

السلسلة 01 : القاسم المشترك الأكبر PGCD**التمرين 01 :**

1) بين أن العددين 429 و 165 ليسا أوليان فيما بينهما (دون حساب)

$$\text{PGCD}(429; 165) \text{ أوجد}$$

3) احسب الكسر $\frac{x}{y}$ بحيث : $x = 165$ و $y = 429$ ثم اختزله .

التمرين 02 :

1. أعط الكتابة العلمية للعدد A حيث: $A = \frac{18 \times 10^4 \times 5 \times 10^{-7}}{4 \times 10^{-3} \times 0,9 \times 10^{10}}$

2. هل العددان 968 و 1540 أوليان فيما بينهما؟ بره إجابتك دون حساب القاسم المشترك الأكبر.

$$3. \text{ ليكن العددين } x \text{ و } y \text{ حيث: } 968x = 1540y$$

أكتب النسبة $\frac{x}{y}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين 03 :

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1775 و 639

2) اكتب الكسر $\frac{1775}{639}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

$$3) \text{ احسب } B \text{ حيث: } B = \frac{7}{3} \times \frac{5}{3} - \frac{1775}{639}$$

التمرين 04 :

1) بدون حساب بين أن العددين 966 و 368 ليسا أوليان فيما بينهما.

2) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 966 و 368 .

3) اكتب الكسر $\frac{368}{966}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.



التمرين 05:

1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 675 و 297.

2) اكتب الكسر $\frac{675}{297}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

3) أحسب العدد P حيث: $P = \frac{675}{297} - \frac{3}{11} \times \frac{5}{2}$

التمرين 06 : (دورة جوان 2024)

يملك خياط قطعة قماش مستطيلة الشكل عرضها 378 cm وطولها 270 cm، يريد تجزئة هذه القطعة الى مربعات متقايسة دون ضياع .

- 1) هل يمكن ان يكون طول ضلع كل مربع 10 cm ؟ 18 cm ؟ برب اجابتك.
- 2) أوجد عدد مربعات التي يمكن للخياط تشكيلها حيث يكون طول ضلع كل مربع أكبر ما يمكن .

التمرين 07 :

1. احسب $\text{PGCD}(2080, 1440)$.

يملك فلاح منتوج من البطاطا وزنه 2080 kg ومنتج من الجزر وزنه 1440 kg .
اراد وضع هذا المنتوج في أكياس لها نفس الوزن شريطة أن لا يكون المنتوجان في نفس الكيس

2. ما هو أكبر وزن يمكن وضعه في كل كيس؟

3. ما هو عدد الاكياس؟

التمرين 08 :

1) احسب $\text{PGCD}(600 ; 480)$

2) اكتب الكسر $\frac{480}{600}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

3) ترید إدارة المدرسة ان توزع 600 كراسا و 480 كتابا على أكبر عدد ممكن من التلاميذ المحتاجين بحيث يحصل كل تلميذ على كراس و كتاب في آن واحد و يجب ان تكون القسمة عادلة

1 / على كم تلميذ يمكن توزيع كل الکراس و كل الكتاب ؟

2 / كم کراس و کم كتاب يحصل كل تلميذ ؟