

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025

الإعداد اليومي للأسبوع
الـ 2^{اني}



الأستاذ: بوعافية حسنين

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	....	فرنسية				01	1 سا
01	01	- يتصرف بكيفية تدل على إهتمامه لما يسمع. - يحدد موضوع السرد وعناثره مستخدما الروابط اللغوية المناسبة لنمط النص	حول مائدة الطعام	أستمع وأجيب	فهم المنطوق	01	30 د
02	01	- يكشف عن الصيغ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة.	ألفاظ التقدير (جزء/كل/بعض...)	أسعمل الصيغ	التعبير الشفوي	01	30 د
01	01	. قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 99	الأعداد من 0 إلى 99 (1)	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
.....

15د استراحة ✓

15د استراحة ×

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	01	- يعدد أركان الإيمان وأركان الإسلام ويعرف الشروط التي يستوجبها الإيمان بالله تعالى.	أركان الإيمان وأركان الإسلام	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	01	30د
03	01	. يقرأ النص ملتزما بقواعد القراءة الصامتة وضوابطها. . يعبر عن فهمه لمعنى النص السردى.	الأخوان	قراءة (أداء/شرح/فهم)	فهم المكتوب	01	1 سا
02	01	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم تعثرات تتعلق بتعلمات الدرس.	الأعداد من 0 إلى 99 (1)	رياضيات (معالجة ودعم)	الأعداد والحساب	.....	30د

الأستاذ (ة): بوعافية
حسين

الملاحظات:

اطلع عليه السيد

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	01	. يميز المجموعات الأساسية للأغذية. . يحدد الوجبة الغذائية المتنوعة و الصحية .	أغذية متنوعة	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	45 د
01	01	إنجليز زينة					45 د
01	01	. يعدد القواعد الصحية في التغذية ويلتزم بها. . يقدم نصائح وإرشادات تتعلق بصحته.	القواعد الصحية في التغذية	تربية مدنية	الحياة الجماعية	01	45 د
01	01	. يعرف الحدث الشخصي ويميزه عن باقي أنواع الأحداث. . يحدد ويُرتَّب الأحداث زمنيا.	التسلسل التاريخي (الحدث)	تاريخ	أدوات ومفاهيم المادة	01	45 د
.....

15د إستراحة ✓

15د إستراحة ✕

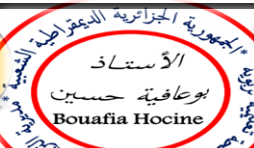
الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
04	01	يقرأ النص السردى قراءة سليمة ومسترسلة ويعبر عن فهمه لمعانيه .	الأخوان	قراءة +	فهم المكتوب. و	01	1 سا
04	01	. يستثمر النص في إكتساب الظاهرة النحوية المناسبة. . يُميز الاسم عن غيره من أنواع الكلمة ويوظفه.	الاسم	تراكيب نحوية	التعبير الكتابي	01	
05	01	. يسرد قصة إنطلاقا من مشهد أو صورة ويرشد إلى قيم إنسانية. . يعبر عن رأيه الشخصي في موضوع السرد.	حول مائدة الطَّعام.	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	01	1 سا

الملاحظات.....

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

انتهى يومي
بفضل الله

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
01	02	إضافة أو طرح عدد صغير بالإتمام إلى العشرة المئوية.	الجمع والطرح	رياضيات	الأعداد والحساب	01	1 سا
02	01	يستظهر أركان الإسلام وأركان الإيمان ويُميز بينهما. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	أركان الإيمان وأركان الإسلام	تربية إسلامية	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية.	01	30 د
01	02	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	01	15 د <input checked="" type="checkbox"/> إستراحة <input checked="" type="checkbox"/>
02	02	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	الجمع والطرح	رياضيات (معالجة/دعم)	الأعداد والحساب	01	15 د <input type="checkbox"/> إستراحة <input type="checkbox"/>
.....

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....
.....
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

الأستاذ
بوعافية حسين
Bouafia Houssein

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

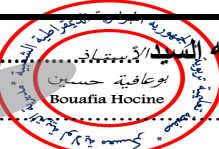
نظام الدوام الواحد

الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
06	01	. يقرأ النص ويحدد مجموعاته الإنشائية. . يجيب عن أسئلة التعمق في المضمون.	الأخوان	قراءة +	فهم المكتوب و	01	1 سا
06	01	. يعبر عن فهمه لمعاني النص السردى ويستثمره في إكتساب الظاهرة الإملائية المناسبة. - يعرف أنواع علامات الوقف ويحسن توظيفها.	علامات الوقف	قواعد إملائية	التعبير الكتابي	01	
07	01	. يقرأ المحفوظة ويدرك معناها الإجمالي . . يؤدي الجزء الأول من المحفوظة أداءً مُنغما مناسباً للمقام.	نشيد الأبوة والطفولة	محفوظات	فهم المكتوب	01	30 د
02	01	. يصنف الأغذية ضمن مجموعاتها الأساسية. . يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	أغذيتي متنوعة	تربية علمية	الإنسان والصحة	01	15د
08	01	. إكتساب الميل نحو المطالعة وحب القراءة الذاتية. . إثراء معلومات و توسعة رصيد معرفي خاص بالمجال.	فوائد المطالعة ص24	أوسع معلوماتي (مطالعة)	فهم المكتوب	01	45د

الفترة المسائية

رقم ح	رقم م	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	النشاط	الميدان	المقطع	التوقيت
.....	تربية بدنية ورياضية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....	فرنسية	.....	.....	.....	.....	1 سا
.....

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

بوعافية حسين

Bouafia Hocine

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين

2025/2024

الفترة الصباحية : من: 08:00 إلى: 11:15

نظام الدوام الواحد

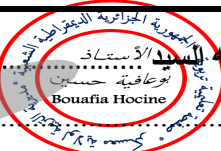
الفترة المسائية : من: 13:00 إلى: 15:00

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	المقادير والقياس	رياضيات	مقارنة أطوال	مقارنة أشياء حسب الطول بشكل مباشر أو غير مباشر.	03	01
30د	01	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	تربية إسلامية	أركان الإيمان وأركان الإسلام	يستظهر أركان الإسلام وأركان الإيمان ويُميز بينهما. يتحقق من تعلماته من خلال الإنجاز الفردي للأنشطة.	01	03
15د	✓ إستراحة						
45د							
15د	✗ إستراحة						
45د	01	فن الرسم والتلوين	تربية فنية تشكيلية	تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة	يعرف مبدأ تركيب عناصر تشكيلية منظمة ويوظف قواعده في أعمال فنية تشكيلية مختلفة.	01	01

إنجليزية

الفترة المسائية

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
1 سا	01	تعبير كتابي	أدرب على الإنتاج الكتابي	الطائرة الورقية (عناصر القصة)	يتدرب على تجنيد مارده المكتسبة للتعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. - يعرف عناصر القصة ويميز بينها (الشخصيات - الزمان والمكان - الأحداث...)	01	09
30د	01	المقادير والقياس	رياضيات (معالجة/دعم)	مقارنة أطوال	معالجة نقائص وتعثرات وتدعيم مكتسبات تتعلق بتعلمات الدرس.	03	02

انتهى يومي
بفضل الله

اطلع عليه السيد

الملاحظات

الأستاذ (ة): بوعافية

حسين



مرحبا بالجميع



Bouafia Hocine للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

Hocine bouafia أو على حسابي الأول

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>