

الأمثلة :

- المسلم يحرص على صلاته .
- ساعذ العجوز في حمل الأشياء الثقيلة .
- أزور المرضى و أقدم لهم بعض الهدايا .
- شب حريق في الغابة .

تعلمت :

الكلمة ثلاثة أنواع : اسم ، فعل و حرف .

الاسم هو كل كلمة يسمى بها إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد مثل : هاشم - السمكة - وردة - المدرسة .

الفعل هو كل كلمة تدل على حدوث عمل في زمان معين ، الماضي مثل : جلس ، المضارع يجلس ، الأمر : اجلس .

الحرف كل لفظ لا يظهر معناه إلا مع غيره مثل : ثم - و ، في ، ب .

النشاط الأول :

إقرأ الفقرة التالية ثم أكمل الجدول .

خرج هاشم من المدرسة و ركب السيارة . وفي الطريق شاهد عمر يلوخ بالأرغفة . اصفر وجه هاشم من الدهشة و بات يفكّر في زميله .

حرف	فعل	اسم
.....
.....
.....
.....

النشاط الثاني : أكمل الجمل الآتية ب فعل مناسب .

- الطبيب المريض .
- أخي باب الغرفة .
- التلاميذ إلى القسم .
- المعلم الوضعية ثم يطالعنا بحلها .

النشاط الثالث : أكمل الجمل الآتية بـاسم مناسبٍ.

- الكتاب فوق
- أنجزت الواجب في
- جميل في فصل الربيع .
- النشاط الرابع :** أكمل الجمل الآتية بـحرف مناسبٍ.
- تخلق الطائرة الجو .
- ينزل المدير السيارة .
- يرضي المعلم التلميذ المجتهد .
- ذهبت أنا أبي أمي إخوتي حديقة الحيوانات .

الأمثلة :

إشتريت قلادة **ذهبية**.شاركت في أعمال **خيرية**.اشترىت أمي كأساً **رجاجياً**.

النشاط الأول: اقرأ النص و سطّر تحت جميع الفاظ النسبة الواردة فيه.

تُعد الرياضة جزءاً أساسياً من الحياة اليومية للكثير من الناس حول العالم. في اليابان، تُعتبر الكاراتيه رياضة تقليدية تمارس على نطاق واسع. أما في البرازيل، فإن كرة القدم تعد الرياضة الأكثر شعبية، حيث يشجع البرازيليون فرقهم بحماس كبير. في الولايات المتحدة، تعد كرة السلة رياضة وطنية، وتقام مباريات الدوري الأميركي للمحترفين بانتظام. في كينيا، يعد الجري رياضة مفضلة، حيث يتتفوق العدائون الكينيون في المسابقات الدولية. وأخيراً، في فرنسا، تعد ركوب الدراجات رياضة شهيرة، خاصة خلال سباق طواف فرنسا السنوي.

النشاط الثاني: أكمل العبارات التالية باسم النسبة المناسب.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| أنا | أنا من الجزائر |
| هذا المنتوج | هذا المنتوج صنع في الصين |
| أهديت أمي قلادة | أهديت أمي قلادة من الفضة. |
| إشتريت كرسيا | إشتريت كرسيا من الخشب. |

الظواهر الصرفية

الأمثلة :

- أنا أحب مدرستي .
- هو يراجع دروسه .
- أنت تصلي في المسجد .



النشاط الأول :

- ضع سطراً تحت الضمير الممنفصل .
- أنا أقوم من القوم باكراً .
- هي تعنى بشعيرها كل يوم .
- الزراعة هي أساس الثروة .
- نحن نكرم الضيف .
- أنت تشكررين كل من يساعدك .

النشاط الثاني : أكمل الفراغ بضمير مناسبٍ

- تتعب بالكرة .
- رسامان بارعان .
- يحبون معلمهم .
- نحافظ على نظافة مدرستنا .

- رَجُلٌ حَكِيمٌ .
- تَطْبُخُنَ الْكُسْكُسَ .
- حَضَرْنَ الْعُرْسَ .
- تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ .

النشاط الثالث : عَوْضِ الأَسْمَاءِ الْمُسَطَّرَةِ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ وَغَيْرِهَا مَا يَحْبُبُ تَغْيِيرُهُ .

- ← الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَّةِ .
- ← أَنَا وَإِخْوَتِي نَرْكُضُ فِي الْغَابَةِ .
- ← أَنْجَزَ التَّلَامِيذُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ .
- ← رِحَابٌ وَرِتَاجٌ تَلْعَبَانِ فِي الْقِسْمِ .