

أسئلة الفهم القرائي المستوى الاستنتاجي

التَّعَاوُنِيَّةُ الْمَدْرَسِيَّةُ



أسئلة الفهم القرائي المستوى الإستنتاجي

1. معنى كلمة "تعاونية" في الجملة "لم أَكُنْ أَعْرِفُ عن هذا الاسم شَيئًا" هي:

الإجابة: مكان للتعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ. (عدة خيارات: نادي، مدرسة، تعاونية).

2. معنى جملة "خرجتُ وأنا أَعْلَمُ أَشْياءً" في النص هو:

الإجابة: أصبح لدي معرفة جديدة عن التعاونية. (عدة خيارات: تعلمت دروساً جديدة، أصبحت خبيراً، اكتسبت مهارات جديدة).

3. أي مما يلي يمكن أن يحل محل كلمة "يَتَشَارَكُ" في جملة "نَقْصِدُ عَمَلاً يَتَشَارَكُ فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ شَخْصٍ" مع المحافظة على المعنى؟

الإجابة: مشاركة. (عدة خيارات: شراكة، يشارك ، عمل فردي، قيادة).

4. ما المقصود بعبارة "مَجْمُوعَةً" من المُتَعَاوِنِينَ في النص؟

الإجابة: مجموعة من الأشخاص الذين يعملون معًا لتحقيق هدف مشترك.

5. ما هي الكلمة التي يمكن أن تحل مكان كلمة "مَجْمُوعَةً" في الجملة السابقة؟

الإجابة: فريق.

6. جاء في النص أن التلاميذ قاموا بإنشاء تعاونية، ماذا يعني ذلك؟

الإجابة: أنهم بدأوا مشروعًا مشتركةً للعمل والتعلم معًا.

7. اشرح بأسلوبك معنى الجملة التالية "الْتَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ، فَهُوَ أَكْبَرُ المَزايا".

الإجابة: التعاون بين الأشخاص هو أفضل ما يمكن أن يتحققه العمل الجماعي.

8. ما هي الفكرة الرئيسية في النص؟

الإجابة: أهمية التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ من خلال إنشاء تعاونية مدرسية.

9. ما هي الفكرة الجزئية للفقرة الأولى؟

الإجابة: تقديم فكرة عن إنشاء التعاونية وأهدافها.

10. العنوان الأكثر ملاءمة لمضمون النص من بين ما يأتي هو:

الإجابة: "تعاونية التلاميذ". (عدة خيارات: "مشروع التلاميذ"، "النشاط المدرسي"، "التعاون المدرسي").

11. اختر عنواناً مناسباً للفقرة الأولى مما يلي:

(عدة خيارات: "بداية التعاونية"، "مقدمة التعاونية". "مفهوم التعاونية"، "أهمية التعاونية").

الإجابة: "مقدمة التعاونية".

12. تتحدث الفقرة الثانية عن:

(عدة خيارات: "أنشطة التعاونية"، "أهداف التعاونية"، "مساهمة التلاميذ").

الإجابة: أهداف التعاونية.

13. ماذا تستنتج من هذه الجملة "وأَهْمُ شِيءٍ هُوَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ؟"

الإجابة: أن العمل الجماعي ضروري لتحقيق النجاح.

14. استخرج من النص أدلة الرابط التي تدل على النتيجة.

الإجابة: " فهو" في الجملة " فهو أَكْبَرُ المَزايا".

15. أكمل العبارة الآتية بجملة تكون سببا لها: "يساهم التعاون في تحقيق النجاح لأن ..."

الإجابة: لأن الجميع يعمل معًا لتحقيق هدف مشترك.

16. استنتج العلاقة بين الجملتين: "أنشطة التعاونية متنوعة" و"تساعد التلاميذ في اكتساب مهارات جديدة".

الإجابة: العلاقة هي علاقة سبب ونتيجة؛ لأن تنوع الأنشطة يؤدي إلى اكتساب المهارات.

17. نستنتج من الجملة الأخيرة أن ...

الإجابة: التلاميذ كانوا فخورين بعملهم الجماعي.

18. بين السبب والنتيجة وأداة الربط في العبارة الآتية "التعاون مفيد لأنه يؤدي إلى النجاح".

الإجابة: السبب: التعاون مفيد، النتيجة: يؤدي إلى النجاح، أداة الربط: "لأنه".

19. رتب جملة تحتوي على السبب والنتيجة بحسب ورودها في النص:

الإجابة:

"أنشطة التعاونية متنوعة."

"تساعد التلاميذ في اكتساب مهارات جديدة."

20. رتب مراحل إنشاء التعاونية حسب تسلسلها المنطقي:

- اجتماع التلاميذ.
- قدم المعلم فكرة التعاونية.

• بدأ التلاميذ في العمل.

• تم تنظيم معرض للمنتجات.

21. املأ خطاطة بأحداث تربط بينها علاقات سببية:

الإجابة:

اجتمع التلاميذ -> استمعوا إلى فكرة التعاونية -> بدأوا العمل -> تم تنظيم معرض.

22. هل مرت بك مثل هذه المعلومات سابقاً؟ وأين كان ذلك؟

الإجابة: نعم، في درس حول أهمية العمل الجماعي أو التعاون في ت إسلامية و المدنية.

23. ما نمط النص؟

الإجابة: نص سردي.

24. هدف الكاتب من النص هو:

(عدة خيارات: تشجيع التعاون، تعليم المهارات، تنظيم الوقت).

الإجابة: إبراز أهمية التعاون والعمل الجماعي في بيئة مدرسية.

25. ما هدف الفقرة الثانية من النص؟

الإجابة: شرح الأنشطة التي تقوم بها التعاونية وأهميتها.

26. نتعلم من النص:

. (عدة خيارات: "أن العمل الفردي أفضل"، "أن التعاونية مكان للترفيه فقط").

الإجابة: أن التعاون يسهم في نجاح العمل الجماعي

27. أي مما يلي يمكن أن يكون هدفًا للنص؟

(عدة خيارات: "إظهار أهمية التنافس"، "تشجيع التلاميذ على العمل الفردي").

الإجابة: "تعليم أهمية التعاون في المدرسة".

28. نستنتج من النص أن الكاتب ...

الإجابة: يهتم بأهمية التعاون والعمل الجماعي.

29. ماذا تبين الفقرة الثالثة في النص؟

(عدة خيارات: "أنشطة التعاونية"، "أهمية العمل الفردي"، "تنظيم الوقت").

الإجابة: فوائد التعاونية وأهمية التعاون.

30. استخرج من النص العبارات التي تدل على رأي الكاتب.

الإجابة: "وأَهُمْ شِيءٌ هُوَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ".

31. حدد صفة في شخصية التلاميذ بالاعتماد على دورهم في النص.

الإجابة: الصفة: التعاون؛ لأنهم شاركوا جميًعاً في إنشاء التعاونية.

32. استخرج من النص جملة تثبت أن شخصية المعلم تتصرف ب ...

الإجابة: الحكمة؛ "فقال: أَشْكُرُكُمْ أَعِزَّئُي عَلَى تَلْبِيَةِ الدَّعْوَةِ".

33. ضع في جدول أو مخطط الشخصيات الأساسية والشخصيات الثانوية في النص:

الإجابة:

الشخصيات الأساسية: التلاميذ، المعلم.

الشخصيات الثانوية: مدير المدرسة.

34. استنتاج سمات شخصية التلاميذ من خلال النص.

الإجابة: التلاميذ يتصرفون بالتعاون والرغبة في التعلم.

35. حدد نوع العلاقة بين شخصية التلاميذ وشخصية المعلم مع التعليل.

الإجابة: العلاقة هي علاقة تعاونية؛ لأن المعلم يوجه التلاميذ في عملهم داخل التعاونية.

36. أعط صفة مناسبة لشخصية المعلم ثم علل ذلك.

الإجابة: القيادة؛ لأنه يقود التلاميذ ويوجههم في التعاونية.

37. ما علاقة شخصية المدير بشخصية المعلم في النص؟

الإجابة: المدير يدعم المعلم في تنظيم التعاونية.

38. الضمير "هم" في كلمة "يُشرِّفُ عليهم" يعود إلى:

الإجابة: التلاميذ.

39. ما المقصود بكلمة "هذا" في جملة "لم أكن أعرف عن هذا الاسم...؟"

الإجابة: التعاونية.

40. إلى ماذا تشير الكلمة "الذي" في الجملة "الذي شاركت فيه"؟

الإجابة: الاجتماع.

41. من الذي حضر الاجتماع؟

الإجابة: التلاميذ، المعلم، المد

42. لمن يعود الضمير في جملة "بدأوا العمل في التعاونية"؟