

الكفاءات المستهدفة

- كتابة وقراءة كسر عشري
- إعطاء عدة كتابات لعدد عشري

المراحل	أنشطة ووضعية تعليمية	المدة	التقويم
التشخيص وضعية تعلم	تمهيد 6، 7 و 8 ص 8 الوضعية تعليمية 3 ص 9:	10 د	
	(1) أ - حصّة إيناس : $\frac{30}{100}$ ثلاثون جزء من مائة. ب - نعم أوافق رأي سعيد لأن عند حساب نتيجة الكسرين $\frac{3}{10}$ و $\frac{30}{100}$ نجد نفس النتيجة 0.3.		
	ج - نعم أوافق رأي إيناس لأن الكسرين $\frac{10}{100}$ و $\frac{100}{100}$ يعطيان نفس النتيجة وهي 1.	25 د	
	(2) أ - $\frac{243}{100} = 2 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} = 2 + \frac{43}{100}$ ب - إتمام الجمل: $\frac{243}{100}$ عبارة عن وحدتين وأربعة أجزاء من عشرة وثلاثة أجزاء من مائة. $\frac{243}{100}$ عبارة عن وحدتين وثلاثة وأربعون جزء من مائة.		
الحوصلة وبناء الموارد	حوصلة: 1 - الأجزاء من عشرة من مائة من ألف عند تجزئة الوحدة الى عشرة أجزاء متقايسة كل جزء منها يسمى عشر ويكتب $\frac{1}{10}$ وهو أصغر من الواحد.	15 د	
	عند تجزئة الوحدة الى مائة جزء متقايس، كل جزء منها يسمى جزء من مائة ويكتب $\frac{1}{100}$ وهو أصغر من الواحد.		
الاستثمار	2 - كتابات مختلفة لكسر عشري: كل كسر عشري له عدة كتابات مختلفة مثال: $\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000}$	10 د	
	تمرين 2 ص 18:		
من إعداد الأستاذ روجان شارف			