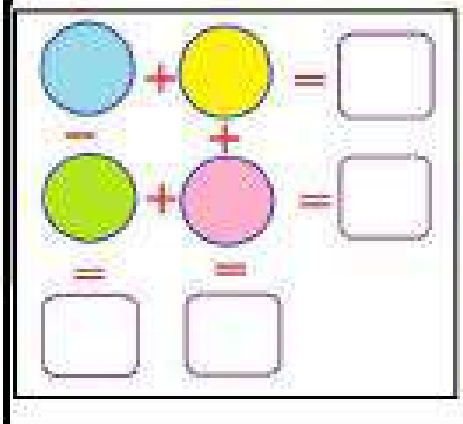
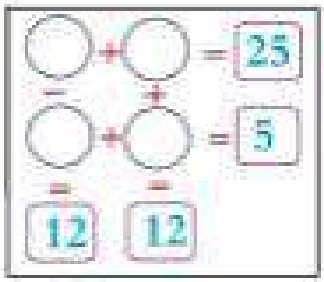
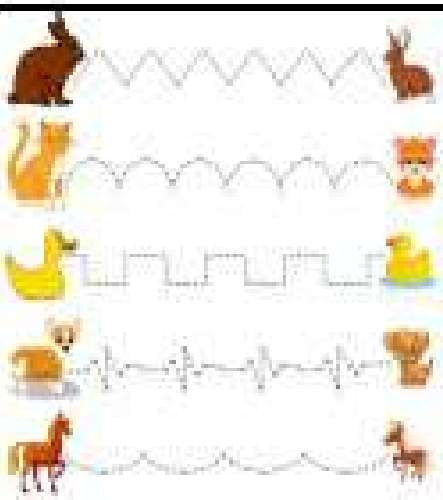
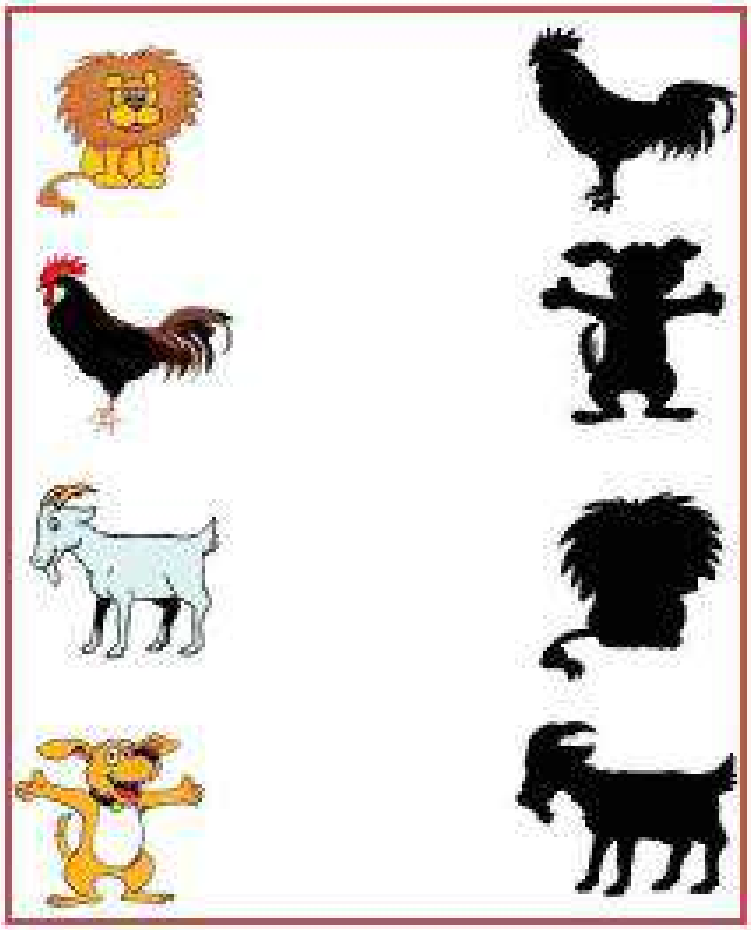
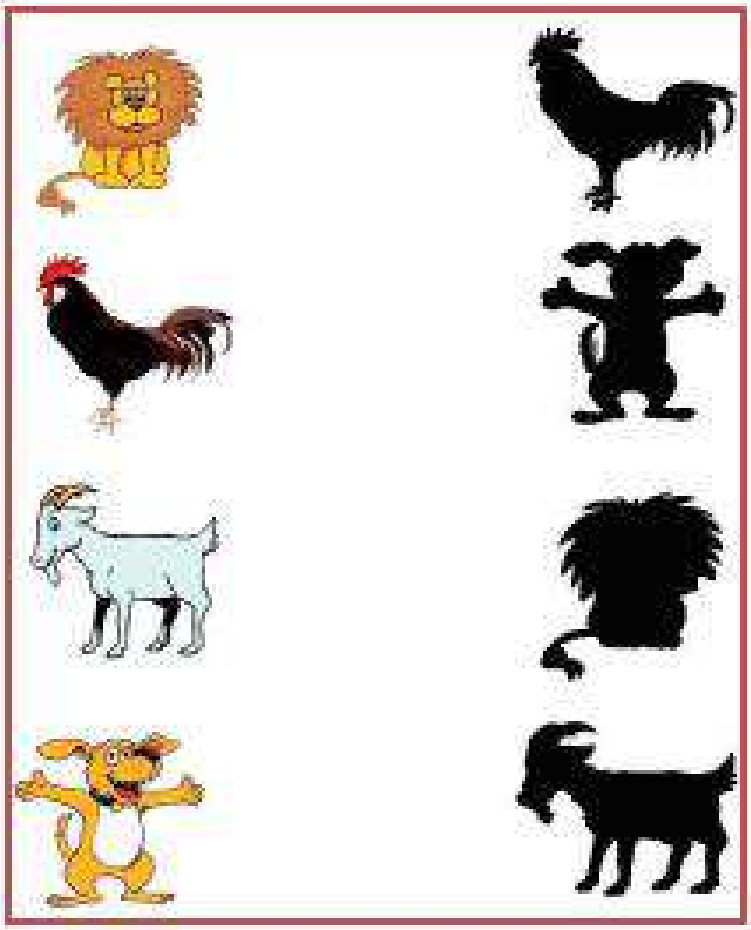
السنة الاولى	الالعاب الرياضياتية	اللعبة 33	لعبة الأرقام المتقاطعة	الحصة	33
الهدف التعلمي : تعزيز مهارة العد وتنمية مهارات الاستدلال المنطقي				طريقة اللعب :فردي	

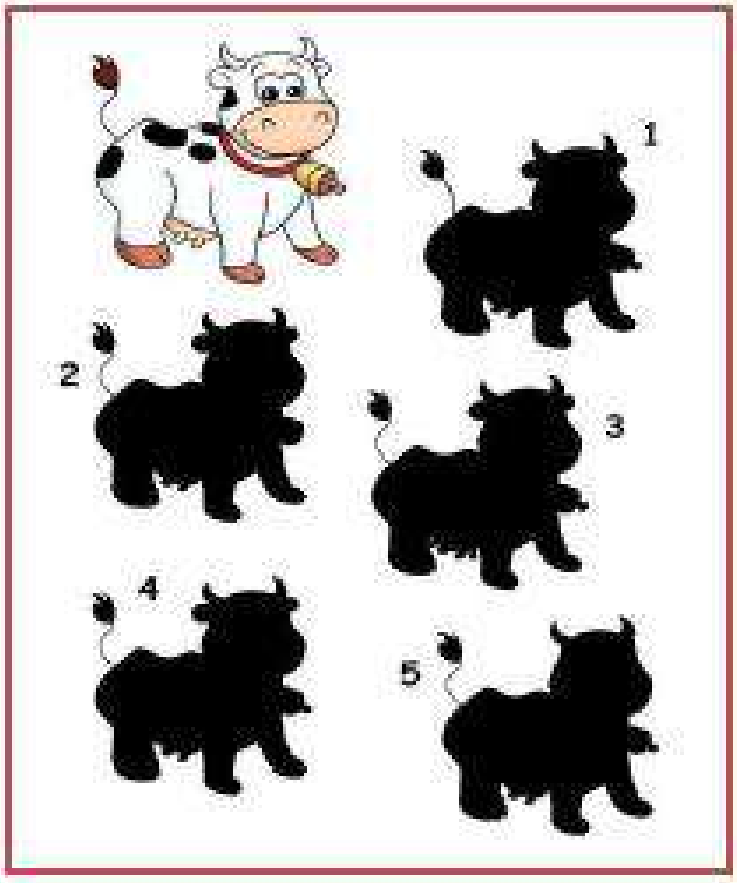
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	- احترام الزمن المخصص لكل فترة وتحديده - يقصى من يظهر نتيجته
خطوات اللعبة	2- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ التعرف على نوع العملية الحسابية ✓ ايجاد العلاقة بين الاعداد والنتائج المقابلة لها ✓ الحديث عن نوع الشكل والالوان 
التعليمة	- 3- اليك أرقام أسفل الصورة ممثلة ببطاقات ملونة - ضع العدد المناسب داخل كل بطاقة في العمليات وحساب النتائج
العرض والمناقشة	4- يقوم المعلم بالمرورين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية
التوسع في المفهوم	5- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يكتب الاعداد بحيث يكون الاعداد مطابق للنتيجة في كل صف ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي 
التقييم	- تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - التركيز على التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتشجيعها - تعزز اللعبة مهارات الحركات الدقيقة في استخدام القلم لملء المربعات - تعد اللعبة ممتعة ومشوقة لاطفال هذه المرحلة - تنمي القدرات العقلية للطفل وتعززها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون الملكة الرياضية

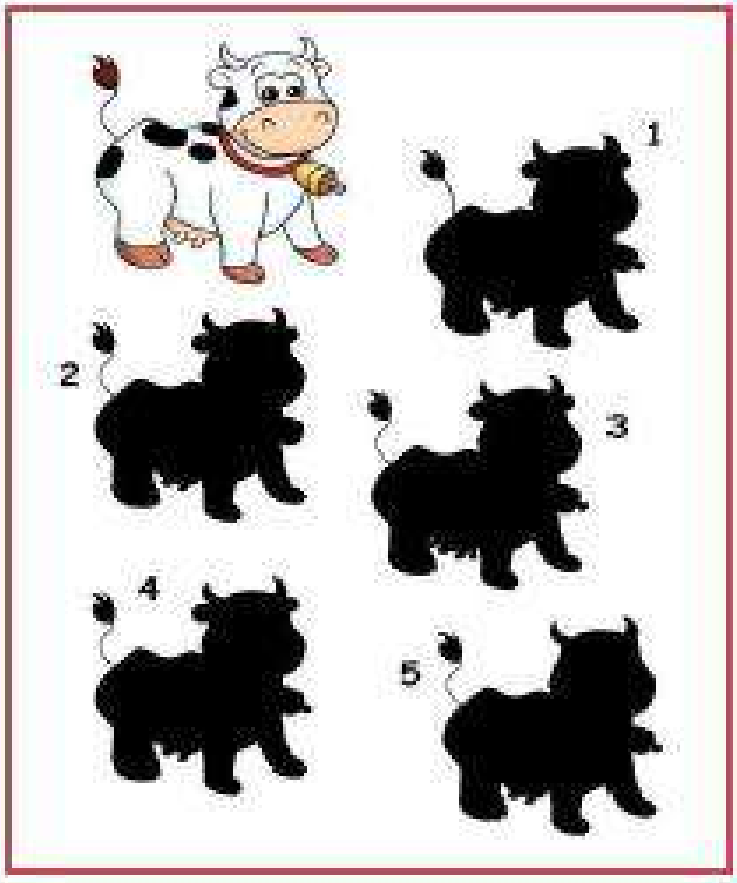
السنة الاولى	الالعاب الرياضياتية	اللعبة الاولى	استعمال مسار	الحصة	1
الهدف التعلمي : التحكم في استعمال القلم في مسارات مختلفة				طريقة اللعب :فردي	
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية				
قواعد اللعبة	-تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – يسمح باستعمال الممحاة لمرة واحدة – تلوين المسار بعد تعيينه بقلم الرصاص				
خطوات اللعبة	1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين ويسأل : ✓ من يسمي الحيوانات الموجودة في البطاقة ✓ كيف نسمي صغير الحصان ، صغير الأسد ..... ✓ أين يعيش الاسد ؟ هل هو حيوان أليف أومتوحش ✓ ماهي الحيوانات التي يمكنها العيش معنا ؟ ✓ يرسم المعلم بعض الخطوط على السبورة ويطلب من المتعلمين تسميتها ✓ يطلب المعلم كتابة الخطوط التي تربط كل حيوان بصغيره في الفضاء				
التعليمة	2- اليك بطاقة تحدد مسار كل حيوان وصغيره ساعد كل أم في ايجاد صغيرها بتتبع الخطوط في الاتجاه الصحيح وبحركات دقيقة دون رفع القلم				
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرورين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة				
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم من المتعلمين بان يصل كل حيوان بمسكنه مع استعمال الخطوط السابقة ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي				
التقييم	- يقيم المعلم التلاميذ على قدراتهم على ايجاد صغير كل حيوان و ايضا مستوى التحكم في القلم ورسم الخطوط بدون خطأ - تحديد قوة وضعف انامل التلاميذ و ايضا مستوى فهم الاطفال وقدرتهم على التفكير				

اللعبة رقم 02 : تطابق الظل	السنة الاولى

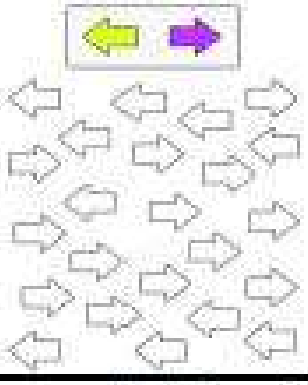




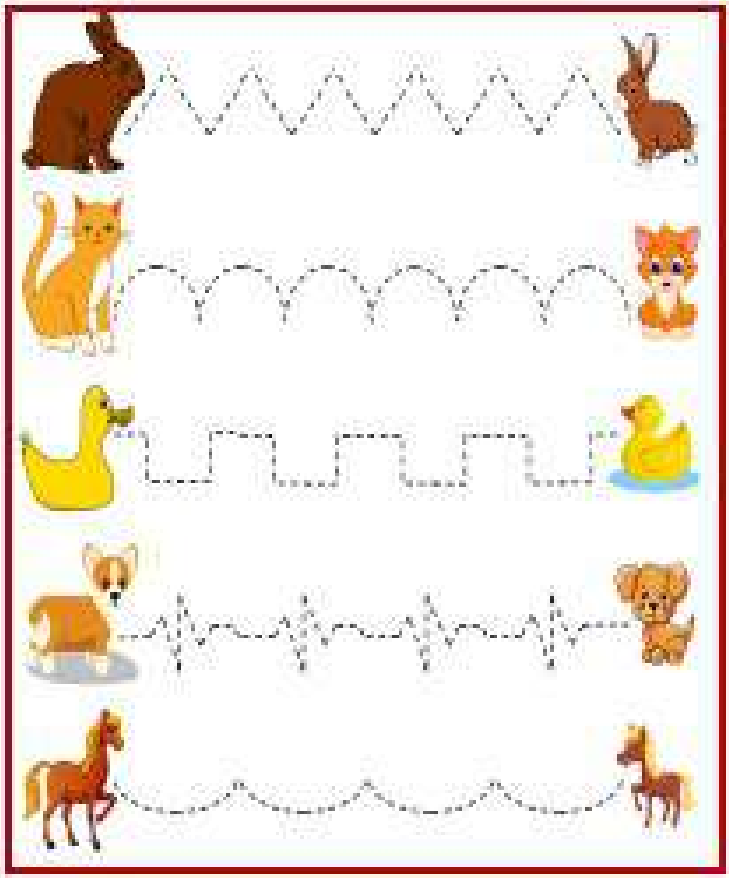


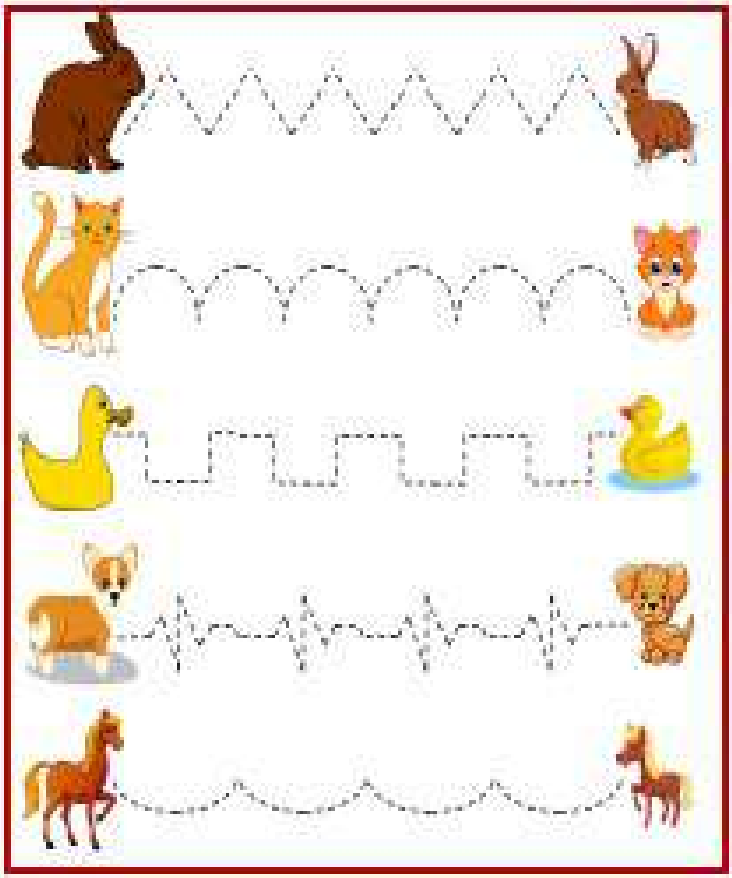


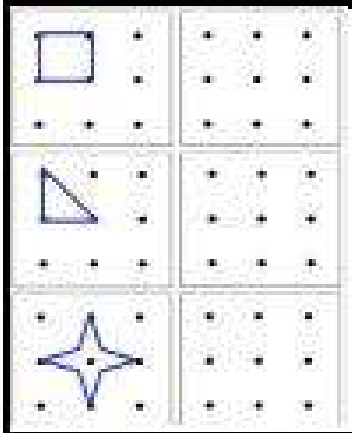
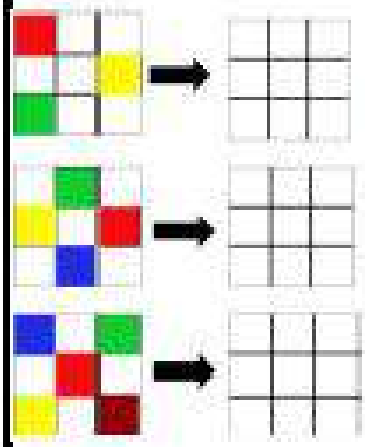
السنة الاولى	الالعاب الرياضيائية	اللعبة 7	سباق الأسهم	الحصة	7
الهدف التعلمي : تحسين التركيز والانتباه وتعزيز الثقة بالنفس				طريقة اللعب :جماعي	

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	-تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – كل لاعب سطر - عند تجاوز الوقت المحدد لاحد اللاعبين في اكمال سطره يستطيع أعضاء فريقه مساعدته - الفوج الذي يكمل يفوز
خطوات اللعبة	1- تشكيل الافواج وتسميتها : ✓ توزيع الوسائل - تحديد اليمين واليسار ✓ الاستماع الى تخميناتهم والتفسيرات المتعلقة بالتعليمة المرتبطة باللعبة ✓ فحص الاسهم الموجودة في الجدول ✓ يطلب المعلم من المتعلمين الى التفكير في المطلوب منهم 
التعليمة	2- بمعية أفراد مجموعتك قم بوضع او تلوين الاسهم في المكان المناسب لها بعد تحديد اتجاهها ، موقعها ولونها
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة ، مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج مدى تحديد الاتجاه والموقع واللون
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم من المتعلمين تلوين الاسهم الموجودة في الصورة مع تحديد اتجاه ولون كل سهم ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي
التقييم	- - تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - التركيزعلى التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة - تشجيع المتفوقين ببطاقات استحسان

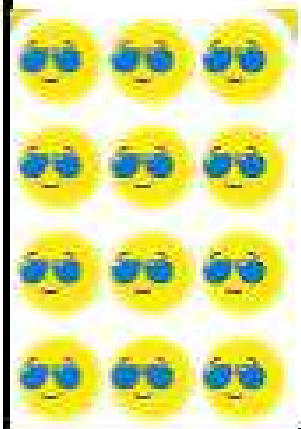
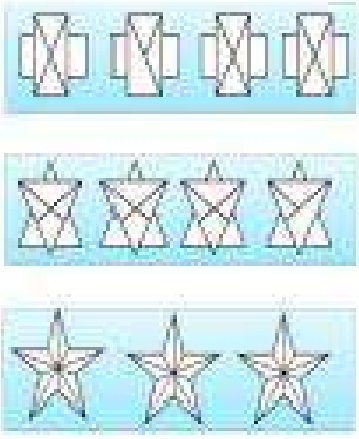
اللعبة رقم 01 : استعمال مسار	السنة الاولى



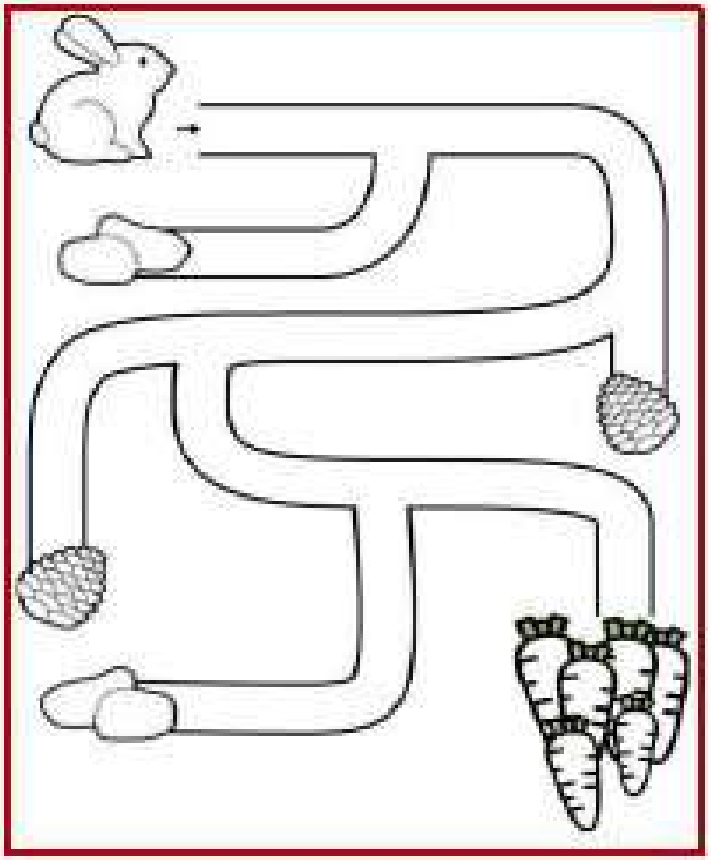


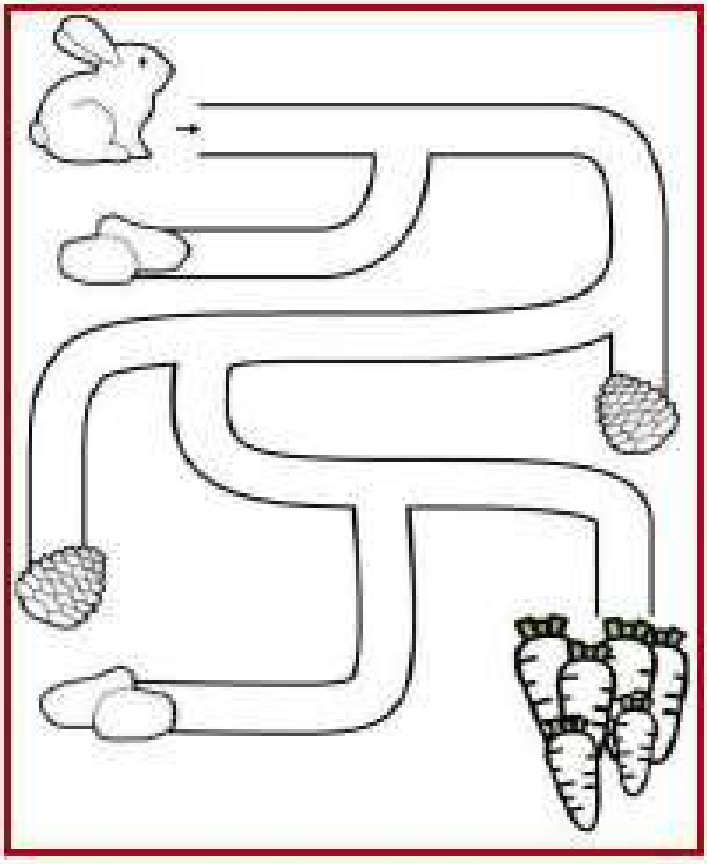
السنة الاولى	الالعاب الرياضيانية	اللعبة 6	تسع المراة	الحصة	6
الهدف التعلمي : تطوير مهارات التفكير المكاني والهندسي				طريقة اللعب :فردي	
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية				
قواعد اللعبة	-تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – يتم إنتاج الاشكال نفسها بطريقة المراة - عدم المحو – عدم رفع القلم				
خطوات اللعبة	1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ مطالبة اللاعبين بالحديث عن كل شكل مع ذكر عدد النقاط لكل شكل ✓ يطلب المعلم من المتعلمين الى التفكير في المطلوب منهم 				
التعليمة	2- امامك مجموعة من الاشكال على يسار البطاقات عليك ان تعيد رسمها على اليمين بطريقة عكسية				
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج مدى رسم تناظر كل شكل				
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم من المتعلمين تلوين الخانات بالتناظر ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي 				
التقييم	- - تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - التركيزعلى التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة - تشجيع المتفوقين ببطاقات استحسان				

السنة الاولى	الالعاب الرياضياتية	اللعبة 4	الشكل الدخيل	الحصة	4
الهدف التعلمي : تطوير مهارات الذاكرة البصرية وزيادة التركيز				طريقة اللعب :فردي	

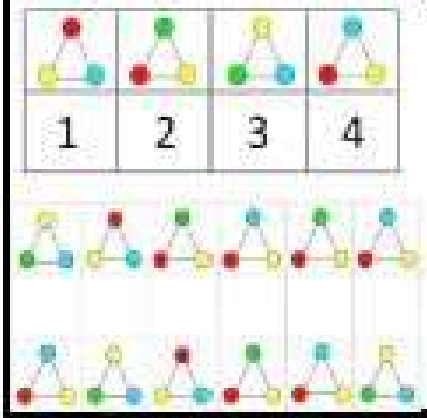
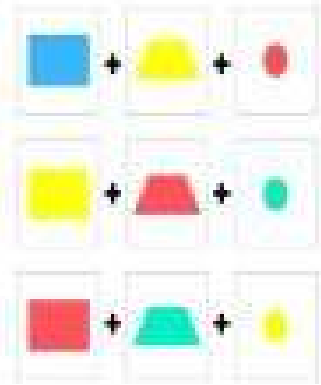
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	- احترام الزمن المخصص لكل فقرة - عند الخطأ تقبل محاولة واحدة فقط
خطوات اللعبة	1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ يطلب المعلم ملاحظة الاشكال وصف الايموجي ✓ التركيز على شكل الوجه والنظارات والحاجبين والفم واللون ✓ التمعن في الصورة واكتشاف الشكل المختلف 
التعليمة	2- اليك مجموعة الايموجيات - دقق النظر في الصورة التي أمامك واكتشف الشكل الدخيل الذي لا ينتمي لباقي الاشكال
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات ايجاد الشكل الدخيل
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم ملاحظة الاشكال ✓ يطلب المعلم من المتعلمين تلوين الشكل المختلف في كل صف ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي 
التقييم	- تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - التركيز على التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتشجيعها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة

اللعبة رقم 10 : المتاهة	السنة الاولى

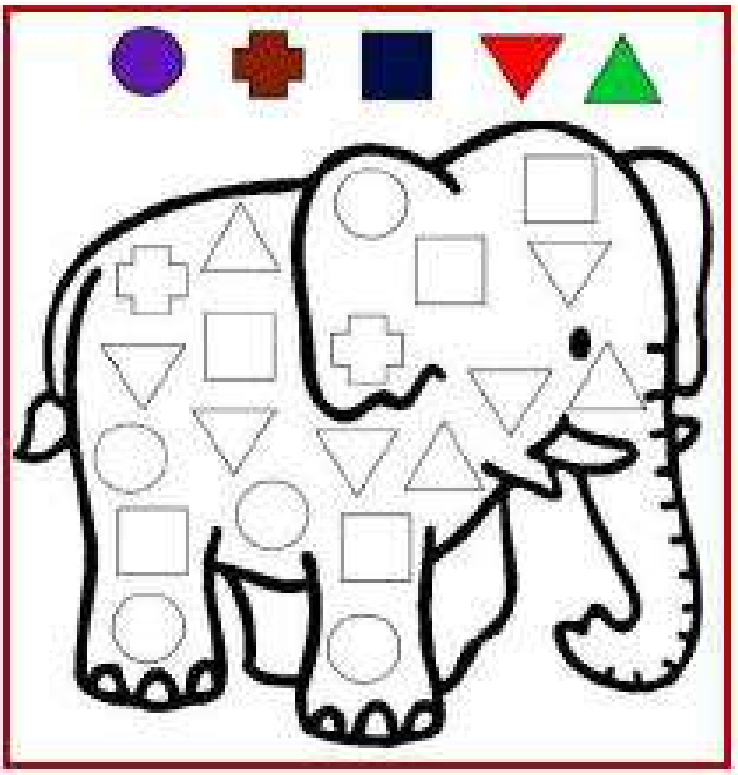


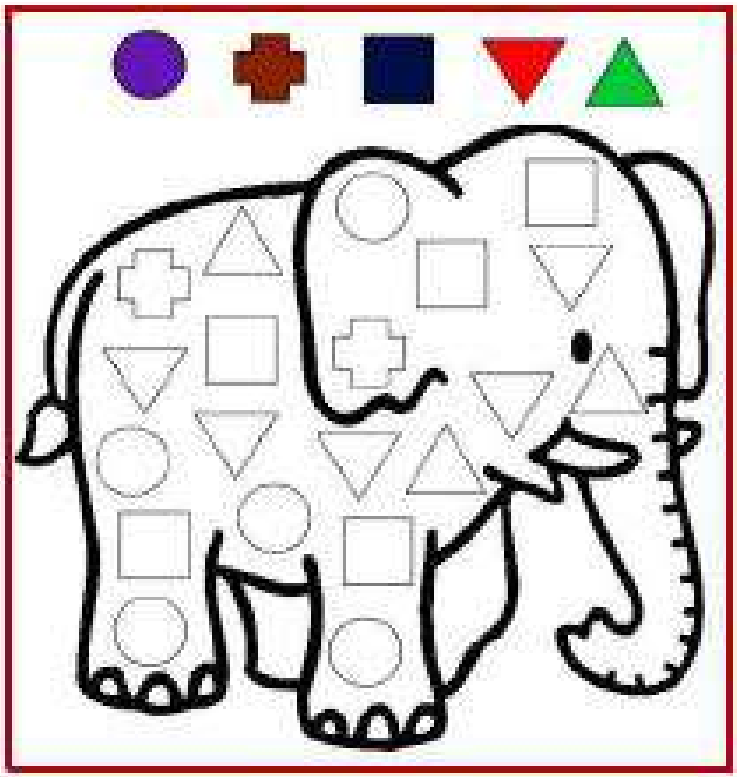


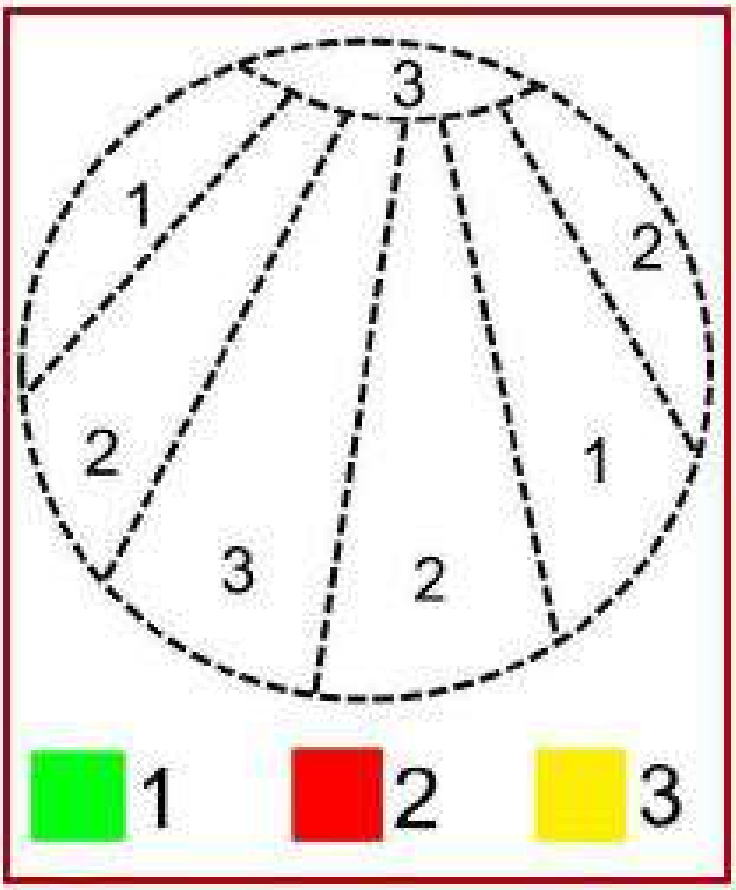
السنة الاولى	الالعاب الرياضياتية	اللعبة 5	الجواب الصحيح	الحصة	5
الهدف التعلمي : التدريب على دقة الملاحظة والتركيز مع تعزيز الفهم				طريقة اللعب :فردي	

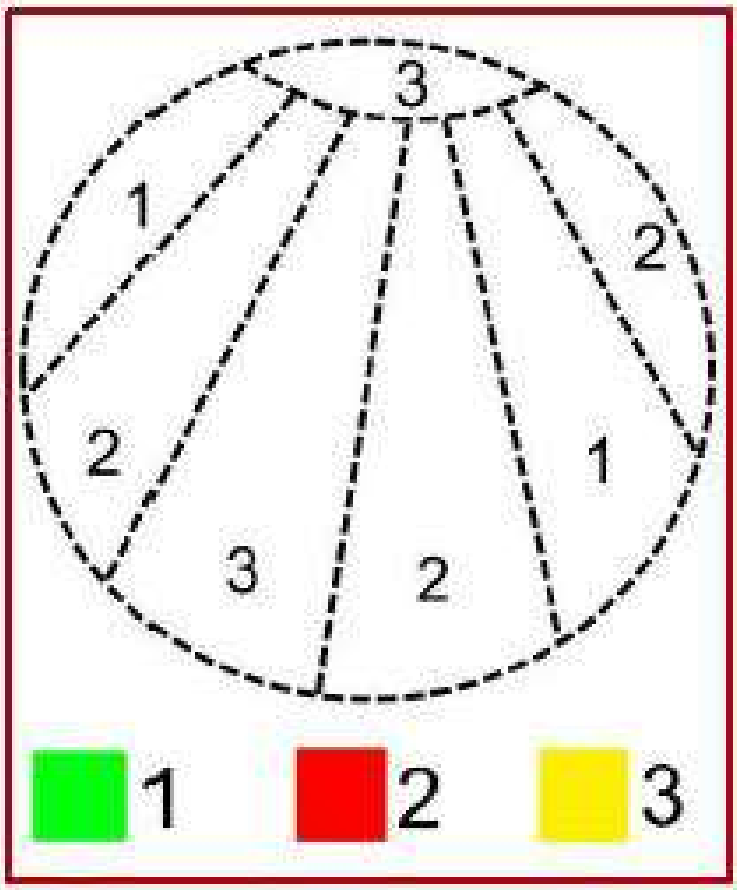
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	-تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – يتم بناء اللعبة بمرافقة المعلم - يترك للاعبين وقتا للانجاز العمل المطلوب
خطوات اللعبة	1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ يسال المعلم في كل مرة ماهي الالوان الموجودة في الخانة رقم 1 .... ✓ اختيار الجواب الصحيح من بين الاختيارات المطروحة ✓ يطلب المعلم من المتعلمين الى التفكير بشكل دقيق لتحديد وكتابة الرقم المناسب لكل شكل 
التعليمة	2- اليك الرسومات التالية تمعن فيها ثم اكتب الرقم المناسب اسفل كل شكل
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرورين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات المطابقة بين الصورة الحقيقية وظلها
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم من المتعلمين ان يحل المثل بالالوان المناسبة لكل شكل ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي 
التقييم	- -تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - التركيزعلى التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة

اللعبة رقم 11 : فيل السرك	السنة الاول

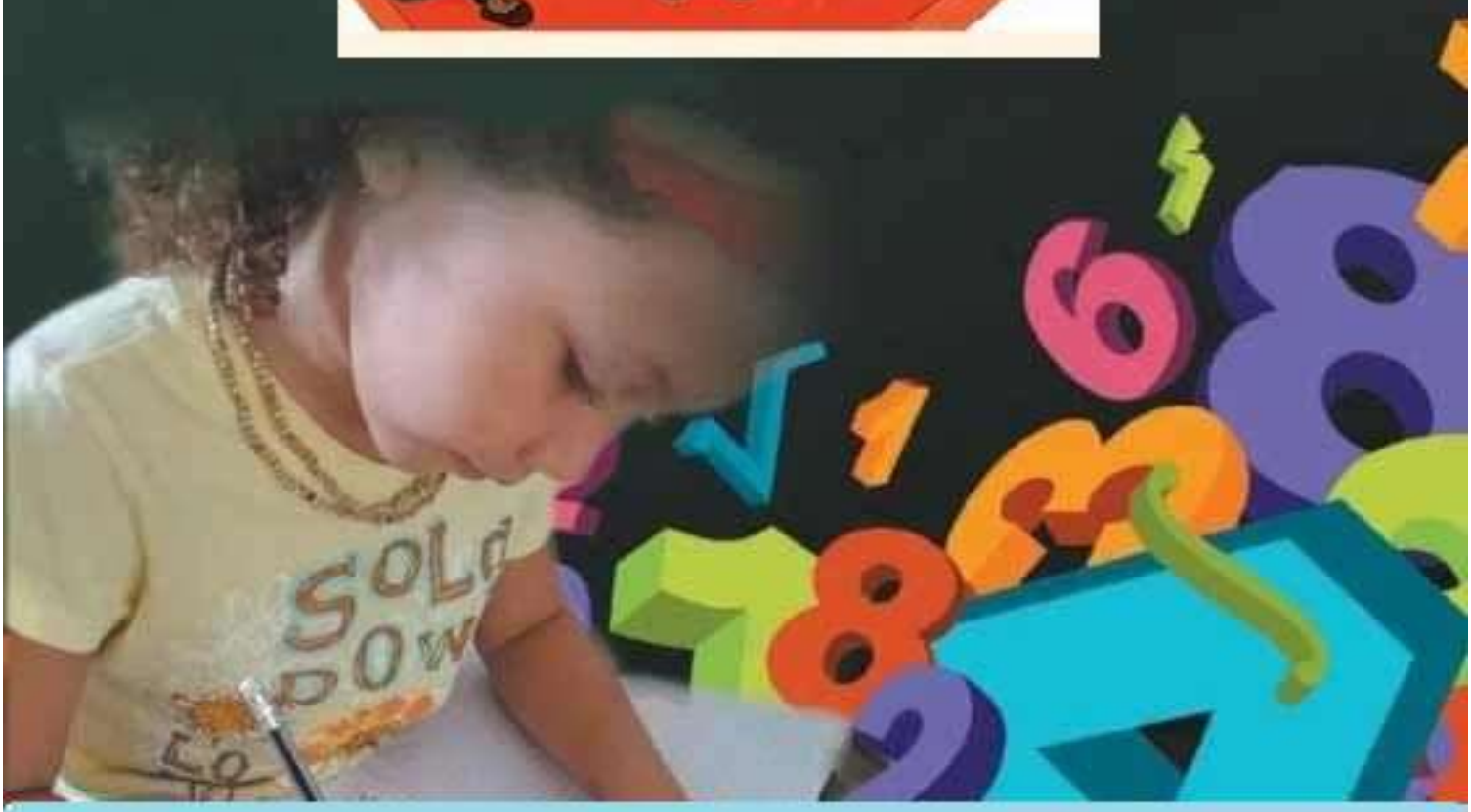








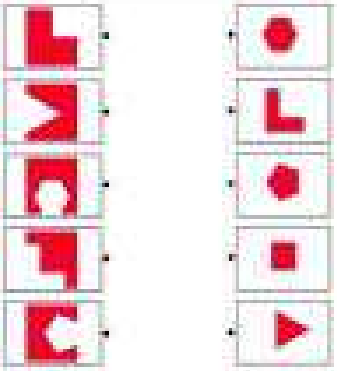
كتاب مذكرات الألعاب الرياضياتية .



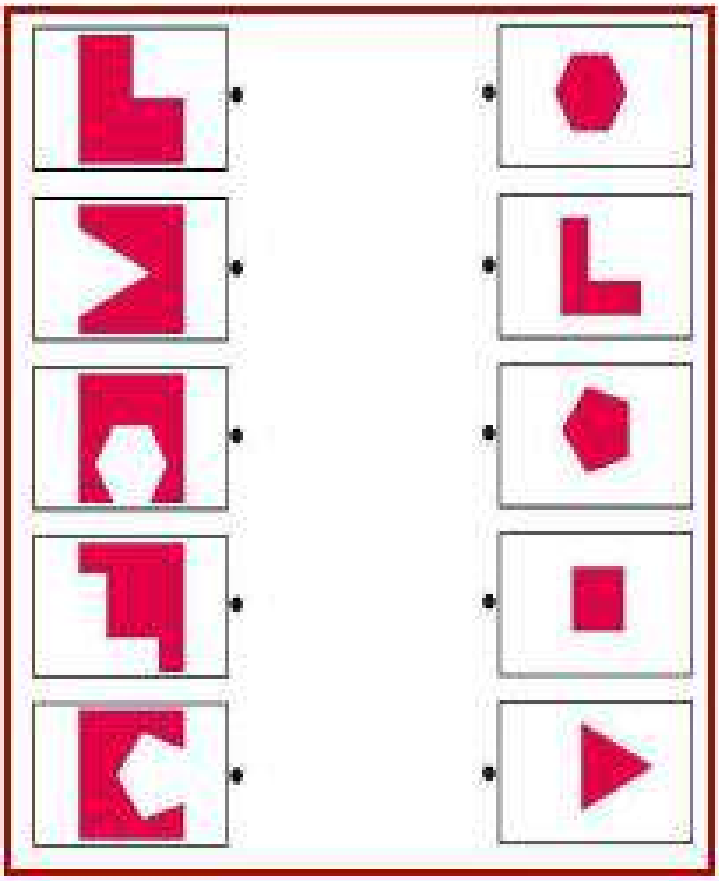
اعداد المعلم : بن عبد القادر عبد الصمد

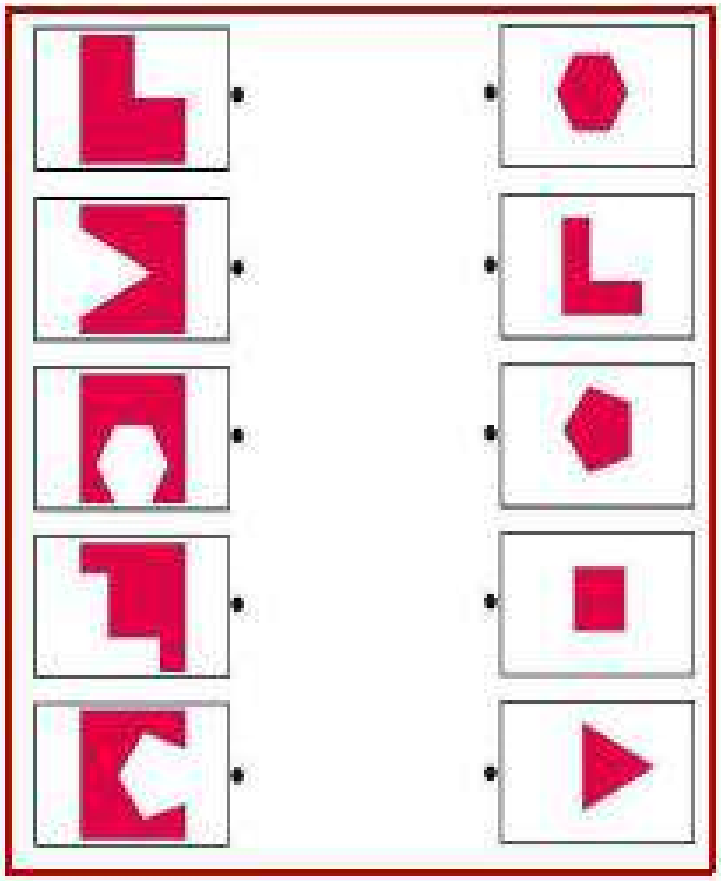
السنة الأولى

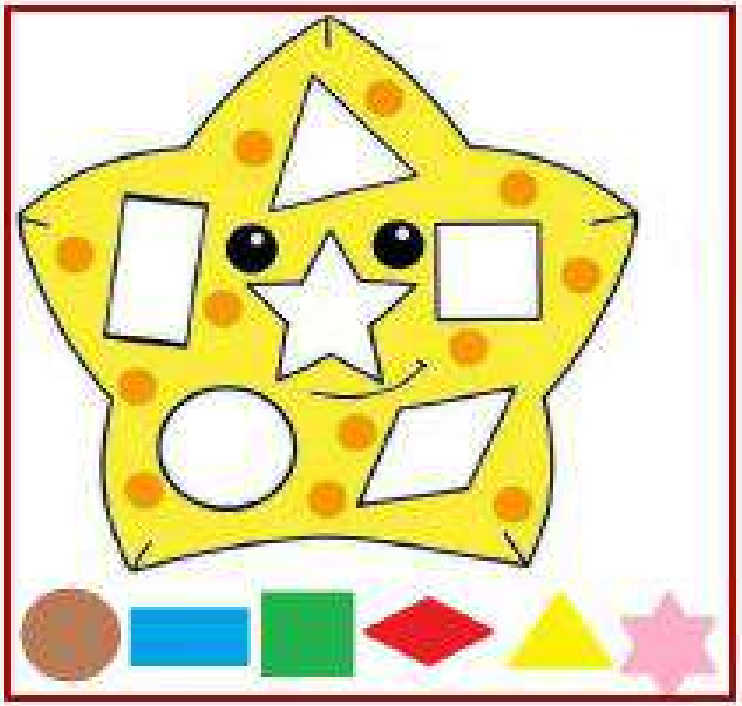
السنة الاول	الالعاب الرياضيائية	اللعبة 3	تكملة النمط	الحصة	3
الهدف التعلمي : تعزيز القدرة على مطابقة النمط للشكل				طريقة اللعب :فردي	

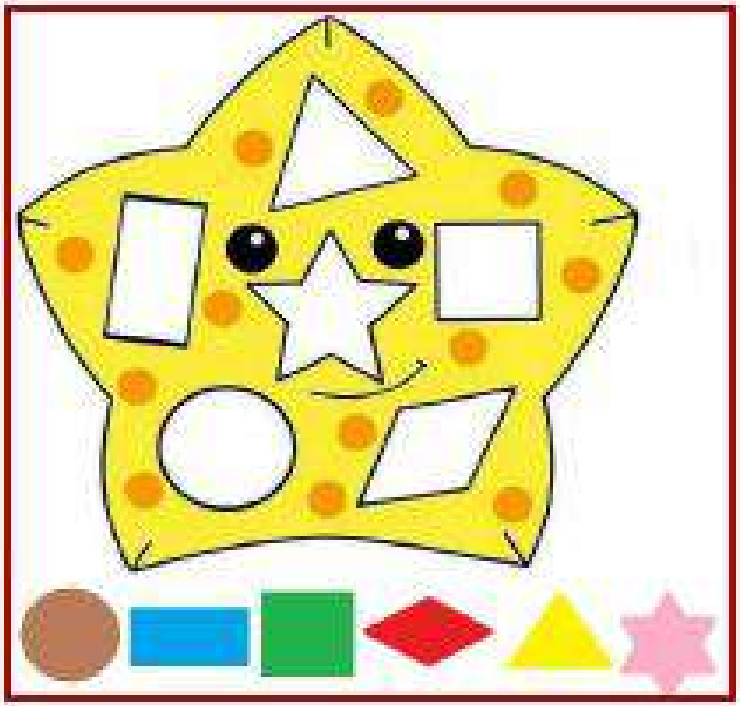
المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	- احترام الزمن المخصص لكل فترة - - يمكن للتلميذ الاستعانة بمختلف الادوات اوسؤال تلميذا خر اذا كان يلعب في مجموعته - عند الخطأ تقبل محاولة واحدة فقط
خطوات اللعبة	1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : او على شكل مجسمات على ورق مقوى ✓ يطلب المعلم ملاحظة الاشكال ✓ يشرح المعلم او يقوم بتجسيد شكل على شكل مجسم مثال مربع ويقوم بحذف جزء منه ✓ يرى المعلم جزئين اول دائري والاخر مربع ويطلب تحديد أي جزء ناقص ليكمل الشكل 
التعليمة	2- اليك مجموعة من الاشكال والقطع مرتبة اربط او ضع كل قطعة بالمجسم الخاص بها
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرورين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات المطابقة بين القطعة والمجسم
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم ذكر الاشكال مع لون كل شكل ✓ يطلب المعلم من المتعلمين تلوين الاشكال الموجودة في النجمة على حسب الاشكال الملونة ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي
التقييم	- تطور قدرة الطفل على المطابقة والتحليل كما انها تعززقوة الملاحظة لديه والعكس - التركيزعلى التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون قدرة الادراك والسرعة

اللعبة رقم 03 : تكملة النمط	السنة الاولى

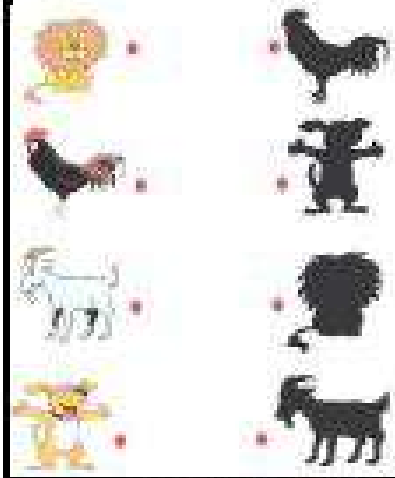
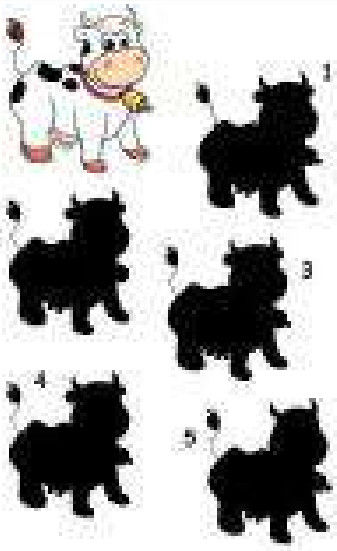








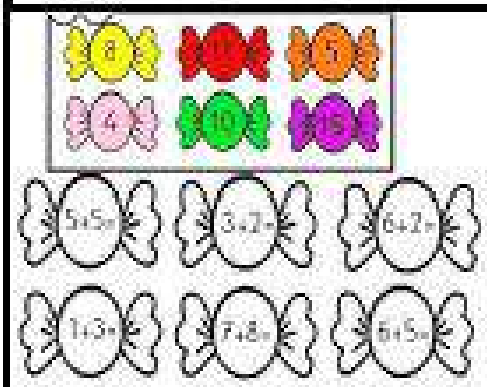
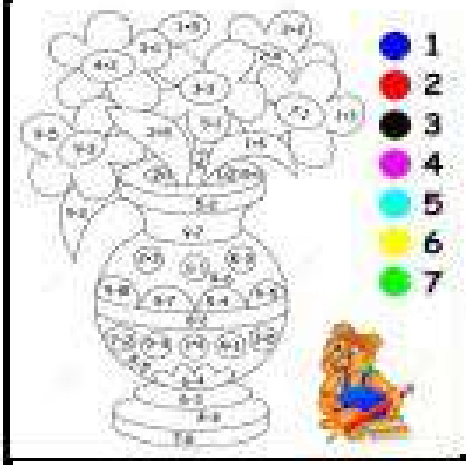
السنة الاولى	الالعاب الرياضيائية	اللعبة 2	الظل المطابق	الحصة	2
الهدف التعلمي : تنمية وتطوير الادراك البصري من خلال مطابقة الصور				طريقة اللعب فردي	

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	-تحديد مدة زمنية لإنجاز اللعبة – تتطلب اللعبة فهم العلاقات بين الحيوانات وظلها - يترك للاعبين وقتا للانجاز العمل المطلوب
خطوات اللعبة	1- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ بضوء هاتف النقال يعرض المعلم في كل مرة الى الاشياء التالية : قلم يد ممسحة كرسي .... ✓ يسال المعلم في كل مرة ظل من هذا ✓ يطلب المعلم من المتعلمين الى التفكير بشكل دقيق لتحديد ظل كل عنصر من عناصر الصورة الحقيقية 
التعليمة	2- اليك مجموعة من الحيوانات يطلب المعلم تسمية كل حيوان مع تقليد صوت كل حيوان ووصفه - يطلب المعلم ربط ظل كل حيوان بصورة الحيوان الي تناسبه .
العرض والمناقشة	3- يقوم المعلم بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية مع استنتاج تقنيات المطابقة بين الصورة الحقيقية وظلها
التوسع في المفهوم	4- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ يطلب المعلم تحديد وصف البقرة بدقة ✓ يطلب المعلم من المتعلمين بان يحدد الظل المناسب للبقرة ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي 
التقييم	- تطورقدرة الطفل على المطابقة والتحليل كما انها تعززقوة الملاحظة لديه والعكس - ملاحظة دقة تحديد عناصر التوافق بين الشكل وظله -

بطاقات

الألعاب الرياضياتية

السنة الاولى	الالعاب الرياضياتية	اللعبة 23	الصورة الملونة	الحصة	23
الهدف التعلمي : تنمية المهارات الحركية الدقيقة والمهارات البصرية من خلال التلوين . الجمع والطرح البسيط حل مشكلات . ترتيب ومقارنة الارقام				طريقة اللعب فردي	

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية
قواعد اللعبة	- احترام الزمن المخصص لكل فترة وتحديده - حل العمليات الحسابية البسيطة الموجودة في كل صورة من الحلوى - مطابقة الناتج مع اللون المقابل له في المفتاح اللوني - تلوين كل جزء باللون المناسب بناء على الناتج - - يجب الالتزام بالالوان والاشكال المحددة وعدم التلوين عشوائيا
خطوات اللعبة	5- يقدم المعلم البطاقة للمتعلمين : ✓ يذكر نوع العمليات الحسابية الموجودة ✓ تسمية الدليل اللوني : تسمية الالوان ✓ يترك للاعبين وقت للتفكير في المطلوب منهم ✓ حل كل عملية حسابية وكتابة الناتج بجانبها ثم مطابقة الناتج مع اللون في المفتاح وتلوين الحلوى 
التعليمة	6- حل كل عملية ثم لون الحلوى باللون المناسب حسب المفتاح اللوني الرقمي الموجود في أعلى الصورة واستمتع بالتلوين
العرض والمناقشة	7- يقوم المعلم بالمرورين الصفوف لمتابعة مدى تطبيق التعليمة . مع الوقوف على أهم قواعد التنفيذ الاجرائية للعبة - بعد الانتهاء من العمل تعرض الاعمال للمناقشة للتوصل الى النتيجة النهائية
التوسع في المفهوم	8- يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه اكثر صعوبة ✓ يوزع المعلم على المتعلمين بطاقة جديدة للذين تمكنوا من حل اللعبة الاصلية بسهولة بنموذج اخر ✓ انجز العمليات ولون كل جزء حسب مفتاح الالوان ✓ عرض الاعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين مع التصحيح الجماعي ثم الفردي 
التقييم	- تطور قدرة الطفل على قوة الملاحظة والتركيز - تعد اللعبة ممتعة ومشوقة لاطفال هذه المرحلة - تنمي القدرات العقلية للطفل وتحزها - التركيزعلى التخمينات الاولية التي يقدمها التلاميذ وتثمينها - البحث عن اللاعبين الذين يملكون الملكة الفنية