 800 + 500 + 100 = 2.200 g 790,6 g هن المجموع 97,4 g هن المجموع.

13) المجموع الكافي:

790,6 + 790,50 + 510,3 + 97,4 = 2188,85 g 14) أحسب زننة مقدار مجموع هذه المقادير

المقادير

15) أحسب المجموع الكافي لهذه المقادير

المقادير

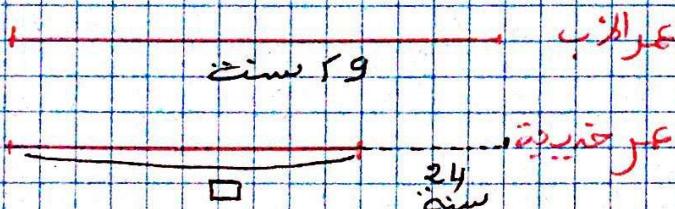
16) عمر خديجة يقل عن عمر

أبيها ب 24 سنة، علماً أن

عمر أبيها هو 59 سنة

17) ما هو عمر خديجة.

18) من هنالو البنية بعمر



$$\square = 59 - 24 = 35$$

عمر خديجة 35 سنة

المستوى: الأولى متوسط

الإنسان: بوشري صالح

الوسائل: المنهج، الكتاب المدرسي،

الوثيقة المرافق، دليل الإنسان

البيان: أسلحة عدريخ

الموراد (جزء) والقسمة العشرية

(الحاصل قيمة ملحوظة، الحاصل قيمة مفربة)

الكفاءة المنشورة: إعطاء معنى لقسمة العشرية

التقويم

سيروز المحرقة

مراحل النرس

بناء

التعلمات

وقيعية تعلمية: ٤١ معا

١- الطريقة التي افترضتها ب أساساً صحيحة ظهرت بها

فأدىت بالقسمة العشرية،

والتقارنة بين الطريقيتين =

تونس استعملت عمليات القسمة للفاصلية

أي أساساً اشتملت عملية قسمة واحدة والحاصل عبارة

عن عدد عشرى

٣- نعم هناك اختلاف بين النتيجة الحاسمة والنتيجة التي تحصل عليها كل من تونس و إسبانيا لأنها لم تكملوا عملية القسمة قبل تحصلها على حاصل قسمة مقارب (الاحفاظ الباقي) أما الحالة الحاسمة

ذكراً الحساب وهي فهمة عندهم

 $19,9285714286 \div 14 = 279$

٤- كمية الحليب التي ي Consumed كل دلو هي

بعد التحقق بالحالة الحاسمة بحذفها النتيجة

حصة النماذج

إحياء القسمة العشرية لعدد على عدد آخر عن طريق
معنوم معناه إيجاد حاصل القسمة المضبوطة
أو حاصل القسمة المقربة ونعيز حاليت.

١/ حاصل القسمة قسمة مضبوطة:

في هذه الحالة يكون الباقى معنوم، وحاصل القسمة
عدد عنزى بقيمة صر صريحة.

مثال:

$$\begin{array}{r} 15 \quad 4 \\ \hline 12 \quad | 3,75 \\ 30 \quad | \\ -28 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$$

حاصل القسمة العشرية
للعدد ١٥ على ٤

٢/ حاصل القسمة قسمة مقرنة:

في هذه الحالة الباقى يتكرر في كل إدخال قائم صرحة
بعينت والقسمة متنفذة هي
حاصل القسمة ليس عدد اعشرًا، بقيمة غير صريحة
لذى يمدون إطارات قيمة مقرنة له.

مثال:

$$\begin{array}{r} 20 \quad 6 \\ \hline -18 \quad | 3,333 \dots \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 20 \\ \vdots \end{array}$$

قيمة مقرنة للحاصل

3.33

أحياناً القسمة العشرية التالية:

$$741 \div 5 \quad 851 \div 5 \quad 7 \div 7 \quad 664 \quad 851 \div 5 \quad 7 \div 7 \quad 380,57 \\ = 148,2 \quad = 170,2 \quad = 380,57$$

استثمار
النماذج

المقطع التدريجي - 03

الدينار - أشنة عذرية

المور المحرق - القسمة العشرية

لعدد عشري على عددهم سعى -

اللستري = الألومنيوم

المتسان = بوخاري صنار

الرسان = المنهاج ، الكتاب

المهربى ، الوثيقة المراقبة ، دليل

الهستناد

الكافاء المائية ، رقة . التعرق على تجربة فنست عذر عشري على عدد طبيعى

التقويم

رس . روزة الحصنة

حراحل الزرعة

زان

التعاملات

وجهية تعلمس

كيوس من الرقيق وزنه 7,5 Kg برميد كريم
فنست عذر على تقدير بالتساوي .

11 كم = حنة كل قييم

2 / أذير القسمة العشرية 5 / 40

3 / أخز القسمة العشرية العذر على 3

(تحقق منه ذلك بادلة الحاسبة)

حل الوصفيه :

$$\begin{array}{r}
 7,5 \\
 -4 \\
 \hline
 35 \\
 -32 \\
 \hline
 30 \\
 -28 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 | \\
 1,875
 \end{array}$$

1

يأخذ كل فقييد :

1,875 Kg

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 -40 \\
 \hline
 350 \\
 -320 \\
 \hline
 300 \\
 -280 \\
 \hline
 200 \\
 -200 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r}
 29,2 \\
 -18 \\
 \hline
 0,22 \\
 -21 \\
 \hline
 0,10 \\
 : \\
 \end{array}$$

ساحل القسمة غير مبنوطة

(أي القسمة تتوقف)

13

مهمة ١ التعلمات

* طبقاً على طبيعة فنتيجة عدد عشري على عدد طبيعي
نقتسم الجزء الصحيح على الفاصل ثم نتقسم الفاصل
على يمين الحاصل ونعمل على طبيعة الفنتيجة
يمكن أن نجمي هذه العملية كالتالي : نخذل
الفاصل من المقسم ونذهب أهناكاً على يمين الفاصل
وقد أرختم الجزء العشري للمقسم .

حل وظيفة

عند إحياء الفنتيجة العشرية لعد على عدد آخر
غير معدوم نحصل على القيمة المنهوطة أو
القيمة المقربة لحاصل الفنتيجة

مثال

$$\begin{array}{r}
 18,35 \\
 -18 \\
 \hline
 0,35 \\
 -30 \\
 \hline
 50 \\
 -48 \\
 \hline
 20 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 3,05833 \\
 \hline
 \end{array}$$

حاصل فنتيجة
العد $18,35$ على 6
غير منهوطة ، الفنتيجة
طئوقة ، نعطي قيمة
مقربة لحاصل

استدلال التعلمات

أوجي الحاصل التام لكل هذه الفنتيجة
التابعة باسم : العملية

$$163,25 \div 8 = 20,40625$$

$$138,5 \div 25 = 5,54$$

$$145,67 \div 4 = 36,4175$$

الستار: الأوزان متوسطة
الستار: بوخاري متوسط

البيانات: أشتققت عدديا
الدور (المدمرقي): دور حاصل فنمة
عشرية

الوسائل: المنهج، الكتاب المدرسي
العينية المراقبة، دليل المؤسسة

النهاية (الافتراض): التعرق على درجة حرارة أنه ويرعد عذري وادراك
معنى دور عذري

النتائج

رورة الحرارة

حاصل الترموم

بيان العملاء ومتى تتحقق:

انتقل ثم أعمل الجدول التالي:

القيمة	القيمة	القيمة	القيمة	القيمة
الدقيق (إلى				
الدقيق (إلى				
الدقيق (إلى				

كيف نبني القيمة المقرب لحاصل العينية؟

طبيجاً، وهو عدد معتبر ينبع القاعدة التالية:

1/ إذا كانت رقم أعنثار العدد العتني (الرقم الذي يبعه
النهاية) ١، هنتر من ٥.

أي: $0,1,2,3,4$ تأخذ القيمة المفترضة أي
وحدة بالذات.

وإذا كان رقم انتشار العدد العتسي (الرقم الذي يجهز
الفاصلات) أكبر من أو يساوي 5 في 7, 6, 8, 9
نأخذ القسمة المقربة إلى الوحدة بالزيارة
مثال: 7, 6, 8, 9

نستعمل هذه الاصناف لتقدير ابعاد عينات بـ $1\text{--}3$ الوحدة او اقل $0,1\text{--}0,01\text{--}0,001$

میں

دور العد 8,18 إلى الوحدة هو 8
~~82~~ هو 0,1 = " " "

تصدری:

۱۲۱

$$126,7 \div 2 = 63,35$$

الكلمة ودورها في الوحدة: 63

$$63,4 : 0,1 \equiv \square$$

أعمال موجهة

03 = المفتوح التدريسي

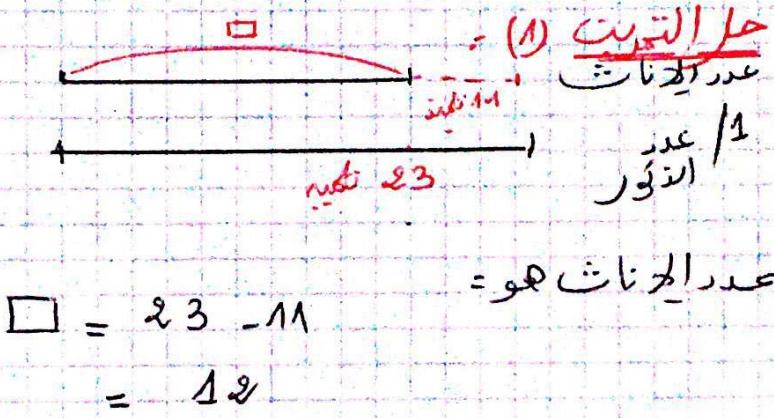
السمان = أسلطة عدوية

المستوى: أولى متوسط

الخناءة المنهفة: حل مشكلة ما تستخدم ترسنل بيانى، تنت مقدار جمع، عرق، جهة ادار، الفئمة الهرقلدية وضرر عدو متعاقب ترتيب

الاحت

التمارين والوحظيات



$$= (a)$$

$$20 + 50 + 80 = 150$$

$$400 - 200 = 200$$

$$90 \times 2000 = 180000$$

حل التمارين (3)

$$852 \div 45 = 18$$

وَالْبَاتِئُ مِنْهُ

$$13,27 \times 3,9 = 51,753$$

النمر بن (٠٣) = أوجد حاصلاً
وباخت تسمة ٨٥٢ على ٤٥
وأحسب حداً

$$13,27 \times 3,9$$

خزن المعداد الثالث في

الخانة المئوية =

65403 ، 120 ، 297

645 ، 4632 ، 598

2011

٩٨	٥٨	٣٨	٢
297	120	297	120
45	45	45	598
	5403	4632	

المستوى = ٤٥٣٥

نهاية الخراطة القياسية

٠٣ =

الحل

التمرين

حساب المسافة المترية =

$$30 \times 1,7 = 51$$

$$70 - 51 = 19$$

المسافة المترية هي 19 cm

٤٦٤٣

٥٠٤٥

(رُشق)

$$12 \times 1,7 = 20,4$$

خط كفي لهندة المسافة ≠ مسافة 12 كيلومتر

$$20,4 > 19$$

(٢)

العدد (٢) يتقلل المسافة على ٢ هو ٩٥٣٤

٩٥٤٣ = ٣ على ٢ " " " -

٩٦٣٥ = ٥ على ٢ " " " -

٤٦٤٢

٥٠٣٦

(رُشق)