

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024 – 2025



الإعْدَاد الْيَوْمِي لِلْأَسْبُوع
الْأَوْلَى



3

الاستاذ: بو عافية حسيـن



التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
00:00	1 س	.....	.....	.....	استقبال التلاميذ و الترحيب بهم.	....	....
00:30	د 30	.....	.....	.....	تقديم مجموعة من التوجيهات المتعلقة بالنظام الداخلي للقسم وأدابه.	....	....
01:00	1 س	الحياة	الدرس	السلامة	استبابة المتعلمين من خلال التعرف عليهم من حيث حالتهم الصحية والاجتماعية على إنفراد.	....	....
01:30	د 30	المدنية	الافتتاحي	المرورية	تعزيز قدرات التلاميذ للتعامل مع الفضاءات المرورية وتربيتهم على احترام قواعد المرور.	01	01
02:00	....	.....	.....	.....	ترسيخ المفاهيم والسلوك المروري الآمن لديهم.	....	....

التوقيت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمـي	رقم م	رقم ح
01:00	1 س	.....	.....	.....	فر تمـدـيـدـة	....	....
01:30	د 30	.....	.....	.....	ضبط مخطط الجلوس داخل حجرة القسم مع مراعاة الفروقات الفردية لدى المتعلمين.	....	....
02:00	د 30	.....	.....	.....	فتح نقاش مع المتعلمين مفاده التعرف على النظام العام للمدرسة والعمل على تنفيذه (حقوق وواجبات ، مواقف الدخول والخروج ، طرق الاصطفاف و التموقـع داخل فـنـاء المـدـرـسـة...)	....	....

تقديم قائمة الأدوات للتلـامـيـذ (قراءتها وشرحـها وضـرب موـعـد منـاسـب لـإـحـضـارـهـا)

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات: اطلع عليه السيد:



النوع	الميدان	المقطع	الوقت	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	فهم المكتوب	....	....	تراكيب	تقدير	يسارع معارف قبليه ويوظفها في إنجاز الأنشطة فرديا	01	01
30 د	والتعبير الكتابي	....	....	نحوية	تشخيصي	- يقوم مكتسباته السابقة منهجياً ومعرفياً.	02	01
1 سا	الأعداد	....	....	رياضيات	تقدير	استذكار أساسيات المادة المتعلقة بميدان العد والحساب والموازنة	01	01
30 د	والحساب	....	....	رياضيات	تشخيصي	بين الشفوي والكتابي في الإنجاز السريع لبعض التطبيقات.	02	01
....

الفترة المسائية

النوع	الميدان	المقطع	الوقت	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
45 د	الإنسان والبيئة/الصحة	....	....	تربيه علمية	تقدير تشخيصي	استرجاع مكتسبات قبليه تتعلق بميداني الإنسان والبيئة والإنسان والصحة وتوظيفها في حل الأنشطة فرديا	01	01
45 د	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	.....	....	تربيه إسلامية	تقدير تشخيصي	استظهار السور القرآنية التي درسها في السنة الثانية استظهاراً صحيحاً.	01	01

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



النقطة	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
01	فهم المكتوب	تراكيب	تقدير	يسارجع معارف قبلية ويوظفها في إنجاز الأنشطة فرديا	02	01
02	والتعبير الكتابي	إملائية	تشخيصي	- يقوم مكتسباته السابقة منهجياً ومعرفياً.	02	02
01	مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات	التربية الإسلامية	تقدير تشخيصي	استذكار المعرف القبلية المتعلقة بميدان مبادئ أولية في العقيدة الإسلامية والعبادات. وتوظيفها في حل الأنشطة	02	01
.....

فر تدري

الفترة المسائية

النقطة	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....
.....
.....

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعلمى	رقم م	رقم ح
1 سا	الفضاء	تراكيب	تقدير	يسترجع معارف قبليه ويوظفها في إنجاز الأنشطة فرديا.	03	01
د30	والهندسة	صرفية	تشخيصي	- يقوم مكتسباته السابقة منهجياً وعمرياً.	03	02
1 سا	الفضاء	رياضيات	تقدير	استذكار أساسيات المادة المتعلقة بميدان الفضاء والهندسة مع	02	01
د30	والهندسة	رياضيات	تقدير	الماواحة بين الشفوي والكتابي في الإنجاز السريع لبعض التطبيقات	02	02
....

الأستاذ (ة): يو عافية حسين / الملاحظات:

اطْلَعَ عَلَيْهِ السَّيِّدُ



الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....	فهم المكتوب	لغة	موضوع تقويم	يسترجع موارد منهجية ومعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم المقترن.	01	01
.....	والتعبير الكتابي	عربة	مقترن (1)	التقويم المقترن.	02	01
.....	الحياة الجماعية/المدنية	التربية مدنية	تقويم تشخيصي	استرجاع مكتسبات قبلية تتعلق بميداني الحياة الجماعية والمدنية وتوظيفها في حل الأنشطة فردية	01	01
افتتاحية							.....
.....						

الوقت	المقطع	الميدان	النشاط	الوحدة التعليمية (المحتوى المعرفي)	مؤشرات الكفاءة/الهدف التعليمي	رقم م	رقم ح
.....	مبارد	رياضيات	موضوع تقويم	يسترجع موارد منهجية ومعرفية ويوظفها في حل موضوع التقويم المقترن.	01	01
.....	المادة	رياضيات	مقترن (1)	التقويم المقترن.	02	01
.....						

الأستاذ (ة): بو عافية حسين / الملاحظات:

اطلع عليه السيد



لا تنسوني من صالح دعائكم



للتواصل معي يرجى زيارة صفحتي الرسمية على الفايسبوك Bouafia Hocine

<https://www.facebook.com/bouafia.hocine.9>

أو على حسابي الأول Hocine bouafia

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100004648966519>

أو مجموعتي التعليمية الجديدة على الفايسبوك

<https://www.facebook.com/groups/373356634290605>