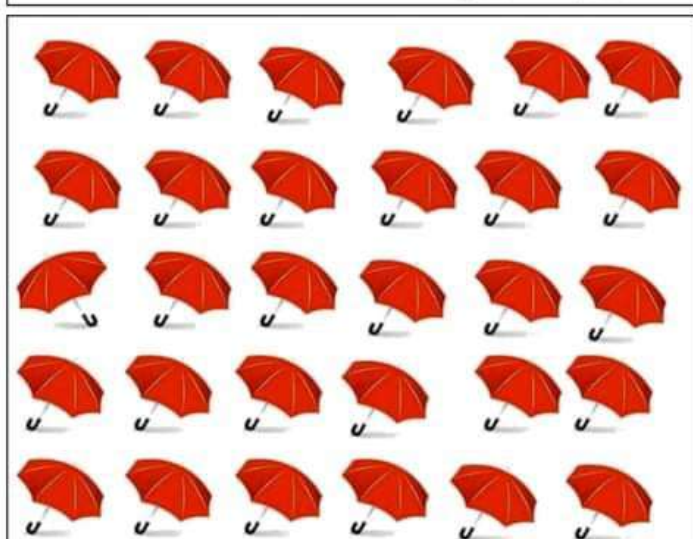
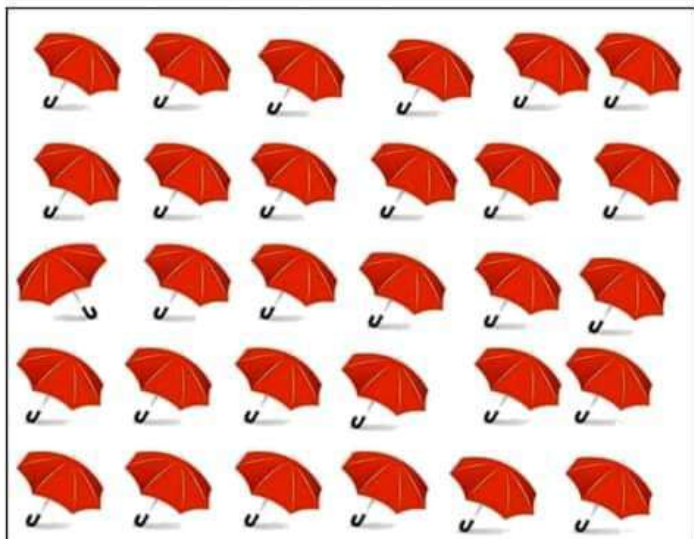
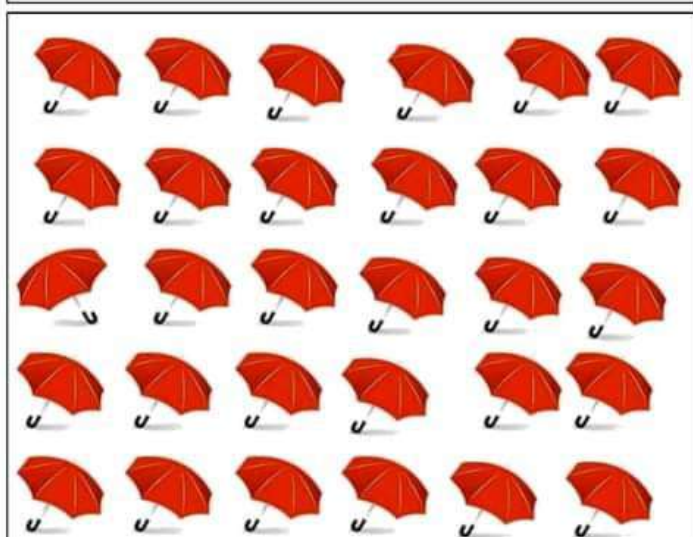
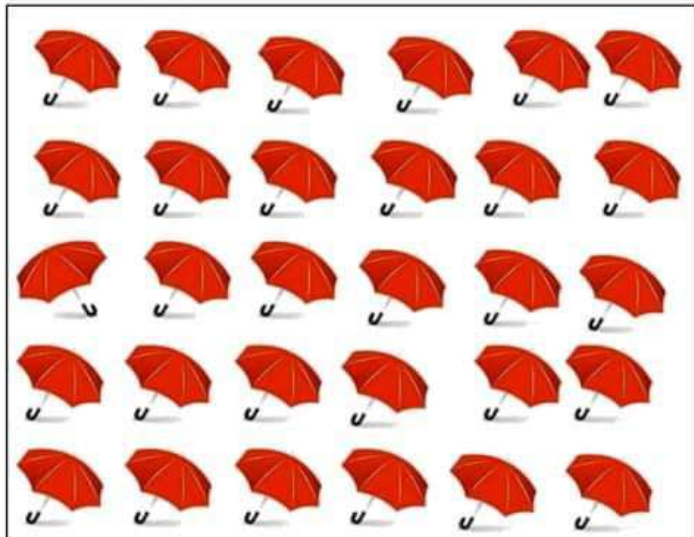
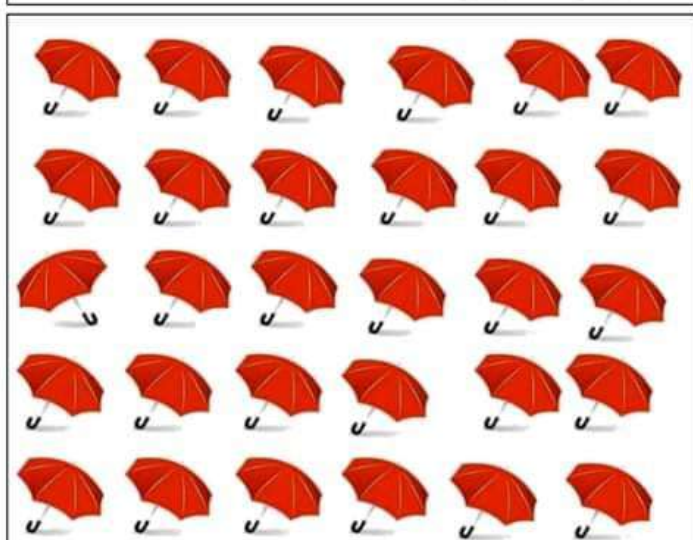
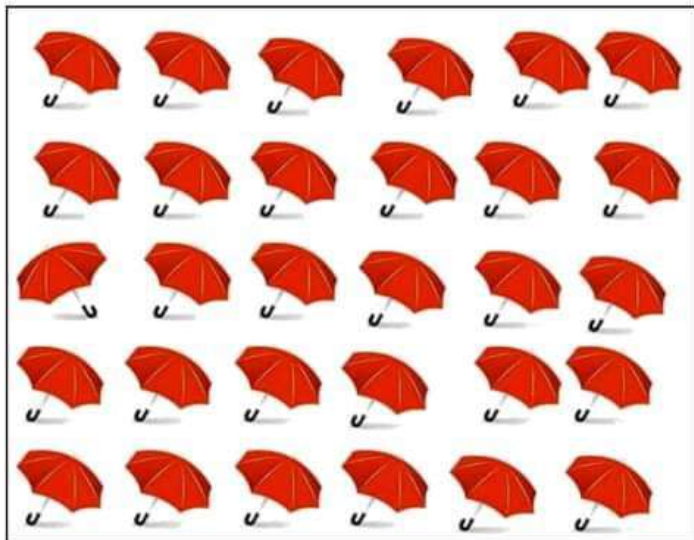
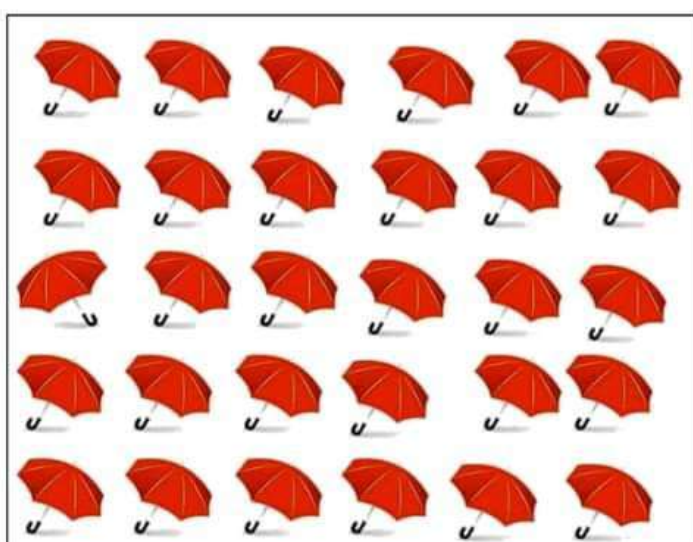
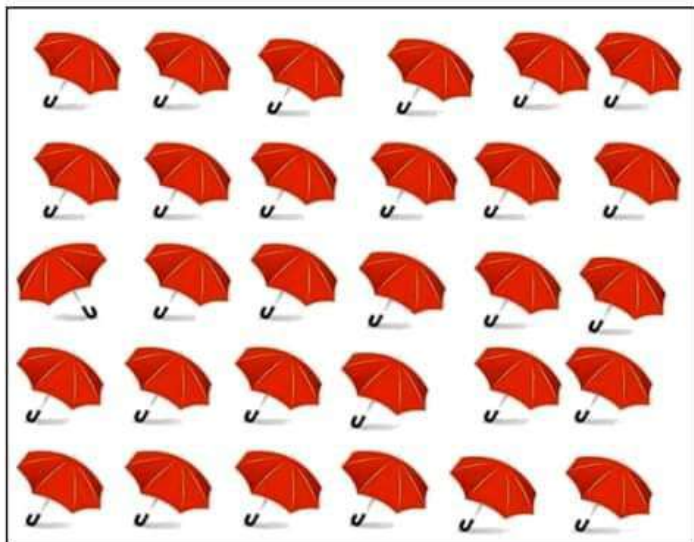




مؤشرات التّقويم	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة والنّشاطات المقترحة	المراحل
يفهم قواعد اللعبة	- تحديد مدّة زمنيّة لإنجاز اللعبة. - تتطلّب اللعبة من اللاعبين تحليل الأنماط واستخدام المنطق لتحديد العنصر الذي يخالف القاعدة. - يترك التّلاميذ وقت لإنجاز المطلوب منهم.	قواعد اللعبة
القدرة على التّمييز بين الأشكال وتنمية مهارات الملاحظة	خطوات اللعبة: - تقديم أوراق عمل للمتعلّمين. - ماذا تلاحظون في الصّورة؟ - كم عدد المظلات في الصّورة؟ - لو وضعنا كلّ 10 مظلات في مجموعة. - على كم مجموعة نتحصّل؟ التّعليمة: - إليك الشّكل المقابل، لاحظ عناصره جيّداً، واستخرج العنصر الدّخيل المختلف عن العناصر الأخرى. العرض والمناقشة: - ينتهي العمل بالعرض والمناقشة في النّتيجة والتّوصّل إليها بشرح خصوصيّة العنصر الدّخيل ووجه الاختلاف (المظلة في السّطر 3 العمود 1 متّجهة إلى اليسار عكس باقي المظلات). التّوسّع في المفهوم: - طرح نموذج مشابه آخر أكثر تعقيداً قليلاً من النّموذج الأوّل. التّعليمة: - إليك الشّكل المقابل، لاحظ القطط جيّداً، واستخرج القط المختلف عن القطط الأخرى.	مرحلة اللّعب

